

На основу члана 32. став 1. тачка 8) Закона о локалној самоуправи ("Сл. гласник РС", бр. 129/2007, 83/2014 - др. закон, 101/2016 - др. закон, 47/2018 и 111/2021 - др. закон) и члана 40. став 1. тачка 53) Статута града Зајечара ("Сл. лист града Зајечара", бр. 4/2019 и 67/2021), Скупштина града Зајечара, на седници одржаној _____ 2024. године, донела је

РЕШЕЊЕ

О ДАВАЊУ САГЛАСНОСТИ НА ПРОГРАМ РАДА ЗА 2024. ГОДИНУ УСТАНОВЕ ЗА ДНЕВНИ БОРАВАК ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ ОМЕТЕНЕ У РАЗВОЈУ У ЗАЈЕЧАРУ

I

ДАЈЕ СЕ сагласност на Програм рада за 2024. годину Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару Број: 25/01 од 09.01.2024. године, који је усвојен Одлуком Управног одбора Број: 72 од 30.01.2024. године.

II

Ово решење објавити у "Службеном листу града Зајечара".

I број: _____

У Зајечару, дана _____ 2024. године

СКУПШТИНА ГРАДА ЗАЈЕЧАРА

ПРЕДСЕДНИК
Стефан Занков

Образложење

Директорка Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару доставила је захтев I Број: 634 од 02.02.2024. године, ради усвајање Програма рада за 2024. годину ове Установе Број: 25/01 од 09.01.2024. године.

Програм рада за 2024. годину Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару усвојен је на седници Управног одбора Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару Одлуком Број: 72 од 30.01.2024. године.

Чланом 32. став 1. тачка 8) Закона о локалној самоуправи прописано је да Скупштина општине, односно града, у складу са законом оснива службе, јавна предузећа, установе и организације, утврђене статутом општине, односно града, и врши надзор над њиховим радом.

Чланом 40. став 1. тачка 53) Статута града Зајечара прописано је да Скупштина града, у складу са законом, даје сагласност на програм рада корисника буџета.

Градско веће града Зајечара је размотрило Програм рада за 2024. годину Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару и утврдило да је овај Програм сачињен и поднет у складу са прописима за обављање ове врсте делатности.

У складу са напред наведеним, Градско веће града Зајечара предлаже Скупштини града Зајечара да размотри и донесе Решење о давању сагласности на Програм рада за 2024. годину Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару.

ГРАДСКО ВЕЋЕ ГРАДА ЗАЈЕЧАРА

ПРЕДСЕДНИК
г. Бошко Ничић



УСТАНОВА ЗА ДНЕВНИ БОРАВАК ДЕЦЕ
И ОМЛАДИНЕ ОМЕТЕНЕ У РАЗВОЈУ
Број 25/01
09.01. 2024 год
ЗАЈЕЧАР

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УСТАНОВА ЗА ДНЕВНИ БОРАВАК ДЕЦЕ И
ОМЛАДИНЕ ОМЕТЕНЕ У РАЗВОЈУ
Број: 25/01
Датум: 09.01.2024.год.
Зајечар

ПРОГРАМ РАДА ЗА 2024. ГОДИНУ

**УСТАНОВА ЗА ДНЕВНИ БОРАВАК ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ
ОМЕТЕНЕ У РАЗВОЈУ У ЗАЈЕЧАРУ**

Основни подаци

Пословно име: Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју

Регистарски/матични број: 17769685

ПИБ: 106234606

Правна форма: Организација социјалне заштите

Седиште: Зајечар

Претежна делатност: услуге социјалне заштите – услуга дневног боравака за децу и младе са интелектуалним тешкоћама

Година оснивања: 2009

Електронска адреса за контакт: oblutak.za@mts.rs

Опис локације, објекта и окружења

Седиште Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју је Светозара Марковића број 6.

Установа поседује простор који одговара прописаним нормативима.

Установа обавља послове имовином оснивача, која јој се поверава на управљање и газдовање и својом имовином.

Оснивач је испоштовао обавезу и обезбедио адекватну опрему за смештај корисника Установе према правилнику о ближим условима за почетак рада и обављање делатности нормативима и стандардима за обављање делатности установе социјалне заштите за смештај деце и омладине ометене у развоју, у складу са могућностима.

Установа има 141,68 м². Начин грејања је даљинско. Простор у коме се пружа услуга располаже са 6 просторија и то: просторије у којој стручни радници (дефектолози) обављају послове са старијом и млађом групом корисника, пријемне просторије, просторије дневног боравака, кухиње и трпезарије, просторије у којој физиотерапеути обављају вежбе са корисницима и канцеларија. Све просторије су чисте и уредне и све су опремљене адекватном опремом, у складу са наменом простора. Подови су прекривени ламинатом, осим у тоалетним просторима и кухињи са трпезаријом, где су прекривени неклизајућим плочицама. Централна просторија и просторија за радно-окупационе садржаје, располажу са довољно простора за организовање различитих активности, у складу са интересовањима корисника. У функцији су четири компјутера и два штампача, као и један факс који се налазе у канцеларији, док је један компјутер у просторији са дефектолозима намењен за рад са корисницима. У установи постији женски и мушки тоалет за кориснике, као и посебан за запослене.

Прилаз објекту је са главне саобраћајнице и доступан је јавном саобраћају. Прилаз је приступачан корисницима који се отежано крећу, као и за самостално кретање корисника који користе инвалидска колица и друга помагала. Испред простора постоје травнате површине са засадима, стазама за прилаз пешака, као и рампом за колица. Двориште је ограђено, безбедно за боравак корисника, покривено гуменим плочама. Објекат је приземан, те му из тих разлога није потребан вертикални транспорт. Топлотно је, звучно и хидро изолован, има систем централног грејања који обезбеђује адекватну собну температуру, природно проветравање и осветљење.

Објекат у коме се пружа услуга корисницима има прикључак на електричну и телефонску мрежу, прикључак и инсталације за довод пијаће и одвод отпадних вода.

У непосредној близини објекта за дневни боравак налазе се здравствене, образовне и културне установе.

Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару је јавна установа у области социјалне заштите, која обавља послове којима се обезбеђује остваривање заштите и збрињавање деце и омладине ометене у развоју.

Установа је основана Одлуком Скупштине града Зајечара о оснивању Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару, I број 011-15 од 02.07.2008.године.

Делатност Установе је смештај, исхрана, здравствена заштита, радни третман, васпитно - образовни рад - могућност за стицање образовања и оспособљавања за рад, социјализацију и квалитетније структурирање времена у оквиру дневног збрињавања деце и омладине ометене у развоју.

