

На основу члана 32. став 1. тачка 8) Закона о локалној самоуправи („Сл.гласник РС“, бр.129/07, 83/14 – др. Закон, 101/16 и 47/18) и члана 40. став 1. тачка 62) Статута града Зајечара („Сл.лист града Зајечара“, бр.4/19), Скупштина града Зајечара, на седници одржаној _____ 2019. године, донела је

РЕШЕЊЕ
О ДАВАЊУ САГЛАСНОСТИ НА ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА ПУ „ЂУЛИЋИ“ ЗА ПЕРИОД СЕПТЕМБАР 2018. - АВГУСТ
2019.ГОДИНЕ

I

ДАЈЕ СЕ сагласност на Извештај о реализацији годишњег плана рада ПУ „Ђулићи“ за период септембар 2018.- август 2019.године, који је усвојио Управни одбор установе Одлуком бр.7185 од 12.09.2019. године.

II

Ово решење објавити у “Службеном листу града Зајечара”.

I број: _____
У Зајечару, дана _____ године

СКУПШТИНА ГРАДА ЗАЈЕЧАРА

ПРЕДСЕДНИК
Стефан Занков

Образложење

Директорка ПУ „Ђулићи“, доставила је Скупштини града Зајечара захтев за усвајање Извештаја о реализацији годишњег плана рада ПУ „Ђулићи“ за период септембар 2018. - август 2019. године.

Извештај о реализацији годишњег плана рада ПУ „Ђулићи“ за период септембар 2018. - август 2019. године усвојен је на седници Управног одбора установе Одлуком број: 7185 од 12.09.2019. године.

Чланом 32. став 1. тачка 8) Закона о локалној самоуправи, прописано је да Скупштина општине, односно града, у складу са законом оснива службе, јавна предузећа, установе и организације, утврђене статутом општине, односно града, и врши надзор над њиховим радом.

Чланом 40. став 1. тачка 62) Статута града Зајечара прописано је да Скупштина града, у складу са законом, разматра и усваја годишње извештаје о раду јавних предузећа, установа и других служби чији је оснивач или већински власник Град.

Градско веће града Зајечара разматрало је Извештај о реализацији годишњег плана рада ПУ „Ђулићи“ за период септембар 2018. - август 2019. године и утврдило да је исти сачињен и поднет у складу са прописима за обављање ове врсте делатности.

У складу са наведеним, Градско веће града Зајечара предлаже Скупштини града Зајечара да размотри и донесе Решење о давању сагласности на Извештај о реализацији годишњег плана рада ПУ „Ђулићи“ за период септембар 2018. - август 2019. године.

ГРАДСКО ВЕЋЕ ГРАДА ЗАЈЕЧАРА

ПРЕДСЕДНИК
Бошко Ничић





ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА "ЂУЛИЋИ"

Насеље Краљевица ББ 19000 Зајечар

Телефон: 019/432-386, 019/441-172

Факс: 019/441-173

djuliczajecar@gmail.com, djulici@ptt.rs

www.djuliczajecar.com

Број :7185

Датум :12.09.2019. год.

На основу члана 67. ст.1.т.2. Статута Предшколске установе "Ђулићи" Зајечар, Управни одбор установе на седници одржаној дана 12.09.2019. године, једногласно је (свих 8 присутних чланова су гласали за) донео следећу :

О Д Л У К У

1. УСВАЈА СЕ Извештај о реализацији годишњег плана рада Установе за период септембар 2018 – август 2019 године.
2. Извештај је саставни део Одлуке .

О б р а з л о ж е њ е

Након израде Извештаја о реализацији годишњег плана рада Установе за период септембар 2018 – август 2019 године, његовог разматрања на седници Педагошког Колегијума Установе одржаној 03.09.2019.године, разматрања на седници Васпитно-образовног већа Установе одржаној 03.09.2019. године и давања Сагласности Савета родитеља дана 10.09. 2019. године, Управни одбор Установе, је на основу Закона о основама система образовања и васпитања и Статута установе одлучио као у изреци одлуке.

ПРЕДСЕДНИК УПРАВНОГ ОДБОРА
Јовановић Сузана



ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА “ЂУЛИЋИ”

Насеље Краљевица ББ 19000 Зајечар

Телефон: 019/432-386, 019/441-172

Факс: 019/441-173

djuliczajecar@gmail.com, djulici@ptt.rs

www.djuliczajecar.com

Број :6613

Датум :26.08.2019.

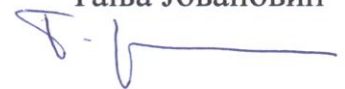
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ПУ”ЂУЛИЋИ“ ЗА СЕПТЕМБАР 2018. – АВГУСТ 2019. ГОД.

Зајечар, август 2019.

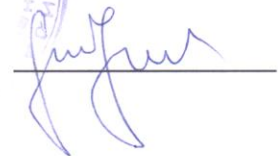
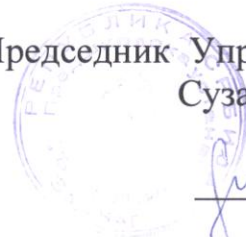
На основу члана 67 став 1 тачка 2, Статута Предшколске установе „Ђулићи“ Зајечар, а у складу са Законом о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ 88/17 и 10/19), Извештај о реализацији Годишњег плана рада за 2018/19.годину је разматран:

- на седници Педагошког колегијума одржаној 03.09.2019. године
- на седници Васпитно образовног већа одржаној 03.09.2019. године
- на седници Савета родитеља одржаној 10.09.2019. године
- и усвојен на седници Управног одбора Предшколске установе „Ђулићи“ Зајечар, одржаној 12.09.2019. године.

Директор ПУ „Ђулићи“
Тања Јовановић



Председник Управног одбора
Сузана Јовановић



САДРЖАЈ

1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ	5
2. МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ	5
2.1. Објекти установе	5
2.2. Објекти за припрему хране.....	6
2.3. Опремљеност установе	6
2.4. Реализација плана унапређења материјално- техничких услова	7
3. ЉУДСКИ РЕСУРСИ.....	9
3.1. Преглед броја свих запослених према профилима стручности.....	9
3.2. Кадровска структура.....	10
4. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА УСТАНОВЕ.....	15
4.1. Број васпитних група и деце према облицима рада.....	15
4.2. Календар активности установе.....	16
5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАДА.....	18
5.1. 1. Реализација транзиционог плана породица вртић.....	18
5.1.2. Реализација неге и васпитања деце узраста до три године.....	22
5.1.3. Реализација васпитно – образовног рада са децом од 3 до 5,5 година.....	25
5.1.4. Реализација припремно – предшколског програма	29
5.2. Реализација посебног програма играонице „Изворчић“	33
6. Реализација инклузивног програма	34
7. Музичка почетница	37
8. Специјализовани програми	39
8.1. Реализација специјализованог програма енглески језик	40
8.2. Реализација специјализованог програма „Плесих“	43
8.3. Реализација повремених програма.....	43
9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ.....	47
10. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ	58
10.1. Реализација транзиционог плана вртић-школа.....	58
10.2. Реализација активности у просторима локалне заједнице	61
10.3. Реализација активности између вртића на нивоу Установе.....	69
10.4. Хоризонталне размене са другим предшколским установама.....	71
10.5. Учешће на конкурсима.....	73
10.6. Остале активности.....	73
10.7. Завршне приредбе предшколаца.....	80
11. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	81
11.1. Реализација програма превенције дискриминаторног понашања, насиља злостављања занемаривања насиља,	85
12. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА УВОЂЕЊА ПРИПРАВНИКА У ПОСАО	90
13. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ	92
13.1. Активности на обухвату и редовности похађања деце у припремном предшколском програму	94
14. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА УПРАВНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА.....	94
14.1. Реализација плана рада Савета родитеља.....	94
14.2. Реализација плана рада Управног одбора	97
14.3. Извештај о раду директора	98
15. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА	99
15.1. Реализација плана рада Педагошког колегијума	99
15.2. Реализација плана рада Колегијума Установе.....	103

15.3. Реализација плана рада Васпитно – образовног већа.....	103
15.4. Реализација плана рада Стручног актива за развојно планирање.....	100
15.5 Реализација плана рада Стручног актива васпитачаПрипремно – предшколског програма	108
15.6. Реализација плана рада Стручног актива васпитача.....	110
15.7. Реализација плана рада узрасних актива васпитача.....	112
15.8. Реализација плана рада Стручног актива медицинских сестара	113
15.9. Реализација плана рада узрасних актива медицинских сестара.....	115
16. Реализација плана рада тима за заштиту деце од насиља.....	116
16.1. Реализација плана рада тима за заштиту од дискриминације, насиља злостављања и занемаривања.....	117
18 Реализација плана рада Стручног тима за самовредновање.....	118
19.Реализација плана рада Стручног тима за инклузивно образовање	120
19.1 Извештај тимова за пружање додатне подршке.....	122
20. Реализација плана тима за професионални развој.....	123
21. Реализација плана рада за обезбеђивање квалитета и развоја установа.....	127
22. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА СТРУЧНИХ САРАДНИКА И САРАДНИКА.....	131
22.1 Реализација плана рада помоћника директора	131
22.2 Реализација плана рада педагога.....	139
22.3. Реализација плана рада логопеда.....	148
22.4. Реализација плана рада психолога.....	155
22.5. Реализација плана рада педагошког асистента.....	159
22.6. Реализација плана рада васпитача сарадника за музичко.....	163
22.7.Реализација сарадника за превентивно здравствену заштиту	170
22.8.Реализација плана рада Стручног тима за превентивно-здравствену заштиту и исхрану	176
22.9 Реализација плана рада медицинских сестара на превентивно-здравственој заштити	178
23 РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПРЕВЕНТИВНО ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ.....	186
24.Извештај о реализованим активностима везано за исхрану	191
24.1. Извештај о реализацији плана нутриционисте-дијететичара.....	192
25. ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ.....	196
26. ИЗВЕШТАЈ О ПЕДАГОШКО ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ /РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА АКЦИОНОГ ПЛАНА.....	204
27. Реализација активности Акционог плана за пројекат „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“.....	208
28. Реализација и евалуација активности Развојног плана.....	217
29. Извештај о реализацији годишњег плана стручног усавршавања васпитача медицинских сестара васпитача, стручних сарадника и сарадника.....	251
30.Реализација годишњег плана стручног усавршавања директора.....	272
31.Реализација плана предшколског маркетинга.....	276
32.Извештај о праћењу, реализацији и евалуацији плана рада установе.....	278

1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Предшколска установа „Ђулићи“ реализује рад у 5 објеката за боравак деце у Зајечару, једном објекту у Грљану и једном адаптираном простору у Великом Извору.

Предшколска установа програмира и реализује предшколску делатност у складу са следећим законским прописима и програмским документима:

Законска Документа	Закон о основама система образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр.88/17 и 10/19)
	Закон о предшколском васпитању и образовању (Сл.гласник РС бр. 18/10, 101/17. и 10/19)
	Правилник о општим основама предшколског програма (Сл.гласник РС- Просветни гласник 14/06.)
Програмска документа	Развојни план Предшколске Установе за 2014./2018.год.
	Развојни план Предшколске Установе за 2019./2021. год.
	Акциони план Установе за 2018./2019.год.
	Акциони план превенције дискриминаторног понашања, насиља, злостављања, занемаривања, вређања угледа, части или достојанства личности за 2018/2019.
	Годишњи план рада Установе за 2018./2019.год.
	Анекс Годишњем плану рада Установе за 2018./2019.год.
	Предшколски програм Предшколске Установе „Ђулићи“
	Анекс Предшколском програму Предшколске Установе „Ђулићи“ за 2018./2019.год.

2.МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

2.1. Објекти Установе

Рад у ПУ „Ђулићи“ је реализован у наменски грађеним објектима за боравак деце и простором који је адаптиран и прилагођен потребама деце предшколског узраста. У табелама 1 и 2 дат је преглед наменски грађених и прилагођених објеката за боравак деце.

1. Преглед наменски грађених објеката

Ред. бр.	Назив објекта	капацитет		Површина		Адреса
		Број Група	Број деце	Објекат	Двориште	
1.	„Ђурђевак“	8	210	1650	3166	Нас. Краљевица бб
2.	„Здравац“	8	202	743	1610	Костадина Костадиновића Чауша
3.	„Љиљан“	6	143	635	1594	Омладинска бб
4.	„Маслачак“	8	196	1257	6042	Кључ III
5.	„Пламенац“	3	59	256	2000	Зајечарска 2, Грљан
6.	„Свитац“	12	224	1990	2900	Нас.П.Плажа,лам.14

Напомена: У десет радних соба у објекту „Свитац“ бораве деца, док су две радне собе слободне, док је у вртићу Маслачак слободна једна радна соба. Слободне радне собе имају вишенаменску употребу.

2. Преглед других - прилагођених простора за боравак деце

Р.бр	Назив објекта	капацитет		Површина		Адреса
		Број група	Број деце	Објекат	Двориште	
1.	Изворчић	1	12	45	700	Велики Извор

Изражени укупни капацитет, површине објекта и дворишта

	Број објекта	Капацитет		Површина	
		Број Група	Број деце	објекта	дворишта
1.	7	43	1023	6576	18012

2.2. Објекат за припрему хране

За децу која бораве у вртићима ПУ „Ђулићи” оброци су припремани у централној кухињи у објекту „Ђурђевак” у Насељу Краљевица бб. Из централне кухиње оброци су дистрибуирану у остале вртиће Установе. Сви вртићи имају адекватно опремљене дистрибутивне кухиње.

2.3. Опремљеност Установе

Сходно планираним финансијским средствима набављен је потрошни и дидактички материјал, чиме се тежило ка стварању подстицајне физичке средине

Сви простори у којима се реализују програми предшколског васпитања и образовања безбедни су и чинимо кораке да буду подстицајни за децу.

Вртић „Свитац“ и играоница „Изворчић“ су опремљени функционалним намештајем тако да постоје услови за стварање подстицајне средине у односу на друге вртиће али је евидентана потреба допуњавања материјала за рад са децом. У вртићима „Ђурђевак“, „Љиљан“, „Маслачак“ (изузев просторија за припремни предшколски програм), „Здравац“, и „Пламенац“, у сарадњи са родитељима намештај је премештан и прилагођаван како теми тако и интересовањима деце, стварани су услови да игровни материјали буду доступни деци.

На нивоу Установе постоји библиотека у којој се могу наћи стручни наслови издавача. Сваки вртић располаже својом малом библиотеком, како стручних наслова, тако и литературе за децу предшколског узраста. Фонд литературе, посебно дечије је допуњаван према финансијским могућностима, васпитне групе немају свој фонд дечије литературе стално доступан, већ се користи заједнички фонд који није

довољан. Васпитно особље у сарадњи са родитељима и сходно теми и расположивим материјалима, периодично ради на изради сликовница за децу.

Установа поседује 3 пројектора, 2 пројекциона платна, камеру, лап-топ за сваки вртић (изузев Маслачка) и фотоапарате за сваки вртић.

Дворишта вртића су опремана у сарадњи са родитељима и децом, израђен је већи број полигона, мобилних реквизита и играчака које се према интересовањима деце износе у дворишта.

2.4. Реализација плана унапређења материјално-техничких услова

<i>Активности</i>	<i>Место</i>	<i>Начин реализ. и средства</i>	<i>Носиоци</i>
Набављена одређена количина дидактичког материјала	ПУ „Ђулићи“	Спроведен поступак јавне набавке	Главни васпитачи, стручни сарадници, службеник за јавне набавке, шеф рачунов.
Набављена је опрема за домаћинство	Централна кухиња	Спроведен поступак јавне набавке	Директор, службеник за јавне набавке, шеф рачунов.
Поправка аудио визуелних средстава средстава	ПУ „Ђулићи“	Реализовано у континуитету	Директор, секретар, васпитачи, техничка служба шеф рачунов.
Набављене намирнице за исхрану деце	ПУ „Ђулићи“	Спроведен поступак јавне набавке	Службеник за јавне набавке шеф рачунов., директор, Нутрициониста, Кувар Сестра на пзз
Набављени су музички уређаји	ПУ „Ђулићи“	Спроведен поступак јавне набавке	Директор, службеник за јавне набавке, главни васпитач вртића, шеф рачунов.
Набављена средстава за одржавање хигијене	ПУ „Ђулићи“	Спроведен поступак јавне набавке	Директор, службеник за јавне набавке сарадник за ПЗЗ шеф рачунов.
Текуће поправке и одржавање	ПУ „Ђулићи“	Континуирано по потеби	Директор, радници службе за техничко одржавање службеник за ЈН шеф рачуноводства
Кухињски ситан инвентар –набављен	ПУ „Ђулићи“	Спроведен поступак јавне набавке	Директор, сарадник за ПЗЗ, службеник за ЈН шеф рачунов.
Набављена обућа и радна униформа за запослене	ПУ „Ђулићи“	Спроведен поступак набавке	Директор, сарадник за ПЗЗ службеник за ЈН шеф рачунов.
Набавка доставног возила за дистрибуцију хране	ПУ „Ђулићи“	Спроведен поступак јавне набавке	Директор, сарадник за ПЗЗ, службеник за јавне набавке шеф рачунов
Периодични прегледи	ПУ	Спроведен	Директор, Сарадник за ПЗЗ,

громобранских инсталација	„Ђулићи	поступак јавне набавке	Службеник за јавне набавке Шеф рачунов.
Набављен део рачунарске опреме – штампач и рачунари за вртиће	ПУ „Ђулићи	Сprovedен поступак јавне набавке	Директор, Актив за развојно планирање, службеник за ЈН, шеф рачунов.
Куповина прибора за одржавање хигијене	ПУ „Ђулићи“	Сprovedен поступак јавне набавке	Директор, службеник за ЈН сарадник за ПЗЗ, шеф рачунов.
Набавка услуга електричне енергије	ПУ „Ђулићи	Сprovedен поступак јавне набавке	Директор, Службеник за јавне набавке Шеф рачунов
Набавка здравствених услуга	ПУ „Ђулићи“	Сprovedен поступак јавне набавке	Директор, сарадник за ПЗЗ Службеник за јавне набавке Шеф рачунов.
Радови на изradi рачунарске мреже	ПУ „Ђулићи“	Обезбеђена материјална средства	Директор, Службеник за јавне набавке Шеф рачунов
Набавка гаса и горива	ПУ „Ђулићи“	Сprovedен поступак јавне набавке	Директор, Службеник за јавне набавке, Техничка служба Шеф рачунов.
Набављене косачице за кошење траве	ПУ „Ђулићи“	Сprovedен поступак јавне набавке	Директор, Службеник за јавне набавке, Техничка служба Шеф рачунов
Набављен канцеларијски материјал и стручна литература за усавршавање запослених	ПУ „Ђулићи“	Обезбеђена материјална средства	Директор, службеник за јавне набавке, шеф рачунов.
Услуге сервисирања против пожарне опреме у вртићима и набавка против пожарних апарата	ПУ „Ђулићи“	Сprovedен поступак јавне набавке	Директор, Службеник за јавне набавке, техничка служба шеф рачуноводства
Услуге вршења хемиско броматолошке анализе	ПУ „Ђулићи“	Сprovedен поступак јавне набавке	Директор, службеник за јавне набавке, техничка служба, шеф рачуноводства
Набавка угља и огревног дрвета	ПУ „Ђулићи“	Сprovedен поступак јавне набавке	Директор, Службеник за јавне набавке, техничка служба шеф рачуноводства
Кречење радних соба	Вртић Свитац, Пламенак	Обезбеђена материјална средства	Директор, Службеник за јавне набавке, техничка служба шеф рачуноводства
Постављање ламината у	Љиљан	Обезбеђена	Директор,

радним собама	Пламенак	материјална средства	Службеник за јавне набавке, техничка служба шеф рачуноводства

3. ЉУДСКИ РЕСУРСИ

3.1. Преглед броја свих запослених према профилима стручности

Профил	Степен стручности					Укупно
	VII	VI	IV	III	I	
Директор		1				1
Секретар	1					1
Пословни секретар		1				1
Стручни сарадник за јавне набавке		1				1
Шеф рачуноводства		1				1
Контиста			1			1
Благајник			1			1
Референт за финансијско рачуноводствене послове –аналитичар			1			1
Стручни сарадник – педагог	1					1
Стручни сарадник- психолог	1					1
Стручни сарадник – логопед	1					1
Сарадник за исхрану- нутрициониста		1				1
Сарадник за унапређивање превентивно здравственезаштите		1				1
Васпитач - сарадник за музичко васпитање		1				1
Васпитач - главни васпитач		5				5
Васпитач – помоћник директора		1				1
Васпитач		50				50
Сарадник -медицинска сестра за превентивно-здравствену заштиту и негу			4			4
Медицинска сестра- васпитач			24			24
Кувар				2		2
Сервирка централне кухиње					2	2
Сервирка					6	6
Магационер – достављач				1		1
Мајстор одржавања - шеф текућег одржавања			1			1
Мајстор одржавања и референт за ППЗ				1		1
Мајстор одржавања				2		2
Помоћни радник				2		2

Чистачица					20	20
Техничар одржавања одеће – вешерка					3	3
Педагошки асистент (на одређено време)			1			1
Укупно	4	63	33	8	31	139

3.2. Кадровска структура

Ред. бр.	Презиме и име	Школска спрема	Радно место	Лиценца
1.	Јовановић Тања	ВШС – VI	Директор	Да
2.	Ђорђевић Бранка	ВСС – VII	Секретар	/
3.	Јовановић Данијела	ВШС– VI	Пословни секретар	/
4.	Јовановић Петровић Јелена	ВШС– VI	Стручни сарадник за јавне набавке	Испит за служб. за јавне набавке
5.	Богдановић Слађана	ВШС– VI	Шеф рачуноводства	/
6.	Зарић Јелена	ССС– IV	Благајник	/
7.	Ристић Мина	ССС– IV	Контиста	/
8.	Ђорђевић Сузана	ССС– IV	Референт за финансијско рачуноводствене послове-аналитичар	/
9.	Ђуг Фадила	ВСС– VII	Стручни сарадник – психолог	Да
10.	Вучковић Татјана	ВСС– VII	Стручни сарадник – логопед	Да
11.	Стокић Соња	ВШС– VII	Стручни сарадник - педагог	Да
12.	Ђурић Жаклина	ВШС– VI	Помоћник директора	Да
13.	Ђирић Бојан	ВШС– VI	Васпитач-сарадник за музичко	/
14.	Рашић Весна	ВШС– VI	Сарадник за исхрану – нутрициониста	/
15.	Витомировић Сузана	ВШС– VI	Васпитач-главни васпитач	Да
16.	Богдановић Анита	ВШС– VI	Васпитач-главни васпитач	Да
17.	Станковић Жељка	ВШС– VI	Васпитач-главни васпитач	Да
18.	Јовановић Ј. Марина	ВШС– VI	Васпитач-главни васпитач	Да
19.	Крстић Тања	ВШС– VI	Васпитач-главни васпитач	Да

20.	Живковић Мирјана	ВШС– VI	Васпитач	Да
21.	Антић Лидија	ВШС– VI	Васпитач	Да
22.	Ивановић Снежана	ВШС– VI	Васпитач	Да
23.	Јанковић Анита	ВШС– VI	Васпитач	Да
24.	Јовановић Селена	ВШС– VI	Васпитач	Да
25.	Белић Данијела	ВШС– VI	Васпитач	Да
26.	Цановић Јованка	ВШС– VI	Васпитач	Да
27.	Ћирић Сузана	ВШС– VI	Васпитач	Да
28.	Дангубић Зора	ВШС– VI	Васпитач	Да
29.	Ђорђевић – Илић Сузана	ВШС– VI	Васпитач	Да
30.	Ђорђевић Милица	ВШС– VI	Васпитач	Да
31.	Ђорђевић Санела	ВШС– VI	Васпитач	Да
32.	Ђурић Радмила	ВШС– VI	Васпитач	Да
33.	Глишић Невенка	ВШС– VI	Васпитач	Да
34.	Голубовић – Мицић Тијана	ВШС– VI	Васпитач	Да
35.	Грбић Биљана	ВШС– VI	Васпитач	Да
36.	Гроздановић Драгана	ВШС– VI	Васпитач	Да
37.	Јовановић Анита	ВШС– VI	Васпитач	Да
38.	Јовановић М. Марина	ВШС– VI	Васпитач	Да
39.	Каменовић Цица	ВШС– VI	Васпитач	Да
40.	Костић Данијела	ВШС– VI	Васпитач	Да
41.	Крстић Зорица	ВШС– VI	Васпитач	Да
42.	Марковић Добрица	ВШС– VI	Васпитач	Да
43.	Михајловић Гордана	ВШС– VI	Васпитач	Да
44.	Микановић Сања	ВШС– VI	Васпитач	Да
45.	Милановић Најденка	ВШС– VI	Васпитач	Да
46.	Миленковић Јасмина	ВШС– VI	Васпитач	Да
47.	Миленковић Весна	ВШС– VI	Васпитач	Да
48.	Митуловић Слађана	ВШС– VI	Васпитач	Да
49.	Младеновић Наташа	ВШС– VI	Васпитач	Да
50.	Младеновић Марина	ВШС– VI	Васпитач	.
51.	Николић Биљана	ВШС– VI	Васпитач	Да
52.	Пантић Невена	ВШС– VI	Васпитач	Да
53.	Петковић Анета	ВШС– VI	Васпитач	Да
54.	Петковић Милена	ВШС– VI	Васпитач	Да
55.	Петровић Јасна	ВШС– VI	Васпитач	Да
56.	Поповић Марина	ВШС– VI	Васпитач	Да

57.	Рајковић Анка	ВШС– VI	Васпитач	Да
58.	Рајковић Марина	ВШС– VI	Васпитач	Да
59.	Ристић Селена	ВШС– VI	Васпитач	Да
60.	Секулић Марија	ВШС– VI	Васпитач	Да
61.	Соколовић Данијела	ВШС– VI	Васпитач	Да
62.	Спирић Слађана	ВШС– VI	Васпитач	Да
63.	Станковић Сандра	ВШС– VI	Васпитач	Да
64.	Станојевић Селена	ВШС– VI	Васпитач	Да
65.	Младеновић Добринка	ВШС– VI	Васпитач	Да
66.	Годоровић Биљана	ВШС– VI	Васпитач	Да
67.	Живић Јелена	ВШС– VI	Васпитач	Да
68.	Цветковић Софтић Катарина	ВШС– VI	Васпитач	Да
69.	Шкрјанец Маријана	ВШС– VI	Васпитач	Да
70.	Павловић –Радуловић Лелица	ВШС– VI	Сарадник за унапређивање превентивно-здравствене заштите	Да
71.	Радић Гордана	ССС– IV	Сарадник -медицинска сестра за превентивно-здравствену заштиту и негу	Да
72.	Ристић Јасмина	ССС– IV	Сарадник- медицинска сестра за превентивно-здравствену заштиту и негу	Да
73.	Стојановић Сања	ССС– IV	Сарадник - медицинска сестра за превентивно-здравствену заштиту и негу	Да
74.	Величковић Јасмина	ССС– IV	Сарадник - медицинска сестра за превентивно-здравствену заштиту негу	Да
75.	Николов Зорица	ССС– IV	Медицинска сестра – васпитач	Да
76.	Ристић Евица	ССС– IV	Медицинска сестра – васпитач	Да
77.	Ристић Милица	ССС– IV	Медицинска сестра – васпитач	•
78.	Антић Сузана	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	Да
79.	Грујић-Шкрјанец Милица	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	Да
80.	Илић Љубинка	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	Да
81.	Јевтић Татјана	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	Да
82.	Лачевић Бранка	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	Да

83.	Мијалковић Негица	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	Да
84.	Младенов Марина	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	Да
85.	Станојевић Светлана	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	Да
86.	Станојковић Јелена	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	•
87.	Тошић Вањица	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	Да
88.	Вучковић Драгана	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	Да
89.	Живковић Слађана	ССС– IV	Медицинска сестра – васпитач	Да
90.	Ђокић Слађана	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	Да
91.	Јеремић Весна	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	Да
92.	Младеновић Ивана	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	•
93.	Тодоровић Ана	ССС– IV	Медицинска сестра – васпитач	Да
94.	Ђоковић Сузана	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	Да
95.	Ђерговић Виолета	ССС– IV	Медицинска сестра – васпитач	Да
96.	Ђорђевић Смиљана	ССС– IV	Медицинска сестра – васпитач	Да
97.	Филиповић Соња	ССС– IV	Медицинска сестра-васпитач	Да
98.	Јанчић Круница	ССС– IV	Медицинска сестра – васпитач	Да
99.	Благојевић Метка	ССС– III	Кувар	/
100.	Атанасијевић Ирена	ССС– III	Кувар	/
101.	Демић Невена	ОШ– I	Сервирка	/
102.	Живадиновић Снежана	ОШ– I	Сервирка	/
103.	Младеновић Светлана	ОШ– I	Сервирка	/
104.	Божиновић Славка	ОШ– I	Сервирка централне кухиње	/
105.	Нинић Драгојевић Надица	ОШ– I	Сервирка	/
106.	Жикић Биљана	ОШ– I	Сервирка	/
107.	Вељковић Светлана	ОШ– I	Чистачица	/
108.	Добросављевић Божидар	ССС– IV	Магационер-достављач	/
109.	Миленковић Мирко	ССС–III	Мајстор одржавања	/
110.	Ђорђевић Горан	ССС– IV	Мајстор одржавања - шеф	/

			текућег оржавања	
111.	Бкић Алекса	ССС-III	Помоћни радник	/
112.	Васић Милош	ОШ- I	Помоћни радник	/
113.	Тошић Саша	ССС-III	Мајстор одржавања – референт против пожарне заштите	/
114.	Маринковић Игор	ССС-III	Мајстор одржавања	/
115.	Стојановић Јасмина	ОШ- I	Сервирка централне кухиње	/
116.	Антић Видимка	ОШ- I	Техничар одржавања одеће – вешерка	/
117.	Генчић Невена	ОШ- I	Техничар одржавања одеће – вешерка	/
118.	Стефановска Мирјана	ОШ- I	Техничар одржавања одеће – вешерка	/
119.	Алић Ружица	ОШ- I	Чистачица	/
120.	Аранђеловић Драгана	ОШ- I	Чистачица	/
121.	Ђокић Катарина	ОШ- I	Чистачица	/
122.	Ђорђевић Драгана	ОШ- I	Чистачица	/
123.	Филиповић Јасмина	ОШ- I	Чистачица	/
124.	Костић Маринела	ОШ- I	Чистачица	/
125.	Матијевић Маја	ОШ- I	Чистачица	/
126.	Милићевић Весна	ОШ- I	Чистачица	/
127.	Милошевић Данијела	ОШ- I	Чистачица	/
128.	Мититиковић Душица	ОШ- I	Чистачица	/
129.	Митов Лела	ОШ- I	Чистачица	/
130.	Младеновић Слађана	ОШ- I	Чистачица	/
131.	Ристић Валентина	ОШ- I	Чистачица	/
132.	Стевановић Јелена	ОШ- I	Чистачица	/
133.	Миленковић Сандра	ОШ- I	Сервирка	/
134.	Стојковић Сања	ОШ- I	Чистачица	/
135.	Жикић Војиславка	ОШ- I	Чистачица	/
136.	Вељковић Данијела	ОШ- I	Чистачица	/
137.	Влатковић Марија	ОШ- I	Чистачица	/
138.	Стоановић Гордана	ОШ- I	Чистачица	/
139.	Рашић Ирена	ССС- IV	Педагошки асистент	/

4. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА УСТАНОВЕ

4.1. Број васпитних група и деце према облицима рада

Ред. Број	Објекат	ОБЛИЦИ РАДА									
		Целодневни 1-3 године		Целодневни 3-5,5 година		Полудневни 3-5,5 година		Припремни 5,5-6,5 год.		Укупно	
		Бр. гр.	Број Деце	Бр. гр.	Број Деце	Бр. гр.	Број Деце	Бр. гр.	Број Деце	Бр. гр.	Број Деце
1.	„Ђурђевак“	2	44	5	142	/	/	1	30	8	216
2.	„Здравац“	2	41	5	129	/	/	1	31	8	201
3.	„Љиљан“	2	38	3	88	/	/	1	27	6	153
4.	„Маслачак“	2	35	4	98	/	/	1	34	7	167
5.	„Свитац“	3	52	6	159	/	/	1	33	10	244
6.	„Пламенац“	1	14	1	24	/	/	1	21	3	59
7.	„Изворчић“	/	/	/	/	1	11	/	/	1	11
	Укупно	12	224	24	640	1	11	6	176	43	1051

Облик рада	Број група	Број деце
Целодневни 1-3 године	12	224
Целодневни 3-5,5 година	24	640
Полудневни 3-5,5 година	1	11
Целодневни 5,5-6,5 година ППП	5	155
Полудневни 5,5-6,5 година ППП	1	21
УКУПНО:	43	1051

Приказ мешовитих група у 2018/2019.

Ред. Број	Објекат	ОБЛИЦИ РАДА									
		Целодневни 1-3 године		Целодневни 3-5,5 година		Полудневни 3-5,5 година		Припремни 5,5-6,5 год.		Укупно	
		Бр. гр.	Број Деце	Бр. гр.	Број Деце	Бр. гр.	Број Деце	Бр. гр.	Број Деце	Бр. гр.	Број Деце
1.	„Ђурђевак“	/	/	1	25	/	/	/	/	1	25
2.	„Здравац“	/	/	1	28	/	/	/	/	1	28
3.	„Маслачак“	/	/	1	20	/	/	/	/	1	20
4.	„Пламенац“	1	14	1	15	/	/	1	30	3	59
5.	„Изворчић“	/	/	/	/	1	11	/	/	1	11
	Укупно	1	14	5	88	1	11	1	30	7	143

У радној 2018/2019. формирано је 7 мешовитих група, 3 у граду и 4 у селима. У вртићима „Ђурђевак“ и „Здравац“ формиране су 2 мешовите групе које чине деца

млађег и средњег узраста; у вртићу Маслачак формирана је 1 мешовита група коју чине деца средњег и старијег узраста. У вртићу Пламенак формиране су као и претходних година 3 мешовите групе, једна јаслена коју чине деца млађег и старијег јасленог узраста, једна вртићка коју чине деца млађег и средњег узраста и мешовита припремна група коју чине деца старијег и припремног узраста. У играоници „Изворчић“ формирана је група коју чине деца млађег, средњег и старијег узраста.

4.2.Календар активности Установе

Активности	Група/место	Време реализације
Учешће у обележавању градске славе	Припремне и старије групе Градски Трг	септембар 2018.
Јесењи крос	Припремне групе, Хиподром	октобар 2018
Дечја недеља	Према програму, све групе	октобар 2018
Обележавање Дана Установе	Групе према програму	октобар 2018.
Светски дан животиња	Групе на нивоу вртића „Свитац“	04. 10. 2018.
Светски дан поште	Групе на нивоу вртића „Здравац“	09.10.2018.
Светски дан правилне исхране	Групе на нивоу вртића	16. 10. 2018.
Међународни дан толеранције	Групе на нивоу вртића	16. 11. 2018.
Светски дан права детета	Групе на нивоу вртића и града	20. 11. 2018.
Обележавање Нове године уз изложбу новогодишњих продуката	Групе на нивоу вртића Градски трг	децембар 2018.
Обележавање православног и католичког Божића	Групе на нивоу вртића „Ђурђевак“ и „Свитац“	децембар/јануар 2018/2019.
Свети Сава	Припремне групе на нивоу вртића и града	27. 01. 2019.
Кинеска Нова година	Старије васпитне групе у вртићу „Ђурђевак“ и „Свитац“	05.02.2019.
Дан заљубљених и Свети Трифун	Групе на нивоу вртића	14. 02. 2019.
Дан жена	Групе на нивоу вртића	08. 03. 2019.
Светски дан среће	Вртић „Здравац“ Вртић „Љиљан“	20.03.2019.

