

На основу члана 32. став 1. тачка 8) Закона о локалној самоуправи ("Сл. гласник РС", бр. 129/2007, 83/2014 - др. закон, 101/2016 - др. закон, 47/2018 и 111/2021 - др. закон) и члана 40. став 1. тачка 53) Статута града Зајечара ("Сл. лист града Зајечара", бр. 4/2019 и 67/2021), Скупштина града Зајечара, на седници одржаној _____ године, донела је

РЕШЕЊЕ

О ДАВАЊУ САГЛАСНОСТИ НА ПРОГРАМ РАДА ЗА 2025. ГОДИНУ УСТАНОВЕ ЗА ДНЕВНИ БОРАВАК ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ ОМЕТЕНЕ У РАЗВОЈУ У ЗАЈЕЧАРУ

I

ДАЈЕ СЕ сагласност на Програм рада за 2025. годину Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару Број: 865 од 23.12.2024. године, који је усвојен Одлуком Управног одбора Број: 866 од 24.12.2024. године.

II

Ово решење објавити у "Службеном листу града Зајечара".

I број: _____

У Зајечару, дана _____ године

СКУПШТИНА ГРАДА ЗАЈЕЧАРА

ПРЕДСЕДНИК
Стефан Занков

Образложење

Директорка Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару доставила је захтев Број: 873 од 24.12.2024. године, ради усвајање Програма рада за 2025. годину ове Установе Број: 865 од 23.12.2024. године.

Програм рада за 2025. годину Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару усвојен је на седници Управног одбора Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару Одлуком Број: 866 од 24.12.2024. године.

Чланом 32. став 1. тачка 8) Закона о локалној самоуправи прописано је да Скупштина општине, односно града, у складу са законом оснива службе, јавна предузећа, установе и организације, утврђене статутом општине, односно града, и врши надзор над њиховим радом.

Чланом 40. став 1. тачка 53) Статута града Зајечара прописано је да Скупштина града, у складу са законом, даје сагласност на програм рада корисника буџета.

Градско веће града Зајечара је размотрило Програм рада за 2025. годину Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару и утврдило да је овај Програм сачињен и поднет у складу са прописима за обављање ове врсте делатности.

У складу са напред наведеним, Градско веће града Зајечара предлаже Скупштини града Зајечара да размотри и донесе Решење о давању сагласности на Програм рада за 2025. годину Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару.

ГРАДСКО ВЕЋЕ ГРАДА ЗАЈЕЧАРА

ПРЕДСЕДНИК
Бошко Ничић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УСТАНОВА ЗА ДНЕВНИ БОРАВАК ДЕЦЕ И
ОМЛАДИНЕ ОМЕТЕНЕ У РАЗВОЈУ
Број: 865
Датум: 23.12.2024.год.
Зајечар

ПРОГРАМ РАДА ЗА 2025. годину

**УСТАНОВА ЗА ДНЕВНИ БОРАВАК ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ
ОМЕТЕНЕ У РАЗВОЈУ У ЗАЈЕЧАРУ**

Основни подаци

Пословно име: Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју

Регистарски/матични број: 17769685

ПИБ: 106234606

Правна форма: Организација социјалне заштите

Седиште: Зајечар

Претежна делатност: услуге социјалне заштите – услуга дневног боравака за децу и младе са интелектуалним тешкоћама

Година оснивања: 2009

Електронска адреса за контакт: oblutak.za@mts.rs

Опис локације, објекта и окружења

Седиште Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју је Светозара Марковића број 6.

Установа поседује простор који одговара прописаним нормативима.

Установа обавља послове имовином оснивача, која јој се поверава на управљање и газдовање и својом имовином.

Оснивач је испоштовао обавезу и обезбедио адекватну опрему за смештај корисника Установе према правилнику о ближним условима за почетак рада и обављање делатности нормативима и стандардима за обављање делатности установе социјалне заштите за смештај деце и омладине ометене у развоју, у складу са могућностима.

Установа има 141,68 м². Начин грејања је даљинско. Простор у коме се пружа услуга располаже са 6 просторија и то: просторије у којој стручни радници (дефектолози) обављају послове са старијом и млађом групом корисника, пријемне просторије, просторије дневног боравака, кухиње и трпезарије, просторије у којој физиотерапеути обављају вежбе са корисницима и канцеларија. Све просторије су чисте и уредне и све су опремљене адекватном опремом, у складу са наменом простора. Подови су прекривени ламинатом, осим у тоалетним просторима и кухињи са трпезаријом, где су прекривени неклизацијним плочицама. Централна просторија и просторија за радно-окупационе садржаје, располажу са довољно простора за организовање различитих активности, у складу са интересовањима корисника. У функцији су четири компјутера и два штампача, као и један факс који се налазе у канцеларији, док је један компјутер у просторији са дефектолозима намењен за рад са корисницима. У установи постији женски и мушки тоалет за кориснике, као и посебан за запослене.

Прилаз објекту је са главне саобраћајнице и доступан је јавном саобраћају. Прилаз је приступачан корисницима који се отежано крећу, као и за самостално кретање корисника који користе инвалидска колица и друга помагала. Испред простора постоје травнате површине са засадима, стазама за прилаз пешака, као и рампом за колица. Двориште је ограђено, безбедно за боравак корисника, покривено гуменим плочама. Објекат је приземан, те му из тих разлога није потребан вертикални транспорт. Топлотно је, звучно и хидро изолован, има систем централног грејања који обезбеђује адекватну собну температуру, природно проветравање и осветљење. Објекат у коме се пружа услуга

корисницима има прикључак на електричну и телефонску мрежу, прикључак и инсталације за довод пијаће и одвод отпадних вода. У непосредној близини објекта за дневни боравак налазе се здравствене, образовне и културне установе.

Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару је јавна установа у области социјалне заштите, која обавља послове којима се обезбеђује остваривање заштите и збрињавање деце и омладине ометене у развоју.

Установа је основана Одлуком Скупштине града Зајечара о оснивању Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару, I број 011-15 од 02.07.2008.године.

Делатност Установе је смештај, исхрана, здравствена заштита, радни третман, васпитно - образовни рад - могућност за стицање образовања и оспособљавања за рад, социјализацију и квалитетније структурирање времена у оквиру дневног збрињавања деце и омладине ометене у развоју.

Дневни боравак обухвата вишечасовни боравак корисника у просторијама дневног боравка од понедељка до петка од 7.30 часова до 15.30 часова.