Дневни боравак обухвата вишечасовни боравак корисника у просторијама дневног боравка од понедељка до петка од 7.30 часова до 15.30 часова.

Сврха улоге дневног боравка: омогућава деци да остану у породици и да своје потребе задовоље у средини у којој живе и тако избегну смештај у институције, обезбеђује слободно време породици за обављање других активности, пружа безбедно окружење надзором, сви корисници се подстичу да активно учествују у програмима дневног боравка са својим могућностима, пружа подршку корисницима да остваре што већи степен самосталности како би побољшали квалитет живота и интегрисали се у целину.

Деца ометена у развоју су:

- деца са телесним (телесно инвалидна) или чулним оштећењима/сензорни инвалидитет (слепа, слабовида, gluva, наглува)
- деца са интелектуалним инвалидитетом, ментално ометена деца (лака, умерена, тешка)
- вишеструко ометена у развоју

Право на коришћење услуге у Установи имају деца и омладина умерено и теже ометена у развоју: дете које је ометено у физичком или психичком развоју, дете оболело од аутизма и дете са поремећајима у друштвеном понашању узраста од 5 до 35 година.

Услуге Установе за дневни боравак користи 19 корисника са вишеструком ометеношћу (умерена и тешка ментална ометеност, церебрална парализа, слабовидост и наглувост). Структура корисника према полу је следећа: мушки пол 12, женски 7.

Могућност дневног збрињавања је један од основних облика подршке породици која се брине о детету или одраслој особи са инвалидитетом.

Подршка породицама корисника услуге дневног боравка - У циљу остваривања најбољег интереса корисника акценат се ставља на сарадњу са родитељима. Облици сарадње са родитељима у Установи јесу родитељски састанци који могу бити општи, групни и индивидуални састанци са родитељима по потреби.

Активно укључивање родитеља у процес подстицаја очувања и развоја потенцијала корисника и унапређење родитељских компетенција и подразумева:

- Учешће родитеља у изради и спровођењу индивидуалног плана подршке за њихово дете и праћењу његових ефеката
- Информисање родитеља о правима особа са сметњама у развоју
- Подизање родитељске компетентности и унапређење функционисања свих породичних подсистема
- Радионице за родитеље

Потребна документација за пријем корисника у Дневни боравак:

- захтев Центру за социјални рад „Зајечар“ за пријем корисника
- мишљење Интерресорне комисије
- извод из књиге рођених
- лекарско уверење да је корисник способан за колектив Дневног боравка
- лекарски налаз
- решење комисије за разврставање-категоризацију
- фотокопија извештаја лекара специјалисте за терапију коју корисник узима

По обради документације у Центру за социјални рад „Зајечар“, Дневни боравак добија захтев за пријем корисника након чега корисник пролази кроз опсервационо - адаптивни период. Након процене од стране стручног тима Установе да је корисник успешно прошао адаптивни период, кориснику се признаје право на коришћење услуга дневног боравка и добија се решење о признавању права од стране Центра. Сваки корисник добија индивидуални план и програм рада у складу са индивидуалним склоностима и способностима и процени који израђује стручни тим у сарадњи са родитељима.

Организација се, у складу са природом делатности установе, заснива на принципима поделе рада и специјализације за обављање послова из делатности Установе. Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју организује послове из своје надлежности према захтевима и потребама процеса рада, у зависности од врсте и обима сродних и међусобно повезаних послова.

Особље које је ангажовано у непосредном раду са корисницима води евиденцију и документацију о:

- Корисницима - листе присутности корисника у дневном боравку и досије корисника чији је саставни део процена, мерни инструменти коришћени у току процене, упитници, скале, индивидуални планови подршке, лист праћења, тј. рада са корисником, медицинска документација корисника, сагласност родитеља (старатеља за боравак, сагласност родитеља/старатеља за путовање превозним средством,...)
- Свом раду - дневник рада у којем се бележе индивидуалне и групне активности, као и месечни извештаји о раду
- Пријемну свеску корисника у којој се уписују запажања и напомене при пријему/доласка корисника (неуобичајена стања, знаци евентуалних физичких повреда...) у боравак.

Унутрашња организација Установе уређује се Правилником о организацији и систематизацији послова.

Послови који се обављају у Установи:

- послови управе
- послови дефектолога
- послови медицинских сестара
- послови физиотерапеута
- економско - финансијски послови

- правни послови
- послови пословног секретара
- служба за техничке послове

Средства за рад и реализацију програмских активности Установе обезбеђују се из:

- буџета града Зајечара
- прихода од сопствене делатности
- донација и спонзорстава
- других извора, у складу са законом

ЗАПОСЛЕНИ

Укупан број запослених у Установи за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару на дан 31.12.2023.год.

Број запослених	Стање на дан 31.12.2023.год.
Именовано-постављено лице	1
На неодређено време	11
Укупан број	12

Структура запослених на неодређено време према извору финансирања

Извор финансирања	Број запослених на дан 31.12.2023.год.
Општински буџет	12
Укупан број радника	12

Структура запослених према врсти посла који обављају

Врста послова	Број запослених
Руководећи (директор)	1
Стручни и сарадници	7
Економско-финансијски	1
Административни и правни	2
Технички (сервирка)	1
Укупан број запослених	12

Структура стручног особља и сарадника запосленог на неодређено време

Стручни профил	Број
Дефектолог	2
Медицинска сестра-техничар и виши медицински техничар	2
Виши Физиотерапеут	3
Укупан број стручних радника и сарадника	7

Програм рада Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару за 2024. годину реализоваће се на следећи начин:

ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ РАДНИКА ЗА 2024.ГОДИНУ

Годишњи план и програм рада дефектолога биће спроведен у већој и мањој групи корисника са индивидуализираним приступом у раду. Такође ће се рад одвијати и индивидуално, пратећи индивидуални план и програм (ИПП). Планирају се активности ван Установе које ће се одвијати по напред направљеним групама и проценом ризика по кориснике. Проценити способности, потребе, интересовања корисника пре сваке активности. Такође је планирана сарадња са родитељима, хранитељима, старатељима кроз индивидуални рад. Планирано је дружење са корисницима других дневних боравака као и са корисницима сродних удружења. Сусрети би се одвијали кроз организована музичка, спортска, кулинарска надметања, као и у друштвеним играма, а све у циљу што боље социјализације, јачања самопоуздања корисника, развијања осећаја припадности широј друштвеној средини. Ове активности се сврставају у социјални развој. Родитељима се пружа могућност једном недељно да закажу разговор са дефектолозима и разматрају евентуалне проблеме и разговарају о напредовању корисника. Дефектолози ће организовати родитељске радионице (ликовне, музичке, кулинарске, заједничке излете). Израда индивидуалних планова и програма за кориснике почетком године, извештаји о раду корисника и постигнућима као и о сарадња породице даје се крајем године Центру за социјални рад „Зајечар“. Дефектолози током године воде дневник рада са подацима о спроведеним активностима, као и листе праћења корисника на адаптивном периоду. Свакоме од корисника отвара се листа праћења где дефектолог уписује своја запажања и предузете мере.