Светски дан шума	Вртић „Љиљан“	21.03.2019.
Дан особа са Дауновим синдромом	Групе на нивоу вртића „Свитац“ и „Ђурђевак“ у непосредном окружењу вртића	21.03.2019.
Дан воде	Групе на нивоу вртића „Маслачак“ „Здравац“ „Љиљан“	22.03.2019.
Светски дан позоришта	Групе на нивоу вртића „Љиљан“ „Здравац“	27.03.2019.
Дан шале	Групе на нивоу свих вртића	01.04.2019.
Међународни дан дечје књиге	Групе на нивоу вртића „Маслачак“ „Здравац“, „Ђурђевак“	02.04.2019.
Католички Ускрс	вртићи „Свитац“ и „Ђурђевак“	16.04.2019.
Међународни дан буке	вртић „Здравац“	20.04.2019.
Дан планете земље	Сви вртићи	22.04.2019.
Ускрс (фарбање јаја у црквеној порти - средња група вртића Љиљан)	Сви вртићи	26.04.2019.
Међународни дан игре	Групе на нивоу вртића „Љиљан“	29.04.2019.
Светски дан Сунца	Припремна група „Љиљан“	03.05.2019.
Међународни дан ватрогасаца	вртић „Свитац“, боравак ватрогасаца у вртићу и извођење показне вежбе	04.05.2019
Међународни дан физичке активности– Крос	Групе на нивоу свих вртића у двориштима вртића	10.05.2019.
Дан здравих зуба	вртићи „Маслачак“ и „Здравац“	14.05.2019.
Међународни дан породице	Сви вртићи	15.05.2019.
Међународни дан детета	Сви вртићи	01.06.2019
Светски дан заштите животне средине	Групе на нивоу вртића „Љиљан“ и „Здравац“	05.06.2019
Обележавање Светског дана слепих и слабовидих	Старија група вртића „Маслачак“ и сарадник за музичко (Народно позориште „Зоран Радмиловић“)	14.06.2019.

Светски дан хране	Групе на нивоу вртића „Ђурђевак“ „Љиљан“ „Свитац“	15.06.2019.
Дан полиције	Старија и припремна група вртића „Љиљан“ (Полицијска управа Зајечар)	20.06.2019
Светски дан музике	вртић „Ђурђевак“	21.06.2019.

Ефекти реализованих активности:

- ✓ деца су упозната са значајем поштовања дечјих права
- ✓ деца су научила обичаје у оквиру обележавања празника у српској патријархалној култури и другим културама
- ✓ деца су активно учествовала у обележавању празника других земаља
- ✓ деца су усвојила појмове културне разноликости
- ✓ деца су схватила неопходност уважавања различитости
- ✓ деца су усвојила значај неговања толеранције у вршњачкој групи
- ✓ деца су схватила значај очувања животне средине
- ✓ деца су схватила значај здраве хране

5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАДА

5.1.Реализација Транзиционог плана породица-вртић

Програм неге и васпитног рада са децом до три године и програм васпитно-образовног рада са децом од 3 до 5,5 година обухвата активности транзиционог периода, прилагођавања деце на нову средину, одрасле особе и децу.

Реализоване активности	Начин реализације	Време	Носиоци	Докази
Пријем деце у вртић	Комисија за пријем деце	V, VIII, IX, 2018. I, III, V 2019.	Чланови комисије, директор, помоћник директора, стручни сарадници	Записници комисије
Корак пре адаптације: Информативни родитељски састанак-упознавање родитеља са службама	Презентација „Прилагођавање деце на јасле и вртић“ Подела флајера на тему „Како да припремите дете за вртић“,	VI 2018. VI 2019.	Директор, Помоћник директора, Стручни сарадници, главни васпитачи, сестре на превентиви	Записник са информативног родитељског састанка

установе, главним васпитачима и васпитачима, информисање о предстојећим активностима и подела штампаног материјала на тему адаптације	Брошура „Да ли причате са бебом“ Представљање ПУ Ђулићи, промо материјал установе			
Одржани су индивидуални разговори са родитељима (изјашњавање родитеља о боравку у групи и израда плана транзиције за децу, попуњавање упитника о навикама детета, о породичним интересовањима)	У сарадњи са родитељима израђен план боравка родитеља у јасленим и вртићким групама и план адаптације новоуписане деце	IX, XII, II, IV, VIII 2018/2019.	Васпитачи медицинске сестре-васпитачи	Књига (неге) и васпитно образовног рада
Реализација боравка родитеља у групи и плана адаптације	Реализован је скраћени боравак родитеља и деце у двочасовном трајању и одржане су активности које су допринеле лакшој адаптацији деце (игре упознавања, истраживачке, откривачке игре, сазнајне игре)	IX, X XII, II IV, V, VI 2018/2019.	Васпитачи медицинске сестре – васпитачи	Књига (неге) и васпитно образовног рада
Размена информација родитељ-васпитач – стручна служба (разговори са родитељима)	Разговор о прилагођавању детета на вртић и договор о наредним корацима у реализацији	X, XII II, IV V, VI VIII 2018/2019.	Васпитачи медицинске сестре-Васпитачи стручни сарадници	Књига (неге) и васпитно образовног рада Књига рада стручног сарадника

деце којима је потребна додатна подршка и прилагођавање простора за пријем деце са сметњама у развоју)	транзиције			
Усвајање културно-хигијенских навика	Реализоване су активности које доприносе развоју културно-хигијенских навика	X, XII 2018 II,IV V, VI 2019.	Васпитачи медицинске сестре-васпитачи	Књига (неге) и васпитно образовног рада
Реализација васпитно – образовног рада	Реализоване су активности упознавања простора, грађење односа са децом и другим одраслима	IX, X,XII,II, IV,V,VI 2018/2019	Васпитачи медицинске сестре-васпитачи	Књига (неге) и васпитно образовног рада
Стицање нових искустава у раду и животу групе	Реализоване су истраживачко – сазнајне, животно-практичне активности у припремним групама	X, XII, II, IV,V,VI 2018/2019.	Васпитачи медицинске сестре-васпитачи	Књига (неге) и васпитно образовног рада
Упознавање себе и стицање система вредности	Реализоване стваралачке активности и радионице за децу	X, XII, II, IV,V,VI 2018/2019.	Васпитачи медицинске сестре-васпитачи стручни сарадници	Књига (неге) и васпитно образовног рада
Упознавање групе и стицање искустава активним и пасивним учешћем у животу и раду групе	Осмишљена су и реализована правила понашања у групи у сарадњи са децом и родитељима	X, XII, II, IV,V,VI 2018/2019.	Васпитачи медицинске сестре-васпитачи	Књига (неге) и васпитно образовног рада
Развијање толеранције и	Реализоване су игре сарадње,	X, XII, II, IV,V,VI	Васпитачи медицинске	Књига (неге) и васпитно

прихватање различитости	толеранције и игре кооперативности	2018/2019.	сестре-васпитачи	образовног рада
Праћење периода транзиције породица-вртић	Документоване активности у књизи (неге) и васпитно-образовног рада Попуњене адаптационе листе Попуњен упитник о периоду прилагођавања на вртић Попуњен упитник о емоционалном реаговању деце у периоду прилагођавања. Попуњен упитник о задовољству родитеља начином прилагођавања деце на вртић	X, XII, II, IV, V, VI 2018/2019.	Васпитачи медицинске сестре-васпитачи Васпитачи медицинске сестре-васпитачи родитељи, стручни сарадници	Књига (неге) и васпитно образовног рада Попуњени упитници
Посета детету и породици у Звездану у циљу пружања подршке детету у процесу реадаптације	Посета деци и породици	VI 2019.	Васпитачи млађе јаслене групе вртића „Ђурђевак“ деца и родитељи	Радна књига Извештај о сарадњи са породицом
Извештавање о реализованом плану транзиције	Урађен извештај о транзиционом плану	Након завршеног периода транзиције 2018/2019.	Васпитачи на активу по завршетку процеса транзиције	Израђен извештај о реализацији транзиционог плана

Ефекти реализованог процеса транзиције из породице у вртић су:

- ✓ остварена успешна транзиција на релацији породица-вртић
- ✓ укључена породице у процес транзиције и грађење партнерских односа са породицом
- ✓ изграђени односи поверења, свести о себи и другима

- ✓ постигнуто је уважавање специфичности узраста и индивидуалности детета
- ✓ развијен осећај припадности и прихваћености деце у групи
- ✓ информисана породица о одликама процеса транзиције из породице у вртић
- ✓ успостављена анализа и рефлексивна процеса прилагођавања деце и унапређен процес праћења путем обрасца

5.1.2 Програми васпитно-образовног рада

Програми васпитно образовног рада реализовани су у целодневном и четворочасовном трајању и обухватили су децу од 8 месеци до 6,5 година старости. Функција целодневног боравка била је збрињавање деце, нега, исхрана, здравствена заштита, одмор, социјализација, дружење кроз игру, васпитање и образовање, припрема за полазак у школу и могућност учења.

ППП – Припремни предшколски програм обухватао је децу у години пред полазак у школу од 5,5 до 6,5 година и организован је у целодневном и четворочасовном трајању.

Реализовани програми су:

- Нега и васпитно образовни рад са децом до 3 године,
- Васпитно образовни рад са децом од 3-5,5 година,
- Припремни предшколски програм са децом 5,5-6,5 година,
- Посебни програм – играоница „Изворчић“

Програми су реализовани у складу са Општим основама предшколског васпитања и образовања, планирани и евидентирани у Књизи неге и васпитног рада и Књизи васпитно образовног рада.

У раду са децом свих узраста реализоване су следеће активности:

- активности праћења процеса адаптације деце у првим месецима боравка у вртићу
- активности сарадње са породицом кроз индивидуалне контакте и родитељске састанке, у циљу информисања родитеља о програмским активностима, васпитно образовном раду, сарадњи са породицом и креативно-едукативне радионице у којим су настајала разноврсна средства за васпитно образовни рад
- активности упознавања и снимања статуса, потреба и могућности деце са циљем даљег планирања рада
- реализација активности и садржаја са циљем усвајања културно хигијенских навика и осамостаљивања
- игра и активности из различитих области – музичке, графичке и ликовне, физичке, интелектуалне, активности комуникације, језичке и драмске, реализовани су програми и садржаји који прате и подстичу развој детета.

5.1.3. Реализација неге и васпитно образовног рада деце узраста до 3 године

Општи циљ предшколског васпитања и образовања је да дете себе упозна, овлада собом, сазнаје свет око себе и развија односе са другима. Користећи Правилник о општим основама предшколског програма и Предшколски програм као полазиште у раду, медицинске сестре спроводиле су негу и васпитање деце. Реализујући активности

фронтално, индивидуално и групно, медицинске сестре су се трудиле да постигну максимално јединство неге и васпитно образовног рада. Предуслови за успешно планирање и остваривање ових задатака били су: познавање могућности деце тог узраста, доминантних интересовања код деце, актуелних потреба деце и родитеља, али и материјалних услова Установе.

Очување здравља се остваривало кроз превентивни рад: стручном и хуманом негом деце, правилном исхраном, активностима на отвореном простору, задовољавањем потребе за сном, одговарајућим условима у средини у којој дете борави, распоредом живљења.

- ❖ Као новину у реализацији васпитно-образовног рада истичемо:
 - посету групе породици (деца, васпитачи, родитељи)
 - истраживачке шетње са родитељима
- ❖ - пројекат реализован између јаслене групе вртића Пламенак и јаслене групе вртића Буцко -Сокобања

У текућој години реализован је већи број пројеката васпитно-образовног рада, наводимо неке од њих:

Назив пројекта	Вртић	Група
Проговаралица, Мајсторије	„Пламенак“	јаслена група
Сеоско имање	„Маслачак“	јаслене групе
Од баште до тањира	„Здравац“	старија јаслена група
Мали метеоролози	„Ђурђевак“	старија јаслена група
Авантуре малог свитца у свету лопти	„Свитац“	млађа и старије јаслене групе

1.1 Физичка средина подстиче учење и развој деце

Деца су манипулисала природним, неструктурираним и полуструктурираним материјалима. Играјући се (моторичких, језичких, интелектуалних, сензорно-перцептивних, музичко-ритмичких, графичко-ликовних игара и активности) упознавала су свет око себе у свим расположивим просторима вртића. Деца су истражујући материјале учествовала у грађењу подстицајне физичке средине како у радној соби, тако и у холовима, на терасама и у дворишту вртића (стицали су искуство о свету око себе) кроз планиране ситуације учења. У радним собама постоје места где деца могу да се осаме и да не буду ометена док се играју и истражују. У овом периоду осмишљене су просторне целине, започето је прикупљање материјала и формирање просторних целина у холовима, радним собама и двориштима. Родитељи су прикупљали и доносили материјал који је коришћен у свакодневним активностима са децом, израђиване су сликовнице, сензомоторне табле, лутке у циљу грађења литерарне, сензорне и просторне целине за симболичку игру. Изложени панои и изложбе дечјих радова осликавале су развијање теме/пројекта, процесе и активности које су се одвијале у групи.

1.2 Социјална средина подстиче учење и развој деце

У циљу подршке персоналној добробити детета тежило се развијању свести и бриге о свом телу и себи. Интензивно су се спроводиле активности у циљу развоја моторичких способности, вештина и чулне осетљивости. У циљу подршке делатној добробити детета спроведене су активности које воде развијању свих видова комуникације и овладавање различитим функцијама говора. Деца су подстицана да препознају исказују своја осећања. Кроз неговање односа сарадње и солидарности деца су научила да на сигуран начин истражују своју околину, комуницирају и ступају у интеракције. У групама је негована флексибилност у ритму дана (продужена игра, продужено спавање и одложен ручак док дете не заврши са игром).

1.3 Планирање васпитно-образовног рада је засновано на континуираном посматрању, слушању деце и праћењу њихових потреба и интересовања

Свакодневно је пружана подршка деци и планиране су активности које доприносе добробити деце, уважене су њихове различитости и потребе. Анализа резултата вршена је на узрасним активима на основу чега су планиране даље активности у раду са децом. Деца су подстицана на истраживање, решавање проблема и проширивање искуства кроз различите ситуације игре и учења. Планови су обухватили моторичке, језичке, интелектуалне, сензорно-перцептивне, музичко-ритмичке, графичко-ликовне, као и активности драматизације и причања деци. Подаци добијени праћењем евидентирани су у књигама неге и васпитно-образовног рада у оквиру недељних запажања и тромесечне анализе неге и васпитно-образовног рада. Групни и дечији портфолио су део документације која прати дечији развој и напредовање. Анализом инструмената праћења и посматрања дечијег развоја и напредовања (белешке о деци, чек листе, протокол праћења, скале процене...) добијени су подаци који чине полазиште за развијање програма.

Активности реализоване на отвореном простору су: физичке, музичке, истраживачке игре и слободне активности. Деца су боравила на отвореном простору кад год су временски услови то дозвољавали. Активности су планиране оквирним и дневним плановима, а евиденција се налази у радној књизи и извештајима о во раду.

Сарадња са породицама деце која бораве у јасленим групама реализована је кроз свакодневну комуникацију, део родитеља је укључен у прилагођавању деце на вртић. Одређени број родитеља учествовао је у активностима везаним за праћење развоја и напредовања деце. Тромесечно су одржавани општи информативни и групни родитељски састанци на којима су информисани родитељи о процесу транзиције из породице у вртић, о дечјем развоју и учењу, мотивацији и осталим питањима од значаја за васпитно-образовни рад (увид у напредовање целе групе са предлозима шта ће се даље радити у циљу подстицања дечјег развоја, теме/пројекти које се обрађују у групи, за које су игре и активности деца највише мотивисана), учешће родитеља у изабраним садржајима плана сарадње са породицом, режим дана у вртићу, информисање родитеља о програму превенције који се односи на акциони план програма као и о ефектима реализованих активности, информисање родитеља о заштити дечјих права, информисање о значају неговања осетљивости за целовит развој

личности детета информисање о програму превентивно-здравствене заштите и исхране, информисање родитеља о развоју напредовању детета. Медицинске сестре васпитачи су на креативним радионицама у сарадњи са родитељима израђивале дидактичка средства у циљу подстицања дечјег развоја и уређења подстицајне физичке средине (прикупљање материјала и средстава од родитеља у складу са темом/пројектом. Израђена дидактичка средства су презентована као облик стручног усавршавања. У оквиру реализованих пројеката родитељи су се одазивали акцијама и уређивали физичку средину. Израђени су постери и панои, изложбе дечјих радова које заузимају значајно место у раду. Реализоване су и едукативне радионице у циљу ојачавања компетенција родитеља.

- ❖ Као новину у оквиру сарадње са породицом истичемо учешће родитеља у стручном усавршавању запослених на нивоу установе. Наиме, родитељи су присуствовали активима на којима су презентовани садржаји рада у којима су и сами учествовали. Истицали су начине учешћа, ефекте и добробити
- ❖ Такође истичемо још и проширивање дечјег искуства коришћењем ресурса локалне заједнице - истраживачке шетње: деца, родитељи и васпитачи

5.1.3. Реализација програма васпитно образовног рада са децом од 3 – 5,5 година

У документовању васпитно образовног процеса васпитачи су следили циклус: посматрање, планирање, делање и евалуација.

Оквирни план је био недељни, двонедељни и месечни. У већини оквирних планова васпитачи су бележили временски период на који се предлог плана односио, образложење теме, оквирну разраду теме, циљеве, средства и материјале, укључивање породице, сарадња са локалном средином.

Користећи Правилник о општим основама предшколског програма и Предшколски програм као полазиште у свом раду, васпитачи су спроводили васпитно образовни рад са децом. Реализујући активности, фронтално, индивидуално и групно, користећи различите методе у раду са децом, васпитачи су се трудили да постигну максимум у васпитно-образовном раду, у постојећим материјалним условима и организацији рада (већ дужи период се ради са мањим бројем извршиоца).

Реализован је већи број пројеката васпитно-образовног рада наводимо неке од њих:

Назив пројекта	Вртић	Група
„Вртић као сигурно и подстицајно окружење“	„Ђурђевак“ „Свитац“	Млађе, средње, старије, мешовите групе
Препознајмо разлике да бисмо се упознали	„Ђурђевак“	млађа група
Лепо понашања, Сладолед, Воће	„Изворчић“	мешовита група
Ликовне играрије кроз бајке, Моја породица	„Маслачак“	млађа група
Птице и Камioni	„Маслачак“	средња група
Од куће до вртића	„Маслачак“	старија група
Човек	„Здравац“	млађа група

Наше бајке	„Здравац“	мешовита група
Пропричанко	„Здравац“	средња група
Екологија	„Здравац“	старија група
Моје тело, Мој град	„Здравац“	старија група
Кругови пријатељства	„Љиљан“	млађа група
Књига	„Љиљан“	средња група
Лопта и од листа до...	„Љиљан“	старија група
Мајсторије	„Пламенац“	мешовита група

1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце

Деца су манипулисала природним, неструктурираним и полуструктурираним материјалима. Физичку средину у складу са дејим интересовањима, темом, пројектом градили су деца, родитељи и васпитачи.

Деца су истражујући материјале учествовала у грађењу подстицајне физичке средине како у радној соби, тако и у холовима, на терасама и у дворишту вртића (стицали су искуство о свету око себе) кроз планиране ситуације учења. У радним собама постоје места где деца могу да се осаме и да не буду ометена док се играју и истражују. У овом периоду осмишљене су просторне целине, започето је прикупљање материјала и формирање просторних целина у холовима, радним собама и двориштима. Родитељи су прикупљали и доносили материјал који је коришћен у свакодневним активностима са децом, израђиване су сликовнице, сензомоторне табле, лутке у циљу грађења литерарне, сензорне и просторне целине за симболичку игру. Изложени панои и изложбе дејих радова осликавале су развијање теме/пројекта, процесе и активности које су се одвијале у групи. Сазнање и искуство деце је проширено коришћењем ресурса локалне заједнице.

- ❖ Истичено као новину истраживачке шетње са родитељима у поподневним сатима са задатком прикупљања материјала за опремање простора

1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце

У циљу подршке персоналној добробити детета тежило се развијању свести и бриге о свом телу и себи. Интензивно су се спроводиле активности у циљу развоја моторичких способности, вештина и чулне осетљивости. У циљу подршке делатној добробити детета спроведене су активности које воде развијању свих видова комуникације и овладавање различитим функцијама говора. Деца су подстицана да препознају исказују своја осећања. Кроз неговање односа сарадње и солидарности деца су научила да на сигуран начин истражују своју околину, комуницирају и ступају у интеракције. У групама је негована флексибилност у ритму дана (продужена игра, продужено спавање и одложен ручак док дете не заврши са игром).

Кроз односе у заједничким активностима са вршњацима деца су имала прилике да:
-уче једни од других како да деле; како да учествују у реципрочним интеракцијама (давању и примању, чекању на ред); како да разумеју и узимају у обзир потребе и очекивања других

-преиспитују властити идентитет, уочавају снаге и слабости код себе и других, преузимају нове улоге и одговорности

-развијању осећања припадања и прихваћености, осећања емпатије и моралности

-развијању пријатељства и емоционалне подршке у новим ситуацијама и када се суочавају са проблемима

Васпитачи су подржавали развијање вршњачке заједнице:

организационо

-обезбеђујући простор, време и материјале за активности детета

-стварањем услова за активности у пару и малим групама

-подржавањем социјалне и симболичке игре деце

промовисањем позитивних интеракција

-адекватним реаговањем на потенцијално конфликте ситуације и подршком деци и њиховом разрешавању

-моделовањем пожељног социјалног понашања као што је слушање другог, чекање на ред, дељење, манирима пристојности као што су тражење дозволе и захваљивање

-подстицањем деце да помажу једни другима током активности, игре и у животним ситуацијама

развијањем групног идентитета

-неговањем групних ритуала

-формулисањем заједно са децом правила групе

кроз дијалог

-покретањем разговора о животу групе, о различитости, родним и другим стереотипима и предрасудама, о осећањима у групи, о дечјим стрепњама и проблемима, о негативним понашањима, његовим узроцима и последицама.

- ❖ Као новину у раду истичемо проширивање дечјег искуства коришћењем ресурса локалне заједнице у поподневним сатима - истраживачке шетње: деца, родитељи и васпитачи

Васпитач су пружали подршку деци у животно-практичним ситуацијама:

- обезбеђујући флексибилни али устаљени ритам у рутинама
- подстичући децу да представе своја искуства у практичним животним ситуацијама из породица и културних заједница из којих долазе
- приближавајући деци рутине и ритуале других култура
- обезбеђујући деци да свакодневно бораве на отвореном, да се играју и баве различитим активностима у природном окружењу
- омогућава деци да у аутентичним ситуацијама преиспитују предрасуде и да уче да решавају конфликте. Приликом реализације планираних ситуација учења деци је дата могућност да граде односе, истражују и конструишу знање, развијају симболичко изражавање, граде идентитет, уживају и радују се.
- Подршка васпитача у планираним ситуацијама учења огледала се у следећем:
- подстицању деце да користе говор у тумачењу својих мисли

- доживљаја и да проширују своје разумевање смисла света кроз говорно изражавање
- -подстицању креативних начина изражавања код деце (визуелно изражавање, грађење у простору, покрет и плес, изражавање гласом, певање, звук и музика, причање, драматизација, невербална комуникација)
- приближавању културног наслеђа непосредне и шире заједнице као и човечанства градећи доживљај смисла и лепоте људског делања, као и припадништво и културни и глобални идентитет
- истраживању са децом, омогућавајући деци да упознају и разумеју природу и природне појаве и граде однос према природи
- омогућавајући деци различите изборе кроз различита средства и материјале и начине изражавања
- развијању заједништва кроз подстицање узајамне подршке, прихватања, уважавања, истицања вредности заједничког доприноса

1.3. Планирање васпитно-образовног рада је засновано на континуираном посматрању, слушању деце и праћењу њихових потреба и интересовања

На тај начин је пружана подршка деци и планиране су активности које доприносе добробити деце и уважене су њихове различитости и потребе. Анализа резултата вршена је на узрасним активима на основу чега су планиране даље активности у раду са децом. Деца су подстицана на истраживање, решавање проблема и проширивање искуства кроз различите ситуације игре и учења. У плановима су постављени циљеви за све аспекте развоја. Подаци добијени праћењем евидентирани су у књигама васпитно-образовног рада у оквиру радне књиге.

Активности реализоване на отвореном простору су: физичке, музичке, истраживачке игре и слободне активности. Деца су боравила на отвореном простору кад год су временски услови то дозвољавали. Активности су планиране оквирним и дневним плановима, а евиденција се налази у радној књизи и извештајима о во раду.

Предуслови за успешно планирање и остваривање васпитно образовних задатака били су: познавање могућности деце тог узраста, доминантних интересовања код деце, планирање активности на основу анализа праћења и посматрања дечјег развоја и напредовања, актуелних потреба деце и родитеља, али и материјалних услова Установе. Свакодневне животне ситуације су биле заступљене у планирању и програмирању васпитно образовног рада што је документовано у дневним евалуацијама радних књига васпитача.

Праћење дечијег развоја и напредовања евидентирано је у књигама васпитно-образовног рада у оквиру дневних евалуација, кварталних извештаја о дечјем напредовању и полугодишњим извештајима о васпитно-образовном раду. Групни и дечији портфолио су део документације која прати дечији развој и напредовање.

Анализом инструмената праћења и посматрања дечијег развоја и напредовања (белешке о деци, чек листе, скале процене, анеготске белешке, виџта, фотоновела,

дневник промене, чек листа за праћење социо –емоционалног развоја) добијени су подаци који чине полазиште за даље планирање рада.

5.1.4. Реализација Припремног предшколског програма

Непосредни циљ припре деце за школу је да се допринесе њиховој зрелости за живот и рад какав их очекује у основној школи.

Неопходан услов за оптималну припремљеност деце за школу јесте њихова физичка, социјална, емоционална, интелектуална и мотивациона спремност.

Како би се постигла **физичка спремност** васпитачи су континуирано, кроз велики број организованих активности, подстицали телесну развијеност, очување здравља и способност деце да прихватају и одговоре обавезама које их очекују у школском животу.

Да би допринели постизању **когнитивне спремности**, васпитачи су кроз свакодневни рад стимулисали дечју пажњу, опажање, мишљење, памћење, говор, машту, као основу за проширивање постојећих и стицање нових знања и информација.

Социјалну спремност деце за полазак у школу васпитачи су потпомогли деци да шире број, врсту и квалитет социјалних контаката, да виде различите социјалне ситуације, као и да учествују у њима, да разумеју друге и схвате њихове потребе и понашање. Све је већа самосталност и независност деце у односу на одрасле, што заправо и јесте индикатор социјалне спремности.

Мотивациона спремност, као веома важан аспект психичке спремности, захтевала је велико ангажовање васпитача. Својим примером, ентузијазмом и ставом васпитачи код деце подстичу заинтересованост и жељу за учењем.

Емоционална спремност представља не само важан фактор за полазак у школу, већ и темељ целокупног будућег живота. Црте као што су самосталност, поверење, самопоуздање и емоционална стабилност су веома значајни конституенти личности и зато је за њихов развој потребно стално, промишљено и високо морално деловање свих укључених у васпитање и образовање деце. Водећи се тиме васпитачи су постепено, и то првенствено кроз интеракцију и емоционалну размену са децом, стално подупирали развој ових позитивних осећања, са посебним нагласком на диференцијацију осећања и изражавање и контролисање емоција код деце.

Програм припреме деце за школу састојао се од области у које су сврстани васпитно-образовни садржаји и активности путем којих су се остваривале општа и посебна припрема деце за школу. Велики број планираних активности ослањао се на непосредне животне ситуације које су се користиле као извор садржаја за учење у васпитној групи. У складу са три глобалне области развоја су и три главна циља васпитања на којима су радили кроз различите теме: упознавање себе и овладавање собом, развијање односа и сазнања о другим људима и изграђивање сазнања о околини и начину деловања на њу.

Велики број активности је реализован и на отвореном простору: физичке, музичке, истраживачке игре и слободне активности. Деца су боравила на отвореном простору кад год су временски услови то дозвољавали. Активности су планиране оквирним и

дневним плановима, а евиденција се налази у радној књизи и извештајима о во раду. (извешај о реализацији сарадње са друштвеном средином).

Праћење дечијег развоја и напредовања евидентирано је у књигама васпитно-образовног рада у оквиру дневних евалуација, кварталних извештаја о дечјем напредовању и полугодишњим извештајима о васпитно-образовном раду. Групни и дечији портфолио су део документације која прати дечији развој и напредовање. Анализом инструмената праћења и посматрања дечијег развоја и напредовања (белешке о деци,чек листе, скале процене, анеготске белешке, виџта, фотонивела, дневник промене, чек листа за праћење социо –емоционалног развоја) добијени су подаци који чине полазиште за даље планирање рада.

Васпитно образовни рад је реализован и кроз већи број пројеката , наводимо неке од њих:

Назив пројекта	Вртић	Група
„Вртић као сигурно и подстицајно окружење	„Ђурђевак“, „Свитац“	припремне групе
Птице	„Ђурђевак“	припремна група
Истраживачка јесен, Србија моја земља, Шта се дешава у мом малом животу	„Маслачак“	припрема група
Моје тело, Мој град	„Здравац“	припремна група
Мој град, Кожа	„Љиљан“	припремна група
Мајсторије	„Пламенац “	Припремна група

1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце

Деца су манипулисала природним, неструктурираним и полуструктурираним материјалима.Физичку средину у складу са дечјим интересовањима, темом, пројектом градили су деца, родитељи и васпитачи.

Деца су истражујући материјале учествовала у грађењу подстицајне физичке средине како у радној соби, тако и у холовима, на терасама и у дворишту вртића (стицали су искуство о свету око себе) кроз планиране ситуације учења. У радним собама постоје места где деца могу да се осаме и да не буду ометена док се играју и истражују. У овом периоду осмишљене су просторне целине, започето је прикупљање материјала и формирање просторних целина у холовима, радним собама и двориштима. Родитељи су прикупљали и доносили материјал који је коришћен у свакодневним активностима са децом, израђиване су сликовнице, сензомоторне табле, лутке у циљу грађења литерарне, сензорне и просторне целине за симболичку игру. Изложени панои и изложбе дечјих радова осликавале су развијање теме/пројекта, процесе и активности које су се одвијале у групи. Сазнање и искуство деце је проширено коришћењем ресурса локалне заједнице

- ❖ Истичемо као новину истраживачке шетње са родитељима у поподневним сатима са задатком прикупљања материјала за опремање простора

Подршка васпитача у планираним ситуацијама учења огледала се у следећем:

- фокусирању на процес учења а не на продукт;
- омогућавајући деци да се баве оним што за њих има смисла, што их чуди и занима;
- омогућавајући деци различите изворе учења и подршке; различита места, институције, организације и појединци у локалној заједници; породица; друга деца и одрасли; штампани, дигитални и други извори;
- подстицању деце да користе говор у тумачењу својих мисли;
- доживљаја и да проширују своје разумевање смисла света кроз говорно изражавање;
- подстицању креативних начина изражавања код деце (визуелно изражавање, грађење у простору, покрет и плес, изражавање гласом, певање, звук и музика, причање, драматизацију, невербалну комуникацију);
- приближавању културног наслеђа непосредне и шире заједнице као и човечанства; градећи доживљај смисла и лепоте људског делања, као и припадништво и културни и глобални идентитет;
- истраживању са децом на отвореном, омогућавајући деци да упознају и разумеју природу и природне појаве и граде однос према природи;
- омогућавајући деци различите изборе кроз различита средства и материјале и начине изражавања;
- развијању заједништва кроз подстицање узајамне подршке, прихватања, уважавања, истицања вредности заједничког доприноса.

Деца, родитељи и васпитачи су заједничким активностима уређивали физичку средину сходно интересовањима, теми, пројекту,

Деца су истражујући материјале учествовала у грађењу подстицајне физичке средине како у радној соби, тако и у холовима, на терасама и у дворишту вртића (стицали су искуство о свету око себе) кроз планиране ситуације учења. У радним собама постоје места где деца могу да се осаме и да не буду ометена док се играју и истражују. У овом периоду осмишљене су просторне целине, започето је прикупљање материјала и формирање просторних целина у холовима, радним собама и двориштима. Родитељи су прикупљали и доносили материјал који је коришћен у свакодневним активностима са децом, израђиване су сликовнице, сензомоторне табле, лутке у циљу грађења литерарне, сензорне и просторне целине за симболичку игру. Изложени панои и изложбе дејих радова осликавале су развијање теме/пројекта, процесе и активности које су се одвијале у групи. Сазнање и искуство деце је проширено коришћењем ресурса локалне заједнице (истраживачке шетње са родитељима у преподневним сатима са задатком).

1.2 Социјална средина подстиче учење и развој деце

У циљу подршке персоналној добробити детета тежило се развијању свести и бриге о свом телу и себи. Интензивно су се спроводиле активности у циљу развоја моторичких

способности, вештина и чулне осетљивости. У циљу подршке делатној добробити детета спроведене су активности које воде развијању свих видова комуникације и овладавање различитим функцијама говора. Деца су подстицана да препознају исказују своја осећања. Кроз неговање односа сарадње и солидарности деца су научила да на сигуран начин истражују своју околину, комуницирају и ступају у интеракције. У групама је негована флексибилност у ритму дана (продужена игра, продужено спавање и одложен ручак док дете не заврши са игром).

Кроз односе у заједничким активностима са вршњацима деца су имала прилике да:

-уче једни од других како да деле; како да учествују у реципрочним интеракцијама (давању и примању, чекању на ред); како да разумеју и узимају у обзир потребе и очекивања других

-преиспитују властити идентитет, уочавају снаге и слабости код себе и других, преузимају нове улоге и одговорности

-развијању осећања припадања и прихваћености, осећања емпатије и моралности

-развијању пријатељства и емоционалне подршке у новим ситуацијама и када се суочавају са проблемима

Васпитачи су подржавали развијање вршњачке заједнице:

организационо

-обезбеђујући простор, време и материјале за активности детета са пријатељима

-стварањем услова за активности у пару и малим групама

-подржавањем социјалне и симболичке игре деце

промовисањем позитивних интеракција

-адекватним реаговањем на потенцијално конфликте ситуације и подршком деци и њиховом разрешавању;

-моделовањем пожељног социјалног понашања као што је слушање другог, чекање на ред, дељење, манирима пристојности као што су тражење дозволе и захваљивање;

-некористићем и подстицањем деце да не користе социјално непожељне облике понашања као што је етикетирање деце, тужакање, игнорисање, омаловажавање;

-подстицањем деце да помажу једни другима током активности, игре и у животним ситуацијама

-подршком дељењу знања и умења међу децом кроз заједничко учешће у активностима;

-уважавањем различитости и подршком деци да разумеју и уважавају различитости;

-истицањем вредности кооперативне игре.

развијањем групног идентитета

-неговањем групних ритуала;

-обликовањем заједно са децом групног идентитета кроз име, знак, речник и друге симболе групног идентитета;

-формулисањем заједно са децом правила групе.

кроз дијалог

-покретањем разговора о животу групе, о различитости, родним и другим стереотипима и предрасудама, о осећањима у групи, о дечјим стрепњама и проблемима, о негативним понашањима, његовим узроцима и последицама.

Васпитачи су пружали подршку деци у животни практичним ситуацијама:

-обезбеђујући флексибилни али устаљени ритам у рутинама;

-планира време и подршку за међусобно дружење и дељење проживљених искустава деце и одраслих;

-омогућава деци да деле информације о себи, својим породицама, љубимцима;

-подстичући децу да представе своја искуства у практичним животним ситуацијама из породица и културних заједница из којих долазе;

-приближавајући деци рутине и ритуале других култура;

-обезбеђујући деци да свакодневно бораве на отвореном, да се играју и баве различитим активностима у природном окружењу;

-омогућава деци да у аутентичним ситуацијама преиспитују предрасуде и да уче да решавају конфликте. Приликом реализације планираних ситуација учења деци је дата могућност да граде односе, истражују и конструишу знање, развијају симболичко изражавање, граде идентитет, уживају и радују се.

1.3 Планирање васпитно-образовног рада је засновано на континуираном посматрању, слушању деце и праћењу њихових потреба и интересовања

Пружана је подршка деци и планиране су активности које доприносе добробити деце и уважене су њихове различитости и потребе. Анализа резултата вршена је на узрасним активима на основу чега су планиране даље активности у раду са децом. Деца су подстицана на истраживање, решавање проблема и проширивање искуства кроз различите ситуације игре и учења. У плановима су постављени циљеви за све аспекте развоја. Подаци добијени праћењем евидентирани су у књигама васпитно-образовног рада у оквиру радне књиге.