Сврха улоге дневног боравка: омогућава деци да остану у породици и да своје потребе задовоље у средини у којој живе и тако избегну смештај у институције, обезбеђује слободно време породици за обављање других активности, пружа безбедно окружење надзором, сви корисници се подстичу да активно учествују у програмима дневног боравка са својим могућностима, пружа подршку корисницима да остваре што већи степен самосталности како би побољшали квалитет живота и интегрисали се у целину.

Деца ометена у развоју су:

- деца са телесним (телесно инвалидна) или чулним оштећењима/сензорни инвалидитет (слепа, слабовида, глува, наглува)
деца са интелектуалним инвалидитетом, ментално ометена деца (лака, умерена, тешка)
- вишеструко ометена у развоју

Право на коришћење услуге у Установи имају деца и омладина умерено и теже ометена у развоју: дете које је ометено у физичком или психичком развоју, дете оболело од аутизма и дете са поремећајима у друштвеном понашању узраста од 5 до 35 година.

Услуге Установе за дневни боравак користи 19 корисника са вишеструком ометеношћу (умерена и тешка ментална ометеност, церебрална парализа, слабовидост и наглувост). Структура корисника према полу је следећа: мушки пол 12, женски 7.

Могућност дневног збрињавања је један од основних облика подршке породици која се брине о детету или одраслој особи са инвалидитетом.

Подршка породицама корисника услуге дневног боравка - У циљу остваривања најбољег интереса корисника акценат се ставља на сарадњу са

родитељима. Облици сарадње са родитељима у Установи јесу родитељски састанци који могу бити општи, групни и индивидуални састанци са родитељима по потреби.

Активно укључивање родитеља у процес подстицаја очувања и развоја потенцијала корисника и унапређење родитељских компетенција и подразумева:

- Учешће родитеља у изради и спровођењу индивидуалног плана подршке за њихово дете и праћењу његових ефеката
- Информисање родитеља о правима особа са сметњама у развоју
- Подизање родитељске компетентности и унапређење функционисања свих породичних подсистема
- Радионице за родитеље

Потребна документација за пријем корисника у Дневни боравак:

- захтев Центру за социјални рад „Зајечар“ за пријем корисника
- мишљење Интерресорне комисије
- извод из књиге рођених
- лекарско уверење да је корисник способан за колектив Дневног боравка
- лекарски налаз
- решење комисије за разврставање-категоризацију
- фотокопија извештаја лекара специјалисте за терапију коју корисник узима

По обради документације у Центру за социјални рад „Зајечар“, Дневни боравак добија захтев за пријем корисника након чега корисник пролази кроз опсервационо - адаптивни период. Након процене од стране стручног тима Установе да је корисник успешно прошао адаптивни период, кориснику се признаје право на коришћење услуга дневног боравка и добија се решење о признавању права од стране Центра. Сваки корисник добија индивидуални план и програм рада у складу са индивидуалним склоностима и способностима и процени који израђује стручни тим у сарадњи са родитељима.

Организација се, у складу са природом делатности установе, заснива на принципима поделе рада и специјализације за обављање послова из делатности Установе. Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју организује послове из своје надлежности према захтевима и потребама процеса рада, у зависности од врсте и обима сродних и међусобно повезаних послова.

Особље које је ангажовано у непосредном раду са корисницима води евиденцију и документацију о:

- Корисницима - листе присутности корисника у дневном боравку и досије корисника чији је саставни део процена, мерни инструменти коришћени у току процене, упитници, скале, индивидуални планови подршке, лист праћења, тј. рада са корисником, медицинска документација корисника, сагласност родитеља (старатеља за боравак, сагласност родитеља/старатеља за путовање превозним средством)
- Свом раду - дневник рада у којем се бележе индивидуалне и групне

- активности, као и месечни извештаји о раду
- Пријемну свеску корисника у којој се уписују запажања и напомене при пријему/доласка корисника (неуобичајена стања, знаци евентуалних физичких повреда) у боравак.

Унутрашња организација Установе уређује се Правилником о организацији и систематизацији послова.

Послови који се обављају у Установи:

- послови управе
- послови дефектолога
- послови медицинских сестара
- послови физиотерапеута
- економско - финансијски послови
- правни послови
- послови пословног секретара
- служба за техничке послове

Средства за рад и реализацију програмских активности Установе обезбеђују се из:

- буџета града Зајечара
- прихода од сопствене делатности
- донација и спонзорстава
- других извора, у складу са законом

ЗАПОСЛЕНИ

Укупан број запослених у Установи за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару на дан 31.12.2024.год.

Број запослених	Стање на дан 31.12.2024.год.
Именовано-постављено лице	1
На неодређено време	10
На одређено време	1
Укупан број	12

Структура запослених према извору финансирања

Извор финансирања	Број запослених на дан 31.12.2024.год.
Општински буџет	12
Укупан број радника	12

Структура запослених према врсти посла који обављају

Врста послова	Број запослених
Руководећи (директор)	1
Стручни и сарадници	7
Економско-финансијски	1
Административни и правни	2
Технички (сервирка)	1
Укупан број запослених	12

Структура стручног особља и сарадника запосленог на неодређено време

Стручни профил	Број
Дефектолог	2
Медицинска сестра-техничар	2
Виши физиотерапеут	3
Укупан број стручних радника и сарадника	7

Програм рада Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару за 2025. годину реализоваће се на следећи начин:

ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ РАДНИКА ЗА 2025.ГОДИНУ

Годишњи план и програм рада дефектолога у 2025.год. спроводиће се индивидуално, пратећи Индивидуални план и програм (ИПП) корисника, као и у групи, уз процену способности, потреба и интересовања сваког корисника. Планирају се активности ван установе, које ће се одвијати по унапред формираним групама и уз процену ризика по кориснике. Планирана је сарадња са родитељима, хранитељима и старатељима, кроз индивидуалне разговоре, али и кроз рад у групи, у оквиру организованих креативних радионица (ликовне, моделарске и др.) и излета. Родитељима (хранитељима, старатељима) се пружа могућност да једном недељно закажу разговоре са дефектолозима, разговарају о напредовању корисника и разматрају евентуалне проблеме. У плану је наставак сарадње са Центром за социјални рад, здравственим и другим установама и организацијама.