Области васпитно-образоваоног рада су следеће:

1. УПОЗНАВАЊЕ ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ
2. РАЗВОЈ ГОВОРА И ЈЕЗИКА
3. САМОПОСЛУЖИВАЊЕ
4. СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ
5. РАЗВОЈ ПСИХОМОТОРИКЕ
6. ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
7. РАДНО ВАСПИТАЊЕ
8. ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ
9. МУЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
10. РАД НА РАЧУНАРУ

1. УПОЗНАВАЊЕ ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ

Циљеви и задаци:

- А) Омогућити корисницима упознавање њихове уже друштвене средине и природе са појавама и односима у њој;
- Б) Развијати љубав према природи и људима;
- В) Формирати правилан однос према друговима и старијима, према друштвеној имовини, својим правима, обавезама и дужностима, развијати интересовање и правилан однос према раду;
- Г) Правилно формирати културне и хигијенске навике;
- Д) Уводити кориснике у посматрање појава у природи и радова људи у ближој околини и у одређеним временским приликама;

- Ђ) Развијати код корисника способност јасног и правилног језичког изражавања;
- Е) Упућивати кориснике да запажају и уочавају изглед и одлике средине у којој се налазе због лакше оријентације;
- Ж) Упознати корисника са најважнијим догађајима и историјским личностима;
- З) Развијати знања, умења и навике везане за живот и рад у средини у којој се налазе

2. РАЗВОЈ ГОВОРА И ЈЕЗИКА

Циљеви и задаци:

- А) Оспособити кориснике за разумевање говора других и за правилније, јасније и лепше усмено и писано изражавање;
- Б) Омогућити разумевање појмова на нивоу искуства, због успешнијег успостављања веза са типичном популацијом у друштвеној средини;
- В) Остварити највиши ниво социјализације у оквиру њима доступних говорних и језичких могућности кроз дружење;
- Г) Развијати говоре сложеније стереотипне целине, које имају вредност комуникације, опажања и остваривања елементарних социјалних и здравствених навика;
- Д) У завршној фази развијати писани говор, који се реално своди на сасвим кратке устаљене облике речника битног за елементарно сналажење у социјалној средини;
- Ђ) Спречити продубљивање поремећаја говора и језика, омогућавањем развоја истих у оквиру потенцијала са којим располаже сваки корисник;
- Е) Упутити кориснике на логопедски третман којима је потребна корекција говорних сметњи.
- Ж) Уводити кориснике у схватање и разумевање писаних текстова, филмова, позоришних представа, радио и тв програма у свим медијима.

3. САМОПОСЛУЖИВАЊЕ

Циљеви и задаци:

- А) Циљ самопослуживања интелектуално ометених особа је развијање неопходних основних, корисних навика, умешности и ставова који ће овој деци и омладини омогућити развијање и укључивање у друштвену заједницу. Тиме се доприноси срећнијем и смиренијем детињству и животу у заштићеној средини попут дечије установе, дневног боравка, породице или радне средине под надзором стручњака.
- Б) Задаци у овој области су развијање вештина, радних навика, оспособљавање за поједине корисне послове који могу бити на нивоу извесне професионалне одговорности, старање о менталном здрављу, умешности, бризи о себи као методу социјализације, развијање вештина храњења, облачења, елементарних хигијенских навика и навика контроле обављања физиолошких потреба. Све активности морају бити врло једноставни, јасни и конкретни. Систематским учењем могу да овладају елементарним хигијенским и физиолошким навикама и бризи о себи.

4. СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ

Ово подручје обухвата учење и развијање особина и навика неопходних за групни живот, рад и сарадњу у друштвеној заједници, развијање елементарних навика културног понашања, елементарне дисциплине и одговорности, развијање свести о себи и својим могућностима, развијање способности одлучивања у једноставним животним ситуацијама, разумно и самостално располагање новцем и слободним временом.

5. РАЗВОЈ ПСИХОМОТОРИКЕ

У реализацији програма из области развоја психомоторике потребно је да се дефектолог

придржава следећих принципа у раду

- А) Било који покрет или комбинација покрета у оквиру одређене активности мора да остварује јасан траг у оквиру сензорних дражи и сензибилитета, а посебно у области кинестетичког осета;
- Б) Захтеви активности морају бити у складу са индивидуалним способностима корисника;
- В) Понуђене вежбе за психомоторни развој не смеју се схватити круто правило које би ограничавало иницијативу дефектолога да исте обогаћује;
- Г) Сваки покрет и доживљај који се том приликом јавља појединачно код корисника или групе мора бити назван речју.

6. ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Кроз програм физичког васпитања се обухвата развијање очуваних способности, вештина, спретности и снаге детета у координацији покрета, телесном држању, групним и индивидуалним играма и једноставним спортовима. Циљ је допринести одржавању и јачању општег здравља детета у физичким активностима и његовом успешнијем учешћу у друштвеним активностима кроз игру и спорт и рекреацију.

7. РАДНО ВАСПИТАЊЕ

Циљеви и задаци

- А) У зависности од степена психофизичких ограничења, групе и појединаца, подићи на максимално могући ниво њихове психофизичке способности које су предуслов радног васпитања;
- Б) Корекционо деловати на психофизичке недостатке и способности;
- В) Развијати моторику прстију шаке и стопала, мануелну спретност, координацију покрета руку и ногу, осталих делова тела и општу моторику;
- Г) Побудити интересовање и мотивацију код деце корисника услуга за различите активности;
- Д) Васпитавати вољу и обогаћивати емоционални живот;
- Ђ) Развијати радне навике корисника, општу физичку спремност и тачност у раду;
- Е) Упознати кориснике са различитим врстама материјала, алата и радне технике, а развијати методе рада за које показују највише смисла и интересовања;
- Ж) Различитим техникама рада и разноликим материјалима подстицати самостални израз и креативност корисника;
- З) Припремити кориснике за радно оспособљавање;
- И) Развијати љубав за рад и поштовање према радном човеку;
- Ј) Оспособити кориснике да одржавају стечене радне навике и развијају нове;
- К) Развијати осећај одговорности према средствима и прибору за рад, упорности и истрајности у раду;
- Л) Оспособити кориснике за разумевање и извршавање свакодневних задужења и задатака према усменом упутству;
- Љ) Развијати осећаје за корисно и лепо.

8. ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ

Програм је усмерен ка развијању способности и интересовања детета да разним ликовним средствима и техникама спонтано изражава оно што зна, жели или осећа о свету који га окружује. Таквим изражавањем, проширивањем и оплемењивањем ликовног доживљаја, развија се елементарни смисао и осећања за лепо, хармонију, ред и коришћење ликовних елемената у раду и животу.

9. МУЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Развијање интересовања, способности и вештина у области елементарног музичког и ритмичког изражавања спроводи се кроз разноврсни програм слушања музике, индивидуалног и групног певања, музицирања на једноставним и овој деци приступачним инструментима. Коришћење једноставног ритмичког израза телом. Учење једноставних игара и народних кола уз музику има за циљ да оплемени музички доживљај детета и коришћење музике у раду и рекреацији.

10. РАД НА КОМПЈУТЕРУ

Са развојем друштва мења се и однос према хендикепираним лицима. Пошто је компјутерска технологија једно од обележја савременог друштва, нашла значајно место у раду са овим особама и то као део рехабилитационог процеса, где кроз игру и забаву они развијају своје психомоторне способности и перцепцију, чиме добијају могућност да буду корисни чланови друштва. Применом компјутерске технологије подстиче се развој координације покрета, визуелно-моторне координације, визуелног опажања и аудитивне перцепције. Овај мултисензорни приступ важан је код стицања искуства који оставља трагове у развијању менталних функција, fine моторике, оријентације у простору и времену, вољне и усмерене активности код корисника. Рад на компјутеру је у корелацији са осталим областима комуницирања, а примењује се у развоју говора и стицању и утврђивању знања кроз цртање, бојење, пригодне игре, гледање слајдова и образовних филмова.

ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД ће бити спроведен у раду са свим корисницима, у складу са својим интелектуалним способностима, као и у зависности од личног интересовања корисника.

РАДНА ОКУПАЦИЈА има васпитну вредност, јер се разним подстицајима развијају радне навике, љубав према раду, истрајност, одговорност, знање, умешност и вештина за обављање једноставних и мање компликованих радњи. Тиме се побољшава и развија моторика, побољшава координација покрета, обогаћује лични интелектуални живот корисника (увежбавањем појединих операција ствара се сазнање и искуство које доприноси развоју мишљења). Једном речју, радна окупација благотворно делује на целокупан развој и понашање корисника, а све то доприноси бржој социјалној интеграцији. Квалитет и квантитет рада није примарни циљ, он је само резултат свеукупног развоја наших корисника. Као и свака мануелна активност, тај рад мора бити усмерен према корисницима, а у исто време индивидуално дозиран и планиран.

У оквиру **РАДНЕ ОКУПАЦИЈЕ** формираће се радионице за:

НАРОДНЕ РАДИНОСТИ (за кројење и шивење, вез),

КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ (за палирну галантерију, колаж, вајање, ликовне активности)

ЕКОЛОШКЕ РАДИОНИЦА (одржавање и декорација радних просторија, баштовански радови: одржавање баште, цвећа).

ЈАНУАР

- Васпитно образовни рад (третман освешћивање садашњег тренутка, временска оријентација)
- Ликовна, моделарска радионица
- Спремање Св.Савске приредбе
- Обележавање дана Св.Саве (приредба)

- Рачунарска радионица
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у

ФЕБРУАР

- Васпитно образовни рад (третман освешћивање садашњег тренутка, временска оријентација)
- Рачунарска радионица
- Планирање активности у оквиру обележавања дана жена
- Радионице радно окупационих активности (музичке, литералне, ликовно моделарске, драмске)
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у

МАРТ

- Васпитно образовни рад (третман освешћивања садашњег тренутка ,временска оријентација)
- Радно окупационе радионице (израда 8.мартовских поклона, музичке, драмске, литералне)
- Обележавање 8.марта, дан жена (приреба у Установи)
- Групни рад у оквиру третмана животних вештина
- Идентификација и карактеристике пролећа
- Рачунарска радионица
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у
- Обележавање дана особа са Дауновим синдромом

АПРИЛ

- Васпитно образовни рад (третман освешћивања садашњег тренутка, временска оријентација)
- Радионице животних вештина (уређење дворишта)
- Радно окупационе активности са Ускршњом темом
- Хуманитарна продаја Ускршњих јаја и радова корисника са акцентом социјализације
- Радионице са присуством родитеља, старатеља или хранитеља (креативног садржаја)
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у
- Обележавање дана особа са Аутизмом
- Рад на рачунару

МАЈ

- Васпитно образовни рад (освешћивање садашњег тренутка, временска оријентација)
- Радно окупациони третмани животних вештина у оквиру пролећног уређења дворишта установе
- Третман социјализације (шетње, одлазак на Зелену пијацу)
- Музичке и фолклорне активности
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у
- Рад на рачунару
- Текстилне радионице у оквиру радно окупационог третмана

ЈУН

- Васпитно образовни рад (освешћивање садашњег тренутка, временска оријентација)
- Еколошке радионице (ван установе)
- Правилно коришћење и одлагање прибора за рад, одржавање хигијене у радним

просторијама, коришћење малих кућних апарата

- Идентификација и карактеристике лета кроз васпитно образовни рад и ликовно моделарске радионице
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у
- Рад на рачунару

ЈУЛ

- Васпитно образовни рад (освешћивање садашњег тренутка, временска оријентација)
- Рад у оквиру музичке и читалачке радионице
- Активности у циљу усвајања животних вештина
- Организација шетњи по граду и парковима, одлазак у посластичару
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у
- Рад на рачунару

АВГУСТ

- Васпитно образовни рад (освешћивање садашњег тренутка, временска оријентација)
- Радно окупационе активности, обликовање пластелина и глине
- Шетње градом, одлазак у музеј или библиотеку
- Рад у радионицама са дидактичким материјалом
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у
- Рад на рачунару

СЕПТЕМБАР

- Васпитно образовни рад (освешћивање садашњег тренутка, временска оријентација)
- Идентификација и карактеристике јесени кроз васпитно образовни рад и ликовне радионице
- Третман социјализације одлазак на Зелену пијацу
- Сакупљање јесењих плодова у природи
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у
- Рад на рачунару