5.2. Посебни програм – Играоница „Изворчић“

Играоница „Изворчић“ у Великом Извору, настала је и радила кроз пројекат „Вртићи без граница“, уз подршку УНИЦЕФ – а и Министарства просвете и науке, у почетку је финансирана од компаније ИКЕА и фондације Новака Ђоковића, рад је реализован уз стручну подршку Центра за интерактивну педагогију. Данас је играоница саставни део Установе.

Рад играонице је организован у Великом Извору у адаптираном простору некадашње амбуланте, у згради у којој се налази и сеоска пошта.

Основни циљ посебног програма је повећање обухвата деце узраста од 3 – 5,5 година предшколским васпитањем и образовањем са посебним фокусом на децу из најосетљивијих и маргинализованих друштвених група.

У играоници је током ове године уписано 10-оро деце. Од десеторо уписане деце троје је млађег узраста, шесторо средњег док је једно дете старијег узраста.

Васпитно – образовни рад у играоници се реализује у трајању од 4 сата свакодневно од 8 – 12 сати током године.

Оквирни план је бивао недељни, двонедељни и месечни. У већини оквирних планова васпитач је бележио временски период на који се предлог плана односио, образложење теме, оквирну разраду теме, циљеве, средства и материјале, укључивање породице, сарадњу са локалном средином.

Користећи Правилник о општим основама предшколског програма и Предшколски програм као полазиште у свом раду, васпитач је спроводио васпитно образовни рад са децом. Реализујући активности, фронтално, индивидуално и групно, користећи различите методе у раду са децом, васпитач се трудио да постигне максимум у васпитно-образовном раду.

Планирање васпитно образовног рада се одвијало уз анализу предходног праћења и посматрања дечијег развоја и напредовања, интересовања деце и животних ситуација. Велики број активности је реализован на отвореном (физичке, истраживачке, слободне, шетње).

Приоритетни задаци планирани годишњим планом рада остварени су изградом и увођењем нових инструмената праћења и посматрања дечијег напредовања и планирањем активности на основу анализа добијених података систематским праћењем дечијег развоја.

Породица је укључивана у реализацију васпитно на следеће начине: заједничким планирањем на родитељским састанцима, радионицама за родитеље, у грађењу и стварању средине за учење, прикупљању различитог материјала за рад, припреми и реализацији појединих активности и присуством на приредбама, евалуацији рада.

Све активности су документоване у радној књизи, дечијем и групном портфолију. Праћење дечијег развоја и напредовања евидентирано је у радној књизи, у оквиру дневних евалуација и кварталних извештаја о дечијем напредовању и полугодишњем и годишњем извештају о васпитно -образовном раду, о истом су информисани родитељи. Групни и дечији портфолио су део документације која прати дечији развој и напредовање. Анализом инструмената праћења и посматрања дечијег развоја и напредовања (белешке о деци, чек листе, скале процене.) добијени су подаци који чине полазиште за даље планирање рада.

6. РЕАЛИЗАЦИЈА ИНКЛУЗИВНОГ ПРОГРАМА

У ПУ „Ђулићи“ у периоду септембар 2018. – август 2019 уписано је 10-оро деце за које је израђен педагошки профил и мере индивидуализације у 8 васпитних група. Једно дете је са страног говорног подручја.

Након праћења деце од стране васпитача и стручних сарадника израђени су педагошки профили и мере индивидуализације у свим вртићима у којима су уписана деца. По реализованим активностима тромесечно је урађена евалуација педагошких профила и мера индивидуализације.

Израђени су и реализују се транзициони планови, јасле-вртић; и вртић-школа. Транзициони планови обухватају активности упознавања детета и будућег васпитача, представљање васпитача групи на родитељском састанку, упознавање са документацијом детета и боравак васпитача у групи током летњег периода. У транзиционим плановима дате су активности усмерене на дете и породицу, активности које су усмерене на васпитну групу, активности које су усмерене на установу у којој се дете образује, активности које су усмерене на другу установу и активности које се односе на локалну заједницу.

У вртићима „Здравац“, „Љиљан“ и „Маслачак“ реализовано је истраживање „Инклузивност предшколског образовања и васпитања.“ Стручни сарадници су похађали једнодневну обуку како би реализовали истраживање. У оквиру истраживања испитивана су деца, родитељи и васпитачи. Деца су испитивана путем упитника који је у уводном делу захтевао цртање омиљене ситуације деце у вртићу, у другом делу деци су показане фотографије деце са специфичностима (дете са Дауновим синдромом, дете у инвалидским колицима, дете ромске националности и дете које је представник популације) где су питана поред којег детета би седели, играли се и позвали га кући. У завршном делу истраживања путем игре лутки деца су питана о укључености у групу и дискриминацији. Резултати истраживања стручних сарадника показали су да није присутна аверзија према припадницима других народа, као и према деци са сметњама у развоју и инвалидитетом.

У оквиру реализације инклузивног програма предузете су активности :

-формирана је база података, вођена је евиденција и постоји детаљна документација за свако дете (портфолио о развоју детета коју чине: подаци о упису у одређени програм, задржавање у програму, запажање о развоју детета од стручног особља које ради с дететом, податке из породице, специјализованих институција, дечији продукти), рад у области праћења и усмеравања деце (за свако дете урађена су запажања и индивидуализација ВО рада)

- благовремено су обављени разговори са родитељима деце са сметњама у развоју и инвалидитетом пре укључивања у колектив

-структурирана је средина која одражава различитост како би деца са сметњама у развоју пронашла свој идентитет у њој и осећала се сигурно и безбедно

- обављени су разговори са осталом децом и њиховим родитељима а све у циљу боље интеграције деце са сметњама у развоју и инвалидитетом.

-родитељи су укључени у планирање, реализацију и евалуацију активности плана подршке и пружена им је могућност да начине белешку о напредовању детета

-израђени су планови подршке за дете стране националности, план је успешно интегрисан у рад групе

-педагошки асистент је посећивао ромске породице и указивао им на значај похађања вртића што је допринело инклузији Рома

- реализоване су радионице за родитеље остале деце

- израђени су транзициони планови

- за децу из категорије социјалне заштите је формирано подстицајно и стимулативно окружење како би се подстицао њихов развој

- у вртићима „Свитац“ и „Ђурђевак“ реализован је пројекат „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“ који је допринео прихватању инклузивности у смислу интеркултуралности; формиран су породични центри за децу и родитеље; реализован велики број активности који доприноси интеграцији инклузивности
- педагошки асистент је у сарадњи са музичким сарадником обрадила и научила песмицу „Ђиха, Ђиха“ и упознала децу са основним обележјима ромске културе и традиције
- чланови тима су путем похађања стручних скупова развијали сензитивност за децу са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Чланови стручног тима за инклузивно образовање, родитељи, васпитачи и други учесници укључени у остваривање инклузивног програма у установи радили су на реализацији циљева инклузивног програма тако да је остварено : подстицање развоја деце и интегрисаности деце са сметњама у развоју у групу вршњака без развојних тешкоћа увиђањем потреба деце услед адаптације програма за децу – путем педагошких профила и мера индивидуализације за децу у партнерству родитеља и васпитача. У једну васпитну групу укључено је двоје деце, за које су израђене мере индивидуализације и педагошки профили тако да се активности за децу у инклузивном програму реализују кроз игру.

Активности се реализују постепено и поступно, корак по корак применом начела индивидуализације – од лакших садржаја ка тежим садржајима, од конкретних појмова ка апстрактним појмовима, од појединачног приступа детету укључивањем детета у групне активности тако да деца доживљавају успех што делује мотивационо.

Заступљен је тимски рад, што указује да је за свако дете формиран тим који чине родитељи, васпитачи и стручни сарадник и да је заједничким радом и укључивањем формиран педагошки профил детета и мере индивидуализације. Васпитачи уз подршку стручних сарадника, родитеља и педагошког асистента реализацијом мера индивидуализације спроводили су планиране и спонтане игровне ситуације прилагођене карактеристикама деце са сметњама у развоју. У наведеном периоду у установи нема уписане деце за коју се реализује ИОП, већ се реализују мере индивидуализације сходно законској процедури.

Евиденцију инклузивног програма чине:

- Записници тима за пружање додатне подршке
- Записници Стручног тима за инклузивно образовање
- Израђена документа (мере индивидуализације/ педагошки профил и образац тј. активности мере отклањања физичких и комуникацијских препрека) - ППТ презентације стручних тема и документација стручних актива васпитача и васпитача припремног предшколског програма.

Ефекти спровођења инклузивног програма су следећи:

- За децу у инклузивном програму :
 - Повећана је социјална интеграција деце и социјализација деце
 - Подстицан развој потенцијала деце
 - Постигнут је континуитет дечијих искуства и развијен осећај сигурности

- Развијено вербално и невербално изражавање деце
- Развијена самосталност деце дневним рутинама у групи вођењем рачуна о врсти и тежини развојних тешкоћа
- За осталу децу у групи :
 - Развијена осетљивост за потребе деце који теже напредују
 - Развијена толеранција за различитости
 - Развијана мотивације за помоћ деци са сметњама у развоју
- За родитеље деце у инклузивном програму :
 - Позитивно искуство о могућностима њиховог детета и заједнички живот са вршњацима без развојних сметњи
 - Развијен је реалистички став према могућностима детета и ублажавање развојних тешкоћа
- За родитеље остале деце :
 - Формирани и развијани позитивни ставови према интеграцији деце у социјалну средину
- За васпитаче у вртићима :
 - Развијена ематија према деци са сметњама у развоју и њиховим родитељима
 - Спремност за пружање помоћи детету са сметњама у развоју

Тим за инклузивно образовање је реализовао радионице за родитеље прихватање различитости, развијање сензитивности и толеранције, свести о другима.. у вртићу Љиљан.

7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА „МУЗИЧКА ПОЧЕТНИЦА“

Активности су планиране и реализоване у свим васпитним групама вртића једном недељно. Програм „Музичке почетнице“ сарадник за музичко је реализовао у вртићу „Ђурђевак“, четири дана у недељи а у осталим објектима (изузев играонице „Изворчић“) реализовали су васпитачи група а сарадник за музичко једном месечно по плану рада. Организација је била флексибилна у смислу да су се активности реализовале у радној соби, холовима, сали, на тераси или у дворишту вртића, некада са две групе (нпр. јасле или млађе) и уважаване су актуелности.

Са васпитачем сарадником увек су биле и васпитачи група.

Планирање рада одвијало се месечно/недељно/дневно. Садржаји рада су планирани у сарадњи са медицинским сестрама-васпитачима и васпитачима. Планови програма „Музичка почетница“ пратили су теме и активности испланиране оквирним плановима сестара – васпитача и васпитача, пратећи интересовање деце.

Сви циљеви програма „Музичка почетница“ су остварени у већој или мањој мери у зависности од узраста деце и њиховог интересовања за музику.

Деца су развијала:

слух усмеравајући пажњу ка извору звука, одређујући почетак и престанак звука, диференцирајући звуке из околине и упоређујући боју, јачину, трајање и висину звукова, карактер и емоције у музици. Деца припремно – предшколских група могу да разликују тонове по висини и дужини трајања, док деца млађих васпитних група разликују извор звука и именују га.

Деца су развијала меморију певајући песме са текстом, без текста (на неутрални мотив) и солмизацијом. Кроз ритмичке и мелодијске игре; понављањем мотива и креирањем сопствених мотива, деца су усавршавала своју музичку меморију и осећај за ритам и мелодију. Што су деца старија њихов осећај за ритам је бољи и дуже могу да држе задати ритам. Песме које деца уче су прилагођене узрасту деце па их деца лако памте и у великом проценту их певају.

Кроз извођење песама и мелодијских мотива поред развоја слуха и музичке меморије, деца су развијала и технику гласа уз помоћ вежби за правилан изговор, дисање, позицију и став тела и вокалног апарата. Песме које деца певају су вокално и тонски прилагођене узрасту деце па деца исте брзо и у великом проценту усвајају и могу да их тонски тачно отпевају. Што су деца старија то је већи проценат њих који правилно дишу и држе тело приликом певања.

Покретом и игром деца су оживљавала мелодије и стихове песама различитих жанрова. Из тога су се у неким групама развиле сценске приче, што употпуњује њихов доживљај музике. Ове сценске приче су игране пред публиком приликом интеракције група. На тај начин деца су стекла самопоуздање и превазишла страх од јавног наступа. Играњем традиционалних музичких игара позитивно је утицано на побољшање координације покрета и оријентације у простору. Деца млађих и средњих васпитних група могу да се крећу у десно и лево пратећи корацима мелодију, убрзавајући и успоравајући брзину кретања, док деца старијих и припремно – предшколских група играју кореографије уз одређену мелодију крећући се лево десно, напред и назад, окрећући се око своје осе.

Делећи радост музицирања са другом децом, деца осећају сигурност и припадност групи, неопходну за позитиван социјални развој. Заједничко свирање, певање и колективни креативни рад утицао је позитивно на свест детета о важности уклапања у социјалне норме понашања. У исто време дао је детету могућност да се изрази на сопствени начин. Деца су имала могућност да слушајући другу децу побољшају своје музичке способности, а истовремено прихвате правила певања у групи којих се велика већина деце придржава.

Васпитач сарадник за музичко је написао и компоновао песму „Дечија права“, а коју је отпевала девојчица А.П. из О.Ш.„Ђура Јакшић“ која је изведена у оквиру обележавања Дечје недеље и која се користи у циљу промоције дечјих права. Песму „Различити сви смо“ написао је и компоновао у циљу промоције различитости, а у оквиру реализације пројекта UNICEF-а и СРП-а „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“

Постигнућа деце су презентована реализацијом Осмомартовских приредби и учешћем у обележавању Дечје недеље, Дана Установе, Новогодишњем програму на градском тргу и обележавању Дана Светог Саве у Установи.

Подаци о напредовању деце у области музичког васпитања добијени су непосредним праћењем активности у групама.

Праћењем тема оквирних планова група и анализа добијених података праћења и посматрања дечијег развоја и напредовања у области музичког васпитања били су основа за планирање активности програма „Музичка почетница“.

Повратне информације од родитеља о напредовању деце у области музичког васпитања и раду програма „Музичка почетница“ добијени су кроз упитник за родитеље. Родитељи су имали прилику да дају запажања о напредовању своје деце, раду програма „Музичке почетнице“ и да дају сугестије и предлоге за побољшање рада. Сарадња са родитељима је такође остварена свакодневним контактима и разговорима о напредовању деце, учешћем родитеља у групи и то као реализатора активности и

евалуатора развоја и напредовања деце у области музичког васпитања и стављањем месечних планова на пано за родитеље у свим објектима наше установе.

Вредновање рада програма „Музичка почетница“ дали су и запослени одговарајући на питања упитника за директора, помоћника директора, стручне сараднике, васпитаче и сестре васпитаче.

Анализом добијених података из упитника за родитеље и запослене уочено је да и родитељи и запослени предлажу тематске родитељске састанке и едукативне и креативне радионице из области музичког васпитања као активности које би унапредиле сам програм „Музичка почетница“ а које ће у наредном периоду бити реализоване.

Испланиран је и реализован велики број активности на отвореном . Коришћени су сви расположиви ресурси. Са локалном заједницом остварена је сарадња кроз учешће у обележавању Дечје недеље, учешћем свих припремних група у новогодишњем програму на градском тргу и учешћем свих васпитних група вртића „Ђурђевак“ у обележавању Дана Светог Саве у Установи. Сарадња са основним школама остварена је кроз реализацију посете Основној школи „Ђура Јакшић“ у којој је учествовала припремна група вртића Љиљан, а која је реализована у сарадњи са родитељима ове групе.

Ефекти програма Музичке почетнице су :

- препознавање и именовање звука и извора звука деце свих узраста
- формирана позитивна атмосфера у групи приликом извођења музичких активности
- развијена перцепција, памћење и репродукција музичких садржаја
- развијени осећаји за ритам, просторну оријентацију и координацију психомоторног апарата деце приликом реализације традиционалних музичких игара и активности
- пораст дечијег самопоуздања приликом извођења музичких мелодија представљањем детета другој групи деце
- проширени хоризонти тематике компоновања – увођење и усвајање концепта различитости као индивидуалности применом знања са обуке „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“
- унапређен процес евидентирања и документовања активности музичке почетнице

8. РЕАЛИЗАЦИЈА СПЕЦИЈАЛИЗОВАНИХ И ПОВРЕМЕНИХ ПРОГРАМА

Активности	Време	Носиоци
Анкетирање родитеља о заинтересованости за специјализоване програме	IX 2018.	Директор, секретар, стручни сарадници, васпитачи
Обрада анкете за специјализоване програме	IX 2018.	Стручна служба, васпитачи
Расписан јавни конкурс	X 2018.	Директор, секретар
Формирана Комисија за разматрање понуда	X 2018.	Директор, секретар
Добијена сагласност Савета родитеља на предлог комисије о избору специјализованих програма	X 2018.	Директор, секретар
Управни одбор је донео	X 2018.	Управни одбор, директор,

одлуку о избору реализатора: - за енглески језик –школа енглеског НС ПРО ГРУП ДОО Нови Сад, - за реализацију плесно психолошког програма „Soulcookie“ Сомбор		секретар
Одржан промо-час и изјашњавање родитеља о учешћу деце у програмима	XI 2018. I 2019.	Директор, стручни сарадници, васпитачи и реализатори специјализованих програма
Потписан уговор са изабраним реализатором програма	XI 2018.	Директор, секретар и реализатори програма
Договор о динамици реализације специјализованих програма	XI 2018.	Директор, стручна служба, васпитачи, изабрани реализатори програма
Праћење реализације и ефеката програма	XI 2018. – VI 2019.	Директор, помоћник директора, стручна служба, главни васпитачи

8.1. Реализација специјализованог програма енглески језик

Школа страних језика НС ПРО ГРУП ДОО -Реализатор програма Милојковић Александра је предала извештај о реализацији програма.

Програм енглеског језика почео је са реализацијом 01.11.2018. године и одвијаће се до 30. јуна 2019. год. Ради се у мешовитим групама, једино је у вртићу Здравац час организован у две групе, због великог броја деце.

Број деце у програму енглеског језика у периоду септембар 2018.-фебруар 2019.

Објекат	Ђурђевак	Здравац	Свитац	Љиљан	Маслачак	Пламенак	Изворчић
Број деце	22	31	12	15	26	7	2
Укупно: 115							

Број деце у програму енглеског језика у периоду март 2019. - јун 2019.

Објекат	Ђурђевак	Здравац	Свитац	Љиљан	Маслачак	Пламенак	Изворчић

Број деце	20	26	12	14	26	7	2
Укупно: 107							

Литература по којој се ради подељена је на три нивоа. Деца користе књиге које су интерактивне са доста различитих задатака. Осим књига, свако дете има свеску и фасциклу. У фасцикли су смештени додатни радови деце. Од материјала се користе и Flash Cards (сличице речи које учимо), Story Cards (приче у сликама) и CD са песмицама које обрађујемо.

Као и сваке године прве недеље одржан је родитељски састанак и након тога уводни час. На родитељским састанцима је предочено шта је деци потребно, какав је интензитет програма и садржај потребне литературе. Родитељима су приказане књиге које ће се обрађивати. Након тога уследило је упознавање са децом.

Реализација је текла по плану и програму који је предвиђен. Групе су као и ранијих година мешовите. С обзиром да се ради о деци узраста од 4 до 6 година, оваква структура показала се као јака захвална. Деца обнављају раније научено, а стичу и нова знања.

Happy Hearts Starter има шест области. Прва област, Hello, подразумева упознавање са основним појмовима као што су Hello и Bye-bye као и песмица из књиге. Обрађени су основни појмови као што су Standup, Sitdown, Jump. У **Unit 1** деца се упознају и са основним бојама. С обзиром да деца већ знају већину боја, лако смо савладали. Обрађена је песмица TwoprettycoloursiHelloYellow. **Unit 2** је област која се назива Littlemouse и прича Funnzface. **Unit 3** предвиђа да се обраде бројеви до 3 али већина деце већ зна да броји до 10. У овом делу деца су се упознала са терминима hot, cold, sunny, duck. Обрађени су стихови Threelittleducksitishottoday који су се допали деци због динамичног ритма и покрета који прати стихове. Као додатна активност научена је песмица NumbersSong.

Happy Hearts 1 обрађују деца која су прошле године похађала програм енглеског језика. Књига има шест Unit-а. Први је уводни, Hello, Buy-buy Stand up, Sit down, Jump. **Unit 1** предвиђен је да се науче речи thirsty, hungry, sleepy, tummy, mouth, eyes, hands, ears, nose, small, big. Обрађене су и песмице I am a little kitten I The thirsty cat. Деци се допадала и прича Happy little cat. **Unit 2** обрађује играчке и понављамо раније научено. Речи које деца уче су toys, bike, car, train, doll, teddy bear. С обзиром да их је ова тема јако занимала и имали су пуно питања, проширен је фонд речи деце.

Happy Hearts 2 је за децу која су са учењем енглеског кренула са четири године. Такве деце има најмање из разлога што мало деце креће са учењем у том узрасту. Већина родитеља се одлучује да децу упише са 5 или 6 година. Запажено је да деца поседује предзнање енглеског језика. **Unit 1** предвиђен је за обраду дома и породице – house, livingroom, bedroom, kitchen, family, mummy, daddy. **Unit 2** нас води на picnic / apple, orange, pear, cherry, tomato, sandwich, egg. **Unit 2** нас води на рођендан и овај део још увек није завршен. Песмица Happy Birthday је позната свима и зато се највише труда улаже у правилан изговор речи које су погрешно научене.

Проблем у реализацији програма настаје због честог изостајања деце. Из тог разлога одређени садржаји су понављани више пута.

Напредовање деце се прати од почетка до краја у виду табеларног приказа евалуације.

Име објекта	Ђурђевак			Љиљан			Здравац		
	Савладало	Савлађује уз помоћ	Савлађује са тешкоћама	Савладало	Савлађује уз помоћ	Савлађује са тешкоћама	савладало	Савлађује уз помоћ	Савлађује са тешкоћама
Разговетно изговара речи	65%	35%		77%	23%		77%	23%	
Преводи реч са енглеског на српски	40%	45%	15%	77%	15,3%	7,7%	58%	31%	11%
Преводи реч са српског на енглески	30%	50%	20%	38,5%	46,2%	15,3%	31%	50%	19%
Разуме фразе	75%	25%		84,6%	15,4%		62%	35%	13%
Одговара на питања	70%	25%	5%	84,6%	7,7%	7,7%	62%	31%	17%
Пева песмице	70%	20%	10%	84,6%		15,4%	77%	6%	17%
Решава задатке у радном листу	85%	15%		84,6%		15,4%	81%	19%	
Разуме причу у сликама	50%	50%		61,5%	23%	15,5%	73%	23%	4%
Сарађује са наставницом	90%	5%	5%	92,3%	7,7%		100%		

Име објекта	Пламенац			Маслачак			Свитац		
	Савладало	Савлађује уз помоћ	Савлађује са тешкоћама	Савладало	Савлађује уз помоћ	Савлађује са тешкоћама	Савладало	Савлађује уз помоћ	Савлађује са тешкоћама
Разговетно изговара речи	57%	43%		88%	12%		83%	17%	
Преводи реч са енглеског на српски	43%	43%	14%	67%	33%		67%	25%	8%
Преводи реч са српског на енглески	43%	43%	14%	33%	54%	13%	42%	50%	8%
Разуме фразе	71%	29%		88%	12%		83%	17%	
Одговара на питања	57%	43%		79%	21%		83%	8,5%	8,5%
Пева песмице	86%	14%		96%		4%	92%	8%	
Решава задатке у радном листу	100%			75%	25%		83%	17%	
Разуме причу у сликама	43%	57%		75%	25%		67%	33%	
Сарађује са наставницом	100%			95%	5%		92%	8%	

Име објекта	Изворчић								
	Савладало	Савлађује уз помоћ	Савлађује са тешкоћама	Савладало	Савлађује уз помоћ	Савлађује са тешкоћама	Савладало	Савлађује уз помоћ	Савлађује са тешкоћама
Разговетно изговара речи	100%								
Преводи реч са енглеског на српски	50%	50%							
Преводи реч са српског на енглески		100%							

Разуме фразе	50%	50%							
Одговара на питања	100%								
Пева песмице	100%								
Решава задатке у радном листу	100%								
Разуме причу у сликама	100%								
Сарађује са наставником	100%								

Последња недеља јуна била је одређена за јавне часове на којима су деца добила дипломе. Родитељи су након доделе диплома попуњавали анкете на којима су изразили колико су били задовољни наставом током године. Имали су простор и да дају коментар уколико желе. Анкете су биле анонимне. Попуњено је 68 анкета, а резултати су следећи: потпуно сам задовољан 60, углавном сам задовољан 4, задовољан 4.

Реализација одржаних јавних часова из енглеског језика

Вртић	Време реализације
«Љиљан»	24.06.2019.
«Ђурђевак»	25.06.2019.
«Здравац»	26.06.2019.
«Пламенак»	27.06.2019.
«Маслачак»	27.06.2019.
«Изворчић»	28.06.2019.
«Свитац»	28.06.2019.

8.2. Реализација специјализованог програма „Плесих“

Реализација програма није реализована зато што није било довољно заинтересоване деце.

8.3 Реализација повремених програма

У периоду од 05.03.2019. до 31.05.2019. реализован је програм Спортске почетнице у сарадњи са Спортским савезом. Програм је реализовао Милош Богдановић, професор физичке културе. Програм је реализован у свим припремним групама, у шест вртића једном недељно. Спортске активности су трајале 30 минута а често према интересовању деце и дуже. Деца су кроз игру савладала основне елементе кошарке и фудбала. У уводном делу са децом су примењене вежбе обликовања, вежбе трчања, вежбе за усавршавање равнотеже и моторике. У главном делу вежбе за шутирање, додавање, вођење лопте, вежбе за усавршавање координације, равнотеже и оријентације у простору; у завршном делу вежбе и игре забавног карактера, такмичења и штафетне игре.

Оствареност програма је допринела развоју физичке спремности деце. Реализацијом програма реализовани су следећи циљеви: подстицање правилног раста и развоја, задовољавање дечје потребе за кретањем и игром и формирање позитивног става према здрављу и телу.

Ефекти реализације програма су:

- ✓ унапређен моторички развој
- ✓ упознавање за правилима спорта

- ✓ повећана заинтересованост деце за бављењем спортом
- ✓ промоција здравих стилова живота
- ✓ развијен тимски дух

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЈЕДНОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ

У оквиру Годишњег плана рада за 2018/2019.год реализована је једнодневна екскурзија деце ПУ „Ђулићи“ . Деца су обишла Дино парк у Свилајнцу, золошки врт у Јагодини као и касноантички локалитет Ромулијана. Детаљнији опис екскурзије дат је у табели.

Место: Свилајнац-Јагодина	
Датум реализације: 03.06.2019. 04.06.2019. 05.06.2019.	
Број деце:	366
Агенција	Пера-турс, Зајечар
Превоз	8 туристичких аутобуса
Путни правац	Зајечар-Свилајнац –Јагодина Зајечар
Контрола аутобуса од стране саобраћајне полиције	06:00 - 07:00
Полазак из Зајечара	07:00 – 07:30
Обилазак Ромулијане и пауза за доручак 03.06.2019., 04.06.2019.,05.06.2029.	08:00 - 09:00
Путовање до Свиланца	09: 00 – 11:00
Обилазак Природњачког центра и дино парка	11:00 - 12:30
Ручак у ресторану „Друмски рај“	12:30 - 14:0
Путовање до Јагодине	14:00 - 15:00
Обилазак зоо врта и слободно време на Ђурђевом Брду	15:00 - 16:30
Путовање до Грзе (пауза)	16:30 - 17:30
Повратак групе	19:15 - 19:50
Водичи и лекари	Ивана Максимовић, Ивица Трајковић Сања Длбокић – лекар Бојана Стојановић – лекар
Координатор	Тања Јовановић Директор ПУ „Ђулићи“

Број деце и реализатори

Вртић	Број	Реализатори
-------	------	-------------

	деце	
Ђурђевак	86	Јасна Петровић, Санела Ђорђевић, Јована Митровић, Анита Богдановић, Јованка Цановић, Марина Поповић, Анита Богдановић, Гордана Михајловић, Милена Петковић
Здравац	46	Анита Јовановић, Добринка Младеновић, Миленковић Весна, Рајковић Марина, Станковић Жељка
Свитац	97	Софтић Цветковић Катарина, Ђурић Радмила, Јовановић Селена, Миленковић Јасмина, Станковић Сандра, Ђорђевић Милица, Ђорђевић Илић Сузана, Сања Микановић, Сузана Витомировић, Слађана Митуловић
Љиљан	62	Тања Крстић, Тијана Голубовић Мицић, Зорица Крстић, Лидија Антић, Селена Ристић
Маслачак	57	Данијела Костић, Анка Рајковић, Биљана Тодоровић, Марина Јовановић, Селена Станојевић, Марија Секулић
Пламенак	18	Дангубић Зора, Цица Каменовић
Укупно	366	37

Циљеви васпитно-образовног рада током реализације једнодневне екскурзије остварени су на следећи начин:

- **Праћењем примене усвојених садржаја из саобраћаја:**
 - прва вожња аутобусом
 - правила понашања у саобраћају
 - препознавање саобраћајних појмова: коловоз, тротоар, семафор, раскрсница, „зебра“...
 - препознавање и именовање превозних средстава на путу
 - препознавање, именовање и значај саобраћајних знакова
 - улога саобраћајног полицајца
 - саобраћајна сигнализација
 - понашање у аутобусу
 - опасне ситуације у саобраћају
 - певање усвојених песама о саобраћају: Саобраћај, Семафор, Саобраћајцац, Прелазак улице, Пешачки прелаз...
- **Праћењем примене усвојених садржаја из екологије:**
 - како се понашамо у парку
 - брига о цвећу и дрвећу, фабрика кисеоника
 - нека трава буде права (не газимо по њој, већ ходајмо по стази)
 - вода је свуда око нас, не загађујмо реке
 - сваки листић зелени хладовину нам даје
 - куда све путује отпад, где бацамо отпатке
 - бирам да рециклирам
- **Праћењем примене усвојених садржаја о животињама**
 - праисторијске животиње, диносауруси и њихове карактеристике (препознавање, именовање, упознавање нових врста и проширивање знања о животу животиња из праисторије...)
 - подела животиња: домаће, дивље, далеких крајева (које врсте бораве у 300 врту...именовање, изглед, оглашавање, исхрана, станиште)
 - умиљате и опасне животиње....препознавање
 - певање песама о животињама

- **Праћењем примене усвојених правила понашања**

- одвајање од родитеља (социо – емоционална зрелост)
- брига о својим личним стварима (ранцу, качкету, дуксерици...)
- стајање у реду
- ходање у пару
- културно – хигијенске навике (праће руку након коришћења тоалета, пре ручка, грицкања сланиша и слаткиша...)
- лепо понашање за столом и послуживање у ресторану
- слушање другог док говори (васпитачи, водичи...)
- пристојно понашање током шетње и обилазака: не излазимо из реда, не гурамо једни друге, не трчимо...

Путовање је реализовано без измена у програму уз поштовање планиране сатнице.

Путовање у оба правца протекло је веома добро. Деца су уз музику, причу, омиљене играчке, цртане филмове и планиране паузе одлично поднела путовање.

Аутобуси су испуњавали све техничке услове, са додатном опремом (ДВД, радио), са потребном, благовремено урађеном документацијом. Возачи су имали разумевање за потребе деце овог узраста.

Обилазак Ромулијане, Дино парка, Природњачког музеја и ЗОО-врта, прво са водичем, а затим васпитачи са својим групама је прилика да се сазна или допуни дечије знање и искуство о основним али и неким занимљивостима о самом локалитету Ромулијане о Диносаурисима, вулкану и животињама.

Дино парк је смештен на отвореном простору у наставку зграде природњачког центра који је изазвао велико интересовање код деце. У парку се налази поставка 20 диносауруса у њиховом природном окружењу. Кроз парк се креће кружном путањом у чијем је централном делу модел вулкана висине око 10 метара. Око вулкана је зелена површина са минијатурним језером а може се ући и у унутрашњост вулкана. Стручни и љубазни водичи су својом занимљивом причом употпунили дечји утисак. Нова поставка животиња Африке у Природњачком центру, уз адекватну причу водича изазвала је велико интересовање деце. Такође, велико интересовање деце изазвала је прича о метеорима који су изазвали изумирање диносауруса (по повратку у вртић, трајало је интересовање и представило је нови изазов за планирање даљих активности.).

Нарочиту пажњу привукли су експерименти које нам је водич Ивана показала у Дино парку са упутством како их применити у кући или у вртићу.

Ручак је реализован у ресторану „Друмски рај“ у Свилајнцу, према утврђеном јеловнику (ћевапи, купус салата, помфри и хлеб) са изузетно добром услугом. Уважени су сви захтеви ПУ „Ђулићи“ за посебним режимима исхране деце како из здравствених тако и из верских разлога.

ЗОО-врт је веома добро и лепо уређен, безбедан у смислу објеката за животиње има доста паркова и клупица за одмор деце. Становнике зоо врта чини 250 животињских врста са преко 320 примерака. Деца су прво са водичем а касније са васпитачима имала прилику да упознају све карактеристике животиња.

Парк на Ђурђевом Брду богат цвећем, зеленилом и фонтанама био је место где смо, поред обиласка могли да се одморимо и припремимо за путовање.

Екскурзију су пратили и координирали водичи испред агенције који су показали стручност и професионалност, директор Установе и лекар. Вратили смо се доброг расположења, са великим бројем слика и успомена.

Родитељи и деца су своје утиске дан након повратка пренели васпитачима, докази о томе ће бити одложени у портфолију вртића.