Области васпитно-образовног рада су следеће:

1. УПОЗНАВАЊЕ ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ
2. РАЗВОЈ ГОВОРА И ЈЕЗИКА
3. САМОПОСЛУЖИВАЊЕ
4. СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ
5. РАЗВОЈ ПСИХОМОТОРИКЕ
6. ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
7. РАДНО ВАСПИТАЊЕ
8. ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ
9. МУЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
10. РАД НА РАЧУНАРУ

1. УПОЗНАВАЊЕ ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ

Циљеви и задаци:

- А) Омогућити корисницима упознавање њихове уже друштвене средине и природе, са појавама и односима у њима;
- Б) Развијати љубав према природи и људима;
- В) Формирати правилан однос према друговима и старијима, према друштвеној имовини, својим правима, обавезама и дужностима, развијати интересовање и правилан однос према раду;
- Г) Правилно формирати културне и хигијенске навике;
- Д) Уводити кориснике у посматрање појава у природи;
- Ђ) Развијати код корисника способност јасног и правилног језичког изражавања;
- Е) Упућивати кориснике да запажају и уочавају изглед и одлике средине у којој се налазе, због лакше оријентације;
- Ж) Упознати корисника са најважнијим догађајима и историјским личностима;

3) Развијати знања, умења и навике везане за живот и рад у средини у којој се налазе.

2. РАЗВОЈ ГОВОРА И ЈЕЗИКА

Циљеви и задаци:

А) Оспособити кориснике за разумевање говора других и за правилније, јасније и лепше усмено и писано изражавање;

Б) Омогућити разумевање појмова на нивоу искуства, због успешнијег успостављања веза са типичном популацијом у друштвеној средини;

В) Остварити највиши ниво социјализације, у оквиру њима доступним говорним и језичким могућностима, кроз дружење;

Г) Развијати говоре сложеније стереотипне целине, које имају вредност комуникације, опажања и остваривања елементарних социјалних и здравствених навика;

Д) У завршној фази развијати писани говор, који се реално своди на сасвим кратке устаљене облике речника битног за елементарно сналажење у социјалној средини;

Ђ) Спречити продубљивање поремећаја говора и језика, омогућавањем развоја истих у оквиру потенцијала са којим располаже сваки корисник;

Е) Упутити кориснике којима је потребна корекција говорних сметњи на логопедски третман;

Ж) Уводити кориснике у схватање и разумевање писаних текстова, филмова, позоришних представа, радио и тв програма у свим медијима.

3. САМОПОСЛУЖИВАЊЕ

Циљеви и задаци:

А) Циљ самопослуживања интелектуално ометених особа је развијање неопходних основних, корисних навика, умешности и ставова који ће овој деци и омладини омогућити развијање и укључивање у друштвену заједницу. Тиме се доприноси срећнијем и смиренијем детињству и животу у заштићеној средини попут дечије установе, дневног боравка, породице или радне средине, под надзором стручњака.

Б) Задаци у овој области су развијање вештина, радних навика, оспособљавање за поједине корисне послове који могу бити на нивоу извесне професионалне одговорности, старање о менталном здрављу, умешности, бризи о себи, развијање вештина храђења, облачења, елементарних хигијенских навика и навика контроле обављања физиолошких потреба. Све активности морају бити врло једноставне, јасне и конкретне. Систематским учењем ова деца могу да овладају елементарним хигијенским и физиолошким навикама и бризи о себи.

4. СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ

Ово подручје обухвата учење и развијање особина и навика неопходних за групни живот, рад и сарадњу у друштвеној заједници, развијање елементарних навика културног понашања, дисциплине и одговорности, развијање свести о себи и својим могућностима, развијање способности одлучивања у једноставним животним ситуацијама, разумно и самостално располагање новцем и слободним временом. Кроз развој самосталности, потребно је што више радити на социјалној интеграцији корисника у све аспекте живота у заједници, у складу са њиховим могућностима.

5. РАЗВОЈ ПСИХОМОТОРИКЕ

У реализацији програма из области развоја психомоторике потребно је да се дефектолог придржава следећих принципа у раду:

- А) Било који покрет или комбинација покрета у оквиру одређене активности мора да остварује јасан траг у оквиру сензорних дражи и сензибилитета, а посебно у области кинестетичког осета;
- Б) Захтеви активности морају бити у складу са индивидуалним способностима корисника;
- В) Понуђене вежбе за психомоторни развој не смеју се схватити као круто правило, које би ограничавало иницијативу дефектолога да исте обогаћује;
- Г) Сваки покрет и доживљај који се том приликом јавља појединачно, код корисника или групе, мора бити назван речју.

6. ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Кроз програм физичког васпитања се обухвата развијање очуваних способности, вештина, и снага корисника у координацији покрета, телесном држању, групним и индивидуалним играма и једноставним спортовима. Циљ је допринесити одржавању и јачању општег здравља корисника, кроз физичке активности и његовом успешнијем учешћу у друштвеним активностима, кроз игру, спорт и рекреацију.

7. РАДНО ВАСПИТАЊЕ

Циљеви и задаци

- А) У зависности од степена психофизичких ограничења, групе и појединаца, подићи на максимално могући ниво њихове психофизичке способности које су предуслов радног васпитања;
- Б) Корекционо деловати на психофизичке недостатке и способности;
- В) Развијати моторику прстију, шаке и стопала, мануелну спретност, координацију покрета руку и ногу, осталих делова тела и општу моторику;
- Г) Побудити интересовање и мотивацију код деце корисника услуга за различите активности;
- Д) Васпитавати вољу и обогаћивати емоционални живот;
- Ђ) Развијати радне навике корисника, општу физичку спремност и тачност у раду;
- Е) Упознати кориснике са различитим врстама материјала, алата и радних техника, а упоредо развијати методе рада за које показују највише смисла и интересовања;
- Ж) Различитим техникама рада и разноликим материјалима подстицати самостални израз и креативност корисника;
- З) Припремити кориснике за радно оспособљавање;
- И) Развијати љубав за рад и поштовање према туђем раду;
- Ј) Оспособити кориснике да одржавају стечене радне навике и развијају нове;
- К) Развијати осећај одговорности према средствима и прибору за рад, упорности и истрајности у раду;
- Л) Оспособити кориснике за разумевање и извршавање свакодневних задужења и задатака према усменом упутству;
- Љ) Развијати осећаје за корисно и лепо.

8. ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ

Програм је усмерен ка развијању способности и интересовања корисника да разним ликовним средствима и техникама спонтано изражава оно што зна, жели или осећа о свету који га окружује. Таквим изражавањем, проширивањем и оплемењивањем ликовног доживљаја, развија се елементарни смисао и осећања за лепо, хармонију и коришћење ликовних елемената у раду и животу.

9. МУЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Развијање интересовања, способности и вештина у области елементарног музичког и ритмичког изражавања спроводи се кроз разноврсни програм слушања музике, индивидуалног и групног певања, музицирања на једноставним и овој деци приступачним инструментима. Коришћење једноставног ритмичког израза телом, учење једноставних игара и народних кола уз музику, има за циљ да оплемени музички доживљај корисника. Коришћење музике у раду доприноси, пре свега, развоју музичких способности, али има утицај и на друге аспекте развоја корисника. Кроз музичко васпитање корисници развијају емоционалност, психомоторику, перцепцију, говор и др. Такође, само коришћење музике у раду са особама са посебним потребама, доприноси позитивнијој и опуштенијој атмосфери и бољим резултатима.

10. РАД НА РАЧУНАРУ

Са развојем информационих технологија, рачунари су постали свакодневица у савременом друштву и временом су нашли значајно место и у раду са особама са посебним потребама, као део рехабилитационог процеса, где кроз игру и забаву они развијају своје сазнајне и когнитивне вештине и психомоторне способности. Рад на рачунару може допринети пре свега информатичком описмењавању корисника, у складу са њиховим могућностима, и на тај начин их укључити у друштвене токове. Применом информационих технологија подстиче се развој координације покрета, визуелно-моторне координације, визуелне и аудитивне перцепције. Овај мултисензорни приступ важан је код стицања искуства који остављају трагове у развијању менталних функција, fine моторике, оријентације у простору и времену, вољне и усмерене активности код корисника. Рад на рачунару је у корелацији са осталим областима комуницирања, а примењује се у развоју говора и стицању и утврђивању знања кроз цртање, бојење, пригодне игре, гледање презентација, слајдова и образовних филмова.

ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД биће спроведен у раду са свим корисницима, у складу са својим интелектуалним способностима, као и у зависности од личног интересовања корисника.

РАДНА ОКУПАЦИЈА има васпитну вредност, јер се разним подстицајима развијају радне навике, љубав према раду, истрајност, одговорност, знање, умешност и вештине за обављање једноставних и мање компликованих радњи. Тиме се побољшава и развија моторика, побољшава координација покрета, обогаћује лични интелектуални живот корисника (увежбавањем појединих операција ствара се сазнање и искуство које доприноси развоју мишљења). Једном речју, радна окупација благотворно делује на целокупан равој и понашање корисника, а све то доприноси бржој социјалној интеграцији. Квалитет и квантитет рада није примарни

циљ, он је само резултат свеукупног развоја наших корисника. Као и свака мануелна активност, тај рад мора бити усмерен према корисницима, а у исто време индивидуално дозиран и планиран.

У оквиру **РАДНЕ ОКУПАЦИЈЕ** формираће се радионице за:

- НАРОДНЕ РАДИНОСТИ (за кројење, шивење, вез),
- КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ (за папирну галантерију, колаж, вајање, ликовне активности)
- ЕКОЛОШКЕ РАДИОНИЦЕ (одржавање и декорација радних просторија, одржавање дворишта, баште, цвећа и др.)

Месечни план рада прати потребе и прилагођаваће се сваком кориснику:

ЈАНУАР:

- Општеобразовни рад (освешћивање садашњег тренутка и временска оријентација корисника)
- Читалачка радионица
- Обележавање дана Светог Саве (27.јануар)
- Рачунарска радионица
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у

ФЕБРУАР:

- Општеобразовни рад (освешћивање садашњег тренутка и временска оријентација корисника)
- Ликовно-моделарске радионице са корисницима
- Припрема за осмоматровски празник кроз драмске и музичке радионице
- Креативне радионице са присуством родитеља, старатеља или хранитеља
- Рачунарска радионица
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у

МАРТ:

- Општеобразовни рад (освешћивање садашњег тренутка и временска оријентација корисника)
- Ликовно-моделарске радионице са корисницима у оквиру припреме за осмомартовски празник
- Обележавање 8. марта – дана жена кроз приредбу у установи и хуманитрану продају, са акцентом на интеграцију корисника у средину
- Идентификација и карактеристике пролећа, кроз васпитно-образовни рад и ликовне радионице
- Рачунарска радионица
- Обележавање Светског дана особа са Даун синдромом (21.април), кроз васпитно-образовни рад
- Индивидуални декефтолошки третман са корисницима по ИПП-у

АПРИЛ:

- Општеобразовни рад (освешћивање садашњег тренутка и временска оријентација корисника)
- Ликовно-моделарске радионице са корисницима, у оквиру припрема за ускршње празнике
- Креативне радионице са присуством родитеља, старатеља или хранитеља
- Хуманитарна ускршња продаја, са акцентом на интеграцију корисника у средину
- Обележавање Светског дана аутизма (2.април) кроз васпитно-образовни рад
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у

МАЈ:

- Општеобразовни рад (освешћивање садашњег тренутка и временска оријентација корисника)
- Музичка радионица (ритмичке вежбе и вежбе тактирања)
- Третман социјализације кроз одлазак на Зелену пијацу
- Рачунарска радионица
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у
- Радно-окупационе активности кроз третман животних вештина, у оквиру еколошке радионице (уређивање дворишта)

ЈУН:

- Општеобразовни рад (освешћивање садашњег тренутка и временска оријентација корисника)
- Третман социјализације кроз шетње градом и одлазак у библиотеку
- Идентификација и карактеристике лета кроз васпитно-образовни рад и ликовне радионице
- Рачунарска радионица
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у
- Радно-окупационе активности кроз третман животних вештина (уређивање радне просторије)

ЈУЛ:

- Општеобразовни рад (освешћивање садашњег тренутка и временска оријентација корисника)
- Третман социјализације кроз шетњу и обилазак парк-шуме Краљевица
- Читалачка радионица
- Рачунарска радионица
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у

АВГУСТ:

- Општеобразовни рад (освешћивање садашњег тренутка и временска оријентација корисника)
- Радно-окупационе активности моделовања глине или пластелина
- Музичка радионица (ритмичке вежбе и вежбе тактирања)
- Рачунарска радионица

- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у

СЕПТЕМБАР:

- Општеобразовни рад (освешћивање садашњег тренутка и временска оријентација корисника)
- Идентификација и карактеристике јесени кроз васпитно-образовни рад и ликовне радионице
- Одлазак у природу и сакупљање јесењих плодова
- Третман социјализације кроз одлазак на Зелену пијацу
- Рачунарска радионица
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у

ОКТОБАР:

- Општеобразовни рад (освешћивање садашњег тренутка и временска оријентација корисника)
- Обележавање Дечије недеље, кроз васпитно-образовни рад, музичке, ликовне, драмске и рецитаторске радионице
- Радно-окупационе активности кроз третман животних вештина (правилна употреба малих кућних апарата)
- Рачунарска радионица
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у

НОВЕМБАР:

- Општеобразовни рад (освешћивање садашњег тренутка и временска оријентација корисника)
- Радно-окупационе активности у оквиру текстилне радионице
- Припрема за новогодишње празнике у оквиру креативних радионица
- Рачунарска радионица
- Обележавање Светског дана детета (20. новембар) кроз васпитно-образовни рад и ликовне радионице
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у

ДЕЦЕМБАР:

- Општеобразовни рад (освешћивање садашњег тренутка и временска оријентација корисника)
- Обележавање Међународног дана особа са инвалидитетом (3. децембар), кроз васпитно-образовни рад и ликовне радионице
- Рачунарска радионица
- Идентификација и карактеристике зиме кроз васпитно-образовни рад и ликовне радионице
- Припрема за новогодишње празнике у оквиру ликовно-моделарских, радно-окупационих и музичких радионица
- Креативна радионица са присуством родитеља, старатеља или хранитеља
- Хуманитарна новогодишња продаја, са акцентом интеграције корисника у средину
- Новогодишња прослава за кориснике

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ У ДНЕВНОМ БОРАВКУ ЗА 2025. ГОДИНУ

У оквиру програма здравствене заштите у дневном боравку ће се спроводити:

1. Здравствена нега
2. Здравствено васпитање

У оквиру програма здравствене неге спроводи се прихватање корисника са смештајем у дневном боравку и тријажом на пријему. Медицинске сестре врше припреме за васпитно-образовни рад, затим врше надзор и помоћ приликом обављања хигијенских потреба које подразумевају прање руку, умивање, преобување обуће за боравак, скидање вишка гардеробе, или пресвлачење у прикладну гардеробу са обављањем активности у боравку.

Асистирају и пружају помоћ корисницима приликом обављања физиолошких потреба. Код пасивних корисника и који нису у могућности да самостално обављају физиолошке потребе, спроводи се тоалетни третман. Врше дезинфекцију руку и помагала, затим распоређују кориснике по просторијама по систему који корисник како дође. Чешће у току дана вршиће се дезинфекција радних површина, рукохвата и квака као и проветравање просторија. Врши се подела терапије у одређено време у складу са извештајем лекара-специјалисте и договора са родитељима/хранитељима/старатељима. У зависности од ситуације медицинске сестре пружају прву помоћ код повреда или самоповређивања корисника.

Уколико се примете симптоми неке акутне болести (повишена температура, повишен крвни притисак, кашаљ, цурење секрета из горњих дисајних путева, дијареја) или друго одступање од постојећег стања, контактира родитеље/хранитеље/старатеље и обавештава их о тренутном стању корисника.

Једном месечно медицинске сестре мере корисницима телесну тежину а једном недељно и крвни притисак.

Медицинске сестре сарађују са наставним особљем (средње медицинске школе) и здравственим организацијама (Дом Здравља, Специјалистичке службе, Здравственог

Центра Зајечар итд).

Ради квалитетног спровођења васпитно-образовног рада активно учествује са осталим радницима дневног боравка (дефектолози, физиотерапеути).

О сваком кориснику се свакодневно води евиденција и уписују евентуална запажања и промене, које одударају од основне клиничке слике. У склопу стручног тима за повреде медицинска сестра пише свој извештај.

Дужност медицинских сестара је да воде рачуна око пријема и дистрибуције хране.

Помаже корисницима око узимања хране као и око ситњења и припреме кашасте хране за кориснике који нису у могућности да једу чврсту храну.

Свакодневно надгледа одржавање хигијене а једном недељно врши детаљан преглед санитарних просторија, трпезарије и кухиње.
Једном недељно а по потреби и чешће врше дезинфекцију и прање играчака и дидактичког материјала.
Медицинске сестре пружају помоћ око превоза деце у вези свих организованих посета.

II У оквиру програма здравственог васпитања, радиће се на формирању радних навика, стицању основних знања из области правилне исхране, облачења, елементарних хигијенских навика. Спроводиће се свакодневно по плану и програму за сваки месец. Из верске традиције и народних обичаја, сваког месеца, бар једном месечно, по могућству на дан већег црквеног верског празника, посетиће се Тимочка Епархија - Саборни Храм Пресвете Богородице и говориће се о обичајима везаним за тај празник или о другим православним обичајима.

Месечни план рада прати потребе и прилагођаваће се сваком кориснику:

ЈАНУАР

- Исхрана у зимским месецима.

У оквиру самопослуживања:

1. Одржавање зимске гардеробе и обуће
 2. Шетња под слоганом "Кретањем до здравља" са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
 3. Верска традиција и народни обичаји
 4. Музичка активност
 5. Телевизијско-едукативни програм
- Одржати дебату поводом:
1. 31-ог јануара - Национални дан без дуванског дима

ФЕБРУАР

- Хигијена тела у зимским условима.

У оквиру самопослуживања:

1. Зимско одржавање дворишта- чишћење снега
 2. Шетња под слоганом "Кретањем до здравља" са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
 3. Верска традиција и народни обичаји
 4. Музичка активност
 5. Телевизијско-едукативни програм
- Одржати дебату поводом:
1. 4-ог фебруара - Светски дан борбе против рака

МАРТ

- Исхрана прилагођена пролећу.

У оквиру самопослуживања:

1. Уређење дворишта око боравка
2. Шетња под слоганом "Кретањем до здравља" са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
3. Верска традиција и народни обичаји
4. Музичка активност
5. Телевизијско-едукативни програм

Одржати дебате поводом:

1. 8-ог марта међународни дан жена- женских права
2. 21-ог марта светски дан посвећен особама са Дауновим синдромом
3. 22-ог марта - Светски дан заштите вода

АПРИЛ

- Правилна хигијена руку и ноктију на рукама.