ОКТОБАР

- Васпитно образовни рад (освешћивање садашњег тренутка, временска оријентација)
- Третмани животних вештина (уређивање дворишта)
- Рад на рачунару
- Обележавање Дечје недеље (музичке, ликовне и рецитаторске радионице, васпитно-образовни рад)
- Радно окупационе активности (моделовање пластелина и глине)
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у

НОВЕМБАР

- Васпитно образовни рад (освешћивање садашњег тренутка, временска оријентација)
- Музичке радионице, рецитаторске, драмске
- Рад у оквиру текстлне радионице
- Обележавање дана детета
- Припрема за предстојеће Новогодишње празнике кроз креативне радионице
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима по ИПП-у
- Рад на рачунару

ДЕЦЕМБАР

- Васпитно образовни рад (освешћивање садашњег тренутка, временска оријентација)
- Рад у оквиру активности животних вештина
- Обележавање међународног дана особа са инвалидитетом (3. децембар)
- Идентификација и карактеристике зиме кроз васпитно образовни рад и ликовне радионице
- Израда Новогодишњих честитки и украса (рад у групи са индивидуализираним приступом)
- Радионице са присуством родитеља, старатеља или хранитеља (креативне радионице)
- Хуманитарна продаја Новогодишњих честитки и украса са акцентом социјализације
- Новогодишња прослава за кориснике
- Рад на рачунару

Распоред дневних, месечних и годишњих активности

Програмске целине реализује се кроз дневни, недељни и месечни ритам активности којима се дефинише:

- распоред дневних активности – режим дана
- недељне и месечне активности
- реализација индивидуалног програма услуге за сваког корисника

* Распоред дневних активности - Дневни ритам активности одвија се у оквиру тачног распореда. Распоред дневних активности са сатницом програмских блокова је истакнут и прилагођен могућностима корисника да га прате.

Распоред обухвата време доласка/пријема корисника у боравак, време obroка, распоред групних и индивидуалних активности као и друге активности и време одласка/враћања у домаћинство.

* Недељне и месечне активности: Недељни ритам активности подразумева и планиране одласке свих корисника или одређених група ван простора дневног боравка у паркове, културне установе, спортске терене, продавнице и друге локације са циљем стицања вештина сналажења у простору и природном социјалном окружењу. Подразумева креативне и рекреативне активности и социјализацију у отвореној средини.

* Месечни ритам активности подразумева планирање и реализацију излета екскурзија, обележавање рођендана и актуелних празника и активности на организовању заједнице.

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ У ДНЕВНОМ БОРАВКУ ЗА 2024. ГОДИНУ

У оквиру програма здравствене заштите у дневном боравку се спроводи:

- I Здравствена нега и
- II Здравствено васпитање и

I У оквиру програма здравствене неге спроводи се прихватање корисника са смештајем у дневном боравку и тријажом на пријему.

Виша медицинска сестра и медицинска сестра врше припреме за васпитно – образовни рад, врше надзор и помоћ приликом обављања хигијенских потреба које подразумевају прање руку, умивање, преобување обуће за боравак, скидање вишка гардеробе и/или

пресвлачење у прикладну гардеробу за обављање активности у боравку. Асистира се и пружа помоћ корисницима приликом обављања физиолошких потреба. Код пасивних корисника и који нису у могућности да самостално обављају физиолошке потребе, спроводи се тоалетни третман. Вршиће дезинфекцију руку и помагала, расподелу корисника по просторијама по систему који корисник како дође. Чешће у току дана вршиће се дезинфекција радних површина, рукохвата и квака као и проветравање просторија.

Програм за 2024.год. је и подела терапије у одређено време, у складу са извештајем лекара - специјалисте и договора са родитељима/хранитељима/старатељима (законским заступницима).

У зависности од ситуације медицинске сестре пружају прву помоћ код повреда или самоповређивања корисника.

Уколико се примете симптоми неке акутне болести (повишена температура, повишен крвни притисак, кашаљ, цурење секрета из горњих дисајних путева, диареја) или друго одступање од постојећег стања, контактирају се родитељи/хранитељи/старатељи и обавештавају се о тренутном стању корисника.

Једном месечно медицинске сестре мере корисницима телесну тежину, а једном недељно и крвни притисак.

Медицинске сестре сарађују са наставним особљем (средње медицинске школе) и здравственим организацијама (Дом Здравља, Специјалистичке службе Здравственог Центра Зајечар итд.).

Ради квалитетног спровођења васпитно - образовног рада активно учествују са осталим запосленима у дневном боравку (дефектолози, физиотерапеути).

О сваком кориснику се свакодневно води евиденција и уписују евентуална запажања и промене које одударују од основне клиничке слике. У склопу стручног тима за повреде медицинска сестра пише свој извештај.

Дужност медицинских сестара је да воде рачуна око пријема и дистрибуције хране.

Помажу корисницима око узимања хране као и око ситњења и припреме кашасте хране за кориснике који нису у могућности да једу чврсту храну.

Свакодневно надгледају одржавање хигијене, а једном недељно врши детаљан преглед санитарних просторија, трпезарије и кухиње.

Једном недељно, а по потреби и чешће врше дезинфекцију и прање играчака и дидактичког материјала.

Медицинске сестре пружају помоћ око превоза деце у вези свих организованих посета.

II У оквиру програма здравственог васпитања, који се спроводи свакодневно по плану и програму за сваки месец, ради се на формирању радних навика, стицању основних знања из области правилне исхране, облачења, елементарних хигијенских навика.

ЈАНУАР

- Исхрана у зимским месецима,

У оквиру самопослуживања:

1. Одржавање зимске гардеробе и обуће
2. Кулинарска радионица
3. Шетња под слоганом „кретањем до здравља“ са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
4. Верска традиција и народни обичаји
5. Музичка активност

6. Телевизијско-едукативни програм.

Одржати дебате поводом:

31-ог јануара - Национални дан без дуванског дима.

ФЕБРУАР

- Хигијена тела у зимским условима

У оквиру самопослуживања:

1. Зимско одржавање дворишта-чишћење снега
2. Кулинарска радионица
3. Шетња под слоганом „Кретањем до здравља“ са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
4. Верска традиција и народни обичаји
5. Музичка активност
6. Телевизијско-едукативни програм.