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

План сарадње са породицом имао је за циљ активно учешће родитеља као и веће укључивање породице у рад Установе. Сарадња са породицом се одвијала на следећим нивоима: информативни, едукативни, саветодавни, учешће родитеља у реализацији васпитно образовног рада, учешће родитеља у стручном усавршавању на Нивоу установе

Нови облици сарадње које смо изнедрили током ове радне године су:

- ✓ Реализација пројекта „Књига“ средње групе вртића Љиљан у оквиру кога су родитељи васпитачи и деца, у поподневним сатима, реализовали активности аутентичног учења у Библиотеци и Књижари Калиграф
- ✓ У оквиру стручног усавршавања на нивоу Установе присуствовало је 24 родитеља деце вртићких група, 2 родитеља децеце јаслене групе, укључујући се у дискусију и анализу ефеката
- ✓ Родитељи су чланови пројектног тима у вртићима Свитац и Ђурђевак
- ✓ Родитељи као партнери у сарадњи између вртића установе
- ✓ Родитељи као партнери у истраживачким шетњама у локалној заједници

Облик сарадње: Информисање родитеља

Начин реализације	Носиоци реализације	Динамика
Свакодневна усмена размена информација		
Приликом доласка и одласка детета у вртић су родитељима упућиване информације које се односе на: - здравствено стање - исхрану - понашање детета у вртићу - укључивање у планиране и спонтане игровне ситуације током боравка у групи. Континуирана размена информација реализована је свакодневно усменим путем, за новоуписану децу податке о здравственом стању и развојном статусу детета добијали смо из упитника	медицинске сестре васпитачи и васпитачи	свакодневно
Отворена врата за родитеље		
Реализовани су индивидуални разговори у јасленим и вртићким групама са родитељима деце поводом: - доношења и прихватања правила понашања деце у групи, - прилагођавања деце на групу - усвајању културно-хигијенских навика, самосталности и социјализације - усаглашавања васпитних стилова родитеља о дисциплини деце и границама у породици, - напредовању деце у учењу и развоју, - проблемима у понашању и развоју деце, - здравственом стању деце,	медицинске сестре васпитачи и васпитачи	термин отворних врата

<ul style="list-style-type: none"> - разговор са родитељима поводом понашања детета након развода родитеља, - разговор са родитељима о начинима учешћа детета у активностима - развојним одликама очекиваним за узраст деце -смртног случаја у породици 		
Групни родитељски састанак на почетку радне године		
<p>Родитељи информисани о:структури групе, режиму дана, здравствено-превентивном раду, плану и програму васпитно-образовног рада , сарадњи са породицом, програму заштите деце од дискриминације, злостављања и занемаривања, материјалима потребним за реализацију васпитно-образовног рада адаптацији.</p> <p>-праћење и документовање дечијег развоја и напредовања путем портфолиа, учешће родитеља у доношењу и праћењу правила понашања, учешће родитеља у поподневним шетњама, мотивација за учење и активностима васпитно-образовног рада, подсећање родитеља на донета правила понашања са могућношћу предлагања нових</p>	<p>медицинске сестре васпитачи и васпитачи</p>	IX
Групни родитељски састанак у току радне године		
<p>Родитељи информисани о:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развоју групе и актуелностима у групи -договор са родитељима о садржајима из плана сарадње са породицом и обогаћивању физичке средине -програму превенције од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања -дечјим правима, превентивним активностима и правилима у групи -програму превентивно-здравствене заштите и исхране -дечјем развоју и учењу и мотивацији (подела дечјих портфолија, радних свезака и радних листова на увид) -учешћу у пројекту „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“ -ефектима након реализације програма дискриминације -неговању осетљивости за целовит развој личности детета -реализацији једнодневног излета у Свилајнац и Јагодину 	<p>медицинске сестре васпитачи и васпитачи</p>	<p>XII III VI</p> <p>IV</p>
Групни родитељски састанак за родитеље деце припремних групе		
<p>Реализовани су заједнички родитељски састанци у циљу припреме деце за постепене прелазе из вртића у школу представницима из основних школа:</p> <p>У вртићу „Ђурђевак“ реализован је састанак са представницима ОШ „Десанка Максимовић“,</p> <p>У вртићу „Маслачак“ реализован је састанак са представницима ОШ „Хајдук Вељко“</p> <p>У вртићу „Пламенац“ реализован је састанак са представницима „Владислав Петковић Дис“</p> <p>У осталим вртићима васпитачи су одржали родитељски</p>	<p>Васпитачи, припремних група, учитељи, стручна служба ПУ «Ђулићи» и стручна служба из школе,</p>	IV

састанак на тему „Припрема деце за полазак у школу“		
Интерактивни пано за родитеље на коме родитељи предлажу теме за реализацију васпитно-образовног рада (на нивоу групе)		
<ul style="list-style-type: none"> - обрада прича, текстова и представљање других земаља, - актуелна дешавања у животу групе, - фотографије о реализованим активностима - интерактивни пано са едукативним садржајима ажурира се у сарадњи са родитељем из групе 	<p>медицинске сестре васпитачи и васпитачи</p>	<p>IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII</p>
Интерактивни пано за родитеље (на нивоу вртића)		
<ul style="list-style-type: none"> - едукативни текстови такође су садржаји интерактивног панао. - информисање родитеља о неговању осетљивости за целовит развој личности детета - пано о дечјим правима, оплемењен приликом обележавања светског дана детета и континуирано се ажурира адекватним садржајима (вртић „Маслачак“). 	<p>медицинске сестре васпитачи и васпитачи стручни сарадници</p>	<p>сходно актуелним темама</p>
Изложбе дечјег стваралаштва у установи и локалној заједници		
<ul style="list-style-type: none"> - Изложба током јесењег карневала „Јесења шареница“ - обележавања Дечије недеље, Дана Установе излагањем честитки у холовима вртића, новогодишњих празника као и изложбе дечијег цртежа - сходно актуелним темама и пројектима васпитно-образовног рада - поводом светосавских празника када су вртићи реализовали размену радова - у вртићима „Ђурђевак“ и „Свитац“ који учествују у пројекту „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“ континуирано се реализују поставке изложби дечијих радова испред радних соба - Осмомартовске изложбе (сви вртићи) - Ускршње изложбе (сви вртићи) - Изложба поводом обележавања Светског дана среће (вртић „Здравац“) - Изложба поводом пројекта «Мој град» и «Моје тело» и «Екологија» (вртић „Здравац“) - Изложба поводом обележавања Међународног дана књига (вртић «Ђурђевак») - Изложба продуката из пројекта поводом обележавања Дана породице (вртић «Ђурђевак» и вртић «Свитац») - Изложба продуката из пројекта поводом обележавања Светског дана хране (вртић «Ђурђевак» и вртић «Свитац») - Изложба Поводом обележавања Светског дана музике(вртић «Ђурђевак») - Изложба поводом пројекта «Ликовне игарије кроз бајке», «Камиони», «Кућице за птице», «Лутке» (вртић 	<p>медицинске сестре васпитачи и васпитачи</p>	<p>IX, X, XI XII, I</p> <p>III, IV, V, VI VII, VIII</p>

<p>«Маслачак»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изложба дечјих портрета (вртић «Маслачак») - Изложба дечјих радова у Историјском архиву поводом пројекта „Мој град“ (припремна група вртића «Љиљан») - Изложба радова деце, родитеља и васпитача из вртића «Ђурђевак» и «Свитац» насталих у оквиру пројекта у Радул беговом конаку под називом «Уважавање различитости, равноправности и праведности у вртићу» 		<p>V</p> <p>VI, VII</p>
Едукативни материјали		
<p>Израђен је часопис „Ђулићи“ трећи број у децембру 2018.</p> <p>Флајер – „Дечја права“ - Виолета Ђерговић, Бојан Ђирић</p> <p>Флајер у оквиру пројекта „Пропрчанко“ – Весна Миленковић, Снежана Ивановић, Бојан Ђирић</p> <p>Флајер са тематског родитељског састанка „Умеће родитељства“</p> <p>Селена Јовановић</p> <p>Флајер „Учите децу да негују различитост“</p> <p>Бојан Ђирић</p> <p>Брошура за родитеље „Мала књига за велике родитеље“ - Марина Јовановић</p> <p>Флајер „Припрема деце за полазак у школу“</p> <p>Флајер „Препознавање трауме код деце предшколског узраста“</p> <p>Флајер „Поштујмо дечја права“</p> <p>Соња Стокић, педагог</p> <p>Флајер „Проговаралица“ (грађење односа и размена искуства у циљу подршке дечјег развоја)</p> <p>Флајер „Развој координације покрета и оријетација деце јасленог узраста помоћу традиционалних музичких игара“</p> <p>Бојан Ђирић и Виолета Ђерговић</p> <p>Флајер „Како сачувати децу од незгода“ – Јасмина Ристић</p> <p>Флајер „Безбедна средина кроз реализацију превентивно-здравствене заштите“ – Сања Стојановић</p> <p>Флајер „Здрава исхрана деце“ – Весна Рашић, дијететичар нутрициониста</p>	<p>медицинске сестре</p> <p>васпитачи и васпитачи,</p> <p>стручни сарадници,</p> <p>сестре на превентиви</p>	<p>X, XI, XII</p> <p>I, II, III, IV, V, VI</p>

Облик сарадње: Едукација родитеља/други законски заступник

Начин реализације	Носиоци реализације	Динамика
Саветодавно-васпитни рад са родитељима у циљу пружања подршке за остваривање васпитне улоге породице		
<p>Теме саветодавно-васпитног рада са родитељима биле су:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усаглашавање васпитних стилова родитеља 	<p>Медицинске сестре</p> <p>васпитачи и васпитачи,</p> <p>помоћник директора</p>	<p>У термину отворених врата по групи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - дисциплина деце - границе у породици, - напредовање деце у учењу и развоју. - проблеми у понашању деце, - здравствено стање деце, -пружању подршке приликом смртног случаја у породици - разговор са родитељима поводом понашања детета након развода родитеља, - разговор са родитељима о учешћу детета у активностима - развојним одликама очекиваним за узраст деце тако да су изграђивани односи поверења, међусобног уважавања и партнерске сарадње ради у функцији дечијег учења и развоја. 	<p>и стручни сарадници</p>	
Креативне радионице за родитеље		
<ul style="list-style-type: none"> - креативне радионице за израду разноврсног дидактичког материјала праћењем интересовања деце уважавањем предлога и иницијатива деце пружањем подршке дечијем учењу и развоју -креативне радионице за израду декоративних средстава поводом обележавања значајних датума и плаката образовног садржаја са различитом тематиком Вртић Ђурђевак: -осмомартовске раднице (израда поклона за маме) -израда дидактичког средства (необичне кутије и кућице) -израда кућних апарата -израда делова костима за завршну приредбу «Марко Краљевић» и «Муса Кесеџија» Вртић Здравац: -израда лавиринта за провлачење и полигона са задацима за развој моторике Вртић Љиљан: -радионица поводом украшавања ускршњих јаја Вртић Маслачак: -радионица поводом израде кућица за двориште -радионица поводом израде интерактивне табле -радионица поводом израде лавиринта за природне материјале 	<p>васпитачи и медицинске сестре васпитачи</p>	<p>XI, XII, III, IV, V</p>

<p>-радионица поводом израде врећица за различите игре и активности -израда макете «Насеље Кључ» Вртић Свитац: -израда крпењача и пуњење природним материјалом -израда игровног материјала -израда мемо картица и слагалица -израда геометријских облика -израда лутки на штапићу за позориште сенки -израда костима за представу «Путујемо»</p>		
<p>Едукативне радионице</p>		
<p>Радинице у оквиру пројекта вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој: „Славимо различитост“ и „Другачији па шта...“ Радионица из приручника „1 2 3 Крени...“</p> <p>Радионица „Кретање и игра као важан фактор развоја –њено величанство лопта-играчка за сваког и играчка за све“, аутор Ранко Рајовић</p> <p>Радинице у оквиру пројекта вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој: “ Саморегулација “ и “ Самосталност и аутономија “</p> <p>“ Самопоштовање“</p> <p>“Мудрост одгоја деце кроз актуелна питања о васпитању деце раног узраста“</p> <p>„Славимо различитост“ и „Другачији па шта...“</p>	<p>васпитачи вртића „Ђурђевак“ „Свитац“</p> <p>медицинске сестре васпитачи из свих вртића</p> <p>медицинске сестре васпитачи из вртића Свитац</p> <p>васпитачи вртића „Ђурђевак“ „Свитац“</p> <p>медицинске сестре васпитачи из вртића «Ђурђевак»</p> <p>стручни сарадник психолог и васпитачи из млађе и средње групе у вртићу «Љиљан»</p>	<p>XII I</p> <p>I, III</p> <p>III</p> <p>V</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>VI</p>

Облик сарадње: Учешће родитеља/другог законског заступника у животу и раду вртића

Начин реализације	Носиоци реализације	Динамика
Учешће родитеља у раду тимова и актива		
-Родитељи су се у складу са могућностима укључивали у рад тимова и актива као и у стручно усавршавање васпитача и медицинских сестара и васпитача	-Директор -Чланови -Савета родитеља	-у складу са планом рада
Учешће родитеља у реализацији пројеката Установе укључујући и сарадњу са локалном заједницом		
<p>-Учешће родитеља у реализацији тема и пројеката васпитно-образовног рада :</p> <p><u>Вртић „Ђурђевак“</u></p> <p>Реализација програма вора кроз посету породици (млађа јаслена група),Мали метеоролози (старија јаслена група), Препознајмо разлике да бисмо се упознали (млађа група)</p> <p>“Кад се лутка у сцену утка“ и „Народно благо “ (средња група) „Речи старе мене зову смисли сад ти реч нову “ (старија група) „Причам ти причу“ (старија група) „Птице“ (припремна група), <u>Вртић „Здравац“</u></p> <p>„Од баште до тањира“ (старија јаслена), „Човек“ (млађа група), „Наше бајке“(мешовита група), „Пропричанко“ (средња група), Екологија (старија група), „Мој град“ „Моје тело“ (старија и припремна)</p> <p><u>Вртић „Маслачак“</u></p> <p>„Сеоско двориште“ (млађа и старија јаслена група)</p> <p>„Ликовне играрије кроз бајке“ и „Моја породица“ (млађа група), „Камиони“ и „Птице“(средња група), „Од куће до вртића “ (старија група),</p> <p>„Истраживачка јесен“, „Моја земља Србија“ и „Шта се дешава у мом малом животу“ (припремна група)</p> <p><u>Вртић „Љиљан“</u></p> <p>„Кругови пријатељства“(млађа група)</p> <p>„Књига“ (средња група) „Лопта“ и „Од листа до ... “(старија група)</p> <p>„Кожа“ и „Мој град“(припремна група)</p> <p><u>Вртић „Свитац“</u></p>	<p>медицинске сестре васпитачи, васпитачи, деца и родитељи</p>	<p>-у складу са акционим планом пројекта</p>

<p>„Фризер“ и „Авантуре малог свитца у свету лопти“ (млађа и старија јаслена група), „Путујемо“, „Африка“ и „Северни и јужни пол“ (старије групе) <u>Вртић „Пламенак“</u> "Проговаралица" (јаслена група), "Свет писмености"- "Вода је извор живота", (старија- припремна група), Мајсторије (јаслена, мешовита и припремна) - учешће родитеља се реализовало у доношењу материјала, осмишљавању простора, израдом материјала на радионицама у вртићу и код куће, укључивањем родитеља као сарадника у активностима и водитеља активности одласком у локалну заједницу ради учења у аутентичном окружењу родитељи су укључивани у сарадњу и личним позивањем као и други чланови породице у реализацији пројекта – чиме се постиже грађење партнерских односа са породицом и развијање тимског рада са родитељима <u>Играоница „Изворчић“</u> "Ловачке приче", „Домаће животиње“, „Лепо понашање“, „Сладолед“, „Воће“</p>		
Учешће родитеља као партнера у активности васпитно-образовног рада		
<p><u>Вртић „Љиљан“</u> Пројекат - „Мој град“ Учешће у активности „Игре са лоптом“ <u>Вртић „Маслачак“</u> Пројекат - „Птице“вртић Учешће у активности „Истражујемо енглески језик“ Учешће у активности „Музичко покретне игре“ Игра – „Код кога је“ - Опажање геометријских облика и бројева“ <u>Вртић „Свитац“</u> Физичка активност – „Гимнастика са родитељима“ Активности: „Музичке игре“, „Како сам настао“, „Игре лоптом“, „Занимања“, „Фарбање јаја новом техником“</p>	<p>васпитачи, родитељи, деца</p>	<p>IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI</p>
Учешће родитеља приликом посете локалној заједници		

<p>Обиласци непосредног окружења вртића и промовисања дечијих права покретање активизма у заједници о значају дечијих права</p> <p>Учешће у активностима током трајања Дечје недеље</p> <p>Учешће родитеља у учењу у аутентичном окружењу у оквиру реализације пројекта васпитно-образовног рада</p>	<p>-васпитачи -родитељи -деца</p>	<p>IX-VI</p> <p>X</p> <p>IX-VI</p>
<p>Учешће родитеља у непосредном васпитно-образовном раду (планирање, реализација, евалуација)</p>		
<p>- У избору и предлагању тема родитељи су учествовали путем интерактивног паноа на коме су предлагали места учења аутентичног окружења и игровних активности са децом</p> <p>- У реализацији непосредног васпитно-образовног рада родитељи су учествовали као водитељи и сарадници у активности , учешћем у обради басни, бајки, прича, текстова у стиху, покретним и ликовним и физичким спонтаним ситуацијама учења, учење у аутентичном окружењу укључивањем родитеља у планираним ситуацијама учења, укључивање других чланова породице баке, деке, тетке, ујака, брата и сестре у активностима сарадника при обради тема васпитног рада и већим учешћем родитеља у реализацији спортских активности као и представљањем занимања у групи</p> <p>-родитељи су учествовали у активностима промоције дечијих права и праћењем садржаја трибине „Мобилни није играчка“</p> <p>- учествовали су у обележавању Међународног дана породице у групи</p> <p>- у обележавању Католичког и Православног Ускрса</p> <p>- у активностима на тему: кућни послови, сличности и разлике,некад смо се играли овако, екологија</p> <p>-родитељи и други чланови породице посредно су укључивани у реализацији васпитног рада израдом дидактичког материјала код куће: сликовнице и књиге различитог садржаја, збирке прича, азбуке,</p>	<p>-васпитачи -родитељи</p>	<p>IX –VI 2018.</p>

<p>друштвене игре, домине од дрвета, геометриске облике, сензорне табле, интерактивни зид саобраћај, саобраћајни знакови, превозна средства, саобраћајни прслуци, разни кућни апарати, кухињски елементи, воће, поврће, музички инструменти, разне врсте лутака, луткарска позорница, ветрењаче, ракете од флаша, лопте од различитог материјала, јастуке, разне плакате и постере за потребе пројекта, кућице за птице, макета насеља „Кључ 3“, породичних постера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуелна дешавања у животу групе, - фотографије о реализованим активностима - интерактивни пано са едукативним садржајима ажурира се у сарадњи са родитељем из групе - родитељи су учествовали у евалуацији активности путем одговора наведених у евалуационим листама, запажања и утисака - родитељи су учествовали у евалуацији у дискусијама на активу стручног усавршавања истичући заједничке социјалне активности спроведених у групи 		
<p>Учешће родитеља у адаптацији</p>		
<p>-остварено учешће родитеља у процесу адаптације са активном улогом тимским радом развијањем проактивног приступа родитеља</p>	<p>-васпитачи -родитељи -медицинске сестре васпитачи</p>	<p>X, XII, IV</p>
<p>Учешће родитеља у грађењу подстицајне физичке средине у сарадњи са децом и васпитачима</p>		
<p>- уређивање простора вртића грађењем стимулативне социјалне средине за учење и развој деце укључивањем родитеља и других чланова породице развијањем партнерских односа заснованих на уважавању и поверењу подржавањем дечијег интересовања за теме васпитног рада</p>	<p>-васпитачи -родитељи -медицинске сестре васпитачи</p>	<p>X, XII</p>
<p>- могућношћу сопственог избора за уређење изложбеног простора дечијих радова, израдом дидактичких и декоративних средстава формирањем изложбене поставке тимским и сарадничким односима обogaћивана је физичка средина у нивоу мотивишућег социјалног окружења</p> <p>- уређивање простора испред радне собе</p>	<p>-васпитачи -родитељи -медицинске сестре васпитачи</p>	<p>XII</p>

<p>- предлозима и идејама за формирање просторних целина и непосредним укључивањем приликом формирање просторних целина уважавањем интересовања и иницијатива деце развијањем позитивних односа</p> <p>- уређени и оплемењивани центри интересовања у сарадњи са родитељима</p> <p>- оплемењивање физичке средине грађењем социјално стимулативног окружења за учење и развој деце стварањем атмосфере тимског рада и партнерског односа заснованог на узајамном поверењу, поштовању и уважавању</p> <p>- уређење дворишта у свим вртићима</p>		<p>VI</p>
--	--	-----------

Ефекти реализације сарадње са породицом:

- ✓ континуирана размена информација са породицом о дневним актуелностима
- ✓ свест о значају дечијих права и видљивост остварености дечијих права присутна у сегментима васпитно-образовног рада
- ✓ информисани родитељи о дечијем развоју и учењу, мотивацији и постигнућима у васпитној групи и пројектима или темама које се реализују у групи као и програмима који се спроводе у раду (програм заштите деце од дискриминације, занемаривања и злостављања, превентивни програма и инклузивни програм)
- ✓ укључени у унапређивање и оплемењивање физичке средине постављањем и мењањем изложби дечијих радова
- ✓ увођењем интерактивних паноа у извесној мери повећано је проактивно учешће родитеља у васпитно-образовној пракси
- ✓ након реализације радионица за родитеље из пројекта „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“ родитељи и деца су сензибилисани за прихватање различитости.

10.РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

10.1.Реализација Транзиционог плана на релацији вртић-школа

У циљу подршке децјем доживљају припадности новом окружењу и остваривања континуитета децјих искустава, у периоду септембар - јун тимски су стварани услови за реализацију активности.Реализација успешне сарадње, која је била обострана огледала се у реализацији заједничких активности, уз активно укључивање родитеља.

Школа	Садржај и облик сарадње	Време/Носиоц и реализације	Ефекти
ОШ „Ђура Јакшић“	Заједничка промоција децјих права реализована у просторијама школе у сарадњи са сарадником за музичко – промоција песме „Децја права“	03.10.2018. Вртић „Ђиљан“	проширивање децјег искуства, упознавање са простором школе, дружење са децом из школе
	Обележавање дана Установе са децом из школе у просторијама вртића	29.10. 2018. Вртић „Ђиљан“	дружење са децом из школе
Гимназија Зајечар	Гост у групи ученица из Италије са професорком – представљање Италије	07.11.2018. Вртић „Ђиљан“	развијена мултикултуралност код деце
	Презентација“Зајечар некад и сад“ професорка и ученица школе – Представљање Зајечара	29.11.2018. Вртић „Ђиљан“	развијена свест о културно-историјском наслеђу
	Ученица из Турске са професорком – Представљање Турске	06.12.2018. Вртић „Ђиљан“	развијена мултикултуралност код деце
	Ученица из Србије која презентује Шпанију са професорком	13.12.2018. Вртић „Ђиљан“	развијена мултикултуралност код деце
	Ученица из Америке са професорком и представљање Америке	13.12.2018. Вртић „Ђиљан“	развијена мултикултуралност код деце
ОШ „Љуба Нешић“	Заједничке активности са предшколцима у школи у циљу промоције децјих права у костимима	24.09.2018. Вртић „Здравац“	проширивање децјег искуства, упознавање са простором школе, дружење са децом из школе
	У циљу промоције децјих права –заједничка активност у школи	03.10.2018. Вртић „Здравац“	остварено проширивање децјег искуства, упознавање са простором школе, дружење са децом из школе
	Присуство Ускршњој	24.04. 2019.	остварен континуитет

	приредби Присуство часу у школи	Вртић „Здравац“	дечјег искуства и учења у аутентичном окружењу у складу са активностима из транзиционог плана
	Реализација заједничког дружења и спортско- рекреативних активности са децом из школе	27.05.2019. Вртић „Здравац“	остварен континуитет дечјег искуства и учења у аутентичном окружењу у складу са активностима из транзиционог плана
	Присуство часу у школи	29.05. 2019. Вртић „Свитац“	остварен континуитет дечјег искуства и учења у аутентичном окружењу у складу са активностима из транзиционог плана
ОШ „Хајдук Вељко“	Промоција дечјих права, размена поклона - заједничка активност са првацима у школи	03.10.2018. Вртић „Маслачак“	јачање сарадње, неговање лепоте даривања
	Истраживачке активности у оквиру пројекта „Истраживачка јесен“ са наставницом географије и децом из школе	06.11.2018. Вртић „Маслачак“	остварено проширивање дечјег искуства дружење са децом из школе
	Реализација заједничког родитељског састанка са представницима из школе	08.04.2019. Вртић „Маслачак“ и „Свитац“	обавештени родитељи о будућим активностима из транзиционог плана преласка из вртића у школу
	Присуство часу у школи	17.04 2019. Вртић „Свитац“	остварен континуитет дечјег искуства и учења у аутентичном окружењу у складу са активностима из транзиционог плана
	Присуство часу у школи	18.04 2019. Вртић „Маслачак“	остварен континуитет дечјег искуства и учења у аутентичном окружењу у складу са активностима из транзиционог плана
	Реализација спортско- рекреативних активности	22.05.2019. Вртић „Свитац“	остварен континуитет дечјег искуства и учења у аутентичном окружењу у складу са

			активностима из транзиционог плана
Медицинска школа	У оквиру обележавања Дана Љубазности гости у групи су ученици и професори школе са представом „Љубазни лав“	29.11.2018. Вртић „Маслачак“	остварено проширивање дечјег искуства
ОШ „Ђура Јакшић“ припремна група Лубница	Заједничке активности деце припремних група уз коришћење дигиталне технологије ппг “Касна јесен на селу“	05.12.2018. Вртић „Маслачак“	формиране прилике за стицање и обогаћивање искуства деце предшколског узраста
ОШ „В.П.Дис“	Промоција дечјих права у јесењим костимима	24.09.2018. Вртић „Пламенац“	промовисана дечја права
	Дружење припремаца из вртића са децом из школе у оквиру Дечје недеље	03.10.2018. Вртић „Пламенац“	ојачана сарадња васпитача и учитеља ради остваривања континуитета дечијег искуства и развоја осећања припадности
	Заједничка игра деце у дворишту вртића	30.10.2018. Вртић „Пламенац“	формиране прилике за стицање и обогаћивање искуства деце предшколског узраста
	Дружење припремаца из вртића са децом из школе у оквиру обележавања Дана толеранције	16.11.2018. Вртић „Пламенац“	формиране прилике за стицање и обогаћивање искуства деце предшколског узраста
	Дружење припремаца из вртића са децом из школе у оквиру обележавања Светског дана детета	20.11. 2018. Вртић „Пламенац“	формиране прилике за стицање и обогаћивање искуства деце предшколског узраста
	Размена новогодишњих честитки припремаца из вртића са децом из школе	25.12.2018. Вртић „Пламенац“	јачање сарадње, неговање лепоте даривања
	Размена израђених панова поводом обележавања Светог Саве	28.01.2019. Вртић „Пламенац“	стварање прилика за стицање и обогаћивање искуства деце предшколског узраста
	Реализација заједничког родитељског састанка са представницима из школе	15.04.2019. Вртић „Пламенац“	обавештени родитељи о будућим активностима из транзиционог плана преласка из вртића у школу

ОШ „Десанка Максимовић“	Промоција дечјих права са децом из школе	03.10.2018. Вртић „Ђурђевак“	формиране прилике за стицање и обогаћивање искуства деце предшколског узраста
	Реализација заједничког родитељског састанка са представницима из школе	09.04. 2019. Вртић „Ђурђевак“	обавештени родитељи о будућим активностима из транзиционог плана преласка из вртића у школу
ОШ „Вук Караџић“ Велики Извор	Уочавање промена у природи и непосредном окружењу у интеракцији деце из играонице „Изворчић“ и припремне групе из школе	21.03.2019. Играоница „Изворчић“	грађење односа са децом из школе -стицање сазнања у аутентичном окружењу
ОШ „Љубица Радосављевић Нада“ ОШ „Ђура Јакшић“ ОШ „Вук Караџић“ Велики Извор	Израда заједничке путујуће књиге о различитости, равноправности и праведности у оквиру пројекта „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“	27.05-03.06. 2019.	формиране прилике за стицање и обогаћивање искуства о различитости, равноправности и праведности
ОШ „Десанка Максимовић“	Израђен је транзициони план вртић –школа	Август, септембар	

10.2.Реализација активности у просторима локалне заједнице као места за учење у аутентичном окружењу кроз заједничке активности деце и одраслих – Медијска промоција установе

Значајну улогу у развијању програма Предшколске установе, као и унапређивању васпитно – образовног рада имала је локална заједница.

Сарадња са локалном заједницом одвијала се у циљу богаћења дечјег искуства и реализације васпитно – образовног рада ван простора вртића. Сваки објекат је кроз различите облике сарађивао са локалном заједницом. Највећа сарадња је остварена са васпитно – образовним институцијама, нарочито школама, установом културе, спортским центром.

У табели која следи приказани су подаци о посетама и активностима реализованих са децом старијих и припремних васпитних групама по објектима, при чему се обратила посебна пажња на удаљеност, односно близину вртића наведеном месту, као и процена за безбедност деце.

Институција	Релизоване Активности	Носиоци Активности	Време	Ефекти
Дечји центар Зајечар	Учешће у креативној радионици у оквиру инклузивног фестивала „Арт зона за све“	Васпитачи, деца и родитељи припремне групе из вртића „Ђурђевак“ „Здравац“	10.09.2018.	-Развијена самосвест код деце о поштовању различитости
Градска управа	Учешће у обележавању славе града, промоција дечјих права	Васпитачи и деца старијих и припремних група свих вртића директор, помоћник дректора	21.09.2018.	-Стварање прилика за стицање и обогаћивање искуства деце предшколског узраста јачање сарадње са локалном заједницом, промоција дечјих права
Попова плажа	Спорстке игре и активности у циљу подршке физичом и естетском развоју деце организоване за децу из свих вртића, промоција дечјих права	Васпитачи, деца, родитељи	22.09.2018.	-Промовисана Установа у локалној заједници Реализоване заједничке игре уз интеракцију група из свих вртића Ојачан тимски дух Промовисана дечја права
Градски трг	Обилазак међународног сајма „Здраво, домаће, природно“	Васпитачи, деца, родитељи из вртића „Здравац“	27.09.2018.	-Стварање прилика за стицање и обогаћивање искуства деце предшколског узраста о здравој храни
Школска Управа Спортски савез Зајечар	Учешће у Кросу РТС-а	Васпитачи, деца, припремних група „Ђулићи“	06.10.2018.	-Стварање прилика за дружењем, развијање такмичарског

				духа
Пошта у Зајечару	Упознавање за занимањем поштар	Васпитачи, деца, припремне групе вртића “Здравац“	10.10.2018.	-Стварање прилика за стицање и обогаћивање искуства деце предшколског узраста
Радул-бегов конак	Упознавање са културним наслеђем нашег града	Васпитачи, деца, припремне групе вртића “Здравац“	10.10.2018.	-Стварање прилика за стицање и обогаћивање искуства деце предшколског узраста
Историјски архив	Упознавање са историјом нашег града	Васпитачи вртића „Љиљан“, деца, Родитељи	11.10.2018.	-Стварање прилика за стицање и обогаћивање искуства деце предшколског узраста
Железничка станица Зајечар	Упознавање са железничким саобраћајем и стицање искуства у аутентичном окружењу	Васпитачи вртића „Љиљан“, деца, Родитељи	16.10.2018.	- Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу код деце
Пијаца у Насељу „Краљевица“	Учење у аутентичном окружењу	Васпитачи вртића „Здравац“, деца, Родитељи	18.10.2018.	-Стварање прилика за стицање и обогаћивање искуства деце предшколског узраста
Споменик Николе Пашића	Упознавање са знаменитим личностима града	Васпитачи вртића „Љиљан“, деца, Родитељи	24.10.2018.	-Омогућено упознавање деце са културним наслеђем
Основни суд у Зајечару	Учење у аутентичном окружењу уз решавање проблем ситуације	Васпитачи вртића „Љиљан“, деца припремне групе, Родитељи	24.10.2018.	-Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу код деце

	„Суђење“			
Виши суд у Зајечару	Учење у аутентичном окружењу уз решавање проблем ситуације „Суђење“	Васпитачи вртића „Здравац“, деца припремна група, Родитељи	26.10.2018.	-Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу код деце
Попова плажа	Учење у аутентичном окружењу у оквиру пројекта „Упознавање птица“	Васпитачи вртића „Ђурђевак“, деца припремне групе, Родитељи	09.11.2018.	-Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу код деце
Трг Ослобођења	Дечји програм на тргу „Различити сви смо...“	Сви вртићи Установе	31.12.2018.	-Оставарена промоција рада Установе
Народни Музеј Зајечар	Учење у аутентичном окружењу – изложба „Играчка кроз векове“	Васпитачи, деца, доректор, помоћнк директора, стручни сарадници	31.12.2018. „Љиљан“, „Маслачак“ и „Пламенац“	-Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу код деце
Народни Музеј Зајечар	Учење у аутентичном окружењу – изложба „Играчка кроз векове“	Васпитачи, деца, стручни срадник	31.01.2019. „Ђурђевак“ и „Здравац“	-Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу код деце
Библиотека „Светозар Марковић“	У оквиру пројекта „Мој град“ учење у аутентичном окружењу	Васпитачи, деца	19.02.2019. Вртић „Љиљан“	- Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу
Позориште „Зоран Радмиловић“	У оквиру пројекта „Мој град“ учење у аутентичном окружењу	Васпитачи, деца Вртић „Љиљан“	19.02.2019. Вртић „Љиљан“	- Развијен позитиван однос према позоришту и спремност за стицање нових знања
Занатска радња- Ђурчија	У оквиру пројекта „Мој град“ учење у аутентичном окружењу	Васпитачи, деца Вртић „Љиљан“	20.02.2019. Вртић „Љиљан“	- Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу -Развијена свест о

				културно-историјском наслеђу
Библиотека „Светозар Марковић“ Књижара „Калиграф“	У оквиру пројекта „Књига“	Васпитачи, деца, родитељи Вртић „Љиљан“	01.03.2019. Вртић „Љиљан“	- Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу
Офтамолошка ординација „Светлост“	У оквиру пројекта „Моје тело“ учење у аутентичном окружењу	Васпитачи, деца Вртић „Здравац“	15.03.2019. Вртић „Здравац“	- Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу
Радул-Бегов конак	Упознавање са ручним радовима који су израђени ткањем	Васпитачи, деца Вртић „Ђурђевак“	18.03.2019. Вртић „Ђурђевак“	- Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу
Непосредно окружење вртића	Обележавање Дана деце са Дауновим синдромом	Васпитачи, деца Вртић „Ђурђевак“	21.03.2019.	-Промовисање права детета -Уважавање различитости као вредности
Попова Плажа	Обележавање Дана деце са Дауновим синдромом	Васпитачи, деца Вртић „Свитац“	21.03.2019.	-Промовисање права детета -Уважавање различитости као вредности
Завод за јавно здравље „Тимок“	У оквиру пројекта „Моје тело“ учење у аутентичном окружењу	Васпитачи, деца Вртић „Здравац“	01.04.2019.	- Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу
Полицијска управа Зајечар	У оквиру пројекта „Мој град“ учење у аутентичном окружењу	Васпитачи, деца Вртић „Љиљан“	09.04.2019.	- Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу
Дом Здравља „Одељење за протетику“	У оквиру пројекта „Моје тело“ учење у аутентичном окружењу	Васпитачи, деца Вртић „Здравац“	16.04.2019.	- Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу

Радул-бегов конак	У оквиру изложбе дечјих радова у оквиру обележавања „Дана књиге“	Васпитачи, деца Вртић „Ђурђевак“	16.04.2019.	- Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу
Непосредно окружење вртића	У оквиру пројекта “Од куће до вртића“ учење у аутентичном окружењу	Васпитачи, деца Вртић „Маслачак“	17.04.2019.	- Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу
Православна црква у Зајечару	У оквиру пројекта “Књига“	Васпитачи, деца, родитељи Вртић „Љиљан“	18. 04. 2019.	. - Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу
Посета голубару	У оквиру пројекта “Птице“ учење у аутентичном окружењу	Васпитачи, деца Вртић „Ђурђевак“	19.04.2019.	- Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу
Радул-бегов конак Библиотека „Светозар Марковић“	У оквиру пројекта “Наше бајке“	Васпитачи, деца Вртић „Здравац“	20.04.2019.	- Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу
Посета Пошти и Апотеци у насељу „Котлујевац“	У оквиру пројекта “Од куће до вртића“ учење у аутентичном окружењу	Васпитачи, деца Вртић „Маслачак“	22.04.2019.	- Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу
Црвени Крст Зајечар	Показна вежба деци припремне групе из прве помоћи	Васпитачи, деца, представници Црвеног крста Вртић „Здравац“	16.05. 2019.	- Остварено учење и стицање искуства у аутентичном окружењу
Градски трг	Учешће у пројекту “Не чекај промену, буди промена“ у сарадњи са представницима	Васпитачи, деца, представници школе	19.05.2019.	- Остварена промоција у заједници