У оквиру самопослуживања:

1. Намештај у стану и његова намена
2. Шетња под слоганом "Кретањем до здравља" са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
3. Верска традиција и народни обичаји
4. Музичка активност
5. Телевизијско-едукативни програм

- одржати дебате поводом:

1. 1-ог априла - Дан шале
2. 2-ог априла - Дан особа са аутизмом
3. 7-ог априла - Светски дан здравља

МАЈ

- Пеглање једноставног рубља (пешкири, јастучнице, крпе за посуђе, чаршави)

У оквиру самопослуживања:

1. Одржавање одеће и обуће за рад у врту
2. Шетња под слоганом "Кретањем до здравља" са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
3. Верска традиција и народни обичаји
4. Музичка активност
5. Телевизијско-едукативни програм

- Одржати дебате поводом:

1. 8-ог маја - Светски дан Црвеног крста
2. 10-ог маја - Међународни дан физичке активности
3. 15-ог маја - Међународни дан породице
4. 31-ог маја - Светски дан борбе против пушења
5. - Трећа недеља маја - Национална недеља здравља уста и зуба

ЈУН

- Летње болести (пролив, повраћање)

- Исхрана током лета

У оквиру самопослуживања:

1. Одржавање хигијене тела у летњим месецима

2. Шетња под слоганом "Кретањем до здравља" са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
 3. Верска традиција и народни обичаји
 4. Музичка активност
 5. телевизијско-едукативни програм
- Одржати дебате поводом:
1. 5-ог јуна - Светски дан заштите животне средине
 2. 14-ог јуна - Светски дан добровољних давалаца крви
 3. 26-ог јуна - Светски дан борбе против дрога

ЈУЛ

- Обавити разговор о опасностима које «вребају» из траве приликом шетње (крпељи, пси луталице, стакло)
- Брање лековитог биља и биљни лековити чајеви

У оквиру самопослуживања:

1. Одржавање (прање) посуђа
 2. Шетња под слоганом "Кретањем до здравља" са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
 3. Верска традиција и народни обичаји
 4. Музичка активност
 5. Телевизијско-едукативни програм
- Одржати дебату поводом:
1. 11-ог јула - Светски дан становништва

АВГУСТ

- Летња одећа и обућа

У оквиру самопослуживања:

1. Нега кућних љубимаца
 2. Летња под слоганом "Кретањем до здравља" са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
 3. Верска традиција и народни обичаји
 4. Музичка активност
 5. Телевизијско-едукативни програм
- Одржати дебату поводом:
1. 12-ог августа - Међинародни дан младих

СЕПТЕМБАР

- Јесење одевање и обување
- Јесење намернице и исхрана током јесени

У оквиру самопослуживања:

1. Стан и просторије у стању - намена просторија у стану
2. Шетња под слоганом "Кретањем до здравља" са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
3. Шерска традиција и народни обичаји
4. Музичка активност

5. Телевизијско-едукативни програм
- Одржати дебате поводом:
1. 21-ог септембра - Међународни дан мира
2. 29-ог септембра - Светски дан срца

ОКТОБАР

- Основни појмови о правилној исхрани
- Подела намирница
- Последица неправилне исхране
У оквиру самопослуживања:
1. Хигијена намирница и правилно чување
2. Шетња под слоганом "Кретањем до здравља" са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
3. Верска традиција и народни обичаји
4. Музичка активност
5. Телевизијско-едукативни програм
- Одржати дебате поводом:
1. 1-ог октобра - Међународни дан старих
2. 3-ег октобра - Међународни дан деце
3. 10-ог октобра - Светски дан менталног здравља
4. 15-ог октобра - Светски дан чистих руку
5. 16-ог октобра - Светски дан хране
6. Месец октобар - Национални месец правилне исхране

НОВЕМБАР

- Чешљање и уређење косе, одржавање хигијене косе, болести косматих делова главе (вашљивост)
У оквиру самопослуживања:
1. Уређење просторија у стану
2. Шетња под слоганом "Кретањем до здравља" са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
3. Верска традиција и народни обичаји
4. Музичка активност
5. Телевизијско-едукативни програм
- Одржати дебате поводом:
1. 14-ог новембра - Светски дан борбе против шећерне болести-дијабетеса
2. 20-ог новембра - Међународни дан детета
3. Новембар месец - месец борбе против болести зависности

ДЕЦЕМБАР

- Одржавање хигијене зуба и прибора за прање зуба
У оквиру самопослуживања:
1. Средства за одржавање рубља
2. Шетња под слоганом "Кретањем до здравља" са корисницима чије стање и

временски услови то дозвољавају

3. Верска традиција и народни обичаји

4. Музичка активност

5. Телевизијско-едукативни програм

- Одржати дебате поводом:

1. 1-ог децембра - Светски дан борбе против сиде,

2. 3-ег децембра - Међународни дан особа са инвалидитетом

- Кулинарске радионице биће реализоване сходно могућностима и потребама

ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ФИЗИОТЕРАПЕУТА ЗА 2025. ГОДИНУ

Физичке активности у сали за вежбе спроводиће се путем:

1. **Индивидуалних третмана** – који трају 30 минута. Овакав третман имају првенствено пасивни корисници, али такође и остали по својим индивидуалним плановима и програмима рада.
2. **Активностима по групама** - група садржи од 2 до 3 корисника а време трајања активности је од 20 до 30 минута.

Рекреативне активности могу се спроводити у:

1. Сали за вежбање (физичке активности по избору корисника);
2. Дворишту Установе (игре лоптом, пикадо и друго);
3. Ван установе: сала ШОСО „Јелена Мајсторовић“, спортски терени, теретана на отвореном, градски базен, рекреативно играње стоног тениса и рекреативне шетње у природи.

У току календарске године обележаваће се значајни датуми из домена рада физиотерапеута: обележавање Међународног дана спорта, Дана физичке активности, Европске недеље спорта, Светског дана особа са церебралном парализом и Светског дана пешачења.

Организоваће се дебате са корисницима о утицају физичке активности на здравље: „Значај правилног држања тела“, „Значај кретања на здравље“ и „Утицај физичке активности приликом дневних активности човека“

Планирана су спортска дружења и такмичења у локалној заједници. Планирана је посета организацијама и удружењима ради социјализације корисника (дружење, рекреативне активности, такмичарске игре).