Одржати дебате поводом:

4. фебруара - Светски дан борбе против рака

МАРТ

Правилна хигијена руку и ноктију на рукама,

У оквиру самопослуживања:

1. Намештај у стану и његова намена
2. Кулинарска радионица
3. Шетња под слоганом „Кретањем до здравља“ са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
4. Верска традиција и народни обичаји
5. Музичка активност
6. Телевизијско-едукативни програм

Одржати дебате поводом:

8. марта – Дан женских права

21. марта – Светски дан посвећен особама са Дауновим синдромом.

АПРИЛ

- Исхрана прилагођена пролећу,

У оквиру самопослуживања:

1. Уређење дворишта око боравка
2. Кулинарска радионица
3. Шетња под слоганом „Кретањем до здравља“ са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
4. Верска традиција и народни обичаји
5. Музичка активност
6. Телевизијско-едукативни програм

Одржати дебате поводом:

2. априла – Дан особа са аутизмом

7. априла – Светски дан здравља

МАЈ

- Пеглање једноставног рубља (пешкири, јастучнице, крпе за посуђе, чаршави)

У оквиру самопослуживања:

1. Одржавање одеће и обуће за рад у врту
2. Кулинарска радионица
3. Шетња под слоганом „Кретањем до здравља“ са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
4. Верска традиција и народни обичаји
5. Музичка активност
6. Телевизијско-едукативни програм

Одржати дебате поводом:

10. маја - Међународни дан физичке активности
 15. маја - Међународни дан породице
- Трећа недеља маја - Национална недеља здравља уста и зуба

ЈУН

-Обавити разговор о опасностима које вребају из траве приликом шетње (крпељи, пси луталице, стакло)

-Брање лековитог биља и биљни лековити чајеви,

У оквиру самопослуживања:

1. Одржавање (прање) посуђа
2. Кулинарска радионица
3. Шетња под слоганом „Кретањем до здравља“ са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
4. Верска традиција и народни обичаји
5. Музичка активност
6. Телевизијско-едукативни програм

Одржати дебате поводом:

5. јуна - Светски дан човекове околине
14. јуна - Светски дан добровољних давалаца крви

ЈУЛ

- Летње болести (пролив, повраћање)

- Исхрана током лета

У оквиру самопослуживања:

1. Одржавање хигијене тела у летњим месецима
2. Кулинарска радионица
3. Шетња под слоганом „Кретањем до здравља“ са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
4. Верска традиција и народни обичаји
5. Музичка активност
6. Телевизијско-едукативни програм

Одржати дебату поводом:

11. јула - Светски дан становништва

АВГУСТ

- Летња одећа и обућа

У оквиру самопослуживања

1. Нега кућних љубимаца
2. Кулинарска радионица

3. Шетња под слоганом „Кретањем до здравља“ са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
 4. Верска традиција и народни обичаји
 5. Музичка активност
 6. Телевизијско-едукативни програм
- Одржати дебате поводом:
12. августа - Међународни дан младих

СЕПТЕМБАР

- Јесење одевање и обување
- Јесење намирнице и исхрана током јесени

У оквиру самопослуживања:

1. Стан и просторије у стану - намена просторија у стану
 2. Кулинарска радионица
 3. Шетња под слоганом „Кретањем до здравља“ са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
 4. Верска традиција и народни обичаји
 5. Музичка активност
 6. Телевизијско-едукативни програм
- Одржати дебате поводом:
29. септембра - Светски дан срца

ОКТОБАР

- Основни појмови о правилној исхрани
- Подела намирница
- Последица неправилне исхране

У оквиру самопослуживања:

1. Хигијена намирница и правилно чување
 2. Кулинарска радионица
 3. Шетња под слоганом „Кретањем до здравља“ са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
 4. Верска традиција и народни обичаји
 5. Музичка активност
 6. Телевизијско-едукативни програм
- Одржати дебате поводом:
1. октобар - Међународни дан старих
 10. октобра - Светски дан менталног здравља
 16. октобра - Светски дан хране
- Месец октобар – Национални месец правилне исхране

НОВЕМБАР

- Одржавање хигијене зуба и прибора за прање зуба

У оквиру самопослуживања:

1. Средства за одржавање рубља
2. Кулинарска радионица
3. Шетња под слоганом „Кретањем до здравља“ са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају
4. Верска традиција и народни обичаји
5. Музичка активност

6. Телевизијско-едукативни програм

Одржати дебате поводом:

14. новембра - Светски дан борбе против шећерне болести

20. новембра - Међународни дан детета

ДЕЦЕМБАР

- Чешљање и уређење косе, одржавање хигијене косе, болести косматих делова главе (вашљивост)

У оквиру самопослуживања:

1. Уређење просторија у стану

2. Кулинарска радионица у духу новогодишњих пазника

3. Шетња под слоганом „Кретањем до здравља“ са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају

4. Верска традиција и народни обичаји

5. Музичка активност

6. Телевизијско-едукативни програм

Одржати дебате поводом:

1. децембра - Светски дан борбе против сиде

3. децембра - Међународни дан особа са инвалидитетом

ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ФИЗИОТЕРАПЕУТА ЗА 2024. ГОДИНУ

Физичке активности у сали за вежбе спроводиће се путем:

1. *Индивидуалних третмана* који трају 30 минута. Овакав третман имају првенствено пасивни корисници, али и остали по својим индивидуалним плановима и програмима рада.

2. *Активности по групама* -- Група садржи два до три корисника, а време трајања активности је од 20 до 30 минута.

Рекреативне активности ће се спроводити у сали за вежбање (физичке активности по избору корисника), дворишту установе (игре лоптом, пикадо) и ван установе (спортски терени, теретана на отвореном, градски базен).

За 2024. годину предвиђене су и рекреативне шетње у природи.

У току календарске године обележиће се значајнији датуми из домена рада физиотерапеута. Планирана је посета организацијама, удружењима, ради социјализације корисника (дружење, рекреативне активности, такмичарске игре).