	Ћачког парламента Техничке школе			
Попова плажа	Истраживачка шетња са децом и родитељима у оквиру пројекта „Птице“	Васпитачи, деца, родитељи Вртић „Маслачак“	28.05.2019.	- Остварено стицање сазнања у аутентичном окружењу
Завод за јавно здравље „Тимок“	-У оквиру реализације пројекта „Екологија“	Васпитачи, деца, родитељи Вртић „Здравац“	31.05.2019.	- Остварено стицање сазнања у аутентичном окружењу
Попова Плажа	-Истраживачка шетња у оквиру пројекта „Авантура малог Свитца у свету лопти“	Медицинске сестре васпитачи, деца, родитељи Вртић „Свитац“	06.06.2019.	- Остварено стицање сазнања у аутентичном окружењу
Савез слепих Зајечар	-Учешће на свечаној академији и музичком концерту у Народном позоришту “Зоран Радмиловић“	Васпитачи, деца, родитељи , музички сарадник Вртић „Маслачак“	14.06.2019.	-Остварено поштовање различитости
Полицијска управа Зајечар	-Учешће на свечаности поводом дана полиције	- Васпитачи, деца, родитељи Вртић „Љиљан“	20.06.2019.	-Проширивање дејег искуства
Попова Плажа	-Истраживачка шетња у оквиру пројекта “Птице“	- Васпитачи, деца, родитељи Вртић „Маслачак“	20.06.2019.	- Остварено стицање сазнања у аутентичном окружењу
Непосредно окружење вртића	-Истраживачка шетња са децом и родитељима у боровој шуми са задатком	- Васпитачи, деца, родитељи Вртић „Пламенак“	26.06.2019.	- Остварено стицање сазнања у аутентичном окружењу
Радул бегов конак	-Учешће у отварању изложбе “Уважавање различитости,	- Васпитачи, деца, родитељи Вртићи „Свитац“	26.06.2019.	-Промоција продуката из пројекта «Вртић као сигурно и подстајно

	равноправности и праведности у вртићу“	„Ђурђевак“		окружење за учење и развој»
	-Посета изложби дечјих радова “Уважавање различитости, равноправности и праведности у вртићу“	- Васпитачи, деца, родитељи Вртићи „Љиљан“ „Здравац“	27.06.2019.	-Увид у изложбу дечјих радова вршњака из вртића „Ђурђевак“ и „Свитац“
Радул бегов конак	-Посета изложби дечјих радова “Уважавање различитости, равноправности и праведности у вртићу“	- Васпитачи, деца старије групе, родитељи Вртић „Ђурђевак“	28.06.2019.	-Увид у изложбу дечјих радова вршњака из вртића „Ђурђевак“ и „Свитац“
Парк шума Краљевица	-Стицање искуства у аутентичном окружењу у оквиру пројекта “Мали метеоролози“	-Васпитачи, деца старије групе, родитељи Вртић „Ђурђевак“	29.06.2019.	-Остварено стицање сазнања у аутентичном окружењу
Продавница спортске опреме „Ђак“	-Стицање искуства у аутентичном окружењу у оквиру пројекта “Лопта“	- Васпитачи, деца, родитељи Вртић “Љиљан“	28.06.2019.	-Остварено стицање сазнања у аутентичном окружењу
Сеоско двориште	-Стицање искуства у аутентичном окружењу у оквиру пројекта “Сеоско имање“	- Васпитачи, деца, родитељи Вртић “Маслачак“	03.07.2019.	-Остварено стицање сазнања у аутентичном окружењу
Ватрогасно-спасилачка служба	-Стицање искуства у аутентичном окружењу	- Васпитачи, деца, родитељи Вртић “Љиљан“	04.07.2019.	-Остварено стицање сазнања у аутентичном окружењу

Сарадња са медијима:

21.09.2018.- Прилог о јесењем карневали у оквиру Градске славе – Трг

01.10.2018. - Прилог о обележавању Дечије недеље – Ђурђевак

18.12.2018.- Снимак учешћа у Хуманитарној акцији Један пакетић пуно љубави – Ђурђевак и Здравац

31.12.2018. - Новогодишњи програм на тргу

14.01.2019. - Емисија о Бојану Ћирићу – Вртић Свитац
 24.01. 2019. - Снимање прилога за РТС – музичке активности са сарадником за музичко - Ђурђевак
 26.01.2019. - Емисија Прело у мом сокаку –гостовање музичког сарадника TV HAPPY
 27.01. 2019. - Свечана Академија поводом доделе Светосавске награде – РТС 2
 29/30. 2019. - Локални медији – Сарадник Бојан Ћирић
 04.03.2019. - Портал Замедија – Изјава директора поводом апарата за мерење радона
 06/07. 03.2019 - Медијска промоција различитости у оквиру пројекта и установе – приредбе Ђурђевак
 11.03.2019. - Прилог на порталу Za media о уређењу вртића Изворчић
 16.04. 2019. - Прилог на порталу Za media о посебном режиму исхране у ПУ „Ђулићи“
 22.04. 2019. - Прилог на порталу Za media – У оквиру пројекта „Полиција у заједници“ деца из ПУ „Ђулићи“ су учили како да се понашају у саобраћају и да буду безбедни
 20.05.2019. - Прилог на порталу Zajecaronline о деци из ПУ „Ђулићи“ која су обукла костиме различитих националности и постали „Деца света“ на „Зајечарском карневалу“
 28.05.2019. - Прилог на сајту Историјског архива Тимочке Крајне - Изложба продуката предшколаца насталих у оквиру пројекта „Мој град“
 03.06.2019. –Прилог на порталу Zajecaronline о завршним приредбама припремних група о поштовању традиције и културног наслеђа
 14.06.2019. – Чланак у листу Зајечарске вести о реализацији активности у оквиру пројекта „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“
 18.06.2019. – Прилог на сајтуZajecaronline поводом обележавања Светског дана хране у вртићима “Ђурђевак“ и „Свитац“ у оквиру пројекта
 20.06.2019. – Прилог на Радио магнуму поводом учешћа деце у обележавању „Дана полиције“ у Полицијској управи Зајечар
 24.06.2019. – Прилог на сајту Zajecaronline поводом отварања изложбе у Радул-беговом конаку – „Уважавање различитости, равноправности и праведности у вртићу“
 26.06.2019. – Прилог на TV ISTOK поводом отварања изложбе „Уважавање различитости, равноправности и праведности у вртићу“
 04.07.2019. – Прилог на Глас Зајечара о раду вртића
 05.08.2019 – Прилог о акцији васпитача, деце и родитеља о уређењу дворишта

10.3. Реализоване активности између вртића на нивоу Установе

Остварени су следећи приоритетни задаци:

- ✓ Неговање другарства, позитивне атмосфере и емпатије кроз истраживачке, физичке, музичке и ликовне активности
- ✓ Промоције права детета
- ✓ Подстицање деце на проширивање искуства , солидарност и сарадњу
- ✓ Подршка различитим начинима дечјег учења и учешћа
- ✓ Развијање вештина код деце
- ✓ Хоризонтална размена у оквиру пројекта «Вртић као сигурно и подстицајно окружење»
- ✓ Хоризонтална размена Љиљан-Пламенак
- ✓ Хоризонталне размене свих вртића са вртићем Пламенак, кроз увид у физичку средину –просторне целине

Садржај и облик сарадње	Вртић	Време реализације	Учесници	Ефекти
Трибина за децу и родитеље „Мобилни телефон није играчка“	„Маслачак“ у „Свитац“	02.10.2018.	Деца, родитељи васпитачи, стручни сарадници, родитељи	- Дружење и сарадња деце различитог узраста - Почетна информисаност о штетности употребе мобилних телефона
	„Здравац“ у „Ђурђевак“	02.10.2018.		
Обележавање Дана установе – ликовне и музичке активности	„Ђурђевак“ у „Здравац“	29.10.2018.	Деца, родитељи васпитачи, стручни сарадници, родитељи	- Дружење и сарадња деце различитог узраста
	„Свитац“ у „Маслачак“	29.10.2018.		
Размена постера са комбинованим техникама рада „Свети Сава“	Између вртића на нивоу Установе	28.01.2019.	Деца, родитељи васпитачи, стручни сарадници	-Ојачана сарадња међу Вртићима
Хоризонтална размена у циљу увида у дечји и групни портфолио	Између васпитача на узрасним активима	13.03.2019.	Васпитачи припремних група, стручни сарадници	-Побољшана структура дечјих портфолија
Заједничко дружење и реализација спортско-рекреативних активности	Старије групе вртића „Ђурђевак“ су посетиле вртић „Здравац“	17.04.2019.	Деца, родитељи, васпитачи	- Грађење односа међу децом из различитих вртића
Обележавање Дана Планете Земље на Поповој плажи	Припремне групе из вртића „Свитац“ и „Маслачак“	22.04.2019.	Деца, родитељи, васпитачи	- Грађење односа међу децом из различитих вртића
Присуство предавању „Здраве навике у исхрани“	Припремна група из вртића „Здравац“ у вртић „Ђурђевак“	22.04.2019.	Деца, родитељи, васпитачи	-Остварено учење и стицање сазнања о здравим навикама у исхрани

Присуство приредби, заједничко дружење и реализација спортско-рекреативних активности	Припремна група из вртића „Свитац“ у вртић „Маслачак“	30.05.2019.	Деца, родитељи, васпитачи	- Грађење односа међу децом из различитих вртића
Хоризонтална размена у циљу увида у уређење просторних целина	Васпитачи из свих вртића у вртић „Пламенак“	Мај, Јун, Јул, Август 2019.	Васпитачи	-Оставарен увид у грађење подстицајне физичке средине
Присуство генералној проби завршне приредбе, размена критичког мишљења и вршњачке консултације међу децом припремних група	Припремна група из вртића „Маслачак“ у вртић „Свитац“	12.06.2019.	Васпитачи, деца	- Грађење односа међу децом из различитих вртића -Развој критичке рефлексије
Хоризонтална размена у циљу размене искуства и увида око уређења просторних целина	Васпитачи из вртића „Љиљан“ у вртић „Пламенак“	17.06.2019.	Васпитачи из вртића „Љиљан“и „Пламенак“	-Оставарен увид у грађење подстицајне физичке средине -Размењена искуства око уређења просторних целина

- ❖ Као новину у овом сегменту можемо истаћи вршњачке консултације међу децом везано за реализацију завршних приредби

10.4. Хоризонталне размене са другим предшколским установама

Место одржавања хоризонталне размене	Повод за хоризонталну размену	Учесници	Време реализације
--------------------------------------	-------------------------------	----------	-------------------

Предшколска установа „Раковица“	Радионица за унапређење васпитно-образовног процеса кроз оспособљавање васпитача за снимање, уређивање и дељење видео материјала“	Васпитачи, стручни сарадници из ПУ „Раковица“, ПУ „Вера Гуцоња“ ПУ „Наше дете“ и ПУ „Ђулићи“	10.04 2019.
Предшколска установа „Радост“ из Чачка	Размена искуства о уређењу просторних целина и реализацији пројектног планирања	Директори, стручни сарадници, васпитачи, медицинске сестре васпитачи из ПУ „Ђулићи“ и ПУ „Радост“	22.04. 2019.
Предшколска установа „Ђулићи“ Зајечар	Тема: „Уважавање различитости, равноправности и праведности у вртићу“ „Рефлексија на промене из угла васпитача, деце и родитеља“	Директор, Васпитачи, стручни сарадници из ПУ „Ђулићи“ ПУ „Раковица“, ПУ „Вера Гуцоња“ ПУ „Наше дете“	24.04. 2019.
Предшколска установа „Вера Гуцоња“ Сомбор	Тема: „Социо-емоционално учење у вртићу“	Директор, Васпитачи, стручни сарадници из ПУ „Ђулићи“ ПУ „Раковица“, ПУ „Вера Гуцоња“ ПУ „Наше дете“	14.05. 2019.
Предшколска установа „Буцко“ Сокобања	Размена искуства у оквиру заједничке реализације пројекта „Проговаралица“	Директор, Васпитачи и медицинске сестре васпитачи из ПУ „Буцко“ и ПУ „Ђулићи“	27.05. 2019.
Предшколска установа „Наше дете“ Врање	Тема: „Консултације са децом: презентација видео записа“ „Укључивање родитеља: презентација искустава и продукта“	Директор, Васпитачи, стручни сарадници из ПУ „Ђулићи“ ПУ „Раковица“, ПУ „Вера Гуцоња“ ПУ „Наше дете“	29.05. 2019.

10.5 Учешће на конкурсима

Институција за сарадњу	Садржај и облик сарадње	Време реализације	Учесници	Награђени на конкурсима
-Форма Идеале	-Ликовни конкурс на тему: „Моја идеална соба“	01.-30.09. 2018.	-припремне групе свих вртића	Припремна група вртића „Маслачак – IV место
„Железнице Србије“ -Железнички музеј	-Ликовни конкурс „Железница очима деце“	15.10.2018.	-Припремне и старије групе свих вртића	/
„Завод за јавно здравље Зајечар“	Правилна исхрана улагање у будућност	11.10-2018.	Припремне групе свих вртића	/
Предшколска установа „Полетарац“ Оцаци	14. ликовни конкурс Пролеће 2019. – „Чудесна је дечја машта“	март, април 2019.	Припремне групе свих вртића	/
Институт за јавно здравље „Др Милан Јовановић Батут“	„Орално здравље чувамо од најранијег узраста“	13.-19. 05. 2019.	Припремне групе свих вртића	Припремна група вртића „Здравац“ Припремна група „Свитац“ Припремна група „Пламенац“
„Завод за јавно здравље Зајечар“	Додела награда за групни ликовни рад на тему „Орално здравље чувамо од најранијег узраста“	30.05.2019.	-Припремна група Вртић „Здравац“, васпитачи, сестра на превентиви	-Припремна група Вртић „Здравац“

Ефекти реализованих активности учешћа на конкурсима :

- ✓ развијен сараднички и такмичарски дух деце
- ✓ формирани појмови о конкурсима и знања деце о теми конкурса
- ✓ формиран позитиван став код деце старијих и припремних група о учешћу на конкурсима

10.6. Остале активности:

Дечја недеља, под мотом „Моје је право да живим срећно и здраво- за одрастање без насиља“ била је од 01. 10. – 05. 10. 2018., током које су реализоване бројне активности са децом, како у јасленим, тако и у вртићким групама. Активности су прилагођене дечјем узрасту и интересовањима, а организоване према назначеним

данима. Родитељи су упознати са програмом путем паноа испред радне собе и директно су укључивани у активности.

Понедељак 01.10.2018. - Тема дана: „Моје је право...“

- Упознавање деце са дечјим правима
- Израда транспарената на тему дечјих права
- Говорна вежба – „Шта ме чини срећним и здравим“
- Промоција песме музичког сарадника „Дечја права“
- Цртање у вртићу или дворишту са родитељима и транспарентима
- Радионице са децом на тему срећа, љубав, мир, поштовање, одговорност, толерација, сарадња...

Уторак 02.10.2018. - Тема дана „Животне вредности“

- Обрада садржаја из приручника „Животне вредности“
- Разговори са децом на тему превенције насиља
- Трибина за децу старијих и припремних група „Мобилни није играчка“ коју су реализовали стручни сарадници педагог и психолог(деца из вртића „Здравац“ су са својим васпитачима том приликом гостовали у вртић „Ђурђевак“; деца и васпитачи из вртића Маслачак су гостовали у вртић „Свитац“)
- Промоција песме музичког сарадника Бојана Ћирића „Дечја права“ (Свитац, Маслачак)
- Међусобна интеракција група унутар вртића са организованим активностима
- Радионице са децом на тему срећа, љубав, мир, поштовање, одговорност, толерација, сарадња...

Среда 03.10.2018. - Тема дана „Моје је право да вежбам здраво“

- Разговори са децом о здрављу и спорту (укључивање родитеља у реализацију теме)
- Израда поклон цртежа за децу из школе (деца припремних група)
- Реализација заједничких активности припремних група из вртића са децом из школа
- Такмичарске игре и полигони
- Промоција песме музичког сарадника „Дечја права“ („Љиљан“)
- Радионице са децом на тему срећа, љубав, мир, поштовање, одговорност, толерација, сарадња..

Четвртак 04.10.2018. - Тема дана „Јесења шареница – шарам, срећу стварам“

- Разговори са децом о значају боравка на отвореном простору
- Прикупљање материјала и израда групних радова од природних материјала
- Презентација групних радова на нивоу вртића
- Певање песмица о дечјим правима
- Радионице са децом на тему срећа, љубав, мир, поштовање, одговорност, толеранција, сарадња...

Петак 05.10.2018. - Тема дана “Дарови јесени“ – чланови породице у вртићу

- Доношење јесењих плодова од куће
- Заједничко уређење холова вртића у складу са годишњим добом (деца, родитељи и васпитачи)
- Разгледање изложбе и заједничке активности у уређеном холу

-Промоција песме „Дечја права“ за родитеље

-У поподневним сатима радионице са децом на тему срећа, љубав, мир, поштовање, одговорност, толерација, сарадња.

Програм обележавања новогодишњих празника имао је за циљ уважавање различитости кроз обраду различитих култура, обичаја народа и народности.

Поводом обележавања **Нове године** одржана је представа за децу у свим вртићима „Цакина новогодишња жеља“ коју су реализовали, сестра-васпитач Виолета Ђерговић, сестра на превентиви – Сања Стојановић и сарадник за музичко васпитање – Бојан Ђирић.

Тим за обележавање нове године израдио је план и програм обележавања нове године је план обележавања Нове године:

Понедељак, 24. 12.2018. - „Деда Мраз путује по свету“

Васпитачи и медицинске сестре-васпитачи су разговарали са децом о путовању Деда Мраза и обележјима земље кроз коју пролази (о застави земље и другим обележјима) бележили дечије исказе о знањима земље у коју би путовали са Деда Мразом у циљу припреме деце за активности са децом током целе недеље. Родитељи и деца су доносили од куће сувенире са путовања.

Уторак, 25.12. 2018. - „У ритму музике“

Васпитачи и медицинске сестре васпитачи су преслушавали новогодишњу музику са децом и вежбали са децом аутентичне, препознатљиве игре за изабрану земљу света. Учешће родитеља је остварено доношењем диска са музиком изабране земље.

Среда, 26.12. 2018. - „Ликовне маштарије света“

Васпитачи и медицинске сестре васпитачи су применом ликовних техника (цртањем, вајањем, сликањем) у раду са децом представљали обележја и симболе изабраних земаља. Родитељи су учествовали у изради и доношењу материјала.

Четвртак, 27.12. 2018. - „Приче света“

Васпитачи и медицинске сестре васпитачи су обрађивали приче и бајке света путем драматизације и применом илустрације сходно интересовању и могућностима деце у групи.

Петак, 28.12.2018. - „Различитост нас спаја“

Васпитачи и медицинске сестре васпитачи су организовали активности костимирања и међусобног представљања- интеракције деце у холовима и салама вртића.

Понедељак, 31.12.2018. - „Журка спајалица“

Васпитачи су организовали квиз питања у групама – старијим и припремним групама, након чега је уследила журка у холу или сали вртића са музичким квизом препознавања музике и игре аутентичне за одређену земљу света.

У оквиру хуманитарне акције „Један пакетих пуно љубави“ у свим вртићима су реализоване представе Црвеног крста „Браћа Мразови“

У циљу промоције Установе у локалној заједници и поштовања различитости у оквиру новогодишњих празника припремне групе су реализовале музичке игре на тргу уз нумере страних земаља.

Дан Установе је обележен у складу са програмом донетим на тиму, који је обухватао низ ликовних, говорних, музичких и драмских активности. Партнери у реализацији програма деци и васпитачима биле су породице. На крају програма приређена је изложба дечјих радова у свим расположивим просторима вртића. Реализована је и сарадња са локалном заједницом, основним школама, између вртића Установе.

Реализација Осмомартовских активности

Вртић „Ђурђевак“

Назив приредбе или дружења	Време реализације	Учесници	Група
Осмомартовска радионица	06.03.2019.	Медицинске сестре васпитачи Зорица Николов, Круница Јанчић, родитељи, деца	Млађа јаслена група
Осмомартовска радионица	06.03.2019.	Медицинске сестре васпитачи Соња Филиповић, Слађана Ђоковић, Милица Ристић	Старија јаслена група
Дружење са мамама: „Овако је мени у вртићу“	06.03.2019.	Васпитач Биљана Грбић родитељи, деца	Мешовита група
Дружење са мамама	13.03.2019.	Васпитачи Марина Јовановић, Данијела Белић, Бојан Ђирић, Тијана Зарић, приправник, родитељи, деца	Млађа група
Приредба: „Хајд поведи весело“	07.03. 2019.	Васпитачи Санела Ђорђевић и Добрица Марковић, родитељи, деца	Средња група
Приредба: „Љубав је“	13.03.2019.	Васпитачи Јасна Петровић и Гордана Михајловић, родитељи, деца	Старија група
Приредба: „Дилема“	14.03.2019.	Васпитачи Анита Богдановић и Милена Петковић родитељи, деца	Старија група
Приредба: „За милион година“	06.03.2019.	Васпитач Јованка Цановић и приправник Рената Николић, родитељи, деца	Припремна група

Вртић „Здравац“

Назив приредбе или дружења	Време реализације	Учесници	Група
Осмомартовска радионица	27.03.2019.	Медицинске сестре васпитачи Смиљана Ђорђевић и Слађана Живковић, родитељи, деца	Млађа јаслена група
Осмомартовска радионица	27.03.2019.	Медицинске сестре васпитачи Сузана Антић и Весна Јеремић, родитељи, деца	Старија јаслена група
Приредба: „Први пут пред мамама“	13.03.2019.	Васпитач Слађана Спирић и Драгана Гроздановић, родитељи, деца	Млађа група
Приредба: „Мама се највише воли“	07.03.2019.	Васпитачи Сузана Ћирић и Невенка Глишић, родитељи, деца	Мешовита група
Приредба: „Деца средње групе за вас“	04.03.2019.	Васпитачи Весна Миленковић и Снежана Ивановић, родитељи, деца	Средња група
Приредба: „Деца за Вас“	19.03.2019.	Васпитачи Жељка Станковић и Мирјана Живковић, родитељи, деца	Старија група
Приредба: „Мама, волим те“	21.03.2019.	Васпитачи Марина Рајковић и Добринка Младеновић, родитељи, деца	Старија група
Приредба: „Хвала ти мама за све“	20.03.2019.	Васпитач Анита Јовановић родитељи, деца	Припремна група

Вртић „Љиљан“

Назив приредбе или дружења	Време реализације	Учесници	Група
Осмомартовска радионица	19.03.2019.	Медицинске сестре васпитачи Евица Ристић и Татјана	Млађа јаслена група

		Јевтић, родитељи, деца	
Дружење са мамама	13.03.2019.	Васпитачи Невена Пантић и Најденка Милановић, родитељи, деца	Млађа група
Осмомартовска приредба	13.03. 2019.	Васпитачи Лидија Антић и Зорица Крстић, родитељи, деца	Средња група
Приредба: „Мамама на дар“	13.03.2019.	Васпитачи Селена Ристић и Тијана Голубовић Мицић, родитељи, деца	Старија група
Приредба: „Мама кис“	12.03.2019.	Васпитач Тања Крстић, родитељи, деца	Припремна група

Вртић „Маслачак“

Назив приредбе или дружења	Време реализације	Учесници	Група
Приредба: „То смо ми“	19.03.2019.	Васпитач Биљана Тодоровић и Анита Јанковић, родитељи, деца	Млађа група
Приредба: „Весели смајлићи“	15.03.2019.	Васпитачи Селена Станојевић и Наташа Младеновић родитељи, деца	Средња група
Приредба: „Цвећка нећка“	15.03.2019.	Васпитач Данијела Соколовић, родитељи, деца	Мешовита група
Приредба: „Љубав је“	13.03.2019.	Васпитачи Марина Јовановић и Анка Рајковић, родитељи, деца	Старија група
Приредба: „Родитељима“	21.03.2019.	Васпитачи Данијела Костић, Марија Секулић родитељи, деца	Припремна група

Вртић „Свитац“

Назив приредбе или дружења	Време реализације	Учесници	Група
-------------------------------	----------------------	----------	-------

Осмомартовско дружење са родитељима	13.03.2019.	Медицинска сестра васпитач Љубинка Илић, родитељи, деца	Млађа јаслена група
Осмомартовско дружење са родитељима	13.03.2019.	Медицинске сестре васпитачи Ана Годоровић, Милица Грујић Шкрјанец родитељи, деца	Старија јаслена група
Осмомартовско дружење са родитељима	13.03.2019.	Медицинске сестре васпитачи Ивана Младеновић и Марина Младенов родитељи, деца	Старија јаслена група
Осмомартовско дружење са родитељима	06.03.2019.	Васпитачи Биљана Николић и Марина Младеновић родитељи, деца	Млађа група
Осмомартовско дружење са мамама и децом	06.03.2019.	Васпитачи Анета Петковић и Јелена Живић, родитељи, деца	Млађа група
Дружење са мамама и децом	12.03.2019.	Васпитачи Радмила Ђурић и Селена Јовановић, родитељи, деца	Средња група
Осмомартовска приредба за родитеље	06.03.2019.	Васпитачи Јасмина Миленковић, Сандра Станковић родитељи, деца	Средња група
Приредба за родитеље	12.03.2019.	Васпитачи Катарина Цветковић Софтић и Милица Ђорђевић родитељи, деца	Старија група
Представа „Путујемо“	06.03.2019.	Васпитачи Сузана Ђорђевић Илић и Сузана Витомировић родитељи, деца	Старија група
Осмомартовска приредба за родитеље	13.03.2019.	Васпитачи Слађана Митуловић и Сања Микановић родитељи, деца	Припремна група

Вртић „Пламенак“

Назив приредбе	Време	Учесници	Група
----------------	-------	----------	-------

или дружења	реализације		
Осмомартовско дружење са родитељима	07.03.2019.	Медицинске сестре-васпитачи Виолета Ђерговић и Светлана Станојевић родитељи, деца	Мешовита јаслена група
Осмомартовска приредба	06.03.2019.	Васпитач Цица Каменовић, родитељи, деца	Мешовита група (млађа-средња)
Приредба „Хвала ти мајко за све што си ми дала“	08.03.2019.	Васпитач Зора Дангубић родитељи, деца	Мешовита (старија припремна)

Играоница „Изворчић“

Назив приредбе или дружења	Време реализације	Учесници	Група
Осмомартовско дружење са мамама	11.03.2019.	Васпитач Милица Ђорђевић родитељи, деца	Мешовита група

10.7. Завршне приредбе припремних група

Назив приредбе	Вртић	Име васпитача	Време реализације
„Марко Краљевић и Муса Кесеџија“	„Ђурђевак“	Јованка Цановић	27.05.2019.
„Мој град“	„Љиљан“	Тања Крстић	28.05.2019.
„Буквар лепог понашања“	„Маслачак“	Данијела Костић и Марија Секулић	06.06.2019.
„Зајечар у срцу“	„Здравац“	Анита Јовановић	10.06.2019.
„Кад не желиш стрес, увежбавај каубојски плес“	„Пламенац“	Зора Дангубић и Маријана Шкрјанец	11.06.2019.
„Ко се шета око света“	„Свитац“	Слађана Митуловић и Сања Микановић	13.06.2019.

Ефекти:

- ✓ повећана је сензитивност деце за поштовање различитости
- ✓ деца су подстакнута да сама бирају улогу и текст за приредбу
- ✓ побољшана је кохезија унутар вршњачке заједнице
- ✓ реализована је вршњачка консултација међу децом припремних група
- ✓ развијеније су компетенције деце за јавни наступ
- ✓ побољшан је однос са родитељима као партнерима

11. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Установа програмом заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања одређује мере и активности које обезбеђују развијање и неговање позитивне атмосфере и безбедног окружења. Програмом заштите дефинишу се превентивне и интервентне активности, одговорна лица и временска динамика остваривања.

Физичка безбедност деце		
Активности	Временска динамика	Начин праћења
<ul style="list-style-type: none"> - Закључавана су врата у вртићу у преподневним сатима - Одржаван је намештај у вртићу - Редовно су одржаване справе - Редован је вршен преглед дворишта пре изласка деце - Редовно је одржавано двориште - Вршена је свакодневна и одржавање купатила (дечијих) - Проверавањем је игровно- дидактички материјал који се уносе у радну собу - (безбедност материјала, величина материјала, састав материјала, очуваност материјала) - Стварана је безбедна средина у радној соби као и у целом објекту - Приликом реализације активности деце у дворишту вртића боравила су оба васпитача групе - Приликом реализације активности у локалној заједници са децом су ишла оба васпитача групе, сестра на превентиви и један стручни сарадник <p>Ефекти: Свакодневним проверавањем радних соба, намештаја и справа створена је безбедна средина, безбедност деце у дворишту и локалној заједници вртића је повећана</p>	IX, X, XI 2018.	Записник са Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања

Емоционално-социјална безбедност		
Активности	Временска динамика	Начин праћења
<ul style="list-style-type: none"> - Реализоване су следеће активности: - Уређена је подстицајна физичка средина 	IX, X, XI 2018.	Записник са пројектног тима,

<p>која промовише различитост како би деца пронашла свој идентитет у њој и осећала се сигурно и безбедно</p> <ul style="list-style-type: none"> - Израђени су транспаренти са дечјим правима са децом и родитељима, у циљу промоције дечјих права - Формиран је центар за каналисање негативних емоција - Активности које доприносе безбедности деце у саобраћају - Прослава дечијих рођендана и израда рођенданских албума - Дечији радови на разне теме: “Ја”, “Моја породица”, “Моји другови”, “Најбољи друг/другарица” - Израда групних радова приликом интеракције деце јаслених и вртићких група - Промоција дечијих права у локалној заједници/непосредном окружењу - Спортске игре и активности на Поповој плажи (родитељи и деца) - Израда паноа “Понашање” и “Кућа добрих другара” “Пут од куће до вртића” - Вежбе опуштања - Радонице са децом из приручника „Чувари осмеха“, - -„Животне вредности“, „Ненасилна комуникација“, - „Кругови пријатељства“ - Саобраћајне активности (правила, понашања у саобраћају), - Решавање проблем ситуација - Покретне игре, игре сарадње и кооперације, такмичарске игре. <p>Ефекти: деца су постала свесна себе, својих емоција, потреба и могућности; сагледавају себе у односу на окружење, друге људе, вршњаке, развијено самопоштовање, саосећање, препознавање добрих и лоших особина у текстовима, причама; потичу се и негују ведро и весело расположење, међусобна сарадња; деца самостално вреднују своје понашање, научили су правилно реаговање у саобраћају</p>		Записник са Тима за заштиту од насиља, Фото документација
--	--	---

Здравствено-хигијенска безбедност деце		
Активности	Временска динамика	Начин праћења
<ul style="list-style-type: none"> - Сестре на превентиви су реализовале следеће теме: „Исхрана и здравље“; „Превенција капљичних инфекција“; „Љубав и даривање“ „Азбука здравља“ - У вртићким групама сестре су присуствовале на родитељским састанцима и упознали родитеље са планом превентивно-здравствене заштите - Обављени су индивидуални разговори и са родитељима деце на посебном режиму исхране - Израђене су следеће брошуре: „Како сачувати децу од незгода“ „Здрава исхрана деце“ „Безбедна средина кроз реализацију превентивно – здравствене заштите“ – едукативни материјал за родитеље; - Вршена је периодична контрола раста и развоја деце, - -Формирање здравих навика код деце - Стоматолошки прегледи деце <p>Ефекти: деца су научила важност здраве исхране, вежбања, спавања; учила лепоту даривања; важност очувања здравља – редовне посете лекару.</p>	IX, X, XI 2018.	Извештај о реализованим превентивним активностима, Радна књига, Панои, Фото Документација

Заштита деце од дискриминације и занемаривања		
Активности	Временска динамика	Начин праћења
<ul style="list-style-type: none"> - Реализоване су активности на следеће теме: - Мали пројекти: „Упознавање деце са културама других народа“ Реализација прича о деци са сметњама у развоју „Наш нови пријатељ“ - Радионица у вртићким групама 	IX, X, XI 2018.	Радна књига, Фото документација, Извештај о реализацији пројектних активности на нивоу групе

<p>„Исти а различити“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гостовање ученица из Италије, Турске и Америке и представљање њихове културе и обичаја - Гостовање ученице из гимназије и представљање шпанске културе - Гостовање оца у групи које је радио у Кини и представљање кинеске културе и обичаја - Гостовање оца инвалида у групи и разговор са децом - Обележавање Светског дана толеранције - Обележавање Светског дана дана детета, - Интеракција међу групама - Спортске игре и активности - Радионице из приручника “Вртићи без насиља“ - Сарадња са Центром за социјални рад <p>Ефекти: деца уочавају важност толеранције, деца су упознала друге културе и народе кроз музику, песму, приче, језик и обичаје, деца именују различитости међу собом и не схватају их као препреке већ као мотив за дружење, деца прихватају и разумеју појам различитости, интеркултуралности, индивидуалности и инклузивности</p>		
---	--	--

Доношење и праћење правила понашања		
Активности	Временска динамика	Начин праћења
<ul style="list-style-type: none"> - Правила су донешена у договору са децом и родитељима - Правила су праћена и анализирана на недељном нивоу - За праћење правила понашања коришћени су интерактивни панои за децу - Деца је пружена могућност да самостално вреднују своје понашање - Правила која су усвајана су замењивана другим - Одређене су мере за поштовање правила, укинута су мере за непоштовање правила 	<p>IX, X, XI 2018.</p>	<p>Инструмент за праћење правила понашања, Извештај о усвајању правила понашања на нивоу групе, Записник са Тима за заштиту од насиља, злостављања</p>

<p>понашања</p> <p>Ефекти: деца су усвојила културно-хигијенске навике, деца су лакше усвојила рутине и режим живљења у групи, деца су самосталнија, мање је конфликтних ситуација око игровног материјала, успостављена је боља сарадња међу децом, саосећајност за друге, деца правилно употребљавају изразе лепог понашања, деца пажљивије слушају једни друге, побољшана је кохезија унутар група, успостављени су почеци конструктивне комуникације, деца схватају да их разлике обогаћују, деца боље и адекватније каналишу негативне емоције, успостављено је вршњачко учење при усвајању правила понашања</p>		<p>и занемаривања</p>
--	--	-----------------------

12.1 РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ ДИСКРИМИНАТОРНОГ ПОНАШАЊА, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНЕМАРИВАЊА, ВРЕЂАЊА УГЛЕДА, ЧАСТИ ИЛИ ДОСТОЈАНСТВА ЛИЧНОСТИ

1. Начин на који су се принципи једнаких могућности и недискриминације уграђивали у свакодневни живот и рад установе		
Активности	Временска динамика	Начин праћења
<p>-Израђен је програм и акциони план превенције дискриминаторног понашања, насиља, злостављања, занемаривања, вређања угледа, части или достојанства личности</p> <p>-Израђен је инструмент и споведено је анкетирање међу свим учесницима у образовању, обрада добијених података и утврђивање стања у Установи</p> <p>-Извршена је анализа стања и утврђивање остваривања равноправности и једнаких могућности у Установи</p> <p>-Информисане су све интересне групе о резултатима анкете</p>	<p>XI, XII 2018.</p> <p>II 2019.</p>	<p>Записник тима за превенцију дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Портфолио Тима, Пано</p>
<p>Ефекат: -начињен је процена и увид везана за остваривање равноправности унутар Установе</p>		

2. Начин на које се пружала подршка учесницима образовања и њиховим родитељима из мањинских и осетљивих група, сметње у развоју, инвалидитета, здравствених тешкоћа, недовољног познавања српског језика, ризика од напуштања васпитања и образовања		
Активности	Временска динамика	Начин праћења
-Анализирана је физичка средина у циљу решавања неједнакости и поштовање принципа праведности и предузимане су мере унапређења	XII 2018.	Инструмент праћења, Портфолио пројектног тима
-Анализирана је безбедност физичке средине и предузимане су мере унапређења	XII 2018. II, IV, VI 2019.	Записник Тима, Извештај члана тима на нивоу објекта
-Стварана је безбедна средина (закључавана су улазна врата и врата на терасама, вршена је поправка и одржавање намештај и опреме и провера безбедности дворишта)	Свакодневно	Свеска
-Израђене су мере унапређења у циљу уважавања различитости (материјали, дидактика)	XII 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	Записник са пројектног тима, Фото Документација
-Утврђен је број деце припадника националних мањина, деце са сметњама у развоју, деце са страног говорног подручја	XI 2018. I, III, V 2019.	Записник са Тима за инклузију
-Грађени су односи са децом, породицом и осталим одраслима (флексибилност у рутинама)	Свакодневно	Радна књига
-Укључивана су деца и родитељи у разноврсне активности	Континуирано	Радна књига, Извештај о сарадњи са породицом
- Колеге су сарађивале у циљу размене искуства и пружању подршке деци	Континуирано	Записника са Тима за инклузију, Записник са Тима за пружање додатне подршке
-Израђени су педагошки профили и планови индивидуализације на Тимовима за пружање додатне подршке	II 2019.	Записника са Тима за инклузију, Записник са Тима за пружање додатне подршке
-Деца су праћена путем инструмената праћења (белешке и скала процене)	XII 2018. I, IV, VI 2019.	Портфолио Тима за инклузивно