Месечни план рада прати потребе и прилагођава се сваком кориснику:

ЈАНУАР:

- Вежбе за осамостаљивање и самозбрињавање при активностима дневног живота (свлачење и облачење одеће и обуће пре и после вежби)

- Вежбе за јачање одређених мишићних група
- Кардио вежбе (тренажер, собни бицикл)
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне активности по жељи корисника (стони фудбал, пикадо и друго)

ФЕБРУАР:

- Постуралне вежбе
- Дебата: Значај правилног држања тела
- Вежбе за одржавање обима покрета
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне активности по жељи корисника

МАРТ:

- Вежбе баланса и равнотеже
- Вежбе пред огледалом
- Вежбе координације покрета
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне активности по жељи корисника

АПРИЛ:

- Увежбавање грубих моторних вештина
- Вежбе за осамостаљивање и самозбрињавање при активностима дневног живота (одржавање простора за вежбе као и реквизита)
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Обележавање Међународног дана спорта
- Вежбе дисања и релаксације
- Рекреативне шетње у природи

МАЈ:

- Увежбавање хода (пета-прсти, по линији, између две линије, са ношењем предмета, смењивање кратког и дугог корака, уз и низ нагиб)
- Увежбавање природних облика кретања (трчање, скакање, пузање, пењање, силажење)
- Вежбе јачања паравертебралне мускулатуре и доњих екстремитета
- Обележавање Дана физичке активности
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне шетње у природи

ЈУН:

- Вежбе опште кондиције
- Корективне вежбе против телесних деформитета (урођених или стечених)
- Полигон (комбинација вежби, уз одређени редослед, са употребом реквизита)
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне активности на градском базену

ЈУЛ:

- Корекција лоше постуре тела
- Ритмичке вежбе
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне активности на градском базену

АВГУСТ:

- Вежбе дисања и релаксације
- Вежбе опште кондиције
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне активности на градском базену

СЕПТЕМБАР:

- Вежбе обликовања
- Игре лоптом, слободне и организоване
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне активности на голф теренима
- Обележавање Европске недеље спорта

ОКТОБАР:

- Вежбе баланса и равнотеже
- Кардио вежбе (тренажер, собни бицикл)
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Дебата: Значај кретања за здравље
- Обележавање светског дана особа са церебралном парализом
- Обележавање Светског дана пешачења
- Рекреативне активности по жељи корисника

НОВЕМБАР:

- Корективне вежбе против телесних деформитета
- Медицинска гимнастика
- Вежбе за осамостаљивање и самозбрињавање при активностима дневног живота (одржавање простора за вежбе као и реквизита)
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне активности по жељи корисника

ДЕЦЕМБАР:

- Вежбе за јачање одређених мишићних група
- Вежбе координације покрета
- Дебата: Утицај физичке активности приликом дневних активности човека
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне активности по жељи корисника

Физиотерапеути у дневном боравку обављају следеће задатке:

- Сачињавају годишњи план и програм рада и подносе извештај о раду;
- Сачињавају месечни, недељни и дневни план рада;

- Праве распоред вежбања и при том поштују здравствено и психо-физичко стање корисника;
- Учествују у изради и спровођењу индивидуалног плана и програма за сваког корисник;
- Праве план и спроводе рекреативне активности у установи и ван ње;
- У оквиру физиотерапеутских активности сарађују са стручним радницима а за потребе стручног тима пишу извештаје;
- Контактирају родитеље у вези опреме (обуће и одеће) потребне за физичке активности;
- Присуствују родитељским састанцима;
- Приликом блок наставе ученика Медицинске школе, дају информације о делокругу рада физиотерапеута у установи социјалне заштите;
- Активно учествују приликом адаптације корисника у боравку и воде листу праћења;
- По потреби учествују и у другим активностима у установи.

Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју има у плану да у 2025.години негује и прошири сарадњу и размену искуства у раду са удружењима, као и организацијама у разним областима (здравство, образовање, социјална заштита, јавне службе).

У 2025.години планира се наставак сарадње Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју са другим институцијама: Центром за социјални рад „Зајечар“, Клубом за одрасла и старија лица „Златна јесен“ који ради при Центру за социјални рад „Зајечар“, Здравственим центром Зајечар, Епархијом тимочком, Дневним боравком „МОЗАИК“ за децу и младе са сметњама у развоју при друштву за помоћ ментално недовољно развијеним особама Бор, Регионалном привредном комором Зајечар, Предшколском установом „Ђулићи“, Црвеним крстом Зајечар, Матичном библиотеком „Светозар Марковић“ Зајечар, Удружењем „ЗАСИНК“ - Зајечарски симпозијум интервентне кардиологије, Друштвом оболелих од церебралне и дечије парализе (ЦДП), Међуопштинском организацијом савеза слепих Србије Зајечар, ШОСО „Јелена Мајсторовић“ Зајечар, Републичким фондом за здравствено осигурање Зајечар, Народним позориштем Тимочке крајине - Центар за културу „Зоран Радмиловић“, Медицинском школом у Зајечару, ЈКП „Тимок одржавање“ Зајечар, Туристичка организација града Зајечара, УТП „Србија – ТИС“ Зајечар, Удружењем рекреативних риболоваца „Риболовац“, Компанијом „Дунав осигурање“, Спортским савезом Града Зајечара, Тимочким омладинским центром (ТОЦ), Домом ученика Зајечар, Хуманитарном организацијом „Љуби ближњег свог“, Омладинским центром Зајечар (ОЦ), локалним музичким бендовима.

Установа има у плану да и у 2025.год. поднесе пријаву на јавни конкурс за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења и тиме аплицира за пројекат преко Министарства Правде за специјализовано возило за превоз лица са инвалидитетом. Такође, аплицираће на конкурс за „РОПОС -

Kusanone" (Амбасада Јапана у Републици Србији). POPOS пројекти су предвиђени су као једнократна, неповратна помоћ. Међу најчешћим примерима реализованих донација убрајају се и специјална возила за превоз лица са посебним потребама.

Због лоше финансијске ситуације поједини родитељи нису у могућности да њихова деца редовно користе услуге дневног боравка јер су принуђени да свакодневно користе услуге такси превоза и набавка возила би им значила из више разлога. Сам транспорт појединих корисника из аутомобила до уласка корисника у дневни боравак захтева физички напор и помоћ другог лица родитељу. Набавком специјализованог возила са рампом би се решио транспорт корисника дневног боравка, на релацији од куће до дневног боравка и обратно у пратњи здравственог радника који би вршио надзор над њима. Веза развојних изазова и проблема са циљевима пројекта је та што би родитељима (хранитељима, старатељима) био олакшан долазак и одлазак њихове деце у дневни боравак (финансијски - родитељи неће имати додатних трошкова око превоза, а имаће слободно време за друге послове и активности). Сопствено возило са рампом би значило и ради лакшег организовања излета и путовања, посебно за оне кориснике који користе колица, али и уштеду у буџету. Такође, и многе спортске и едукативне активности би биле лакше реализоване у сарадњи са дневним боравцима ван града.

