

На основу члана 32. став 1. тачка 8) Закона о локалној самоуправи ("Сл. гласник РС", бр. 129/2007, 83/2014 - др. закон, 101/2016 - др. закон и 47/2018) и члана 40. став 1. тачка 53) Статута града Зајечара ("Сл. лист града Зајечара", бр. 4/2019), Скупштина града Зајечара, на седници одржаној _____ године, донела је

РЕШЕЊЕ

О ДАВАЊУ САГЛАСНОСТИ НА ПРОГРАМ РАДА ЗА 2021. ГОДИНУ УСТАНОВЕ ЗА ДНЕВНИ БОРАВАК ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ ОМЕТЕНЕ У РАЗВОЈУ У ЗАЈЕЧАРУ

I

ДАЈЕ СЕ сагласност на Програм рада за 2021. годину Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару Број: 105 од 18.02.2021. године, који је усвојен Одлуком Управног одбора Број: 127 од 26.02.2021. године.

II

Ово решење објавити у "Службеном листу града Зајечара".

I број: _____
У Зајечару, дана _____ године

СКУПШТИНА ГРАДА ЗАЈЕЧАРА

ПРЕДСЕДНИК
Стефан Занков

Образложење

Директорка Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару доставила је захтев Број: 135 од 01.03.2021. године, ради усвајање Програма рада за 2021. годину ове Установе Број: 105 од 18.02.2021. године.

Програм рада за 2021. годину Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару усвојен је на седници Управног одбора Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару Одлуком Број: 127 од 26.02.2021. године.

Чланом 32. став 1. тачка 8) Закона о локалној самоуправи прописано је да Скупштина општине, односно града, у складу са законом оснива службе, јавна предузећа, установе и организације, утврђене статутом општине, односно града, и врши надзор над њиховим радом.

Чланом 40. став 1. тачка 53) Статута града Зајечара прописано је да Скупштина града, у складу са законом, даје сагласност на програм рада корисника буџета.

Градско веће града Зајечара је размотрило Програм рада за 2021. годину Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару и утврдило да је овај Програм сачињен и поднет у складу са прописима за обављање ове врсте делатности.

У складу са напред наведеним, Градско веће града Зајечара предлаже Скупштини града Зајечара да размотри и донесе Решење о давању сагласности на Програм рада за 2021. годину Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару.

ГРАДСКО ВЕЋЕ ГРАДА ЗАЈЕЧАРА



ПРЕДСЕДНИК
Бошко Ничић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УСТАНОВА ЗА ДНЕВНИ БОРАВАК ДЕЦЕ
И ОМЛАДИНЕ ОМЕТЕНЕ У РАЗВОЈУ

Број: 127

Датум: 26.02.2021. године


Зајечар

На основу чл. 38. Статута Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју (бр.187 од 19.03.2018.), Управни одбор на двадесетчетвртој седници одржаној дана 26.02.2021. године, доноси:

ОДЛУКУ

1. УСВАЈА СЕ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју Зајечар за 2020. годину
2. УСВАЈА СЕ ПРОГРАМ РАДА Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју Зајечар за 2021. годину
3. УСВАЈА СЕ ФИНАНСИЈСКИ ИЗВЕШТАЈ Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју Зајечар за 2020. годину
4. УСВАЈА СЕ ФИНАНСИЈСКИ ПЛАН Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју Зајечар за 2021. годину

Председник Управног одбора
Др Звонимир Адамовић



[Handwritten signature]

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УСТАНОВА ЗА ДНЕВНИ БОРАВАК ДЕЦЕ И
ОМЛАДИНЕ ОМЕТЕНЕ У РАЗВОЈУ
Број: 105
Датум: 18.02.2021.год.
Зајечар

ПРОГРАМ РАДА ЗА 2021. годину

**УСТАНОВА ЗА ДНЕВНИ БОРАВАК ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ
ОМЕТЕНЕ У РАЗВОЈУ У ЗАЈЕЧАРУ**

Програм рада Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Зајечару за 2021. годину реализоваће се на следећи начин:

ПРОГРАМ РАДА ДЕФЕКТОЛОГА У ДНЕВНОМ БОРАВКУ ЗА 2021. ГОДИНУ

Годишњи план и програм рада дефектолога биће спроведен у већој и мањој групи корисника са индивидуализираним приступом у раду. Такође ће се рад одвијати и индивидуално, пратећи ИПП. Планирају се активности ван Установе који ће се одвијати по напред направљеним групама и проценом ризика по кориснике. Проценити способности, потребе, интересовања корисника пре сваке активности. Такође је планирана сарадња са родитељима, хранитељима, старатељима кроз индивидуални рад. Родитељима се пружа могућност једном недељно да закажу разговор са дефектологом и разматрају евентуалне проблеме и разговарају о напредовању корисника. Дефектолог ће организовати родитељске радионице (ликовне, музичке, кулинарске, заједничке излете). Сарадња са Центром за социјални рад „Зајечар“, ординирајућим лекарима је у плану за наредну годину.

Обзиром на тренутну епидемиолошку ситуацију везано за епидемију Ковид-19 вирусом, наведене активности спроводиће се у складу са прописаним мерама заштите по елаборату. У случају попуштања мера, план и програм ће се реализовати у складу са препорукама. Тренутно се рад спроводи само кроз индивидуални рад са корисницима.

Рад вибер групе одвијаће се по принципу једнонедељног задатка који ће пратити месечни план и програм и он се односи на кориснике који за сада не користе услуге дневног боравка, јер не испуњавају услове по елаборату о безбедности за време трајања епидемије.