		образовање, Дечји портфолио
Ефекти: -извршено је праћење и идентификовање све деца у циљу пружања додатне подршке -ојчана је сарадња са породицом -уређена је средина која промовише уважавање различитости		

3.Стручно усавршавање запослених ради унапређивања компетенција за промовисање и развијање културе, људских права, интеркултуралности, толеранције, превазилажење стереотипа и предрасуда у образовању, рад у мултикултурној групи, стварање инклузивног окружења, препознавање дискриминације и целисходно реаговање на дискриминаторно понашање		
Активности	Временска динамика	Начин праћења
-Похађали смо три обуке у оквиру пројекта „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“ и садржаје са обуке имплементирали у васпитно-образовни рад	XI 2018. II, III 2019.	Списак присутних, Потврде о стручном усавршавању, Записник са пројектног тима
-Размењивали смо закључке и сазнања са обуке на стручним органима и тимовима	XI, XII 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	Записник са Тима за превенцију дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
-Похађали смо семинар „Ефикасна комуникација“ и применили садржаје са обуке	XI 2018.	Списак присутних, Потврде о стручном усавршавању, Записник са тима за професионални развој
-Информисали смо запослене о значају прихватања различитости	XII 2018. II, IV 2019.	Записник са Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
-Информисали смо родитеље путем паноа о значају развоја емпатичности и неговања осетљивости за целовит развој личности детета путем паноа и радионица у вртићима „Ђурђевак“ и „Свитац“	XII 2018. III, VI 2019.	Пано за родитеље, фото Документација
Ефекти: -ојчане компетенције васпитача за уважавање различитости у вртићима „Ђурђевак“ и „Свитац“		

-ојачане компетенције родитеља за неговање осетљивости у вртићима „Ђурђевак“ и „Свитац“

4. Начини информисања о правима, обавезама и одговорностима учесника у образовању у спречавању заштити од дискриминације и дискриминаторног понашања

Активности	Временска динамика	Начин праћења
-Реализоване су активности за промоцију различитости (формирана је подстицајна физичка средина која подстиче уважавање различитости, израђен флајер, промовисане активности у заједници и медијима)	XII 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	Инструмент за праћење, Записник са пројектног тима
-Промовисана су права деце у локалној заједници	XII 2018. III, IV, V, VI 2019.	Радна књига, Фото Документација
-Информисани су родитељи о Програму превенције дискриминаторног понашања, насиља, злостављања, занемаривања, вређања угледа, части или достојанства личности ПУ „Ђулићи“ -Информисани су родитељи и запослени о значају развоја емпатичности и неговања осетљивости за целовит развој личности детета (израђени су флајери „Препознавање трауме код деце предшколског узраста“ и „Поштујмо дечја права“) -Родитељи су путем интерактивних панона и породичних центара информисани о значају развоја емпатичности и неговања осетљивости за целовит развој личности детета -Родитељи су информисани путем изложбе дечјих радова на тему хигијене и здравља	XII 2018. III, VI 2019.	Записник са родитељског састанка, Панон за родитеље, Фото Документација
Ефекти: -повећана информисаност родитеља о реализацији активности са децом о превенцији дискриминације		

5. Облици и садржаји рада са учесницима у образовању ради превазилажења стереотипа и предрасуда

Активности	Временска динамика	Начин праћења
-Креиран је васпитно-образовни рад уз уважавање принципа различитости са родитељима	XII 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	Радна књига, Извештаји о реализованим

<p>-Развијан је и негован позитиван однос ка властитој култури и култури других народа у оквиру васпитно-образовног рада и приликом посете институцијама у локалној заједници</p> <p>-Подстицана су деца и родитељи да представе своја искуства у практичним животним ситуацијама из културних заједница из којих долазе</p> <p>-Реализоване су радионичарске активности (Корак по корак 1, 2, 3, 4, 5, Чувари осмеха, Речи су прозори или зидови, Животне вредности, Кругови пријатељства..)</p> <p>-Анализирана су правила понашања у групи уз извештавање родитеља на родитељском састанку</p> <p>-Реализоване су спортске игре, игре сарадње и кооперације, формирање центара за каналисање негативних емоција, активности даривања уз укључивање родитеља</p> <p>-Развијане су здраве навике (правилно понашање приликом исхране, правилно седење за столом)</p>	<p>Свакодневно</p>	<p>активностима на нивоу групе, Извештај о сарадњи са породицом</p>
<p>Ефекти:</p> <p>-ојачане компетенције деце у вртићима „Ђурђевак и „Свитац“</p> <p>-повећана свест код деце и родитеља о поштовању и неговању различитости у вртићима „Ђурђевак и „Свитац“</p>		

6. Начини, облици и садржаји сарадње са родитељима, јединицом локалне самоуправе, надлежним службама и органима		
Активности	Временска динамика	Начин праћења
<p>-Родитељи су упознати са Правилником о поступању Установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности</p> <p>-Родитељи нису били у довољној мери укључени у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>-Представници Савета родитеља су извештавани о ефектима и реализацији програма превенције</p> <p>-Нисмо укључивали спољашњу мрежу подршке јер нисмо имали ниједан случај</p>	<p>XII 2018. III, VI 2019.</p>	<p>Записник са родитељског састанка, Записник са Савета родитеља</p>

дискриминаторног понашања у Установи		
Ефекти: -Обавештени родитељи о мерама у циљу заштите од дискриминације		

7. Начини праћења вредновања и извештавања органа установе о остваривању, ефектима програма спречавања дискриминације и дискриминаторног понашања, а нарочито у односу на:учесталост, распрострањеност, број лица, учесталост, број и ефекте предузетих мера које промовишу толеранцију, уважавање различитости, једнаке могућности и недискриминацију		
Активности	Временска динамика	Начин праћења
-Извршена је анализа стања и анализа ефеката програма превенције на родитељским састанцима, стручним тимовима и органима и Савету родитеља -Разматрана су питања дискриминације кроз Развојни план, Годишњи план рада, План стручног усавршавања на седницама Управног одбора -Усвојен је Извештај о реализацији програма превенције кроз Извештај о реализацији плана рада директора и Извештај о реализацији годишњег плана рада Установе на седницама Управног одбора	III, VI, VIII 2019.	Записник Савета родитеља, Записник са Управног одбора Извештај о остваривању Развојног плана, Извештај о реализацији плана превенције
Ефекти: -Обавештене све интересне групе о реализацији програма превенције дискриминаторног понашања, насиља, злостављања, занемаривања, вређања угледа, части или достојанства личности		

Напомена: У протеклом периоду није забележен ни један облик дискриминаторног понашања, па у складу с тим нису предузимане мере интервенције у случају појаве дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Такође, у претходном периоду нису вођени дисциплински поступци против запослених.

12.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА УВОЂЕЊА ПРИПРАВНИКА У ПОСАО

У периоду од септембра 2018. до августа 2019. у Установи је ангажовано 11приправника стажиста. Приправници су са својим менторима пролазили Програм увођења у посао.

ВРТИЋ	МЕНТОР	ПРИПРАВНИК	ЗАНИМАЊЕ
1.“Љиљан“	Тања Крстић	Ирена Стојковић	Васпитач
2. “Свитац“	Љубинка Илић	Јелена Нешић	Медицинска сестра васпитач
3. “Свитац“	Марина Младенов	Милица Петровић	Медицинска сестра васпитач

4. "Свитац"	Јасмина Миленковић	Марина Младеновић	Васпитач
5. "Свитац"	Анета Петковић	Сандра Мијић	Васпитач
6. "Љиљан"	Татјана Јевтић	Јована Ђенић	Медицинска сестра- васпитач
7. "Ђурђевак"	Јасна Петровић	Рената Николић	Васпитач
8. "Ђурђевак"	Анита Богдановић	Марина Поповић	Васпитач
9. "Ђурђевак"	Анита Богдановић	Тијана Зарков	Васпитач
10. "Љиљан"	Тијана Голубовић Мићић	Соња Гудељ	Васпитач
11. "Свитац"	Милица Грујић Шкрјанец	Изворинка Грујић	Медицинска сестра- васпитач

Програмом су остваривани следећи циљеви:

-Оспособљавање приправника за самосталан рад

-Припремање приправника за полагање испита за лиценцу

Законом о основама система образовања и васпитања прописана је обавеза полагања испита за дозволу за рад наставника, васпитача и стручних сарадника у образовно васпитним установама. Правилником о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника дефинисани су услови и садржај испита за лиценцу.

Увођење у посао остварен је кроз оспособљавање приправника за самосталан образовно васпитни, васпитни и стручни рад и припрему за полагање испита за лиценцу.

Увођењем у посао приправник је стекао додатна практична знања, развијао вештине и способности које су потребне за самостално остваривање васпитно-образовног рада, а потребна знања, вештине и способности биле су дефинисане кроз шест кључних области васпитно-образовног рада.

Током процеса увођења у посао сви учесници имали су своје задатке:

- **Ментори** су пружали помоћ приправнику у припреми и извођењу васпитно-образовног рада, водили евиденцију о раду приправника - време и садржај рада са приправником, запажања и препоруке, као и праћење поступања приправника у складу са датим препорукама, пратили и анализирали 12 активности у непосредном раду приправника, пружали помоћ у припреми за проверу савладаности програма, поднели извештај директору о оспособљености приправника за самосталан рад.

- **Приправници** су водили евиденцију о свом раду, укључивали се у све облике стручног усавршавања које организује установа, посматрали 12 активности по препоруци ментора и примењивали Опште основе предшколског програма као полазну основу у свом раду - реализовали најмање 12 активности уз стручну подршку ментора.

Ментори су у континуитету пратили рад приправника, давали савете и сугестије, помагали приправницима да превазиђу тешкоће са којима се сусрећу. Индивидуални консултативни рад ментора са приправником био је обавезан, а динамику утврђивали појединачно.

Међусобно су помагали и када је у питању припрема за проверу савладаности програма у оквиру установе, а остало је да једни другима, са стручним сарадницима пруже подршку и када је у питању полагање за лиценцу.

Одржана су три састанка актива ментор-приправник 20.11.2018., 12.03.2019. и 14.06.2019. године са стручним сарадницима, помоћником директора и директором, на

коме је вршена анализа реализације програма ментор-приправник, анализа професионалног развоја ментора и приправника и самопроцена рада приправника.

Ефекти реализованог програма ментора и приправника :

- развијена подршка новопродошлом особљу при осамостаљивању у раду и развијена конструктивна комуникација
- тимски рад и развијени сараднички односи
- припремљеност приправника за полагање испита за лиценцу
- ефикасност у вођењу документације

13. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Социјална функција за ниво социјалног рада у оквиру Установе

- Учешће у утврђивању потреба родитеља и деце за врстама и облицима рада и услуга у смислу ширења понуде посебним, краћим облицима рада, није реализовано због продужетка забране запошљавања.
- Посета ромским породицама од стране педагошког асистента у циљу указивања на значај предшколског образовања.
- Правна служба Установе и надлежне службе Градске управе остварују добру сарадњу по питањима потребне документације за треће и свако наредно дете која у Установи бораве бесплатно.
- Потребне потврде за остваривање права из социјалне заштите Установа издаје у најкраћем року на захтев родитеља. Такође и информише родитеље о правима које могу остварити и упућују родитеља на прикупљање документације за остваривање права на бесплатан боравак деце у предшколској установи (треће дете, деца из осетљивих група, деца са сметњама у развоју).
- Васпитачи и стручни сарадници информишу родитеље деце којима је потребна додатна подршка о њиховим правима и начину остваривања.
- Сарадња Установе са службама и институцијама везаним за друштвену бригу о деци. Центар за социјални рад, Одељење за друштвене делатности, Дом здравља, Црвени крст. Са Центром за социјални рад остварује се континуирана сарадња давањем запажања о деци чији су родитељи у поступку код Центра за социјални рад и уписом деце по препоруци Центра за социјални рад.
- Са Црвеним крстом реализовали смо помоћ у прикупљању слаткиша за пакетиће деци без родитељског старања.

Социјална функција за ниво социјалног рада са васпитним групама

Пријемдеце

Упис у целодневни и полудневни боравак одвијао се на Комисијама одржаним маја 2018. године за полазак од септембра 2018. године, затим у новембру 2018., јануару 2019. године, марту 2019. године и мају 2019. године.

Пријем у ПУ је обавила Комисија за пријем деце, руководећи се Правилником о упису и испису деце ПУ „Ђулићи“ урађеном према Правилнику о ближим условима за утврђивање приоритета за упис деце у предшколску установу. Током рада Комисија је детаљно утврђивала приоритете, а сви они који су утврђени узети су у обзир. Приликом формирања и структурирања васпитних група, узимани су у обзир и специфичнији услови као што је број деце, место становања и сл.

Приоритет у пријему имала су деца из осетљивих група, а посебно она деца на коју смо упућени од стране релевантних установа- Центра за социјални рад, Развојног саветовалишта.

Важан рад који је реализован је рад на прилагођавању новопримљене деце, њиховом прихватању нове средине али и прихватању новопримљене деце од стране групе. Можемо рећи да су управо друга деца велика подршка новопримљеној деци, теше их, дају играчке, помажу им у рутинама и слично.

Социјална функција за ниво социјалног рада са појединцем

Социјална функција се остварује и кроз политику уписа и политику цена. Корисници бесплатног боравка у Установи су:

Треће дете	72
Деца из хранитељских породица	5
Деца из материјално угрожених породица	30
Деца са сметњама у развоју и инвалидитетом	10
Укупно	117

Активности на евиденцији појединих категорија деце:

Време реализације	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
20.11.2018. 21.01.2019. 20.03.2019. 20.05.2019.	Пријем деце према приоритетима, формирање васпитних група, праћење броја уписане деце по групама и упис нове деце	Комисија за пријем деце	Чланови Комисије
2018/2019.	Евиденција деце без родитељског старања 5 (хранитељи)	Евиденција рачуноводства	Правна служба, Служба рачуноводства
2018/2019.	Евиденција деце из материјално угрожених породица 26	Евиденција рачуноводства	Правна служба, Служба рачуноводства
2018/2019.	Евиденција ромске деце - 25	Списак код педагошког асистента Праћење редовности похађања ППП	Струч. сарадници, педагошки асистент, васпитачи правна служба
2018/2019.	Евиденција деце са сметњама у развоју и пружање подршке-10	Тим за инклузивно образовање	Чланови Тима за инклузивно образовање Тимови за додатну подршку
2018/2019.	Евиденција деце са	Тим за инклузивно	Чланови Тима за

	страног говорног подручја –1	образовање	инклузивно образовање Тимови за додатну подршку
Начин праћења: увид у документацију			

14.1.Активности на обухвату и редовности похађања деце у припремном предшколском програму

С обзиром да нисмо једина Установа која организује и реализује припремни предшколски програм већ то раде градске и сеоске основне школе, увид у комплетни обухват деце припремним предшколским програмом има Одељење за привредну и друштвене делатности Градске управе.

Активности које је предузела Предшколска установа су:

- Евиденција деце уписане у припремни предшколски програм у Установи - евиденција у спискове Матичне службе Градске управе. Списак достављен Одељењу за привредне и друштвене делатности Градске управе септембра 2018.
- Израђен списак уписане деце која нису у евиденцији Матичне службе Градске управе и заједно са списком Матичне службе достављен Одељењу за привредне и друштвене делатности Градске управе
- Ангажовање педагошког асистента – прибављање података о ромској деци стасалој за припремни предшколски програм и обиласци породица у циљу информисања о обавезности и значају уписа, потребној документацији и према потреби помоћ у прибављању документације
- Сва деца која су уписана у припремни предшколски програм евидентирана су у Матичну књигу
- Деца која периодично одсуствују достављају упут од изабраног лекара-педијатра
- За децу која су се исписала из припремног предшколског програма правна служба Установе издала је преводнице

14.РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА УПРАВНИХ И РУКОВОДЕЊИХ ОРГАНА

14.1. Реализација Плана рада Савета родитеља

Време	Реализоване активности
10.09.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Разрешење досадашњих чланова Савета родитеља и верификација нових чланова Савета родитеља - Избор Председника Савета родитеља и његовог заменика - Избор представника родитеља за чланове Управног одбора - Давање сагласности на извештај о реализацији Годишњег плана рада Установе за 2017/2018. године - Давање сагласност на Извештај о реализацији годишњег плана рада директора за 2017/2018. годину - Давање сагласности на извештај о рализацији стручног усавршавања за 2017/2018 годину - Давање сагласности на извештај о рализацизованом стручном усавршавању директора – професионалном развоју за 2017/2018 годину - Давање сагласности и на годишњи План рада установе за 2018/2019.

	<p>године</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давање сагласност на годишњи План рад директора за 2018/2019. годину - Давање сагласности на годишњи План стручног усавршавања за 2018/2019. године - Давање сагласности на план професионалног развоја директора установе за 2018/2019 годину - Избор представника родитеља за члана тима за: <ul style="list-style-type: none"> - Професионални развој - За обезбеђивање квалитета и развој Установе - Стручног Актива за развојно планирање - Тима за инклузију - Тима за самовредновање - Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривање - Избор два представника савета родитеља установе за чланове Општинског савета родитеља - Представљање извештаја истраживачког рада директора са предлогом мере за унапређивање рада Установе
18.09.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Доношење одлуке о избору радних листова за радну 2018/2019. годину - Информација члановима савета о расписивању јавног конкурса за избор реализатора специјализованих програма: енглески језик, плес, плесно – психолошки програм
15.10.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Давање сагласности да Управни одбор донесе одлуку о додели уговора најповољнијим понуђачима за реализацију специјализованих програма: <ul style="list-style-type: none"> - курса енглеског језика - плесно психолошки програм – плесић
26.11.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Давање сагласности на развојни план установе за период јануар 2019-децембар 2021. године - Давање сагласност на програм превенције, занемаривања, вређања угледа, части или достојанства личности предшколске установе „Ђулићи“ Зајечар - Давање сагласности на Анекс предшколског програма Установе - Давање сагласности на Анекс годишњем плану рада установе за 2018/2019.
21.03.2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Давање сагласности на извештај о реализацији годишњег плана рада за период септембар 2018 – фебруар 2019. године - Давање сагласности на извештај о самовредновању квалитета рада установе септембар 2018- фебруар 2019. године - Давање сагласности на извештај о остваривању развојног плана установе за период септембар 2018 – фебруар 2019. године - Давање сагласности на извештај о реализацији годишњег плана стручног усавршавања за период септембар 2018 – фебруар 2019. године - Давање сагласности на извештај о реализацији годишњег плана стручног усавршавања директора за период септембар 2018 – фебруар 2019. године - Давање сагласности на извештај о реализацији годишњег плана рада директора за период септембар 2018 – фебруар 2019. године

	- Доношење одлуке о једнодневном излету
10.06.2019.	- Давање сагласности на извештаја о реализацији једнодневне екскурзије – излета деце предшколског узраста која бораве у Установи - Давање сагласности на извештај о реализацији Плана стучног усавршавања - Давање сагласности на одлуку о раду Играонице „Изворчић“ у Великом Извору

14.2.Реализација Плана рада Управног одбора

Време	Реализоване активности
12.09.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Доношење одлуке о усвајању извештаја о реализацији годишњег Плана рада Установе за радну 2017/2018. годину - Доношење одлуке о усвајању Извештаја реализацији годишњег плана рада директора установе за 2017/2018. годину - Доношење одлуке о усвајању извештаја о реализацији стручног усавршавања за 2017/2018. годину - Доношење одлуке о усвајању извештаја о реализованом стручном усавршавању директора – професионалном развоју за 2017/2018 годину - Доношење годишњег Плана рада Установе за радну 2018/2019. годину - Доношење годишњег Плана рада директора Установе за 2018/2019. годину - Доношење годишњег Плана стручног усавршавања за 2018/2019. годину - Доношење плана професионалног развоја директора установе за 2018/2019. годину - Избор представника локалне самоуправе за чланове тимова - Представљање извештаја истраживачког рада директора са предлогом мера за унапређивање рада Установе
17.10.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Доношење одлуке о додели уговора најповољнијим понуђачима за реализацију специјализованих програма:курс енглеског језика плесно психолошког програма за децу - Доношење правила понашања у Предшколској установи - Доношење Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности деце у ПУ “Ђулићи” Зајечар - Доношење Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених у Предшколској установи “Ђулићи” Зајечар - Избор представника локалне самоуправе за чланове тимова
28.11.2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Доношење Развојног плана установе за период јануар 2019- децембар 2021. године - Доношење програма превенције, занемаривања, вређања угледа, части или достојанства личности предшколске установе „Ђулићи“ Зајечар - Доношење Анекса предшколског програма Установе - Доношењеа Анекса годишњем плану рада установе за 2018/2019. - Доношење измењеног финансијског плана установе за 2018. годину унутар исте групе конта - Доношење одлуке о утврђивању предлога финансијског плана за 2019. годину - Доношење одлуке о годишњем попису са стањем на дан 31.12.2018. године.
04.01.2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Доношење измењеног финансијског плана Установе за 2018. годину унутар исте групе конта - Доношење финансијског плана Установе за 2019. годину - Сагласност на план јавних набавки за 2019. годину - Доношење решења о именовању чланова Актива за развојно планирање

28.01.2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Доношење одлуке о усвајању извештаја о извршеном попису имовине и обавеза Установе са стањем на дан 31.12.2018. године - Доношење Правилника о начину и условима коришћења службених возила - Доношење одлуке о отпису дуга родитеља – дужника
27.02.2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Доношење финансијског извештаја ПУ „Ђулићи“ Зајечар за 2018. годину - Утврђивање предлога ребаланса финансијског плана Установе
25.03.2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Доношење одлуке о усвајању извештаја о реализацији годишњег плана рада за период септембар 2018 – фебруар 2019. године - Доношење одлуке о усвајању извештаја о самовредновању квалитета рада установе септембар 2018- фебруар 2019. године - Доношење одлуке о усвајању извештаја о остваривању развојног плана установе за период септембар 2018 – фебруар 2019. године - Доношење одлуке о усвајању извештаја о реализацији годишњег плана стручног усавршавања за период септембар 2018 – фебруар 2019. године - Доношење одлуке о усвајању извештаја о реализацији годишњег плана стручног усавршавања директора за период септембар 2018 – фебруар 2019. године - Доношење одлуке о усвајању извештаја о реализацији годишњег плана рада директора за период септембар 2018 – фебруар 2019. Године
27.05.2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Верификација нових чланова Управног одбора - Доношење измењеног финансијског плана Установе за 2019. годину у складу са одлуком о првој измени и допуни буџета града Зајечара за 2019. годину са изменама унутар исте групе конта.
13.06.2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Доношење одлуке о усвајању извештаја о реализацији једнодневне екскурзије – излета деце предшколског узраста која бораве у Установи - Доношење одлуке о усвајању извештаја о реализацији Плана стручног усавршавања - Доношење Статута о изменама и допунама Статута Предшколске установе „Ђулићи“ Зајечар - Доношење Правилника о изменама и допунама Правилника о раду Предшколске установе „Ђулићи“ Зајечар - Доношење одлуке о раду играонице „Изворчић“ у Великом Извору за време летњег распуста.

14.3. Извештај о раду Директора поднет је Управном одбору као посебан документ.

15. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХОРГАНА

15.1.Реализација Плана рада Педагошког колегијума

У периоду септембар 2018 – август 2019. одржано је шест седница Педагошког колегијума.

Име и презиме		Представници тимова и актива
1.	Тања Јовановић	Председник Педагошког колегијума
2.	Жаклина Ђурић	Помоћник директора за васпитно-образовни рад
3.	Фадила Ђуг	Председник Стручног тима за инклузивно образовање
4.	Соња Стокић	Председник Стручног тима за заштиту од дискриминације, насиља,злостављања и занемаривања
5.	Татјана Вучковић	Стручни сарадник -логопед
6.	Марина Младенов	Председник Стручног актива медицинских сестара васпитача
7.	Катарина Софтић Цветковић	Председник Стручног актива васпитача
8.	Тања Крстић	Председник Стручног актива васпитача припремних предшколских група
9.	Селена Станојевић	Председник Стручног тима за самовредновање
10.	Жељка Станковић	Председник актива за Развојно планирање
11.	Гордана Михајловић	Председник Тима за професионални развој
12.	Јелена Живић	Председник Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе

Реализоване активности	Динамика	Докази
-Разматран је Извештај о реализацији Годишњег плана рада за 2017/2018. – праћена је реализација програма и свих планираних активности - Разматран је Извештај о раду директора за 2017 /2018. - Разматран је Изештај о стручном усавршавању за 2017/2018. - Разматран је Изештај о стручном усавршавању директора за 2017/2018. - Разматран је Годишњи план рада Установе за 2018/2019. - Разматран је Годишњи план рада директора за 2018/2019.	06.09.2018.	Записник ПК Разматрана документа

<ul style="list-style-type: none"> - Разматран је Годишњи план стручног усавршавања за 2018/2019. - Разматран је Годишњи план стручног усавршавања директора – План професионалног развоја 2018/2019. - Разматрана је анализа педагошко-инструктивног рада и Акциони план унапређења - Извршен је избор члана колегијума за праћење реализације стручног усавршавања - Приказан је Извештај истраживачког рада директора -Извршена је анализа и договорене су активности за оствареност индикатора: 1.3.2 У остваривању програма негује се флексибилност у ритму дана и у реализацији активности (различите прилике за игру и учење), 3.4.1 Установа је место заједничког учења са колегама, критичког преиспитивања и вредновања праксе вртића који се одвијају у планирано време. 4.1.3 Дефинисане су улоге и одговорности носилаца, системи праћења и ревидирања планова 		
<ul style="list-style-type: none"> - Разматран је Развојни план за период јануар 2019./ децембар 2021. -Разматран је Програм превенције дискриминаторног понашања, насиља, злостављања, занемаривања, вређања угледа, части или достојанства личности Предшколске установе «Ђулићи» -Разматран је Анекс Годишњег плана рада за 2018/2019. -активности из Развојног плана за период јануар/август 2019. -Акциони план Програма превенције дискриминаторног понашања, насиља, злостављања, занемаривања, вређања угледа, части или достојанства личности Предшколске установе «Ђулићи» за период децембар 2018/август 2019. -Праћена је реализација програма и предузимане су мере за реализацију постављених задатака -Праћена је примена стручног усавршавања са анализом и критичким освртом на ефекте примене 	21.11.2018.	Записник ПК

<p>-Праћени су и вредновани резултати рада и остваривање стандарда квалитета</p> <p>-Разматрани су и размењени примери добре праксе Маријане Шкрјанец «Интерактивни приступ васпитно-образовном раду»</p> <p>-Договорен је дневни ред за реализацију информативних родитељских састанака</p>		
<p>-Разматран је Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања за период септембар-децембар 2018.</p> <p>-Разматран је Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања за период септембар-децембар 2018.</p>	20.12.2018.	Записник ПК
<p>-Праћена је примена стручног усавршавања са анализом и критичким освртом на ефекте примене</p> <p>-Праћен је процес осигурања квалитета, самовредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање васпитно-образовног рада</p> <p>-Праћена је реализација и израђен је предлог активности за унапређење, кроз развијање критичког осврта на Годишњи план и Развојни план</p> <p>-Извршена је анализа индикатора 1.3.2 – У остваривању програма негује се флексибилносту ритму дана и у реализацији активности; 3.4.1 – Установа је место заједничког учења са колегама, критичког преиспитивања и вредновања праксе вртића који се одвијају у планирано време; 4.1.3. – Дефинисане су улоге и одговорности носилаца, системи праћења и ревидирања планова</p> <p>-Донешене су одлуке, разматране су, дати су предлози и вредновани планови инклузивног образовања</p> <p>-Разматран је Извештај и извршена је анализа педагошко-инструктивног рада са критичким освртом и предлогом мера за унапређење</p> <p>-Разматран је Извештај о реализацији Годишњег плана рада за период септембар 2018.- фебруар 2019. године</p> <p>-Израђен је Извештај о васпитно-образовном раду; Извештај о остваривању плана стручног усавршавања, Извештај о остваривању Развојног плана; Извештај о</p>	11.03.2019.	Записник ПК

самовредновању рада Установе -Израђен је Извештај директора о реализацији Годишњег плана стручног усавршавања за период септембар 2018. - фебруар 2019. године		
-Праћена је реализација програма и предузимане су мере за реализацију постављених задатака -Извршена је анализа резултата педагошко-инструктивног рада са критичким освртом и предлогом мера за унапређење -Праћена је примена стручног усавршавања са анализом и критичким освртом на ефекте примене -Праћен је процес осигурања квалитета, самовредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање васпитно-образовног рада -Праћена је реализација и предлог активности за унапређење, кроз развијање критичког осврта на Годишњи план рада и Развојни план -Извршена је анализа индикатора 1.3.2 – У остваривању програма негује се флексибилност у ритму дана и у реализацији активности (различите прилике за игру и учење); 3.4.1 – Установа је место заједничког учења са колегама, критичког преиспитивања и вредновања праксе вртића који се одвијају у планирано време; 4.1.3 – Дефинисане су улоге и одговорности носилаца, системи праћења и ревидирања планова -Присутни су извештени о о упису деце и формираним групама -Извршена је анализа записника и евиденција о присутности	31.05.2019.	Записник ПК
-Разматран је извештај о реализацији васпитно-образовног рада -Разматран је Извештај директора о реализацији стручног усавршавања васпитача, медицинских сестара васпитача и стручних сарадника са анализом резултата примене стечених знања и вештина за 2018/2019. -Чланови колегијума су информисани о структури васпитних група за 2019/2020.	27.06.2019.	Записник ПК

-Чланови колегијума су дали предлоге за доделу похвалница за изузетна постигнућа и остварене резултате		
--	--	--

Ефекти:

- ✓ Анализиране су и предузете мере у циљу побољшања стандарда квалитета рада предшколских установа
- ✓ Размењени су примери добре праксе као вид хоризонталне размене
- ✓ Договорени су кораци у циљу унапређења сарадње и информисаности родитеља о различитим аспектима рада установе
- ✓ Праћење реализација стручног усавршавања

15.2.Реализација Плана рада Колегијума Установе

У циљу спровођења јединствене пословне политике, усклађивања тимског рада и координације рада служби Установе, образован је Колегијум установе.

Колегијум Установе чине: директор, главни васпитачи, шефови служби, сарадник за превентивно здравствену заштиту и нутрициониста. Састанци Колегијума организовани су једном месечно. Основни послови и задаци на којима је Колегијум радио током године су:

- Унапређење организације рада у свим вртићима и службама
- Предлагање мера за унапређивање основних функција Установе
- Координација у циљу остваривања основних функција Установе
- Унапређење тимског рада на нивоу Установе
- Праћење долазности деце и разлоге одсуства деце
- Праћење наплате услуга Установи и кораци за унапређење наплате
- Праћење превентивног рада и мере унапређења
- Праћење реализације задатака на исхрани деце
- Разматрање материјално техничких услова рада и одржавања објеката
- Санитарно хигијенски услови у Установи

У овом периоду одржано је 11 колегијума. Носиоци активности су чланови колегијума. Докази о раду Колегијума су записници који се налазе у документацији Установе.

15.3. Реализација Плана рада Васпитно-образовног већа

У радној 2018/2019. одржане се четири седнице Васпитно-образовног већа

Реализоване, остварене активности	Динамика	Докази
- Разматран је Извештај о реализацији Годишњег плана рада за 2017-2018.	06.09.2018.	Записник ВОВ
- Разматран је Извештај о реализацији годишњег плана рада директора за		Списак присутних Документи

<p>2017 -2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разматран је Извештај о реализацији стручног усавршавања за 2017-2018. - Разматран је Извештај о стручном усавршавању директора – професионалном развоју за 2017-2018. - Разматран је Годишњи план рада Установе за 2018/2019. - Разматран је Годишњи план рада директора за 2018/2019. - Разматран је Годишњи план стручног усавршавања за 2018/2019. - Разматран је План професионалног развоја директора за 2018/2019. - Формиран је Тим за професионални развој, Тима за обезбеђивање квалитета и развоја Установе и Стручни актив за Развојно планирање - Представљен је Извештај истраживачког рада директора са предлогом мера за унапређење установе - Упознато је Васпитно-образовно веће са: -Правилником о стручном усавршавању -Правилником о поступању Установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторског понашања и вређања угледа, части или достојанства личности 		
<ul style="list-style-type: none"> - Разматран је Развојни план за период јануар 2019./ децембар 2021. -Разматран је Програм превенције дискриминаторног понашања, насиља, злостављања, занемаривања, вређања угледа, части или достојанства личности Предшколске установе «Ђулићи» -Разматран је Анекс Годишњег плана рада за 2018/2019. -активности из Развојног плана за период јануар/август 2019. -Акциони план Програма превенције дискриминаторног понашања, насиља, злостављања, занемаривања, вређања угледа, части или достојанства личности Предшколске установе «Ђулићи» за период децембар 2018.- август 2019. 	20.11.2018.	Записник ВОВ Списак присутних Документи
<ul style="list-style-type: none"> -Разматран је Извештај о реализацији Годишњег плана рада за период септембар 2018.- фебруар 2019. -Разматран је Извештај о самовредновању квалитета рада Установе за период 	18.03.2019.	Записник ВОВ Списак присутних

<p>септембар 2018.- фебруар 2019.</p> <p>-Разматран је Извештај о остваривању Развојног плана Установе за период септембар 2018-фебруар 2019.</p> <p>-Разматран је Извештај о реализацији Годишњег плана стручног усавршавања за период септембар 2018-фебруар 2019.</p> <p>-Разматран је Извештај о педагошко-инструктивном раду са критичким освртом и предлогом мера за унапређење</p> <p>-Разматран је Извештај о реализацији Годишњег плана рада директора за период септембар 2018-фебруар 2019.</p> <p>-Донешена је одлука о набавци дидактичких средстава – играчака и намештаја</p> <p>-Разматран је Извештај о реализацији Годишњег плана стручног усавршавања директора – професионалног развоја за период септембар 2018. – фебруар 2019.</p>		
<p>-Одржано је стручно предавање о значају интеркултуралности – Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>-Разматран је извештај о реализацији програма васпитно-образовног рада</p> <p>-Разматран је Извештај директора о стручном усавршавању васпитача, медицинских сестара васпитача и стручних сарадника са анализом резултата примене стечених знања и вештина за 2018/2019. годину</p> <p>-Представљена је структура формираних група за 2019/2020.</p> <p>-Извршен је избор чланова Стручних тимова и Стручних актива</p> <p>-Договорена је додела похвалница за изузетна постигнућа и остварене резултате</p>	<p>27.06.2019.</p>	<p>Записник ВОВ Списак присутних</p>

Ефекти реализованог плана рада Васпитно-образовног већа су :

- ✓ Информисаност и благовремена обавештеност чланова Већа о новинама у законској регулативи

15.4. Реализација плана рада Актива за Развојно планирање

Реализоване активности	Време реализације	Докази
<p>- Договорена је реализација рада, методологија и подела задужења и испитане су потребе родитеља</p> <p>-Договорен је начин реализације Развојног плана за период септембар – децембар 2018.</p> <p>-Извршена је анализа Развојних плана са критичким освртом на петогодишњи период</p> <p>-Праћена је реализација индикатора 3.2.4- У развијању визије развоја установе уважавају се перспективе свих учесника</p>	27.09. 2018.	Записник, Списак присутних
<p>-Изабран је председник и записничар новог Актива</p> <p>-Упознати су чланови тима са Основама програма предшколског васпитања и образовања</p> <p>-Упознати су чланови тима са Правилником о стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја</p> <p>-Извршена је анализа резултата самовредновања</p> <p>-Извршена је подела задужења о изради новог Развојног плана</p>	08.10. 2018.	Записник Инструмент
<p>-Извршена је подела задужења и приступило се изради новог Развојног плана по новим стандардима квалитета рада предшколских установа</p>	22.10. 2018.	Записник, Списак присутних
<p>-Разматран је Развојни план за период 2019-2021.</p> <p>-Договорене су активности о примени и видљивости примене са семинара „Учење у пројектном приступу“</p>	19.11.2018.	Записник, Списак присутних
<p>-Извршена је анализа остварености Развојног плана за период септембар–децембар 2018.</p>	14.12.2018.	Записник, Списак присутних
<p>-Договорене су активности у циљу реализације новог Развојног плана – направљен је увид у предложене активности које ће се реализовати</p>	09.01.2019.	Записник, Списак присутних

у наредном периоду		
-Извршено је праћење реализације активности Развојног плана за период јануар-фебруар 2019. -Праћена је реализација индикатора 3.2.4 – У развијању визије развоја установе уважавају се перспективе свих учесника	05.02.2019.	Записник, Списак присутних
-Извршена је анализа и критички осврт на реализацију активности новог Развојног плана и дате су препоруке за даљи рад -Разматрани су планови о стварању подстицајног физичког окружења (унутрашњег и спољашњег простора) са децом и родитељима -Израђени су транзициони планови за постепене прелазе деце у ново окружење и договорен је начин њихове имплементације	11.04.2019.	Записник, Списак присутних
-Извршена је евалуација активности Развојног плана за 2018/2019. -Праћена је реализација индикатора 3.2.4 У развијању и остваривању визије установе уважавају се перспективе свих учесника -Израђен је извештај о раду актива са критичким освртом и анализом постигнутих ефеката у раду Израђен је план рада актива за Развојно планирање за 2019/2020.	13.06.2019. 14.06.2019.	Записник, Списак присутних

У радној 2018/2019. одржано је 10 састанака. Бавили смо се критичким освртом и евалуацијом Развојног плана с освртом на протекли петогодишњи период. Тимски смо израдили Развојни план за период 2019-2021. и отпочели са активностима у циљу његове реализације. Извршили смо анализу остварености индикатора 3.2.4 - У развијању визије развоја установе уважавају се перспективе свих учесника. Предузети су кораци су циљу развоја визије установе: набавка литературе са тематиком развоја рефлексивне праксе, предавања стручних сарадника о научним и акционим истраживањима у вртићу, обука у циљу освешћивања и поштовања различитости, праведности и једнакости и обука васпитача и медицинских сестара-васпитача у циљу унапређења дигиталних компетенција васпитача и медицинских сестара васпитача. Израдили смо транзиционе планове и на тај начин створили услове за постепене прелазе деце (из породице у вртић, из вртића у вртић и из вртића у школу). Израђивали смо планове за осмишљавање и обогаћивање физичког окружења (радних соба, холова, дворишног простора), а све у циљу формирања подстицајне средине која је инспиративно и провокативно окружење у којем се деца играју, истражују, сарађују и уче.