Месечни план рада прати потребе и прилагођава се сваком кориснику:

ЈАНУАР:

- Вежбе за јачање снаге мишића одређених мишићних група

- Постуралне вежбе

- Дебата: Значај правилног држања тела

- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете

- Активности по жељи корисника (стони фудбал, пикадо)

ФЕБРУАР:

- Вежбе обликовања

- Вежбе за одржавање и повећање обима покрета
- Вежбе координације
- Активности свакодневног живота (свлачење и облачење одеће и обуће пре и после вежби)
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Активности по жељи корисника (стони фудбал, пикадо)

МАРТ:

- Вежбе дисања и релаксације
- Вежбе баланса и равнотеже
- Вежбе пред огледалом
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Активности по жељи корисника (стони фудбал, пикадо)

АПРИЛ:

- Увежбавање хода (пета – прсти, по линији, између две линије, са ношењем предмета, смењивање кратког и дугог корака, уз и низ нагиб)
- Увежбавање грубих моторних вештина
- Вежбе за осамостаљивање и самозбрињавање при активностима дневног живота (одржавање простора за вежбе, као и реквизита)
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне активности по жељи корисника
- Обележавање Међународног дана спорта
- Обележавање Светског дана здравља
- Припрема и организовање спортских игара

МАЈ:

- Увежбавање природних облика кретања (трчање, скакање, пузање, пењање, силажење)
- Корективне вежбе против телесних деформитета (урођених и стечених)
- Игре лоптом (слободне и организоване)
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне шетње у природи
- Обележавање Дана физичке активности

ЈУН:

- Вежбе за одржавање и повећање обима покрета
- Вежбе за јачање снаге мишића одређених мишићних група
- Полигон (комбинација вежби уз одређени редослед са употребом реквизита)
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне активности на градском базену

ЈУЛ:

- Вежбе за корекцију лоше постуре тела
- Вежбе координације
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне активности на градском базену

АВГУСТ:

- Вежбе дисања и релаксације
- Увежбавање грубих моторних вештина
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне активности на градском базену
- Рекреативне активности на голф теренима

СЕПТЕМБАР:

- Корективне вежбе против телесних деформитета (урођених и стечених)
- Кардио вежбе (тренажер, бицикл)
- Вежбе опште кондиције
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Рекреативне активности по жељи корисника
- Обележавање Европске недеље спорта

ОКТОБАР:

- Ритмичке вежбе
- Вежбе обликовања
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Обележавање Светског дана особа са церебралном парализом
- Дебата: Значај кретања за здравље
- Обележавање Светског дана пешачења
- Рекреативне активности на голф теренима

НОВЕМБАР:

- Вежбе баланса и равнотеже
- Кардио вежбе (тренажер, бицикл)
- Вежбе за осамостаљивање и самозбрињавање при активностима дневног живота (одржавање простора за вежбе, као и реквизита)
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Активности по жељи корисника

ДЕЦЕМБАР:

- Вежбе за јачање снаге мишића одређених мишићних група
- Увежбавање грубих моторних вештина
- Вежбе координације
- Пасивно вежбање корисника који не могу самостално да изводе покрете
- Обележавање Међународног дана особа са инвалидитетом
- Активности по жељи корисника

Физиотерапеути у дневном боравку обављају следеће задатке:

- Сачињавају годишњи план и програм рада и подносе извештај о раду
- Сачињавају месечни, недељни и дневни план рада
- Учествују у изради и спровођењу индивидуалног плана и програма за сваког корисника и обављају разговоре са родитељима о томе
- Праве распоред вежбања и при томе поштују здравствено и психо-физичко стање корисника

- Учествују у изради недељног извештаја директору установе о броју корисника који су боравили у сали за вежбање
- Паве план и спроводе рекреативне активности
- У оквиру физиотерапеутских активности сарађују са стручним сарадницима, а за потребе стручног тима пишу извештаје
- Контактирају родитеље везано за физичку активност и рекреацију у установи и ван ње
- Учествују у прилагођавању корисника за време трајања адаптивног периода

Физиотерапеути организују слободно време у складу са потребама и интересовањима корисника кроз креативно провођење слободног времена и бављење физичким активностима који унапређују здравље и доносе задовољство и активности су усмерене на препознавање важности рекреације и квалитетног провођења слободног времена, унапређењу вештина и способности за бављењем различитим физичким активностима:

- * Познавање доступних ресурса у заједници (спортски клубови, терени..)
- * Планирање и избор рекреативних активности
- * Активности код куће са породицом и пријатељима
- * Развој пријатељства кроз бављењем рекреативним активностима(заједнички одлазак, брига за резултат, тактике..)
- * Вежбе правилног држања тела, дисање, ходање, стајање, трчање
- * Вежбе релаксације
- * Усклађивање покрета горњих и доњих екстремитета
- * Вежбе са реквизитима (лопте, колутови, чуњеви, тегићи...)
- * Организоване групне игре

Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју има у плану да у 2024. години негује и прошири сарадњу и размену искуства у раду са удружењима, као и организацијама у разним областима (здравство, образовање, социјална заштита, јавне службе).

У 2024. години планира се наставак сарадње Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју са другим институцијама: Центром за социјални рад „Зајечар“, Клубом за одрасла и стара лица „Златна јесен“ (који ради при Центру за социјални рад „Зајечар“), Здравственим центром Зајечар, Дневним боравком „МОЗАИК“ за децу и младе са сметњама у развоју при друштву за помоћ ментално недовољно развијеним особама Бор, Регисналном привредном комором Зајечар, Предшколском установом „Ђулићи“, Црвеним крстом Зајечар, Друштвом оболелих од церебралне и дечије парализе (ЦДП), Међуопштинском организацијом савеза слепих Србије Зајечар, Републичким фондом за здравствено осигурање Зајечар, Народним позориштем Тимочке крајине - Центар за културу „Зоран Радмиловић“, Удружењем рекреативних риболоваца „Риболовац“, Компанијом „Дунав осигурање“, Спортским савезом Града Зајечара, Тимочким омладинским центром (ТОЦ), Домом ученика Зајечар, Хуманитарном организацијом „Љуби ближњег свог“, основним и средњим школама, Омладинским центром Зајечар (ОЦ), локалним музичким бендовима.

Установа има у плану да и у 2024. год. поднесе пријаву на јавни конкурс за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења и тиме аплицира за пројекат преко Министарства Правде за специјализовано возило за превоз лица са

инвалидитетом. Циљ Јавног конкурса задоделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења је избор субјеката чије ће пројекте Комисија за спровођење конкурса за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења предложити Влади ради доделе средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења.

Такође, конкурс за „POPOS - Kusanone“ отворен је до 2024.год. (Амбасада Јапана у Републици Србији). POPOS пројекти су предвиђени су као једнократна, неповратна помоћ. Међу најчешћим примерима реализованих донација убрајају се и специјална возила за превоз лица са посебним потребама.