Сарадња са родитељима (хранитељи, старатељи), обављаће се телефонским путем.

Области васпитно-образоваоног рада су следеће:

1. УПОЗНАВАЊЕ ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ
2. РАЗВОЈ ГОВОРА И ЈЕЗИКА
3. САМОПОСЛУЖИВАЊЕ
4. СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ
5. РАЗВОЈ ПСИХОМОТОРИКЕ
6. ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
7. РАДНО ВАСПИТАЊЕ
8. ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ
9. МУЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
10. РАД НА РАЧУНАРУ

1. УПОЗНАВАЊЕ ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ

Циљеви и задаци:

- А) Омогућити корисницима упознавање њихове уже друштвене средине и природе са појавама и односима у њој;
- Б) Развијати љубав према природи и људима;
- В) Формирати правилан однос према друговима и старијима, према друштвеној имовини, својим правима, обавезама и дужностима, развијати интересовање и правилан однос према раду;

- Г) Правилно формирати културне и хигијенске навике;
- Д) Уводити кориснике у посматрање појава у природи и радова људи у ближој околини и у одређеним временским приликама;
- Ђ) Развијати код корисника способност јасног и правилног језичког изражавања;
- Е) Упућивати кориснике да запажају и уочавају изглед и одлике средине у којој се налазе због лакше оријентације;
- Ж) Упознати корисника са најважнијим догађајима и историјским личностима;
- З) Развијати знања, умења и навике везане за живот и рад у средини у којој се налазе

2. РАЗВОЈ ГОВОРА И ЈЕЗИКА

Циљеви и задаци:

- А) Оспособити кориснике за разумевање говора других и за правилније, јасније и лепше усмено и писано изражавање;
- Б) Омогућити разумевање појмова на нивоу искуства, због успешнијег успостављања веза са типичном популацијом у друштвеној средини;
- В) Остварити највиши ниво социјализације у оквиру њима доступних говорних и језичких могућности кроз дружење;
- Г) Развијати говоре сложеније стереотипне целине, које имају вредност комуникације, опажања и остваривања елементарних социјалних и здравствених навика;
- Д) У завршној фази развијати писани говор, који се реално своди на сасвим кратке устаљене облике речника битног за елементарно сналажење у социјалној средини;
- Ђ) Спречити продубљивање поремећаја говора и језика, омогућавањем развоја истих у оквиру потенцијала са којим располаже сваки корисник;
- Е) Упутити кориснике на логопедски третман којима је потребна корекција говорних сметњи.
- Ж) Уводити кориснике у схватање и разумевање писаних текстова, филмова, позоришних представа, радио и тв програма у свим медијима

3. САМОПОСЛУЖИВАЊЕ

Циљеви и задаци:

- А) Циљ самопослуживања интелектуално ометених особа је развијање неопходних основних, корисних навика, умешности и ставова који ће овој деци и омладини омогућити развијање и укључивање у друштвену заједницу. Тиме се доприноси срећнијем и смиренијем детињству и животу у заштићеној средини попут дечије установе, дневног боравка, породице или радне средине под надзором стручњака.
- Б) Задаци у овој области су развијање вештина, радних навика, оспособљавање за поједине корисне послове који могу бити на нивоу извесне професионалне одговорности, старање о менталном здрављу, умешности, бризи о себи као методу социјализације, развијање вештина храњења, облачења, елементарних хигијенских навика и навика контроле обављања физиолошких потреба. Све активности морају бити врло једноставни, јасни и конкретни. Систематским учењем ова деца могу да овладају елементарним хигијенским и физиолошким навикама и бризи о себи.

4. СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ

Ово подручје обухвата учење и развијање особина и навика неопходних за групни живот, рад и сарадњу у друштвеној заједници, развијање елементарних навика културног понашања, елементарне дисциплине и одговорности, развијање свести о себи и својим могућностима, развијање способности одлучивања у једноставним животним ситуацијама, разумно и самостално располагање новцем и слободним временом.

5. РАЗВОЈ ПСИХОМОТОРИКЕ

У реализацији програма из области развоја психомоторике потребно је да се дефектолог придржава следећих принципа у раду

- А) Било који покрет или комбинација покрета у оквиру одређене активности мора да остварује јасан траг у оквиру сензорних дражи и сензибилитета, а посебно у области кинестетичког осета.
- Б) Захтеви активности морају бити у складу са индивидуалним способностима корисника;
- В) Понуђене вежбе за психомоторни развој не смеју се схватити круто правило које би ограничавало иницијативу дефектолога да исте обогаћује;
- Г) Сваки покрет и доживљај који се том приликом јавља појединачно код корисника или групе мора бити назван речју.

6. ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Кроз програм физичког васпитања се обухвата развијање очуваних способности, вештина, спретности и снаге детета у координацији покрета, телесном држању, групним и индивидуалним играма и једноставним спортовима. Циљ је доприносити одржавању и јачању општег здравља детета у физичким активностима и његовом успешнијем учешћу у друштвеним активностима кроз игру и спорт и рекреацију.