Ефекти реализованог плана актива за развојно планирање:

- ✓ тимски рад и укљученост у реализацији и дискусији активности свих присутних чланова
- ✓ оперативност и поступност у реализацији визије Развојног плана
- ✓ отпочет развој процеса рефлексивне праксе и значаја истраживачког приступа у васпитно-образовном раду
- ✓ унапређен је процес документовања активности у радној књизи везаних за примену семинара „Учење у пројектном приступу“
- ✓ створени услови за постепене прелазе деце
- ✓ формиране просторне целине у свим собама у вртићу Пламенак и у појединим собама у осталим вртићима

15.5.Реализација Плана рада Стручног актива васпитача припремног предшколског програма

Реализоване активности	Динамика	Доказ
<p>-Изабран је председник и записничар Актива</p> <p>-Договорена је реализација плана рада актива</p> <p>-Договорено је планирање васпитно-образовног рада у припремним групама на основу иницијатива предлога родитеља као и на континуираном посматрању, слушању деце и праћењу њихових потреба и интересовања (индикатор 1.3.1)</p> <p>-Договорено је документовање васпитно-образовног рада (педагошка документација, вођење књиге васпитно-образовног рада, структура и садржај портфолија – праћење, документовање и извештавање дечјег развоја и учења)</p> <p>-Договорена је учесталост извештавања родитеља о дечјем развоју</p> <p>-Договорене су активности у циљу остваривања индикатора</p> <p>1.1.1. Материјали, играчке и средства су доступни деци, подржавају истраживање, игру, и различите видове њиховог изражавања</p> <p>1.1.2. Простор је структуриран тако да подстиче активности у малим групама, окупљање целе групе као и самосталну активност детета</p> <p>1.1.3 У осмишљавању и обогаћивању физичке средине учествују деца, родитељи и васпитачи</p> <p>1.3.3.У развијању програма уважавају се иницијативе, предлози, идеје и искуства деце и родитеља</p> <p>1.3.4.Деца се подстичу на истраживање, решавање проблема и проширивање искуства кроз различите ситуације игре и учења</p>	11.09.2018.	Записник ППП Списак присутних чланова актива ППП

<p>1.3.5. Подржавају се различити начини дечјег учења и учешћа</p> <p>1.3.6. Праћење, документовање и вредновање васпитно-образовног процеса је у функцији подршке дечјем учењу и развијању програма</p> <p>1.2 Социјална средина подстиче учење и развој деце</p> <p>2.2.3 У установи се тимски стварају услови за постепене прелазе у циљу подршке дечјем доживљају припадности новом окружењу (полазак у вртић, прелаз из ПУ у школу...)</p> <p>2.3 Установа сарађује са породицом и локалном заједницом</p> <p>3.2.3 У установи постоји стална сарадња и размена искуства на нивоу установе/објеката/радних јединица</p>		
<p>-Приказан је садржај са Стручне конференције васпитача Тара 2018.</p> <p>-Направљен је осврт на реализацију информативних родитељских састанака одржаних до 15. 12. 2018.</p> <p>-Анализирана је присутност деце у припремном предшколском програму</p> <p>-Разматран је начин извештавања родитеља о дечјем развоју и учењу и начина даљег планирања рада на основу добијених података</p> <p>-Договорено је ревидирање инструмента за извештавање о реализацији васпитно-образовног рада</p>	17.12. 2018.	Записник ППП Списак присутних чланова актива ППП
<p>-Извршена је анализа присутности деце у припремном предшколском програму</p> <p>- Извршена је анализа праћења и напредовања деце у припремном предшколском програму</p> <p>- Извршена је анализа праћења и напредовања деце за период септембра 2018.- фебруар 2019.</p> <p>- Извршена је анализа о реализованим активностима у оквиру индикатора:</p> <p>1.1.1. Материјали, играчке и средства су доступни деци, подржавају истраживање, игру, и различите видове њиховог изражавања</p> <p>1.1.2.Простор је структуриран тако да подстиче активности у малим групама, окупљање целе групе као и самосталну активност детета</p> <p>1.1.3.У осмишљавању и обогаћивању физичке средине учествују деца, родитељи и васпитачи</p> <p>1.3.3.У развијању програма уважавају се иницијативе, предлози, идеје и искуства деце и родитеља</p> <p>1.3.4.Деца се подстичу на истраживање, решавање</p>	14.02.2019.	Записник ППП Списак присутних

<p>проблема и проширивање искуства кроз различите ситуације игре и учења</p> <p>1.3.5. Подржавају се различити начини децјег учења и учешћа</p> <p>1.3.6. Праћење, документовање и вредновање васпитно-образовног процеса је у функцији подршке децјем учењу и развијању програма</p> <p>3.2.3 У установи постоји стална сарадња и размена искуства на нивоу установе/објеката /радних јединица</p> <p>1.2 Социјална средина подстиче учење и развој деце</p> <p>2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом</p> <p>- Израђен је план праћења за период март-јун 2019.</p> <p>- Израђен је Извештај за период септембар 2018.- фебруар 2019. и направљен је критички осврт и анализа ефеката у раду актива</p>		
<p>-Договорена је сарадња са основним школама и учешће представника школе у стварању услова за постепене прелазе из вртића у школу</p> <p>-Договорен је план и динамика реализације транзиционог плана преласка из вртића у школу</p>	25.03.2019.	Записник ППП Списак присутних
<p>-Извршена је анализа праћења развоја деце</p> <p>-Договорене су активности на основу праћења и посматрања деце, договорено је извештавање родитеља</p> <p>-Извршена је анализа присутности деце у припремном предшколском програму</p> <p>-Представљени су и тумачени нови резимеи за стручно усавршавање унутар установе</p> <p>-Представљени су транзициони планови за постепене прелазе деце</p> <p>-Израђен је извештај о раду Актива за 2019/2020.</p>	21.05.2019.	Записник ППП Списак присутних

Ефекти реализованог плана рада стручног актива васпитача припремног предшколског програма :

- ✓ Развијен тимски и сараднички рад
- ✓ Размењена искуства у реализацији припремног предшколског програма
- ✓ Унапређена сарадња са породицом
- ✓ Створени услови за постепене прелазе деце из вртића у школу-реализован транзициони план

15.6 Реализација Плана рада Стручног актива васпитача

Реализоване активности	Динамика	Доказ
-Изабран је председник и записничар Актива -Договорена је реализација плана рада актива -Договорена је реализација васпитно-образовног	11.09.2018.	Записник

<p>рада у васпитним групама на основу иницијатива предлога родитеља као и на основу континуираног посматрања, слушања деце и праћења њихових потреба и интересовања (1.3.1)</p> <p>-Договорено је документовање рада (педагошка документација, вођење књиге васпитно-образовног рада, структура и садржај портфолија – праћење, документовање и извештавање о дечјем развоју и учењу)</p> <p>-Договорена је учесталост извештавања родитеља о дечјем развоју</p> <p>-Чланови актива су упознати са инструментом и планом педагошко-инструктивног рада</p> <p>-Договорена је анализа тока адаптације, критички је преиспитивана и вреднована пракса</p> <p>-Договорено је који ће се материјал користити за потребе васпитно-образовног рада</p> <p>-Договорене су активности у циљу унапређивања индикатора 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.3.3., 1.3.4., 1.3.5., 1.3.6., 1.2., 2.3</p>		
<p>-Приказан је садржај са Стручне Конференције васпитача са Таре</p> <p>-Извршен је осврт на реализацију информативних родитељских састанака одржаних до 15. децембра 2018.</p>	17.12.2018.	Записник, Списак присутних
<p>-Израђен је извештај о реализацији васпитно-образовног рада</p> <p>-Извршена је анализа реализованих активности у оквиру индикатора 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.3.3., 1.3.4., 1.3.5, 1.3.6., стандард 1.2 и 2.3.</p> <p>-Израђен је Извештај о раду актива за период септембар 2018-фебруар 2019. са критичким освртом и анализом ефеката</p>	18.02.2019.	Записник, Списак присутних
<p>-Извршена је анализа педагошко-инструктивног рада, анализа и предлог мера за унапређење</p> <p>-Израђен је извештај о реализацији програма васпитно-образовног рада са анализом приоритетних задатака</p> <p>-Извршена је анализа о реализованим активностима у оквиру индикатора 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3., 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, стандарда 1.2., стандарда 2.3</p> <p>-Израђен је Извештај о раду актива са критичким освртом и рефлексijом на рад актива у протеклој години</p> <p>-Израђен је Извештај и евалуација Годишњег плана рада стручног усавршавања</p> <p>-Израђен је предлог плана рада актива за 2019/2020.</p> <p>-Израђен је предлог Годишњег плана рада стручног</p>	19.06.2019.	Записник, Списак присутних

Ефекти реализованог плана рада актива васпитача :

- ✓ Оствареност плана рада праћењем временске динамике
- ✓ Развијана је конструктивна комуникација приликом хоризонталне размене анализираних активности са увидима и дискусијама који воде развоју рефлексивног приступа пракси и критичкој рефлексiji
- ✓ Информисаност о савременим иновацијама васпитно-образовне праксе праћењем презентација са Стручних конференција васпитача
- ✓ Увид у реализацију пројектног планирања и уређења просторних целине

15.7 Реализација плана рада узрасних актива млађих, средњих и старијих група

Активност	Динамика	Доказ
-Договорена је реализација плана рада актива -Договорена је реализација васпитно-образовног рада у васпитним групама на основу иницијатива предлога родитеља као и на основу континуираног посматрања, слушања деце и праћења њихових потреба и интересовања -Договорен је начин документовања васпитно-образовног рада (педагошка документација вођење књиге васпитно-образовног рада, структура и садржај портфолија – праћење, документовање и извештавање дечјег развоја и учења) -Договорена је учесталост извештавања родитеља о дечјем развоју -Договорене су активности у циљу остваривања индикатора 1.1.1, 1.1.2., 1.1.3., 1.3.3., 1.3.4., 1.3.5., 1.3.6., 1.2., 2.3.	11.09.2018.	Записник, списак присутних
-Израђен је Извештај о адаптацији са критичким освртом и рефлексijом на реализоване активности -Извршена је анализа снимка групе и израђен је план праћења -Договорена је размена искуства у оквиру документовања у радној књизи и вредновање радних књига	06.11.2018.	Записник, списак присутних

-Извршена је анализа ивештаја о праћењу развоја деце и договор о активностима на основу праћења -Договорено је отежавање задатака за децу која брже реализују задатке -Договорене су активности у циљу поштовања различитих развојних могућности деце у истој узрасној групи	17.12.2018.	Записник, списак присутних
-Израђен је извештај о васпитно-образовном раду (анализа праћења и напредовања деце за период септембар 2018 - фебруар 2019.) -Извршена је анализа о реализованим активностима у оквиру индикатора 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.3.3., 1.3.4., 1.3.5., 1.3.6., стандард 1.2., и стандард 2.3. -Договорена је израда плана праћења за период март-јун 2019. -Израђен је Извештај о раду Актива са освртом на ефекте рада	18.02.2019.	Записник, списак присутних
-Извршена је анализа праћења развоја деце -Договорене су активности на основу праћења и посматрања деце и договорено је извештавање родитеља на родитељском састанку -Представљени су и тумачени нови резимеи за стручно усавршавање унутар установе -Представљени су транзициони планови и договорен је начин њихове имплементације -Израђен је извештај о раду узрасних актива	21.05.2019.	Записник, списак присутних

Ефекти реализованог плана рада узрасних актива васпитача млађих, средњих и старијих група

- ✓ Постигнута хоризонтална размена у активној дискусији о сегментима васпитно-образовног рада (изгледу плана праћења на нивоу групе са уједначеним садржајем праћењем развојне мапе, структури и садржају порфолија, адаптацији деце и сл.)
- ✓ Развијан критички осврт реализованих активности као корак развоју рефлексивне праксе и истраживачког приступа ка развоју заједнице учења
- ✓ Увид у реализацију активности предвиђених индикаторима, као и увид у реализацију информативних родитељских састанака тако да је приметна уваженост индивидуалности и специфичности функционисања различитих узрасних група

15.8.Реализација Плана рада Стручног актива медицинских сестара васпитача

Активност	Динамика	Доказ
-Договорена је реализација плана рада актива -Договорена је реализација Програма неге и васпитно-образовног рада на основу иницијатива предлога родитеља као и на основу	12.09.2018.	Записник, Списак присутних

<p>континуираног посматрања, слушања деце и праћења њихових потреба и интересовања</p> <p>-Договорен је начин документовања васпитно-образовног рада (педагошка документација, вођење књиге неге и васпитно-образовног рада, структура и садржај портфолија – праћење, документовање и извештавање дечјег развоја и учења)</p> <p>-Договорена је учесталост извештавања родитеља о дечјем развоју</p> <p>-Договорене су активности у циљу остваривања индикатора 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.3.3., 1.3.4., 1.3.5., 1.3.6., стандард 1.2., стандард 2.3.</p>		
<p>-Приказан је садржај са стручне конференције медицинских сестара васпитача, Брзеће 2018.</p> <p>-Направљен је осврт на реализацију информативних родитељских састанака одржаних до 15. децембра</p> <p>-Договорено је ревидирање инструмената за извештавање о реализацији васпитно-образовног рада</p>	17.12.2018.	Записник Списак присутних
<p>-Израђен је Извештај о реализацији плана неге и васпитно-образовног рада</p> <p>-Извршена је анализа о реализованим активностима у оквиру индикатора 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.3.3., 1.3.5., 1.3.6., и стандарда 2.3</p> <p>-Извршен је критички осврт, анализа ефеката у раду актива и израђен је извештај за период септембар 2018.-фебруар 2019.</p>	13.02.2019.	Записник Списак присутних
<p>-Израђен је Извештај о реализацији програма неге и васпитно-образовног рада са анализом приоритетних задатака</p> <p>-Израђен је Извештај и евалуација Годишњег плана рада стручног усавршавања</p> <p>Извршена је евалуација и Извештај о реализацији плана рада актива</p> <p>-Извршена је анализа извештаја о праћењу развоја деце и договор о активностима на основу праћења и посматрања деце као и извештавање родитеља</p> <p>-Извршена је анализа реализованих активности у оквиру индикатора 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.3.3., 1.3.5., 1.3.6., и стандарда 2.3</p> <p>-Израђен је предлог рада актива за 2019/2020. годину</p> <p>-Израђен је предлог Годишњег плана стручног усавршавања за 2019/2020.</p>	17.06.2019.	Записник Списак присутних

Ефекти реализованог плана рада актива медицинских сестара васпитача

- ✓ Постигнута хоризонтална размена у активној дискусији о сегментима васпитно-образовног рада (изгледу плана праћења на нивоу групе са уједначеним садржајем праћењем развојне мапе, структуре и садржају порфолиа, адаптацији деце)
- ✓ Развијан критички осврт реализованих активности као корак развоју рефлексивне праксе и истраживачког приступа ка развоју заједнице учења
- ✓ Унапређено је документовање активности васпитно-образовног рада

15.9. Реализација Плана рада узрасних актива медицинских сестара васпитача

Активност	Динамика	Доказ
-Израђен је извештај о адаптацији скритичким освртом и рефлексијом на реализоване активности -Извршена је анализа снимка групе и израђен је план праћења -Договорена је размена искуства у оквиру документовања у радној књизи и вредновање радних књига	30.10.2018.	Записник, Списак присутних
-Извршена је анализа извештаја о праћењу развоја деце -Договорене су активности на основу праћења и посматрања деце, договорен је начин извештавања родитеља	17.12.2018.	Записник Списак присутних
-Израђен је Извештај о реализацији неге и васпитно-образовног рада (анализа праћења и напредовања деце за период септембар 2018. – фебруар 2019. -Израђен је план праћења за период март-јун 2019. -Израђен је Извештај о раду актива са освртом на ефекте рада	13.02.2019.	Записник Списак присутних
-Извршена је анализа праћења развоја деце -Договорене су активности на основу праћења и посматрања деце и договорено је извештавање родитеља на родитељском састанку -Представљени су и тумачени нови резимеи за стручно усавршавање унутар установе -Представљени су транзициони планови и договорен је начин њихове имплементације -Израђен је извештај о раду узрасних актива	20.05.2019.	Записник Списак присутних

Ефекти реализованог плана рада узрасних актива медицинских сестара васпитача

- ✓ Усклађеност у документовању резултата васпитно-образовног рада на нивоу узрасне групе
- ✓ Побољшана хоризонтална размена о праћењу у документовању васпитно-образовног процеса, уређењу физичке средине...
- ✓ Увид у реализацију пројектног планирања и уређења просторних целина

16. Реализација плана рада Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања

Активности	Динамика	Докази
-Изабран је председник и записничар - Договорен је план и динамика рада тима за 2018/2019. -Чланови Тима су упознати са Правилником о о поступању Установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторског понашања и вређања угледа, части или достојанства личности - Извршен је договор о реализацији плана превентивних активности и плана активности за децу у циљу јачања емоционално-социјалне безбедности деце -Родитељи су на родитељским састанцима информисани о постојању Тима за заштиту од	20.09.2018.	Записник књиге рада израђен акциони план

<p>дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Програму заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања, постојању пана на тему заштите деце</p> <p>-Договорен је начин информисања осталих запослених о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>-Договорене су активности у циљу остваривања стандарда 2.1 Установа је сигурна и безбедна средина и индикатора 3.5.4 Установа иницира и/или учествује у различитим акцијама у локалној заједници у циљу заступања и промовисања права детета</p> <p>-Договорена је израда флајера у циљу промовисања дечјих права</p> <p>-Договорен је начин документовања превентивних активности</p>		
<p>-Израђен је Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>-Извршена је анализа правила понашања у групи и одређене су мере за њихово поштовање и непоштовање</p> <p>-Израђен је извештај о реализованим превентивним активностима из плана превенције</p> <p>-Извршена је анализа безбедности физичке средине</p> <p>-Договорена је тема за ажурирање пана за родитеље</p>	08.11.2018.	Записник, Израђен извештај, Пана за родитеље

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржао је 5 састанака на којима је разматрани ефекти предузетих превентивних активности, правила понашања у групи, активности у циљу стварања безбедне средине. Констатовано је да интервентних активности није било, али ће безбедност деце и даље бити праћена а ефекти предузетих мера и даље процењивани. Тим је у потпуности реализовао први приоритетни задатак који се тиче анализе правила понашања у групи и одређивање мера за њихово поштовање и непоштовање док ћемо реализацију промоције дечјих права интензивирати у наредном периоду. У наредном периоду посветићемо се активностима везаним за социо-емоционално учење, а све у циљу развијања компетенција деце.

Ефекти реализованог плана рада тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања :

- ✓ развијена свест о значају превентивних активности за функционисање васпитне групе, побољшана кохезија деце у групи, позитивна дисциплина која води реду и развоју креативности и стваралачких способности, напредовању социјално-емоционалних вештина и формирању моралних вредности деце

17.Реализација плана рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Активности	Време	Доказ
<p>-Извршена је анализа правила понашања у групи -Израђен је инструмент и спроведено је анкетање међу свим учесницима у образовању -Извршена је анализа безбедности физичке средине -Договорене су активности које ће бити реализоване у циљу промоције различитости -Договорене су активности у циљу промоције права деце у локалној заједници</p>	13.12.2018.	Записник, списак присутних
<p>-Извршена је анализа стања и утврђивање остваривања равноправности и једнаких могућности у Установи -Извршена је анализа правила понашања -Извршена је анализа безбедности физичке средине -Представљен је приручник „Различитост и социјална инклузија –истраживање компетенција потребних за професионалну праксу у области васпитања и образовања у раном детињству“ – педагог Стокић Соња</p>	29.01.2019.	Записник, списак присутних, Приручник
<p>-Извршена је анализа правила понашања у групи са ефектима праћења -Израђен је Извештај о реализацији превентивних активности из Програма превенције - Извршена је анализа безбедности физичке средине -Израђен је Извештај о раду Тима за период септембар 2018. – фебруар 2019., са критичком анализом ефеката рада и предлогом за даљи рад</p>	19.02.2019.	Израђен извештај о раду Тима Записник
<p>-Извршена је анализа правила понашања у групи -Извршена је анализа безбедности физичке средине -Информисани су родитељи о значају развоја емпатичности и неговања осетљивости за целовит развој личности детета -Размењена су сазнања и закључци са обуке у оквиру пројекта “Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“</p>	09.04.2019.	Записник, списак присутних
<p>-Извршена је анализа правила понашања у групи -Извршена је анализа безбедности физичке средине -Извршено је информисање родитеља о значају развоја емпатичности и неговања осетљивости за целовит развој личности детета путем паноа</p>	12.06.2019.	Записник, списак присутних, Извештај

-Извршена је анализа стања и анализа ефеката Програма превенције -Израђен је годишњи извештај о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за 2018/2019. -Израђен је план рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за 2019/2020.		
-Извршено је вредновање рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са Развојним планом од јануара 2019. - августа 2019.	24.06.2019.	Записник, списак присутних,

Ефекти реализованог плана рада тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

- ✓ повећана осетљивост за препознавање различитих облика дискриминације у вртићу
- ✓ побољшана је сензитивност за поштовање различитости и креирање окружења у коме се подржава развој социјалне инклузије
- ✓ унапређено информисање родитеља о значају неговања осетљивости за целовит развој личности дете

18 Реализација планарада Тима за самовредновање

Активности	Време	Доказ
-Изабран је председници записничар -Договорена је подела задужења -Договорена је реализација активности у оквиру самовредновања у 2018/2019. -Договорене су заједничке активности са Тимом за Развојно планирање	26.09.2018.	Записник, Списак присутних
-Договорене су активности у оквиру вредновања стандарда из области Васпитно-образовни рад и Подршка деци и породици -Извршена је анализа и разрада показатеља остварености стандарда и израђени су нови инструменти за самовредновање за област Васпитно-образовни рад -Начињен је осврт на реализацију Акционог плана за унапређење рада Установе за област Васпитно-образовни рад	12.12.2018.	Записник, Списак присутних, Инструменти
-Договорене су активности око вредновања стандарда из области Подршка деци и породици -Извршена је анализа и разрада показатеља остварености стандарда и израђени су нови инструменти за самовредновање -Начињен је осврт на реализацију Акционог	11.01.2019.	Записник, Списак присутних, Инструменти

плана за унапређење рада Установе за област Подршка деци и породици		
-Израђен је Извештај са критичком анализом и постигнутим ефектима у раду за период септембар 2018-фебруар 2019. -Израђен је Извештај о реализацији Плана самовредновања са критичком анализом -Израђен је Извештај Акционог плана за радну 2018/2019.	08.02. 2019.	Записник, Списак присутних, Акциони планови
-Извршен је критички осврт и рефлексивна на самовредновану област „Подршка деци и породици “ -Договорено је вредновање стандарда из области „Професионална заједница учења“ -Извршена је анализа и разрада показатеља остварености стандарда и израђен је нов инструмент за самовредновање	17.04.2019.	Записник, Списак присутних
-Чланови тима су упознати са Правилником о вредновању квалитета рада Установе - Чланови тима су упознати са резултатима истраживања (консултације са децом око уређења простора) - Чланови тима су упознати са реализацијом активности у оквиру пројекта „Праћење инклузивности предшколског васпитања и образовања у Србији“ -Извршена је обрада и анализа инструмената самовредноване области Професионална заједница учења -Израђен је Акциони план самовредноване области Професионална заједница учења	27.05.2019.	Записник, Списак присутних
-Израђен је извештај са критичком анализом и постигнутим ефектима у раду тима -Израђен је извештај о реализацији плана самовредновања са критичким освртом, рефлексивном процеса самовредновања и постигнутим ефектима у њиховом спровођењу -Израђен је план рада Тима за 2019/2020. након извршене евалуације и критичког осврта и рефлексивне -Израђен је план самовредновања за 2019/2020.	24.06.2019.	Записник, Списак присутних, Извештај

Ефекти реализације плана рада тима за самовредновање:

- Умреженост Тима за самовредновање и Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе у циљу сагледавања остварености стандарда рада предшколских установа
- Укљученост свих интересних група у циљу постизања објективности процеса самовредновања
- Укљученост деце у процес самовредновања у циљу поштовања дечјих права

-Побољшана је хоризонтална размена међу вртићима

19. Реализација Плана рада Стручног тима за инклузивно образовање

Реализовани су приоритетни задаци:

- ✓ Континуирано су праћена и посматрана деца за рад по индивидуализацији и детета са страног говорног подручја
- ✓ Идентификовано је и прати се талентовано дете – на овом задатку се ради
- ✓ Планиране су посебне активности за децу по индивидуализацији на основу анализа праћења и посматрања деце
- ✓ Формирано је инклузивно окружења које доприноси свестраном развоју личности детета
- ✓ Унапређена је осетљивост, сензитивност свих учесника васпитно-образовног процеса и креирана је атмосфера којом се унапређивала инклузивност Установе у свим сегментима рада

Реализоване активности	Динамика	Докази
<p>-Изабран је председник тима и записничар</p> <p>-Постигнут је договор о реализацији рада Тима</p> <p>-Предложени чланови Тима за пружање додатне подршке</p> <p>-Реализован је преглед уписане деце група и васпитача у инклузивном програму</p> <p>-Идентификовање деца којој је потребна додатна подршка и договорене су мере индивидуализације за децу у инклузивном програму</p> <p>-Идентификовано је дете са страног говорног подручја</p> <p>-Идентификовано је даровито дете</p> <p>-Реализован је увид у програм Тима за инклузију и постигнут договор о реализацији</p> <p>-Договорено је укључивање родитеља у стручно усавршавање на тему инклузије</p>	18.09.2018.	Записник Тима
<p>-Упознати су чланови тима са Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање</p> <p>- Анализирано је праћење и посматрања деце са сметњама у развоју</p>	07.11.2018.	Записник, Списак присутних, Правилник, Белешке о деци, Педагошки профили, Мере индивидуализације

<p>-Реализован договор о активностима у циљу остваривања индикатора 2.2.1 – У установи се уважава различитост сваког детета и породице</p> <p>-Договорена је израда флајера којима се подстиче унапређење развоја инклузивне културе у установи и формира колективни развој инклузивности установе, емпатичности и прихватљивости за различитости</p> <p>-Израђени су педагошки профили</p> <p>-Испланиране су мере подршке</p> <p>-Израђене су мере отклањања физичких и комуникационих препрека</p> <p>-Ревидирани педагошки профили за децу у вртићу „Љиљан“</p> <p>-Ревидиране мере подршке за децу у вртићу „Љиљан“</p>		
<p>-Реализовано је праћење дечијег развоја</p> <p>-Реализоване су допуне мера отклањања физичких и комуникацијских препрека (индивидуализовани приступ)</p> <p>-Договорен је начин извештавања о развоју деце са којима се ради по мерама индивидуализације</p>	10.01.2019.	Белешке, Инструменти праћења дечијег напредовања Израђене мере подршке
<p>-Чланови тима су информисани о стручном састанку за примену правилника о инклузији</p> <p>-Израђени су и представљени члановима тима педагошки профили и мере индивидуализације</p> <p>-Извршена је анализа записника Тимова за додатну подршку</p> <p>-Извршена је евалуација постигнутих ефеката у раду: са децом са сметњама у развоју, са децом са страног говорног подручја, са надаредним децом и децом из осетљивих друштвених група</p> <p>-Израђен је Извештај Стручног тима за инклузивно образовање са критичком анализом и постигнутим ефектима у раду</p>	14.02.2019.	Извештај о раду Тима
<p>-Разматран је Извештај о дечјем развоју и учењу</p> <p>-Чланови Тима су упознати са реализацијом сарадње са Интерресорном комисијом</p>	25.04.2019.	Записник, Списак присутних
<p>-Извршена је евалуација постигнутих</p>	19.06.2019.	Записник,

ефеката: у раду са децом са сметњама у развоју, у раду са децом са страног говорног подручја, у раду са надареном децом, у раду са децом из осетљивих друштвених група -Израђен је Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање са критичком анализом постигнутих ефеката у раду -Израђен је план рада тима за инклузивно образовање за 2019/2020.		Списак присутних, Извештај о раду Тима
--	--	---

Ефекти у раду Тима за инклузивно образовање:

- Прегледност и увид, идентификација деце у инклузивном програму
- Информисаност чланова тима о новинама законске регулативе у инклузији
- Постигнут увид у развој деце у инклузивном програму
- Повећана сензитивност и развијана свест о инклузивности као индивидуалности
- Повећано уважавање личности и могућности детета
- Уважене специфичности узраста и могућности деце у инклузивном програму

19.1. Реализација плана рада Тимова за пружање додатне подршке

Тим за пружање додатне подршке израдио је и ревидирао педагошке профиле деце и мере индивидуализације, односно да прати и израђује мере индивидуализације за децу у инклузивном програму. Чланови тима били су: васпитач, родитељ, стручни сарадник.