Због лоше финансијске ситуације поједини родитељи нису у могућности да њихова деца редовно користе услуге дневног боравка јер су принуђени да свакодневно користе услуге такси превоза и набавка возила би им значила из више разлога. Сам транспорт појединих корисника из аутомобила до уласка корисника у дневни боравак захтева физички напор и помоћ другог лица родитељу. Набавком специјализованог возила са рампом би се решио транспорт корисника дневног боравка, на релацији од куће до дневног боравка и обратно у пратњи здравственог радника који би вршио надзор над њима. Веза развојних изазова и проблема са циљевима пројекта је та што би родитељима (хранитељима, старатељима) био олакшан долазак и одлазак њихове деце у дневни боравак (финансијски - родитељи неће имати додатних трошкова око превоза, а имаће слободно време за друге послове и активности). Сопствено возило са рампом би значило и ради лакшег организовања излета и путовања, посебно за оне кориснике који користе колица, али и уштеду у буџету. Такође, и многе спортске и едукативне активности би биле лакше реализоване у сарадњи са дневним боравцима ван града.

Установи је потребан већи простор за боравак и активности, за квалитетнији рад и боље функционисање корисника дневног боравка. Дневни боравак треба да уведе иновативне програме рада који ће подићи ниво садржаја услуга које пружамо - тзв. сензорна соба. Ова посебно опремљена соба треба да постоји у специјализованим установама за рад са децом са тешкоћама у развоју. Сензорна соба не треба да релаксира, већ да изазове активну будну пажњу код детета, да се кроз стимулацију свих чула активно подигне пажња, како би дете касније могло да сарађује боље у третману. Рад у сензорној соби је пре свега намењен за децу и омладину која имају неко оштећење вида, слуха, са говорним потешкоћама, деца која имају смањену пажњу, са поремећајима из аутистичног спектра, деца са менталном недовољном развијеношћу и деца која манифестују необична понашања, као што су избегавање или претерано тражење додира, покрета, звукова и светлосних сензација.

Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју има и 2023.год. у плану коришћење градског базена за кориснике у пратњи физиотерапеута и дефектолога, који би базен користили у преподневним сатима. Корисници дневног боравка су имали прилике да користе ову врсту активности и потребно је наставити овај вид релаксације и укључити их у активност, колико им то њихове могућности дозвољавају, а који су од изузетног значаја за побољшање њиховог психофизичког стања. Водена средина омогућава покрете који на сувом нису могући. Покрећу се чак и они делови тела који су потпуно непокретни када дете није у води. Циљ коришћења базена јесте и социјализација деце са сметњама у развоју и инвалидитетом, побољшање психофизичког статуса деце са инвалидитетом, као и смањење дискриминације и предрасуде према њима.

Велики значај за кориснике Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју имају рекреативни излети. У плану је да и 2024.год. реализујемо излет, а средства за ту намену су обезбеђена из донација. Боравак на чистом ваздуху и

шетња, пешачења имају велику вредност за побољшање здравља и психофизички развој за све, а посебно за децу са инвалидитетом. Организованим активностима у природи они би се осећали ведријим, а временом и сигурнијим. Самим тим смањило би се њихово бесциљно скакање, трчање, разне стереотипије, умањила анксиозност, агресија и аутоагресија. Програм би био намењен корисницима без већих здравствених проблема, умерене и теже ометености по процени стручних радника и сарадника Установе за дневни боравак. Циљ програма јесте социјализација и интеграција наших корисника, њихово прилагођавање на нову средину, побољшање здравља, групни живот и рад и позитиван утицај на њихово емоционално стање.

Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју након вишегодишње сарадње и договора са г-дином Браниславом Тихојевићем, који је испред Хуманитарне организације „Љуби ближњег свог“, има у плану да са корисницима и 2024.год. посети Камп „Тимок“ који се налази 15-ак километара од Зајечара.

За 2024.год. се планира наставак сарадње и подизање на још виши ниво са Дневним боравком „МОЗАИК“ за децу и младе са сметњама у развоју при друштву за помоћ ментално недовољно развијеним особама Бор. Посета њиховом дневном боравку, дружење и заједничка радионица је у плану за наредни период.

Установа је активни учесник Међународних спортских сусрета особа са инвалидитетом са тимом из Видина (Бугарска) већ девет година. С обзиром да физичка активност деце и омладине ометене у развоју утиче на подстицање телесне целовитости деце. Установа има у плану и контакте са другим дневним боравцима у Србији и организовање сусрета и игара. Развој моторичких и физичких способности је веома битан за период одрастања, зато га треба подстаћи адекватним спортским реквизитима, осмишљеним спортским играма, јер ће тако осим моторике развити и самопоуздање и жељу за новим активностима. Спортско-рекреативни, забавни програм пружа деци да покажу своје способности, али и да се друже и стекну нова познанства.

Установа ће у свом раду ићи у корак са реформама система социјалне заштите. Због одржавања постигнутог нивоа рада, Установа ће и у 2024.години, према својим могућностима и у сарадњи са сличним установама и Центром за социјални рад „Зајечар“, одржавати састанке и саветовања, упућивати своје запослене на стручне семинаре, а чије ће знање допринети оснаживању и подршци биолошкој породици, стварању услова за спречавање институционализације нових корисника. Циљеви посета и сарадње са истим или сличним установама и институцијама је размена искуства у раду са корисницима, као и нова сазнања и приступи у раду.

Планови развоја и рада Установе за дневни боравак морају се стално допуњавати и усавршавати, а све у складу са плановима оснивача Установе, материјалним могућностима и најновијим сазнањима у области збрињавања деце и омладине ометене у развоју.

Очекивања су да ће сви бити заинтересовани за квалитетнији приступ у решавању проблема особа са сметњама у развоју и дати свој пуни допринос, јер до најбољих решења само таквим заједничким приступом можемо доћи.

Установа ће и у 2024.години наставити са налажењем донатора и аплицирати за пројекте, како би побољшала и унапредила рад и омогућила још боље услове и функционисање.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УСТАНОВА ЗА ДНЕВНИ БОРАВАК ДЕЦЕ
И ОМЛАДИНЕ ОМЕТЕНЕ У РАЗВОЈУ

Број: 72

Датум: 30.01.2024. године

Зајечар


72
30.01. 24

На основу чл. 38. Статута Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју (бр.187 од 19.03.2018.), Управни одбор на шестој седници одржаној дана 30.01.2024. године, доноси:

ОДЛУКУ

1. УСВАЈА СЕ ПРОГРАМ РАДА Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју Зајечар за 2024. годину
2. УСВАЈА СЕ ФИНАНСИЈСКИ ПЛАН Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју Зајечар за 2024. годину

Председник Управног одбора
Др Звонимир Адамовић


Звонимир Адамовић