7. РАДНО ВАСПИТАЊЕ

Циљеви и задаци:

- А) У зависности од степена психофизичких ограничења, групе и појединаца, подићи на максимално могући ниво њихове психофизичке способности које су предуслов радног васпитања;
- Б) Корекционо деловати на психофизичке недостатке и способности;
- В) Развијати моторику прстију шаке и стопала, мануелну спретност, координацију покрета руку и ногу, осталих делова тела и општу моторику;
- Г) Побудити интересовање и мотивацију код деце корисника услуга за различите активности;
- Д) Васпитавати вољу и обогаћивати емоционални живот;
- Ђ) Развијати радне навике корисника, општу физичку спремност и тачност у раду;
- Е) Упознати кориснике са различитим врстама материјала, алата и радне технике, а развијати методе рада за које показују највише смисла и интересовања;
- Ж) Различитим техникама рада и разноликим материјалима подстицати самостални израз и креативност корисника;
- З) Припремити кориснике за радно оспособљавање;
- И) Развијати љубав за рад и поштовање према радном човеку;
- Ј) Оспособити кориснике да одржавају стечене радне навике и развијају нове;
- К) Развијати осећај одговорности према средствима и прибору за рад, упорности и истрајности у раду;
- Л) Оспособити кориснике за разумевање и извршавање свакодневних задужења и задатака према усменом упутству;
- Љ) Развијати осећаје за корисно и лепо.

8. ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ

Програм је усмерен ка развијању способности и интересовања детета да разним ликовним средствима и техникама спонтано изражава оно што зна, жели или осећа о свету који га окружује. Таквим изражавањем, проширивањем и оплемењивањем ликовног доживљаја, развија се елементарни смисао и осећања за лепо, хармонију, ред и

коришћење ликовних елемената у раду и животу.

9. МУЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Развијање интересовања, способности и вештина у области елементарног музичког и ритмичког изражавања спроводи се кроз разноврсни програм слушања музике, индивидуалног и групног певања, музицирања на једноставним и овој деци приступачним инструментима. Коришћење једноставног ритмичког израза телом. Учење једноставних игара и народних кола уз музику има за циљ да оплемени музички доживљај детета и коришћење музике у раду и рекреацији.

10. РАД НА КОМПЈУТЕРУ

Са развојем друштва мења се и однос према хендикепираним лицима. Пошто је компјутерска технологија једно од обележја савременог друштва, нашла је значајно место у раду са овим особама и то као део рехабилитационог процеса, где кроз игру и забаву они развијају своје психомоторне способности и перцепцију, чиме добијају могућност да буду корисни чланови друштва. Применом компјутерске технологије подстиче се развој координације покрета, визуелно-моторне координације, визуелног опажања и аудитивне перцепције. Овај мултисензорни приступ важан је код стицања искуства који оставља трагове у развијању менталних функција, fine моторике, оријентације у просору и времену, вољне и усмерене активности код корисника. Рад на компјутеру је у корелацији са осталим областима комуницирања, а примењује се у развоју говора и стицању и утврђивању знања кроз цртање, бојење, пригодне игре, гледање слајдова и образовних филмова.

ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД ће бити спроведен у раду са свим корисницима, у складу са својим интелектуалним способностима, као и у зависности од личног интересовања корисника.

РАДНА ОКУПАЦИЈА има васпитну вредност, јер се разним подстицајима развијају радне навике, љубав према раду, истрајност, одговорност, знање, умешност и вештина за обављање једноставних и мање компликованих радњи. Тиме се побољшава и развија моторика, побољшава координација покрета, обогаћује лични интелектуални живот корисника (увежбавањем појединих операција ствара се сазнање и искуство које доприноси развоју мишљења). Једном речју, радна окупација благотворно делује на целокупан развој и понашање корисника, а све то доприноси бржој социјалној интеграцији. Квалитет и квантитет рада није примарни циљ, он је само резултат свеукупног развоја наших корисника. Као и свака мануелна активност, тај рад мора бити усмерен према корисницима, а у исто време индивидуално дозиран и планиран.

У оквиру **РАДНЕ ОКУПАЦИЈЕ** формираће се радионице за:

НАРОДНЕ РАДИНОСТИ (за кројење и шивење, вез);

КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ (за папирну галантерију, колаж, вајање, ликовне активности);

ЕКОЛОШКЕ РАДИОНИЦА (одржавање и декорација радних просторија, баштовански радови: одржавање баште, цвећа)

ЈАНУАР

- Свакодневна идентификација дана са корисницима (јутарњи разговор)
- Ликовна, моделарска радионица
- Спремање Св.Савске приредбе
- Обележавање дана Св.Саве (приредба)
- Рачунарска радионица

- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима кроз третмане реедукације и психомоторних вежби

ФЕБРУАР

- Свакодневна идентификација дана са корисницима (јутарњи разговор)
- Рачунарска радионица
- Припрема 8.мартовске приредбе
- Радионице са присуством родитеља, старатеља или хранитеља (креативног садржаја)
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима вежбе за: фину моторику

МАРТ

- Свакодневна идентификација дана са корисницима (јутарњи разговор)
- Израда 8.мартовских поклона у оквиру ликовне и текстилне, кулинарске радионице
- Обележавање 8.марта, Дан жена (приреба у Установи)
- Групни рад у оквиру третмана из домаћинства
- Идентификација и карактеристике пролећа
- Рачунарска радионица
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима (вежбе латерализације, вежбе за побољшање пажње)

АПРИЛ

- Свакодневна идентификација дана са корисницима (јутарњи разговор)
- Рад у оквиру текстилне радионице
- Радови у дворишту и припрема баште за садњу цвећа
- Фарбање и украшавање Ускршњих јаја
- Хуманитарна продаја Ускршњих јаја и радова корисника
- Радионице са присуством родитеља, старатеља или хранитеља (креативног садржаја)
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима (третмани фине моторике, пажње, говорне вежбе, вежбе за доживљај телесне целовитости)
- Рачунарска радионица