Установи је потребан већи простор за боравак и активности, за квалитетнији рад и боље функционисање корисника дневног боравка. Дневни боравак треба да уведе иновативне програме рада који ће подићи ниво садржаја услуга које пружамо - тзв. сензорна соба. Ова посебно опремљена соба треба да постоји у специјализованим установама за рад са децом са тешкоћама у развоју. Сензорна соба не треба да релаксира, већ да изазове активну будну пажњу код детета, да се кроз стимулацију свих чула активно подигне пажња, како би дете касније могло да сарађује боље у третману. Рад у сензорној соби је пре свега намењен за децу и омладину која имају неко оштећење вида, слуха, са говорним потешкоћама, деца која имају смањену пажњу, са поремећајима из аутистичног спектра, деца са менталном недовољном развијеношћу и деца која манифестују необична понашања, као што су избегавање или претерано тражење додира, покрета, звукова и светлосних сензација.

Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју има и 2025.год. у плану коришћење градског базена за кориснике у пратњи физиотерапеута и дефектолога, који би базен користили у преподневним сатима. Корисници дневног боравка су имали прилике да користе ову врсту активности и потребно је наставити овај вид релаксације и укључити их у активност, колико им то њихове могућности дозвољавају, а који су од изузетног значаја за побољшање њиховог психофизичког стања. Водена средина омогућава покрете који на сувом нису могући. Покрећу се чак и они делови тела који су потпуно непокретни када дете није у води. Циљ коришћења базена јесте и социјализација деце са сметњама у развоју и инвалидитетом, побољшање психофизичког статуса деце са инвалидитетом, као и смањење дискриминације и предрасуде према њима. Пре реализације активности корисници ће извршити здравствене прегледе у Медицини спорта у Здравственом центру Зајечар и добиће сагласност законских старатеља

за спровођење исте.

Велики значај за кориснике Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју имају рекреативни излети. У плану је да и 2025.год. реализујемо излет, а средства за ту намену биће обезбеђена из донација. Боравак на чистом ваздуху и шетња, пешачења имају велику вредност за побољшање здравља и психофизички развој за све, а посебно за децу са инвалидитетом. Организованим активностима у природи они би се осећали ведријим, а временом и сигурнијим. Самим тим смањило би се њихово бесциљно скакање, трчање, разне стереотипије, умањила анксиозност, агесија и аутоагесија. Програм би био намењен корисницима без већих здравствених проблема, умерене и теже ометености по процени стручних радника и сарадника Установе за дневни боравак. Циљ програма јесте социјализација и интеграција наших корисника, њихово прилагођавање на нову средину, побољшање здравља, групни живот и рад и позитиван утицај на њихово емоционално стање.

Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју након вишегодишње сарадње и договора са г-дином Браниславом Тихојевићем, који је испред Хуманитарне организације „Љуби ближњег свог“, има у плану да са корисницима и 2025.год. посети Камп „Тимок“ који се налази недалеко села Шарбановац, 15-ак километара од Зајечара.

За 2025.год. се планира наставак сарадње и подизање на још виши ниво са Дневним боравком “МОЗАИК” за децу и младе са сметњама у развоју при друштву за помоћ ментално недовољно развијеним особама Бор. Посета њиховом дневном боравку, дружење и заједничка радионица, као и посета золошком врту је у плану за наредну годину.

Установа је активни учесник Међународних спортских сусрета особа са инвалидитетом са тимом из Видина (Бугарска) већ десет година. С обзиром да физичка активност деце и омладине ометене у развоју утиче на подстицање телесне целовитости деце. Установа има у плану и контакте са другим дневним боравцима у Србији и организовање сусрета и игара. Развој моторичких и физичких способности је веома битан за период одрастања, зато га треба подстаћи адекватним спортским реквизитима, осмишљеним спортским играма, јер ће тако осим моторике развити и самопоуздање и жељу за новим активностима. Спортско-рекреативни, забавни програм пружа деци да покажу своје способности, али и да се друже и стекну нова познанства.

Установа ће у свом раду ићи у корак са реформама система социјалне заштите. Због одржавања постигнутог нивоа рада, Установа ће и у 2025.години, према својим могућностима и у сарадњи са сличним установама и Центром за социјални рад “Зајечар”, одржавати састанке и саветовања, упућивати своје запослене на стручне семинаре, а чије ће знање допринети оснаживању и подршци биолошкој породици, стварању услова за спречавање институционализације нових корисника. Циљеви посета и сарадње са истим или сличним установама и институцијама је размена искуства у раду са корисницима, као и нова сазнања и приступи у раду.

Планови развоја и рада Установе за дневни боравак морају се стално допуњавати и усавршавати, а све у складу са плановима оснивача Установе, материјалним могућностима и најновијим сазнањима у области збрињавања деце

и омладине ометене у развоју.

Установа ће и у 2025.години наставити са налажењем донатора и аплицирати за пројекте, како би побољшала и унапредила рад и омогућила још боље услове и функционисање.

Очекивања су да ће сви бити заинтересовани за квалитетнији приступ у решавању проблема особа са сметњама у развоју и дати свој пуни допринос, јер до најбољих решења само таквим заједничким приступом можемо доћи.



Директорка
Ана Петковић

[Handwritten signature]

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УСТАНОВА ЗА ДНЕВНИ БОРАВАК ДЕЦЕ
И ОМЛАДИНЕ ОМЕТЕНЕ У РАЗВОЈУ
Број: 866
Датум: 24.12.2024. године
Зајечар

Установа за дневни боравак деце
и омладине ометене у развоју


Број 866
24.12. 2024 год.
ЗАЈЕЧАР

На основу чл. 38. Статута Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју (бр.187 од 19.03.2018.), Управни одбор на дванаестој седници одржаној дана 24.12.2024. године, доноси:

ОДЛУКУ

1. УСВАЈА СЕ ПРОГРАМ РАДА Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју Зајечар за 2025. годину

Председник Управног одбора
Др Звонимир Адамовић


Звонимир Адамовић