МАЈ

- Свакодневна идентификација дана са корисницима (јутарњи разговор)
- Моделовање пластелином и глином по задатом шаблону, музичке радионице вежбе тактирања.
- Радови у дворишту: чупање траве, обрада земљишта, садња цвећа
- Кратке шетње и одлазак у природу (правила понашања у саобраћају)
- Радионице из области домаћинства (правилно коришћење малих кућних апарата, одржавање хигијене у радним просторијама)
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима кроз моделирање пластелина и глине
- Рачунарска радионица

ЈУН

- Свакодневна идентификација дана са корисницима (јутарњи разговор)
- Третман социјализације (шетње градом, одлазак у библиотеку)
- Радови у дворишту (залевање цвећа, чупање траве и сл.)
- Правилно коришћење и одлагање прибора за рад, одржавање хигијене у радним просторијама
- Идентификација и карактеристике лета кроз васпитно образовни рад и ликовне радионице
- Индивидуални рад са дидактичким материјалом
- Рачунарска радионица
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима

ЈУЛ

- Свакодневна идентификација дана са корисницима (јутарњи разговор)
- Рад у оквиру музичке и читалачке радионице
- Одржавање баште и зелених површина у дворишту установе
- Организација шетњи по граду и парковима, одлазак у посластичару
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима (вежбе за фину моторику, вежбе за побољшање пажње)
- Рачунарска радионица

АВГУСТ

- Свакодневна идентификација дана са корисницима (јутарњи разговор)
- Рад у оквиру третмана из домаћинства (одржавање хигијене прибора за јело)
- Шетња по граду, обилазак парк-шуме "Краљевица"
- Рад у радионицама са дидактичким материјалом
- Упознавање шире социјалне средине
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима (психомоторне вежбе)
- Рачунарска радионица

СЕПТЕМБАР

- Свакодневна идентификација дана са корисницима (јутарњи разговор)
- Идентификација и карактеристике јесени кроз васпитно образовни рад и ликовне радионице
- Рад у оквиру моделарских радионица
- Сакупљање јесењих плодова у природи
- Рад у оквиру ликовне радионице на задату тему
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима (вежбе за побољшање пажње, доживљај телесне целовитости)
- Рачунарска радионица

ОКТОБАР

- Свакодневна идентификација дана са корисницима (јутарњи разговор)
- Сређивање баште и земљишта, чупање сувог цвећа и обрада земље за зиму
- Рачунарска радионица
- Обележавање Дечије недеље (музичке, ликовне и рецитаторске радионице, васпитно-образовни рад)
- Радионице у оквиру третмана домаћинства
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима кроз ликовне, радионице и васпитно образовни рад

НОВЕМБАР

- Свакодневна идентификација дана са корисницима (јутарњи разговор)
- Моделовање пластелином по задатом шаблону индивидуални и групни рад
- Рад у оквиру текстлне радионице
- Васпитно – образовни рад (читање, основи рачунања)
- Припрема за предстојеће Новогодишње празнике кроз креативне радионице
- Индивидуални дефектолошки третман са корисницима (психомоторне вежбе, говорне вежбе, третман за побољшање пажње)
- Рачунарска радионица

ДЕЦЕМБАР

- Свакодневна идентификација дана са корисницима (јутарњи разговор)
- Рад у оквиру третмана из домаћинства
- Идентификација и карактеристике зиме кроз васпитно образовни рад и ликовне радионице

- Прављење Новогодишњих честитки и украса (рад у групи са индивидуализираним приступом)
- Радионице са присуством родитеља, староца или хранитеља (креативне радионице)
- Хуманитарна продаја Новогодишњих честитки и украса
- Новогодишња прослава за кориснике
- Рачунарска радионица

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ ЗА 2021. ГОДИНУ

У оквиру програма здравствене заштите у дневном боравку се спроводи:

- I Здравствена нега,
- II Здравствено васпитање и
- III Рад путем вибер групе

I У оквиру програма здравствене неге спроводиће се прихватање корисника са смештајем у дневном боравку и тријажом на пријему.

Виша медицинска сестра и медицинска сестра вршиће припреме за васпитно – образовни рад, затим надзор и помоћ приликом обављања хигијенских потреба које подразумевају прање руку, умивање, преобување обуће за боравак, скидање вишка гардеробе, или пресвлачење у прикладну гардеробу са обављањем активности у боравку.

Асистираће се и пружати помоћ корисницима приликом обављања физиолошких потреба. Код пасивних корисника и који нису у могућности да самостално обављају физиолошке потребе , спроводиће се тоалетни третман. За време трајања светске пандемије вируса COVID-19 или све док стук налаже, приликом пријема вршиће се дезинфекција руку и помагала (колица) 70% алкохолом, мериће се температура безконтактним топломером свим корисницима и евидентираће се, како корисницима тако и свим запосленима. Контролисаће се да ли корисници, њихова пратња и запослени носе маске на лицу. Свако лице које одбије мерење температуре или ношење маске биће удаљено као и свако ко има здравствене сметње у смислу кијања, кашља, повишене температуре или неке стомачне тегобе (дијареја).

Медицинско особље установе вршиће расподелу корисника по групама у складу са правилима из елабората у циљу спречавања ширења вируса. Чешће у току дана вршиће се дезинфекција радних површина, рукохвата и квака као и проветравање просторија.

Вршиће се подела терапије у одређено време, у складу са извештајем лекара - специјалисте, и договора са родитељима - хранитељима.

У зависности од ситуације медицинске сестре пружају прву помоћ код повреда или самоповређивања корисника.

Уколико се примете симптоми неке акутне болести (повишена температура, повишен крвни притисак, кашаљ, цурење секрета из горњих дисајних путева, диареја) или друго одступање од постојећег стања, контактираће се родитељи – хранитељи/старатељи и обавештаваће их о тренутном стању корисника.

Једном месечно медицинске сестре ће мерити корисницима телесну тежину, а једном недељно и крвни притисак.

Медицинска сестре наставиће сарадњу са наставним особљем (средње медицинске школе) и здравственим организацијама (Дом Здравља, Специјалистичке службе Здравственог Центра Зајечар итд.).

Ради квалитетног спровођења васпитно - образовног рада активно учествоваће са осталим запосленима дневног боравка (дефектолози, физиотерапеути).

О сваком кориснику се свакодневно води евиденција и уписују евентуална запажања и промене, које одударају од основне клиничке слике. У склопу стручног тима за повреде медицинска сестра пише свој извештај.

Дужност медицинских сестара је да воде рачуна око пријема и дистрибуције хране.

Пружиће се помоћ корисницима око узимања хране као и око ситњења и припреме кашасте хране за кориснике који нису у могућности да једу чврсту храну.

Свакодневно надгледање одржавања хигијене а једном недељно врше детаљан преглед санитарних просторија, трпезарије и кухиње.

Једном недељно а по потреби и чешће вршиће се дезинфекција и прање играчака и дидактичког материјала, док ће се за време трајања светске пандемије вршити након сваке употребе и контакта са било којим корисником и користиће се само играчке од пластике или материјала погодног за често прање и дезинфекцију.

Поновна контрола температуре корисника безконтактним топломером вршиће се око 11 часова.

Медицинске сестре пружаће помоћ око превоза деце у вези свих организованих посета.

II У оквиру програма здравственог васпитања, радиће се на формирању радних навика, стицању основних знања из области правилне исхране, облачења, елементарних хигијенских навика.

Спроводиће се свакодневно по плану и програму за сваки месец.

ЈАНУАР

- хигијена тела у зимским условима

У оквиру самопослуживања:

1. зимско одржавање дворишта (чишћење снега)
2. зимска обућа, чарапе (намена и одржавање)
3. кулинарска радионица (ако струка дозволи биће спроведена у Установи, ако не онда ће корисници путем вибер групе бити упућени да ураде у кућним условима)
4. шетња под слоганом кретањем до здравља са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају

Одржати дебате поводом:

31-ог јануара - Национални дан без дуванског дима

ФЕБРУАР

- интимна хигијена, елементарна знања из области сексуалног васпитања

У оквиру самопослуживања:

1. намештај у стану и његова намена
2. кулинарска радионица (ако струка дозволи биће спроведена у Установи, ако не онда ће корисници бити упућени путем вибер групе да ураде у кућним условима)
3. шетња под слоганом кретањем до здравља са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају

Одржати дебате поводом:

4. фебруара - Светски дан борбе против рака

МАРТ

- чишћење и подсецање ноктију на рукама

- пролећно одевање, одећа и обућа за пролеће

У оквиру самопослуживања:

1. кулинарска радионица (ако струка дозволи биће спроведена у Установи, ако не онда ће корисници бити упућени путем вибер групе да ураде у кућним условима)
2. шетња под слоганом кретањем до здравља са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају

Одржати дебате поводом:

8. Март – Дан женских права
21. Март – Светски дан посвећен особама са Даун синдромом
22. март - Светски дан вода

АПРИЛ

- намештање кревета
- уређење и хигијена простора за становање
- коришћење малих кућних апарата (фен за косу, апарат за бријање, усисивач, ручни миксер)

У оквиру самопослуживања:

1. уређење врта око боравка
2. одржавање одеће и обуће за рад у врту
3. кулинарска радионица (ако струка дозволи биће спроведена у Установи ако не онда ће корисници бити упућени путем вибер групе да ураде у кућним условима)
4. шетња под слоганом кретањем до здравља са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају

Одржати дебате поводом:

2. Априла – Дан особа са аутизмом
7. Април – Свестки дан здравља
22. април: Дан планете земље

МАЈ

- пеглање једноставног рубља (пешкири, јастучнице, крпе за посуђе, чаршави)

У оквиру самопослуживања:

1. кулинарска радионица (ако струка дозволи биће спроведена у Установи а ако не корисници ће бити упућени путем вибер групе да ураде у кућним условима),
2. шетња под слоганом кретањем до здравља са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају

Одржати дебате поводом

10. мај - Међународни дан физичке активности
 15. мај - Међународни дан породице
 20. мај - Дан здравих градова
- трећа недеља маја - Национална недеља здравља уста и зуба

ЈУН

- обавити разговор о опасностима које вребају из траве приликом шетње (крпељи, пси луталице, стакло)

У оквиру самопослуживања:

1. одржавање (прање) посуђа
2. кулинарска радионица (ако струка дозволи биће спроведена у Установи, ако не онда ће корисници бити упућени путем вибер групе да ураде у кућним условима),
3. шетња под слоганом кретањем до здравља са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају

Одржати дебате поводом:

5. јун - Светски дан човекове околине

14. јун - Светски дан добровољних давалаца крви

ЈУЛ

- летње болести (пролив, повраћање)

У оквиру самопослуживања:

1. одржавање хигијене тела у летњим месецима

2. кулинарска радионица (ако струка дозволи биће спроведена у Установи, ако не онда ће корисници бити упућени путем вибер групе да ураде у кућним условима)

3. шетња под слоганом кретањем до здравља са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају

Одржати дебату поводом:

11. јула - Светски дан становништва

АВГУСТ

- летња одећа и обућа

- кућни љубимци, одржавање и нега

У оквиру самопослуживања:

1. кулинарска радионица (ако струка дозволи биће спроведена у Установи, ако не онда ће корисници бити упућени путем вибер групе да ураде у кућним условима)

2. шетња под слоганом кретањем до здравља са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају

Одржати дебате поводом:

12. август - међународни дан младих

СЕПТЕМБАР

- јесење одевање и обување

У оквиру самопослуживања:

1. стан и просторије у стану - намена просторија у стану

2. редовно одржавање хигијене простора

3. кулинарска радионица (ако струка дозволи биће спроведена у Установи, ако не онда ће корисници бити упућени путем вибер групе да ураде у кућним условима)

4. шетња под слоганом кретањем до здравља са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају

Одржати дебате поводом:

1. септембар - Светски дан превенције самоубиства

24. септембар - Светски дан срца

ОКТОБАР

- основни појмови о правилној исхрани

- подела намирница

- последица неправилне исхране

У оквиру самопослуживања:

1. хигијена намирница и правилно чување истих

2. кулинарска радионица (ако струка дозволи биће спроведена у Установи, ако не онда ће корисници бити упућени путем вибер групе да ураде у кућним условима)

3. шетња под слоганом кретањем до здравља са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају

Одржати дебате поводом:

1. октобар - Међународни дан старих
10. октобар - Светски дан менталног здравља
16. октобар - Светски дан хране
17. месец октобар – Национални месец правилне исхране

НОВЕМБАР

- одржавање хигијене зуба и прибора за прање зуба

У оквиру самополслуживања:

1. средства за одржавање рубља
2. кулинарска радионица (ако струка дозволи биће спроведена у Установи, ако не онда ће корисници бити упућени путем вибер групе да ураде у кућним условима)
3. шетња под слоганом кретањем до здравља са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају

Одржати дебате поводом:

14. новембар - Светски дан борбе против шећерне болести
20. новембар - Међународни дан детета

ДЕЦЕМБАР

- чешљање и уређење косе, одржавање хигијене косе, болести косматих делова главе (вашљивост)

У оквиру самопослуживања:

1. кулинарска радионица у духу новогодишњих пазника (ако струка дозволи биће спроведена у Установи, ако не онда ће корисници бити упућени путем вибер групе да ураде у кућним условима)
2. шетња под слоганом кретањем до здравља са корисницима чије стање и временски услови то дозвољавају

Одржати дебате поводом:

1. децембар - Светски дан борбе против сиде
3. децембар - Међународни дан особа са инвалидитетом

III Рад путем вибер групе биће настављен све док буде било потребе за тим и пратиће план и програм рада за планиран за кориснике који користе услуге Установе тј. обухватиће све кориснике који желе да прате и садржаће и кратке видео записе, мотивационе поруке, препоруке везане за вирус COVID-19.

Поред групног месечног здравственог васпитања, спроводиће се и индивидуално са корисницима који немају формиране и развијене основне навике за обављање физиолошких потреба и самосталног одржавања личне хигијене, ради остваривања краткорочних и дугорочних циљева.

ПРОГРАМ РАДА ФИЗИОТЕРАПЕУТА ЗА 2021. ГОДИНУ

Физичке активности у Установи спроводиће се путем :

1. *Индивидуалних третмана* - који трају 30 минута. Овакав третман имају првенствено пасивни корисници али такође и остали по својим индивидуалним плановима и програмима рада.
2. *Активности по групама* - група садржи од 2 до 4 корисника, а време трајања активности је од 20 до 30 минута.

Рекреативне активности могу се спроводити у сали за вежбање (физичке активности по избору корисника), дворишту Установе (игре лоптом, пикадо) и ван Установе (сала ШОСО "Јелена Мајсторовић", спортски терени, теретана на отвореном). Предвиђене су и рекреативне шетње у природи.

Месечни план рада прати потребе и прилагођава се сваком кориснику, а подложен је евентуалној корекцији сходно епидемиолошкој ситуацији насталој ширењем вируса COVID-19.

ПЛАН РАДА СА КОРИСНИЦИМА ПО МЕСЕЦИМА :

ЈАНУАР:

- Очување моторичких навика;
- Корективне вежбе против телесних деформитета (урођених или стечених);
- Учење облачења и свлачења одеће и обуће пре и после вежби ;
- Рекреативне активности на снегу (активности по жељи корисника) .

ФЕБРУАР:

- Вежбе баланса и равнотеже;
- Ритмичке вежбе;
- Очување мишићне снаге, јачине и издржљивости;
- Рекреативне активности на снегу (активности по жељи корисника).

МАРТ:

- Постуралне вежбе;
- Вежбе за моторно-просторну перцепцију кроз извршавање налога физиотерапеута;
- Опште развојне вежбе за очување обима покрета и јачање мишића целог тела;
- Рекреативне активности по жељи корисника.

АПРИЛ:

- Вежбе обликовања ;
- Вежбе опште кондиције ;
- Учење облачења и свлачења одеће и обуће пре и после вежби ;
- Рекреативне активности ван Установе.

МАЈ:

- Полигон (комбинација вежби, уз одређени редослед, са употребом реквизита);
- Опште развојне вежбе за јачање мишића целог тела;
- Обележавање Дана физичке активности;
- Упознавање корисника са основним елементима одређеног спорта.
- Рекреативне активности ван Установе.

ЈУН:

- Вежбе за осамостаљивање и самозбрињавање при активностима дневног живота;
- Вежбе за доживљај телесне целовитости;
- Игре лоптом-слободне и организоване;
- Корективне вежбе против телесних деформитета (урођених или стечених);
- Рекреативне и слободне активности по жељи корисника.

ЈУЛ:

- Увешбавање грубих моторних вештина;
- Вежбе координације покрета;
- Увешбавање елементарних покрета руку;
- Рекреативне шетње;

АВГУСТ:

- Вежбе за јачање паравертебралне мускулатуре тела;
- Корекција лоше постуре и увешбавање хода;
- Јачање паравертебралне и абдоминалне мускулатуре;
- Рекреативне шетње;

СЕПТЕМБАР:

- Вежбе за јачање снаге мишића целог тела;
- Схватање значаја за правилним држањем тела као и формирање навике за заузимањем правилног става и држања тела;
- Вежбе баланса и равнотеже;
- Обележавање „Европске недеље спорта“.

ОКТОБАР:

- Игре са лоптом на отвореном;
- Вежбе координације покрета;
- Вежбе обликовања;
- Обележавање „Светског дана пешачења“;
- Рекреативне шетње.

НОВЕМБАР:

- Вежбе за осамостаљивање и самозбрињавање при активностима дневног живота;
- Опште развојне вежбе за очување обима покрета и јачање мишића целог тела;
- Постуралне вежбе;
- Рекреативне и слободне активности по жељи корисника.

ДЕЦЕМБАР:

- Ритмичке вежбе;
- Корективне вежбе против телесних деформитета (урођених или стечених);
- Вежбе за јачање мишићне снаге;
- Рекреативне активности на снегу (активности по жељи корисника).

Физиотерапеути у дневном боравку обаљају следеће задатке:

- сачињавају годишњи план и програм рада и подносе извештај о раду
- сачињавају месечни, недељни и дневни план рада
- учествују у изради и спровођењу индивидуалног плана и програма за сваког корисника
- праве распоред вежбања и при том поштују здравствено и психо-физичко стање корисника
- праве план и спроводе рекреативне активности.
- у оквиру физиотерапеутских активности сарађују са стручним радницима, а за потребе стручног тима пишу извештаје
- контактирају родитеље у вези опреме (обуће и одеће) потребне за физичке активности.

* * * * *

Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју за 2021.год. предлаже следеће циљеве и задатке:

Општи циљеви:

1. Побољшање квалитета живота особа са инвалидитетом, подршка осамостаљивању и помоћ при запошљавању
2. Сарадња са установама и организацијама и изградња толеранције према особама са инвалидитетом (ОСИ)

Задаци:

1. И у планском периоду би радили да на томе да поред средстава добијених из градског буџета, обезбедимо што више средстава из разних пројеката и донација.
2. Пружање подршке иницијативама особа са инвалидитетом и њихових породица

У циљу остваривања најбољег интереса корисника акценат се ставља на сарадњу са родитељима. Облици сарадње са родитељима у Установи треба да подразумевају родитељски састанци који могу бити: општи, групни и индивидуални.

Сарадња са родитељима подразумева:

- неговање партнерства између чланова породице (родитељ, старатељ, хранитељ), стручних радника и сарадника;
- организовање индивидуалних разговора једном недељно и по потреби;
- праћење потреба чланова породице (разговори, анкете);
- организовање радионица, представа и хуманитарних изложби (Божиф, Свети Сава, Дан жена, Ускрс, Дечија недеља, Дан особа са инвалидитетом, Дан установе, Нова година).

Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју има у плану да у 2021.години негује и прошири сарадњу и размену искуства у раду са удружењима, као и организацијама у разним областима (здравство, образовање, социјална заштита, јавне службе).

У 2021.години планира је наставак сарадње Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју са другим институцијама: Центром за социјални рад „Зајечар“, Клубом за одрасла и стара лица „Златна јесен“ који је при Центру за социјални рад „Зајечар“, Здравственим центром Зајечар, Дневним боравком „МОЗАИК“ за децу и младе са сметњама у развоју при друштву за помоћ ментално недовољно развијеним особама Бор, Регионалном привредном комором Зајечар, Предшколском установом „Ђулићи“, Црвеним крстом Зајечар, Друштвом оболелих од церебралне и дечије парализе (ЦДП), Међуопштинском организацијом савеза слепих Србије Зајечар, Републичким фондом за здравствено осигурање Зајечар, Народним позориштем Тимочке крајине - Центар за културу „Зоран Радмиловић“, Удружењем рекреативних риболоваца „Риболовац“, Компанијом „Дунав осигурање“, Спортским савезом Града Зајечара, Тимочким омладинским центром (ТОЦ), Домом ученика Зајечар, Хуманитарном организацијом „Љуби ближњег свог“, основним и средњим школама,

Мото клубом "Тријумф", Омладинским центром Зајечар (ОЦ), локалним музичким бендовима, локалним медијима.

Установа ће у свом раду ићи у корак са реформама система социјалне заштите. Због одржавања постигнутог нивоа рада, Установа ће и у 2021.години у складу са епидемиолошком ситуацијом, према својим могућностима и у сарадњи са сличним установама и Центром за социјални рад "Зајечар", одржавати састанке и саветовања, упућивати своје раднике на стручне семинаре, а чије ће знање допринети оснаживању и подршци биолошкој породици, стварању услова за спречавање институционализације нових корисника. Циљеви посета и сарадње са истим или сличним установама и институцијама је размена искуства у раду са корисницима, као и нова сазнања и приступи у раду.

С обзиром да је попуњен капацитет, и имамо једног корисника на формираној листи чекања, неопходан је већи простор за боравак и активност деце, као и проширење стручног кадра. Простор је потребан за квалитетнији рад и боље функционисање корисника дневног боравка. Дневни боравак треба да уведе иновативне програме рада који ће подићи ниво садржаја услуга које пружамо - тзв. сензорна соба. Ова посебно опремљена соба треба да постоји у специјализованим установама за рад са децом са тешкоћама у развоју. Сензорна соба не треба да релаксира, већ да изазове активну будну пажњу код детета, да се кроз стимулацију свих чула активно подигне пажња, како би дете касније могло да сарађује боље у третману. Рад у сензорној соби је пре свега намењен за децу и омладину која имају неко оштећење вида, слуха, са говорним потешкоћама, деца која имају смањену пажњу, са поремећајима из аутистичног спектра, деца са менталном недовољном развијеношћу и деца која манифестују необична понашања, као што су избегавање или претерано тражење додира, покрета, звукова и светлосних сензација.

Велики значај за кориснике Установе за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју имају рекреативни излети. У зависности од епидемиолошке ситуације, у 2021.год. имамо у плану да реализујемо једнодневни излет јер боравак на чистом ваздуху и шетња, пешачења имају велику вредност за побољшање здравља и психофизички развој за све, а посебно за децу са инвалидитетом. Организованим активностима у природи они би се осећали ведријим, а временом и сигурнијим. Самим тим смањило би се њихово бесциљно скакање, трчање, разне стереотипије, умањила анксиозност, агресија и аутоагресија. Програм би био намењен корисницима без већих здравствених проблема, умерене и теже ометености по процени стручних радника и сарадника Установе за дневни боравак. Циљ програма јесте социјализација и интеграција наших корисника, њихово прилагођавање на нову средину, побољшање здравља, групни живот и рад и позитиван утицај на њихово емоционално стање.

За 2021.год. се планира наставак сарадње и подизање на још виши ниво са Дневним боравком "МОЗАИК" за децу и младе са сметњама у развоју при друштву за помоћ ментално недовољно развијеним особама Бор. Посета њиховом дневном боравку, дружење и заједничка радионица, као и одржавање Спортских игара дневних боравака која је остала нереализована у претходној години због вируса COVID-19 и безбедности свих корисника и запослених.

Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју има у плану коришћење базена за кориснике у пратњи физиотерапеута и дефектолога, који би базен користили у преподневним сатима. Корисници дневног боравка су имали прилике да користе ову врсту активности и потребно је наставити овај вид релаксације и укључити их у активност, колико им то њихове могућности дозвољавају, а који су од изузетног значаја за побољшање њиховог психофизичког стања. Водена средина омогућава

покрете који на сувом нису могући. Покрећу се чак и они делови тела који су потпуно непокретни када дете није у води. Циљ коришћења базена јесте и социјализација деце са сметњама у развоју и инвалидитетом, побољшање психофизичког статуса деце са инвалидитетом, као и смањење дискриминације и предрасуде према њима.

Установа је активни учесник Међународних спортских сусрета особа са инвалидитетом са тимом из Видина (Бугарска) већ осам година. С обзиром да физичка активност деце и омладине ометене у развоју утиче на подстицање телесне целовитости деце, Установа има у плану и контакте са другим дневним боравцима у Србији и организовање сусрета и игара. Развој моторичких и физичких способности је веома битан за период одрастања, зато га треба подстаћи адекватним спортским реквизитима, осмишљеним спортским играма, јер ће тако осим моторике развити и самопоуздање и жељу за новим активностима. Спортско-рекреативни, забавни програм пружа деци да покажу своје способности, али и да се друже и стекну нова познанства.

Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју је децембра 2016.год. од стране Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања добила лиценцу за рад као доказ да ИСПУЊАВА КРИТЕРИЈУМЕ И СТАНДАРДЕ за пружање услуге у социјалној заштити које је донето на основу Закона о социјалној заштити ("Службени гласник РС", број 24/11) и Правилника о лиценцирању организација социјалне заштите ("Службени гласник РС", број 42/13). Ради очувања лиценце за рад, у 2021.год. је неопходно проширење кадра за још једног стручног радника.

Установа ће и у 2021.години наставити са налажењем донатора и аплицирати за пројекте (развојне,инфраструктурне), како би побољшала и унапредила рад и омогућила још боље услове и функционисање.

Планови развоја и рада Установе за дневни боравак морају се стално допуњавати и усавршавати, а све у складу са плановима оснивача Установе, материјалним могућностима и најновијим сазнањима у области збрињавања деце и омладине ометене у развоју.

Очекивања су да ће сви бити заинтересовани за квалитетнији приступ у решавању проблема особа са сметњама у развоју, дати свој пуни допринос, јер до најбољих решења само таквим заједничким приступом можемо доћи.

Директор
Ана Петковић



Ана Петковић