Реализоване активности	Време/ Вртић	Докази
Ревидирање педагошког профила и мера индивидуализације	20.11.2018. Љиљан	Записник о раду тима за додатну подршку
Израда педагошког профила и мера индивидуализације (2)	12.12.2018. Љиљан	Записник о раду тима за додатну подршку
Израда педагошког профила и мера индивидуализације (3)	13.02.2018. Здравац	Записник о раду тима за додатну подршку
Израда педагошког профила и мера индивидуализације (2)	14.02.2019 Свитац	Записник о раду тима за додатну подршку
Ревидирање педагошких профила и мера индивидуализације (3)	20.06.2019. Здравац	Записник о раду тима за додатну подршку
Разговор са мајком новоуписаног детета са церебралном парализом	21.06.2019. Маслачак	Записник о раду тима за додатну подршку
Ревидирање педагошких профила и мера индивидуализације (2)	24.06.2019. Свитац	Записник о раду тима за додатну подршку
Ревидирање педагошких профила и мера индивидуализације (1)	24.06.2019. Љиљан	Записник о раду тима за додатну подршку

Ревидирање педагошких профила и мера индивидуализације (1)	25.06.2019. Маслачак.	Записник о раду тима за додатну подршку
--	--------------------------	---

Ефекти:

- Пружена благовремена подршка детету, родитељу и васпитачу
- Уважене специфичности деце

20. Реализација Плана рада Тима за професионални развој

Реализоване активности	Време	Докази
<p>-Изабран је председник тима и записничар</p> <p>-Договорена је реализација плана рада актива за 2018/2019. и подељена су задужења</p> <p>-Израђен је оперативни план стручног усавршавања</p> <p>-Извршена је процена квалитета тема стручног усавршавања са освртом на угледне активности</p> <p>-Праћене су и предлагане мере за унапређење индикатора</p> <p>1.1.4. Средина за учење (материјали, производи, панои...) одражава актуелна дешавања и васпитно-образовне активности (теме, пројекте).</p> <p>1.1.5. Простори вртића (унутрашњи и спољашњи) одражавају заједничко учешће и учење деце, васпитача и родитеља.</p> <p>3.1.2. Запослени адекватно примењују дигиталне технологије за размену информација са свим релевантним учесницима.</p> <p>3.1.4. Запослени остварују сарадњу са различитим установама (културним, образовним, спортским...) у циљу остваривања програма.</p> <p>3.3.1. Запослени преиспитују своје компетенције у односу на улоге и одговорности професије.</p> <p>3.4. Установа је место континуираних промена, учења и развоја</p> <p>-Договорен је начин праћења реализације програма ментор-</p>	17.09.2018.	Записник, Списак присутних

приправник -Извршена је анализа коришћења дигиталних технологија у циљу унапређивања васпитно-образовног рада и дат је предлог мера за даљи рад		
-Извршена је процена квалитета тема стручног усавршавања са анализом и критичким освртом	11.10.2018.	Записник, Списак присутних
-Извршена је процена квалитета тема стручног усавршавања са анализом и критичким освртом	05.11.2018.	Записник, Списак присутних
-Извршена је процена квалитета тема стручног усавршавања са анализом и критичким освртом -Анализиран је Извештај о одржаном састанку ментор-приправник са директором, помоћником директора и стручном службом и да ти су предлози за даљи рад -Извршено је праћење и предлагање мера за унапређење индикатора 1.1.4Средина за учење (материјали, продукти, панои...) одражава актуелна дешавања и васпитно-образовне активности (теме, пројекте) 1.1.5. Простори вртића (унутрашњи и спољашњи) одражавају заједничко учешће и учење деце, васпитача и родитеља	29.11.2018.	Записник, Списак присутних
-Израђен је оперативни план стручног усавршавања за период јануар-април 2019. -Извршена је процена квалитета тема стручног усавршавања са анализом и критичким освртом -Извршено је праћење реализације програма ментор-приправник -Извршено је праћење и предлагање мера за унапређење индикатора 1.1.4.Средина за учење (материјали, продукти, панои...) одражава актуелна дешавања и васпитно-образовне активности (теме, пројекте) 1.1.5. Простори вртића (унутрашњи и спољашњи) одражавају заједничко	16.01.2019.	Записник, Списак присутних

<p>учешће и учење деце, васпитача и родитеља</p> <p>3.1.2. Запослени адекватно примењују дигиталне технологије за размену информација са свим релевантним учесницима</p> <p>3.1.4. Запослени остварују сарадњу са различитим установама (културним, образовним, спортским...) у циљу остваривања програма.</p> <p>3.3.1. Запослени преиспитују своје компетенције у односу на улоге и одговорности професије</p> <p>3.4. Установа је место континуираних промена, учења и развоја</p> <p>-Извршена је анализа коришћења дигиталних технологија у циљу унапређивања васпитно-образовног рада</p>		
<p>-Извршена је процена квалитета тема стручног усавршавања са анализом и критичким освртом</p> <p>-Израђен је Извештај о раду актива са критичким освртом и анализом ефеката рада</p> <p>-Извршена је анализа и предложене су мере за унапређење индикатора</p> <p>1.1.4. Средина за учење (материјали, производи, панои...) одражава актуелна дешавања и васпитно-образовне активности (теме, пројекте)</p> <p>1.1.5. Простори вртића (унутрашњи и спољашњи) одражавају заједничко учешће и учење деце, васпитача и родитеља</p> <p>3.1.2. Запослени адекватно примењују дигиталне технологије за размену информација са свим релевантним учесницима</p> <p>3.1.4. Запослени остварују сарадњу са различитим установама (културним, образовним, спортским...) у циљу остваривања програма.</p>	<p>07.02.2019.</p>	<p>Записник, Списак присутних</p>
<p>3.3.1. Запослени преиспитују своје компетенције у односу на улоге и одговорности професије</p>		

3.4. Установа је место континуираних промена, учења и развоја		
-Извршена је процена квалитета тема стручног усавршавања са анализом и критичким освртом	14.03.2019.	Записник, Списак присутних
<p>-Извршена је процена квалитета тема стручног усавршавања са анализом и критичким освртом</p> <p>-Извршено је праћење и предлагање мера за унапређење индикатора 1.1.4 – Средина за учење (материјали, производи, панои...) одражава актуелна дешавања и васпитно-образовне активности (теме, пројекте); 1.1.5 – Простори вртића (унутрашњи и спољашњи) одражавају заједничко учење и учење деце, васпитача и родитеља; 3.1.4 – Запослени остварују сарадњу са различитим установама (културним образовним спортским..) у циљу остваривања програма; 3.3.1 – Запослени преиспитују своје компетенције у односу на улоге и одговорности професије; стандард 3.4 – Установа је место континуираних промена, учења и развоја</p> <p>-Извршена је анализа коришћења дигиталних технологија у циљу унапређивања васпитно-образовног рада и предлог мера за даљи рад</p>	28.03.2019.	Записник, Списак присутних
<p>-Израђен је Извештај о раду тима са критичким освртом и анализом ефеката рада и рефлексijом рада тима</p> <p>-Извршена је анализа и предложене су мере за унапређење индикатора 1.1.4 – Средина за учење (материјали, производи, панои...) одражава актуелна дешавања и васпитно-образовне активности (теме, пројекте); 1.1.5 – Простори вртића (унутрашњи и спољашњи) одражавају заједничко учење и учење деце, васпитача и родитеља; 3.1.4 – Запослени остварују сарадњу са различитим установама</p>	21.06.2019.	Записник, Списак присутних

(културним образовним спортским..) у циљу остваривања програма; 3.3.1 – Запослени преиспитују своје компетенције у односу на улоге и одговорности професије; стандард 3.4 – Установа је место континуираних промена, учења и развоја -Израђен је План рада Актива за 2019/2020.		
--	--	--

Ефекти реализације плана рада тима за професионални развој:

- Унапређена је видљивост компетенција васпитача кроз реализацију садржаја стручног усавршавања
- Побољшана је сарадња са установама културе и започето је учење у аутентичном окружења

21. Реализација Плана рада Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе

Реализоване активности	Време	Докази
-Изабран је председник и записничар -Договорена је реализација плана рада Тима за 2018/2019. и извршена је подела задужења -Извршен је договор о развијању и праћењу индикатора 1.1.6. Простори локалне заједнице користе се као место за учење кроз заједничке активности деце и одраслих. 3.2.3. У установи постоји стална сарадња и размена искустава на нивоу установе/објекта/радних јединица. 3.2.4. У развијању и остваривању визије развоја установе уважавају се перспективе свих учесника. 3.3.2. Васпитачи и стручни сарадници критички сагледавају своју праксу кроз заједничка истраживања и процес рефлексije. 3.3.3. У установи се примењују одговарајући начини праћења и вредновања који доприносе бољем разумевању и развијању праксе. 3.4.2. Васпитачи и стручни сарадници размењују искуства и користе резултате истраживања у функцији	14.09.2018.	Записник, Списак присутних

<p>развоја.</p> <p>4.1.3. Дефинисане су улоге и одговорности носилаца, системи праћења и ревидирања планова.</p> <p>-Договорено је планирање сарадње и размена искуства на нивоу Установе/вртића</p> <p>-Праћено је остваривање предшколског програма</p>		
<p>-Извршена је анализа сарадње и размена искуства међу вртићима и дати су предлози за даљи рад</p> <p>-Извршена је анализа и праћење развоја компетенција запослених у односу на захтеве квалитетног васпитно-образовног рада – анализа компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја</p>	19.10.2018.	Записник, Списак присутних
<p>-Анализирана је сарадња и размењена су искуства међу вртићима и дати су предлози за даљи рад</p> <p>-Извршена је анализа и праћење развоја компетенција запослених у односу на захтеве квалитетног васпитно-образовног рада</p>	22.11.2018.	Записник, Списак присутних
<p>-Извршена је анализа сарадње и размене искуства међу вртићима и дати су предлози за даљи рад</p> <p>-Извршена је анализа и праћење развоја компетенција запослених у односу на захтеве квалитетног васпитно-образовног рада</p> <p>-Извршена је анализа резултата самовредновања области васпитно-образовни рад и Подршка деци и породици</p> <p>-Израђен је образац за праћење спровођења Акционог плана унапређења рада установе</p> <p>-Одређен је критички пријатељ након самовредновања области Васпитно-образовни рад и Подршка деци и породици</p> <p>-Договорена је имплементација и праћење спровођења Акционог плана унапређења квалитета рада</p>	25.01.2019.	Записник, Списак присутних
<p>-Израђен је Извештај о раду тима за период септембар 2018-фебруар 2019.</p>	01.03.2019.	Записник, Списак присутних

<p>са анализом и критичким освртом на постигнуте ефекте унапређења Установе</p> <p>-Праћено је остваривање предшколског програма</p> <p>-Вредновани су резултати рада васпитача и стручних сарадника – оствареност индикатора 3.2.2 – Стручни сарадник и васпитач континуираним заједничким радом унапређују васпитно-образовни процес; 3.3.2 – Васпитачи и стручни сарадници критички сагледавају своју праксу кроз заједничка истраживања и процес рефлексije; 3.4.2 – васпитачи и стручни сарадници размењују искуства и користе резултате истраживања у функцији развоја</p>		
<p>-Извршена је анализа резултата самовредноване области Професионална заједница учења</p> <p>-Извршена је анализа и критички осврт на резултате самовредноване области Професионална заједница учења</p> <p>-Извршена је анализа реализованих активности у оквиру индикатора 1.1.6. Простори локалне заједнице користе се као место за учење кроз заједничке активности деце и одраслих.</p> <p>3.2.3. У установи постоји стална сарадња и размена искустава на нивоу установе/објекта/радних јединица.</p> <p>3.2.4. У развијању и остваривању визије развоја установе уважавају се перспективе свих учесника.</p> <p>3.3.2. Васпитачи и стручни сарадници критички сагледавају своју праксу кроз заједничка истраживања и процес рефлексije.</p> <p>3.3.3. У установи се примењују одговарајући начини праћења и вредновања који доприносе бољем разумевању и развијању праксе.</p> <p>3.4.2. Васпитачи и стручни сарадници размењују искуства и користе</p>	<p>28.05.2019.</p>	<p>Записник, Списак присутних</p>

<p>резултате истраживања у функцији развоја.</p> <p>4.1.3. Дефинисане су улоге и одговорности носилаца, системи праћења и ревидирања планова</p> <p>-Израђен је Извештај критичког пријатеља за претходни период</p> <p>-Извршена је анализа квалитета записника стручних органа и тимова</p>		
<p>-Израђен је извештај о реализацији Акционих планова самовреднованих области</p> <p>Васпитно-образовни рад</p> <p>Подршка деци и породици</p> <p>Професионална заједница учења</p> <p>-Извршена је анализа реализованих активности у оквиру индикатора 1.1.6. Простори локалне заједнице користе се као место за учење кроз заједничке активности деце и одраслих.</p> <p>3.2.3. У установи постоји стална сарадња и размена искустава на нивоу установе/објекта/радних јединица.</p> <p>3.2.4. У развијању и остваривању визије развоја установе уважавају се перспективе свих учесника.</p> <p>3.3.2. Васпитачи и стручни сарадници критички сагледавају своју праксу кроз заједничка истраживања и процес рефлексije.</p> <p>3.3.3. У установи се примењују одговарајући начини праћења и вредновања који доприносе бољем разумевању и развијању праксе.</p> <p>3.4.2. Васпитачи и стручни сарадници размењују искуства и користе резултате истраживања у функцији развоја.</p> <p>4.1.3. Дефинисане су улоге и одговорности носилаца, системи праћења и ревидирања планова</p> <p>-Извршена је анализа квалитета записника стручних органа и тимова</p> <p>-Извршено је праћење остваривања предшколског програма</p> <p>-Вредновани су резултати рада</p>	<p>25.06.2019.</p>	<p>Записник, Списак присутних</p>

<p>васпитача и стручних сарадника -Праћен је и анализиран развој компетенција запослених у односу на захтеве квалитетног васпитно-образовног рада, резултата самовредновања и спољашњег вредновања -Израђен је Извештај о раду Тима за период септембар 2018.-јун 2019. са анализом и критичким освртом на постигнуте ефекте унапређења Установе -Израђен је план рада Тима за 2019/2020.</p>		
--	--	--

Ефекти реализације плана рада Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе :

- Унапређен је процес праћења и вредновања који доприносе бољем разумевању и развијању праксе

22.РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА, САРАДНИКА И ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

22.1. Реализација плана рада помоћника директора

Р.бр	Области	Активности	Временска динамика	Доказ
1.	Планирање и програмирање васпитно образовног рада	-Учествовала сам у изради Годишњег плана рада установе -Израдила сам Годишњи план рада помоћника директора	IX 2018.	-Израђен Годишњи план рада Установе -Израђен Годишњи план рада помоћника директора
		-Учествовала сам у изради и реализацији Годишњег плана стручног усавршавања у установи, са стручним сарадницима	IX 2018.	-Израђен Годишњи план стручног усавршавања
		Учествовала сам у изради Развојног плана за период 2019-2021.	X, XI 2018.	-Израђен Развојни план

		-Учествовала сам у изради Акционих планова за пројекат“ Вртић као сигурно и подстицајно окружење“	XII, I, II 2018/2019.	-Израђени Акциони планови
		-Учествовала сам у изради Извештаја о реализацији годишњег плана рада Установе за период септембар 2018. – фебруар 2019. -Учествовала сам у изради Извештаја о реализацији годишњег плана рада Установе за период септембар 2018. – август 2019.	I, II 2019. VI, VII, VIII 2019.	Израђени Извештај за период септембар 2018. – фебруар 2019. Израђени Извештај за период септембар 2018. – август 2019.
		-Пратила сам реализацију стручног усавршавања у установи	IX, X, XI, XII 2018. I, II, III, IV 2019.	-Записници и спискови са Актива Стручног усавршавања
		-Израдила сам Извештај о реализацији Годишњег плана стручног усавршавања васпитача, медицинских сестара васпитача, стручних сарадника и сарадника за период септембар 2018. – јун 2019.	VI 2019.	-Израђен Извештај
	Праћење и вредновање васпитно-	-Учествовала сам у праћењу и вредновању процеса неге и васпитно – образовног рада у јасленим и вртићким групама и предлагала мере за побољшање рада и ефикасности у задовољавању развојних и образовних потреба деце, прегледом књига неге и васпитно образовног рада у свим вртићима	XI 2018. I, II, III, IV 2019.	-Образац за преглед књиге неге и васпитно – образовног рада -Радна књига медицинских сестара васпитача и васпитача

2.	образовног рада	-Учествовала сам у праћењу деце са сметњама у развоју и ревидирању мера индивидуализације	IX,X,XI,XII 2018. I,II, 2019.	- ЗаписникТима задодатнуподршку - списак присутних
		Учествовала сам у самовредновању кључних области“Васпитно-образовни рад“ „, Подршка деци и породици“и „Професионална заједница учења“	IX,X,XI,XII 2018. I,II,III,IV 2019.	Записник са Тима за самовредновање -списак присутних
		-Пружала сам помоћ и подршку васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима у документовању резултата васпитно-образовног рада помоћу обрасца	IX,X,XI,XII 2018. I,II,III,IV 2019.	Радна књига васпитача
		-Пратила сам, давала предлоге и пружала подршку васпитачима вртића „Ђурђевак“ и „Свитац“ у реализацији активности у оквиру пројекта „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“	IX ,X, XI, XII 2018. I,II,III,IV,V 2019.	- Радна књига васпитача -Свеска праћења и реализације активности из пројекта
3.	Организација	- Учествовала сам у избору стручне литературе за медицинске сестре – васпитаче и васпитаче -Учествовала сам у раду Комисије за избор радних листова и часописа -Учествовала сам у избору и расподели радног материјала по вртићима	IX, X 2018.	-Записник и списак присутних са комисије
		-Организовала сам, координирала и учествовала у реализацији рада стручних органа: Педагошког Колегијума, Васпитно – образовног већа, Стручног актива за Развојно планирање,Стручног актива ППП, Стручног актива васпитача, Стручног актива медицинских сестра - васпитача	IX, X, XI, XII 2018. I,II,III,IV,V, VI 2019.	-Записници са стручних органа - списак присутних

	-Организовала сам, координирала и учествовала у реализацији рада Стручних тимова: Стручног тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручног тима за инклузивно образовање, Стручног тима за самовредновање, Тима за професионални развој, Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе	IX,X, XI, XII 2018. I, II, III,IV,V,VI 2019.	-Записници са стручних тимова - списак присутних
	-Израђивала сам записнике са стручних органа, тимова и актива	IX,X, XI, XII 2018. I, II, III,IV,V,VI 2019.	Записници са стручних органа, тимова и актива
	-Учествовала сам у изради Програма и организацији обележавања Дечје Недеље Дана установе,Нове Године, важних датума , промоције дечјих права у локалној заједници, учењу деце у аутентичном окружењу у сарадњи са локалном заједницом	X,XII 2018., II,III, IV.V,VI 2019.	Записници тима за поједине задатке -списак присутних - Израђени Извештаји о реализацији - Сагласност за родитеље
	-Организовала сам са директором и учествовала на акредитованом семинару за две групе васпитач „Учење у пројектном приступу“ - Организовала сам са директором акредитовани семинар за медицинске сестре – васпитаче „Ефикасна комуникација у Пу	IX, XI 2018.	-Уверење -списак присутних
	-Организовала сам треће Окружне стручне сусрете „Васпитачи – васпитачима“, на тему „Уметност – извор грађења односа у процесу васпитно – образовног рада“	X 2018.	-Уверење -Списак присутних -Извештај -Фото документација
	-Организовала сам са директором и учествовала на обукама за пројекат „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење	IX,XII 2018.	-Потврда -Списак присутних

		и развој“, у сарадњи са СРП – ом и UNICEF – ом	II, III 2019.	
		- Организовала сам са директором и учествовала на обуци за медицинске сестре васпитаче „1,2,3,...крени, приручник за обуку за рад са децом раног узраста“	XII 2018.	-Потврда -Списак присутних
		-Учествовала сам у изради Програма и организацији обележавања Нове године у Установи и припремаца на градском тргу	XII 2018.	- Записници тима за поједине задатке
		Организовала сам са директором и учествовала на акредитованом семинару за васпитаче „Дете у животно практичној ситуацији у вртићу“	III 2019.	-Уверење -Списак присутних -Извештај -Фото документација
		Организовала сам са директором и учествовала у другој хоризонталној размени између градова у пројекту „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“	IV 2019.	-Потврда
		-Учествовала у раду комисије за пријем деце у предшколску установу, припремањем материјала за комисију и давањем мишљења при пријему	XI, 2018. I, III, V 2019.	-Записник комисије
4.	Педагошко – инструктивни рад	-Пратила сам оствареност стандарда квалитета рада у васпитним групама, вршила увид у физичку, социјалну средину и давала предлоге и сугестије	IX,X,XI,XII 2018. I,II, III,IV,V,VI 2019.	Непосредни увид, Извештај о педагошко-инструктивном раду
		-Извршила сам посету планираним активностима по Плану педагошко- инструктивног рада, при чему сам вредновала успешност активности и	IX,X,XI,XII 2018.	-Књиге неге и васпитно – образовног рада -Образац за

		предлагала мере за унапређење области – Васпитно – образовни рад и Подршка деци и породици	I,II,III,IV,V, VI 2019.	вредновање успешности активности -Извештај о педагошко – инструктивном раду
		-Пратила сам рад ментор - приправник у реализацији Програма увођења приправника у посао и вршила увид у њихову документацију - портфолио	XI 2018. III, VI 2019.	-Записник са састанка -Списак присутних
		-Боравком у групи вршила сам увид у реализацију Акционог плана унапређења педагошко – инструктивног рада (остваренос индикатора, реализација активности, примена стручног усавршавања, поштовање динамике) и преглед документације - радних књига, групних и дечијих портфолија)	IX,X,XI,XII 2018. I,II III,IV,V,VI 2019.	-Образац за педагошко – инструктивни рад -радна књига
5.	Стручно усавршавање	-Пратила сам Годишњи план стручног усавршавања присуством презентовању радова и активно учествовала у анализи, дискусији и критичком осврту на приказане радове	IX, X, XI, XII 2018.. I, II,III,IV 2019.	-Записници са Актива Стручног усавршавања - списак присутних
		-Учествовала сам у улози медијатора на Стручној конференцији за васпитаче одржаној на Тари, на тему „Средина за учење – извор грађења односа, интегрисаног учења и богаћење искуства детета“	XII 2018.	-Уверење - Потврда медијатору
		-Презентовала сам на Стручном активу васпитача и васпитача ППП презентације са Стручне конференције васпитача, одржане на Тари, као размену примера добре праксе	XII 2018.	-Записник са Актива васпитача и васпитача ППП

		изложби „Играчка кроз векове“		
		-Учествовала са у обележавању Дана особа са Дауновим синдромом у непосредном окружењу вртића „Ђурђевак“	III 2019.	-Књига васпитно – образовног рада Фотодокументација
		-Присуствовала сам родитељским састанцима у вртићима „Маслачак“ и „Ђурђевак“ у циљу припреме деце за постепене прелазе из вртића у школу, са представницима из ОШ „Хајдуј Вељко“ и „Десанка Максимовић“	IV 2019.	- Обавештење - Допис Фотодокументација
		-Учествовала сам у пројекту „Не чекај промену, буди промена“ на Градском тргу, сарадња са представницима Ђачког парламента Техничке школе	V 2019.	-Обавештење - Допис Фотодокументација
		Присуствовала сам свим завршним приредбама припремаца у вртићу и локалној заједници	V, VI 2019.	-Распоред одржавања приредби -Позивнице -Утисци
		-Учествовала сам у реализацији општег информативног родитељског састанка за родитеље новопримљене деце у вртић за септембар и презентацији „Прилагођавање деце на јасле и вртић“	VI 2019.	-Концепт родитељског састанка -Извештај о сарадњи са породицом
8.	Педагошка документација	-Израдила сам План рада помоћника директора -Израдила сам полугодишњи и годишњи Извештај у свом раду -Водила сам личну документацију о сопственом раду -Водила сам документацију о реализацији педагошко – инструктивног рада -Водила сам документацију о	IX,X,XI,XII 2018. I,II 2019.	-Израђена документација -Постојећа електронска база стручног усавршавања -Израђени записници -Образац за педагошко – инструктивни рад

		<p>стручном усавршавању васпитног особља, стручних сарадника и сарадника путем базе стручног усавршавања</p> <p>-Израђивала сам записнике стручних органа, тимова и актива</p> <p>-Учествовала сам у изради педагошке документације Установе</p>		
--	--	--	--	--

Након анализе и сагледаних ефеката, закључила сам да од припритетних задатака, реализовала сам у већој мери иницирање интензивнијег укључивања родитеља у планирање и реализацију васпитно – образовног рада, активно учествовање у пројектима и угледним активностима као партнери, веће учешће у активностима учења у аутентичном окружењу у локалној заједници, као и присуство на стручном усавршавању у установи и давању увида о свом учешћу у презентованим радовима. У наредном периоду планираћу интензивнију и разноврснију сарадњу и размену међу вртићима Установе, која је реализована у предходном периоду, али у недовољној мери. Планираћу разноврснију промоцију професионалног јавног деловања и активизам у заједници. Веће укључивање родитеља као партнера у пројектима и грађењу физичке подстицајне средине – просторних целина.

22.2. Реализација Плана рада педагога

Редни број	Области	Активности	Временска динамика	Доказ
1.	Планирање и програмирање васпитно образовног рада	-Учествовала сам у изради Годишњег плана рада установе	IX 2018.	-Радна књига стручног сарадника Портфолио
		-Учествовала сам у изради Развојног плана за период 2019-2021.	X, XI 2018.	-Израђен Развојни план
		-Учествовала сам у изради Програма превенције и Акционог плана превенције дискриминаторног понашања, насиља, злостављања, занемаривања, вређања угледа, части или достојанства личности	X, XI 2018.	-Израђен Акциони план

	-Учествовала сам у изради Анекса предшколском програму	X, XI 2018.	-Израђени анекс
	-Учествовала сам у изради Акционих планова за пројекат“ Вртић као сигурно и подстицајно окружење“	XII, I, II 2018/2019.	-Израђени Акциони планови
	-Учествовала сам у изради Извештаја установе	I, II, V, VI, VIII 2019.	-Радна књига стручног сарадника -Израђен извештај
	-Израдила сам месечне планова рада педагога	IX, X, XI, XII 2018. I, II, III, IV, V, VI, VIII 2019.	-Радна књига стручног сарадника Портфолио
	-Учествовала сам у изради педагошких профила, планова подршке и планова индивидуализације за децу са сметњама у развоју	X, XI 2018. I, II 2019.	-Радна књига стручног сарадника Записници, СТИО радна књига
	-Израдила сам чек листу за праћење деце у оквиру пројекта „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“	XII 2018.	-Израђена чек листа
	-Израдила сам инструмент за самовредновање области „Васпитно-образовни рад“ , „Подршка деци“ и “Професионална заједница учења“ за васпитаче и родитеље	IX, X, XI, XII 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	-Радна књига, -Израђен инструмент

2.	Праћење и вредновање васпитно-образовног рада	-Учествовање у праћењу и вредновању васпитно-образовног рада Установе и предлагање мера за побољшање ефикасности и успешности установе у задовољењу развојних потреба деце	IX,X,XI,XII 2018. I, II, III, IV,V,VI,VIII 2019.	Радна књига стручног сарадника, Записници тимова и актива
		-Учествовала у праћењу деце са сметњама у развоју и ревидирању мера индивидуализације	IX,X,XI,XII 2018. I,II,III,IV V, VI,VIII 2019.	СТИО радна књига стручног сарадника, Записник тима за додатну подршку
		-Учествовала сам у самовредновању двеју области“Васпитно-образовни рад“ „Подршка деци“ и породици“ и „Професионална заједница учења“	IX,X,XI,XII 2018. I,II, III, IV,V,VI 2019.	Радна књига стручног сарадника, Записник, Портфолио
		-Пратила сам планиране активности и дала мере за побољшање васпитно-образовног рада	IX, X, XI, XII 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	Радна књига стручног сарадника, Радна књига васпитача Портфолио
3.	Рад са васпитачима	-Пружала сам помоћ и подршку васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима у документовању резултата васпитно-образовног рада помоћу обрасца	IX,X,XI,XII 2018. I,II, III, IV, V, VI, 2019.	Радна књига васпитача Радна књига стручног сарадника
		-Пружала сам помоћ и подршку васпитачима у индивидуализацији васпитно - образовног рада	IX, X, XI, XII 2018. I,II, III, IV, V, VI 2019.	Радна књига васпитача Радна књига стручног сарадника
		-Пружала сам помоћ и подршку приправницима у планирању и реализацији активности	IX, XI 2018 I, II, III, IV, V, VI 2019.	Радна књига стручног сарадника, Портфолио стручног сарадника

		-Сарадња и пружање подршке васпитачима у реализацији активности у оквиру пројекта „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“	IX,X, XI, XII 2018. I,II, III, IV, V, VI 2019.	Радна књига васпитача Радна књига стручног сарадника Портфолио
4.	Рад са децом	-Вршила сам систематско посматрање деце и сачинила белешку о деци за коју су планиране мере подршке	IX, XII 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	Портфолио деце Портфолио стручног сарадника
		-Предлагала сам мере у циљу најбољег интереса деце и породице	IX, X, XI, XII 2018. I,II, III, IV, V, VI, VIII 2019.	Портфолио стручног сарадника, Дечји портфолио
		-Предлагала сам мере за уређење физичке средине која промовише различитост и у којој би се деца осећала безбедно и сигурно	IX, X, XI, XII 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	Радна књига стручног сарадника, Радна књига васпитача, Свеска
		-Предлагала сам мере за побољшање безбедности деце у вртићу	IX, X, XI 2018. I, II, III, IV, V, VI, VIII 2019.	Записник Тима за безбедност, Радна књига васпитача
		-Предлагала сам мере у циљу интеграције детета са страног говорног подручја	X, XI 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	Записник са Тима за додатну подршку, Израђени планови подршке
		-Учествовала сам у истраживању са децом у оквиру пројекта „Праћење инклузивности предшколског васпитања и образовања у Србији“	V 2019.	Радна књига стручног сарадника
5.	Рад са родитељима	-Учествовала сам у тимском раду са родитељима у израде педагошких профила и планова	IX, X, XI, XII 2018. I,II, III, IV, V, VI 2019.	Радна књига стручног сарадника, Записник Тима за додатну подршку

	односно старатељима	индивидуализације		
		- Прикупљала сам податке од родитеља који су значајни за упознавање њихове деце	IX, XII 2018. IV 2019.	Радна књига Информативни разговор Индивидуални разговор
		-Вршила сам педагошко-саветодавни рад родитељима: - у циљу предлагања мера додатне подршке детету -у циљу пружања подршке детету које има продужену адаптацији -у циљу решавања специфичних проблема у понашању детета -у циљу поновног укључивања детета у колектив након операције	IX,X, XI, XII 2018. I, II, III, IV, V, VI, VIII 2019.	Радна књига стручног сарадника
		-Испитивала сам ставове родитеља путем анкете у оквиру пројекта „Праћење инклузивности предшколског васпитања и образовања у Србији“	V 2019.	Радна књига стручног сарадника
		Учествовала сам у реализацији родитељског састанка за родитеље новоуписане деце	VI 2019.	Радна књига стручног сарадника
6.	Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета	-Учествовала сам у припреми извештаја, планова, програма, пројеката	IX,X,XI,XII 2018. I, II, III, IV, V, VI, VIII 2019.	Радна књига стручног сарадника
		-Сарађивала сам са помоћником директора и директором на истраживању и решавању специфичних проблема и потреба установе	Током године, континуирано	Радна књига стручног сарадника

7.	Рад у стручним органима и тимовима	-Учествовала сам у раду Васпитног већа и Педагошког колегијума	IX,XII 2018. II, III, IV, V, VI 2019.	Радна књига стручног сарадника, Записници Списак присутних
		-Учествовала сам у раду Тима за самовредновање, Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,Тима за посебне задатке, Тима за инклузију, Тима за додатну подршку, Тима за унапређење квалитета и развоја установе, Тима за професионални развој, Тима за реализацију пројекта, Комисији за пријем деце, Комисији за одабир радних листова	IX,X,XI,XII 2018. I,II, III, IV, V, VI 2019.	Радна књига стручног сарадника Записници Списак присутних
		-Учествовала сам у Активу за Развојно планирање, Активу васпитача, Активу васпитача ППП, Активу медицинских сестара	IX,X,XI,XII 2018. I,II, III, IV, V, VI 2019.	Радна књига стручног сарадника Записници Списак присутних
8.	Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	-Сарађивала сам са Основним школама	X, XI 2018.	Радна књига стручног сарадника, Дописи Радна књига
		-Сарађивала сам са Црвеним Крстом	X 2018.	
		-Сарађивала сам са Центром за Интерактивну педагогију	XI, XII 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	
		-Сарађивала сам са Центром за социјални рад	X, XI 2018. III, IV 2019.	
		- Сарађивала сам са Школском управом	XI, XII 2018. II, III, IV, V, VI 2019.	

9.	Вођење евиденције, припрема за рад и стручно усавршавање	-Водила сам евиденцију о сопственом раду, реализацији планираних активности у раду са децом и васпитачима	IX, X, XI, XII 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	Радна књига стручног сарадника Портфолио
		-Припремала сам се за послове предвиђене годишњим планом и оперативним плановима рада -Водила сам евиденцију о извршеним анализама рада васпитача и сестара -Учествовала сам у стручном усавршавању васпитача и медицинских сестара унутар установе	IX, X, XI, XII 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	
		-Похађала сам акредитован семинар: „Учење у пројектном приступу“ -Присуствовала сам Окружним сусретима „Васпитачи-васпитачима“ Зајечар на тему „Уметност – извор грађења односа у процесу васпитно-образовног рада“ Присуствовала сам обукама у оквиру пројекта “Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“: Модул 1 Разумевање социјалних идентитета деце и социјализације родних улога Модул 2 Промовисање различитости, равноправности, и инклузије у вртићу	IX 2018. X 2018. XI 2018.	Радна књига стручног сарадника Портфолио педагога Уверења о похађаним семинарима и обукама
	Присуствовала сам обуци за медицинске сестре-			

	<p>васпитаче „1 2 3 Крени“</p> <p>Присутствовала сам обуци у оквиру пројекта “Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“:</p> <p>Модул 3 Социјално-емоцијално учење као подршка развоју конструктивних односа у вршњачкој заједници</p> <p>Модул 4 Улога породице у изградњи сигурног и подстицајног окружења у вртићу</p> <p>Модул 5 Оснаживање васпитача и унапређивање њихових компетенција за креирање сигурног и подстицајног окружења за сву децу</p> <p>Акредитовни семинар: „Дете у животно-практичној ситуацији у вртићу“</p> <p>Хоризонтална размена са васпитачима и стручним сарадницима из предшколске установе „Радост“ из Чачка поводом размене искуства о уређењу просторних целина</p> <p>Учествовала сам у хоризонталним разменама у оквиру пројекта “Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“:</p> <p>I хоризонталана размена-Радионица за унапређење васпитно-образовног процеса кроз оспособљавање васпитача за снимање, уређивање и</p>	<p>XII 2018.</p> <p>II 2019.</p> <p>III 2019.</p> <p>III 2019.</p> <p>IV 2019.</p> <p>IV 2019.</p>	
--	---	--	--

	<p>дељење видео материјала“ Предшколска установа „Раковица“</p> <p>II хоризонталана размена- Презентације на тему: „Уважавање различитости, равноправности и праведности у вртићу“ „Рефлексија на промене из угла васпитача, деце и родитеља“ Предшколска установа „Ђулићи“ Зајечар</p> <p>III хоризонталана размена- Презентације на тему: „Социо-емоционално учење у вртићу“ Предшколска установа „Вера Гуцоња“ Сомбор</p> <p>IV хоризонталана размена- Презентације на тему: „Консултације са децом: презентација видео записа“ „Укључивање родитеља:презентација искустава и продукта“ Предшколска установа „Наше дете“ Врање</p> <p>Обука за стручне сараднике у оквиру пројекта „Праћење инклузивности предшколског васпитања и образовања у Србији“</p>	<p>IV 2019.</p> <p>V 2019.</p> <p>V 2019.</p> <p>V 2019.</p>	
--	--	--	--

Приоритетни задаци остварени су кроз:

- педагошко-саветодавни рад у складу са потребама породице
- пружање подршке васпитачима и медицинским сестрама васпитачима у праћењу и документовању дечјег развоја
- подстицање примене дигиталних технологија у раду у оквиру пројекта

22.3. Реализација плана рада логопеда

Редн и број	Области	Активности	Временска динамика	Доказ
1.	Планирање и програмирање васпитно образовног рада	-Учествовање у изради предшколског програма,Годишњег плана рада и Извештаја установе	IX,II,VI 2018/2019.	-Радна књига стручног сарадника Портфолио
		-Припремање Годишњег плана и месечних планова рада логопеда	IX, X, XI,XIII,II,II I,IV,V, VI,VII 2018/2019.	-Радна књига стручног сарадника Портфолио
		-Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја.	IX 2018 IX 2019.	-Радна књига стручног сарадника Портфолио
		-Учествовање у припреми ИОП-а за децу	Током Године	СТИО радна књига стручног сарадника Портфолио
2.	Праћење и вредновање васпитно-образовног рада	-Учествовање у праћењу и вредновању васпитно образовног рада Установе и предлагање мера за побољшање ефикасности и успешности Установе у задовољењу развојних потреба деце	Током године	Радна књига стручног сарадника
		-Учествовање у праћењу и вредновању примене мера индивидуализације и ИОП-а за децу са тешкоћама у говорно-језичком развоју	Током Године	СТИО радна књига стручног сарадника Портфолио
		-Праћење усклађености облика,метода и средстава васпитно образовног рада са потребама,могућностима деце са тешкоћама у говорно језичком развоју	Током Године	Радна књига стручног сарадника Портфолио

3.	Рад са васпитачима	-Пружање помоћи и подршке васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима у раду са децом која имају тешкоће на неком од нивоа вербалне и невербалне комуникације	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII 2018/2019.	Радна књига васпитача Радна књига стручног сарадника
		-Пружање помоћи и подршке васпитачима у индивидуализацији васпитно образовног рада	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII 2018/2019.	Радна књига васпитача Радна књига стручног сарадника
		-Сарадња и пружање подршке васпитачима у праћењу, вредновању и прилагођавању постављених циљева ИОП-а у складу са напредовањем деце са тешкоћама у развоју.	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII. 2018/2019.	Радна књига васпитача Радна књига стручног сарадника Портфолио
		-Пружање подршке у јачању васпитачких компетенција у области комуникације и сарадња и тимски рад са децом која имају специфичне говорно-језичке сметње	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII 2018/2019.	СТИО Радна књига васпитача Радна књига стручног сарадника
		-Сарадња са васпитачима при избору дидактичког материјала	Континура но	Радна књига васпитача Радна књига стручног сарадника.
		4.	Рад са децом	-Детекција, дијагностика, поремећаја говорно-језичког развоја

				по објектима
		-Превенција и третман говорно језичких поремећаја	IX, X, XI, XII I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII 2018/2019.	Радна књига стручног сарадника логопеда Здравствен и картони деце Протокол рада логопеда по објектима
		-Превенција и третман поремећаја логоторике	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII. 2018/2019.	Радна књига стручног сарадника логопеда Здравствен и картони деце Протокол рада логопеда по објектима
		-Превенција и третман поремећаја графомоторике	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII 2018/2019.	Радна књига стручног сарадника логопеда Здравствен и картони деце Протокол рада логопеда по објектима
		-Рад са децом код које јенедовољно развијен говорно језички развој условљен тешкоћама у психичком и/или физичком развоју(болести, лака ментална ометеност и неадекватни социо-културни фактори.	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII 2018/2019.	Радна књига стручног сарадника логопеда Здравствен и картони

				деце Протокол рада логопеда по објектима
		-Превенција, дијагностика и третман поремећаја вербалне и невербалне комуникације код деце са тешкоћама у развоју	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII. 2018/2019.	Радна књига стручног сарадника логопеда Здравствен и картони деце Протокол рада логопеда по објектима Свеска за логопедски третман
		-Рад на побољшању комуникацијских вештина деце (кроз радионице за децу)	Током Године	Радна књига стручног сарадника Портфолио
5.	Рад са родитељима односно старатељима	-Упознавање родитеља ,односно старатеља о раду логопеда са децом	IX Током године	Радна књига Информативни разговор Индивидуални разговор Свеска за индивидуалне разговоре
		-Пружање подршке родитељима у препознавању и разумевању говорно језичких поремећаја деце	IX,X,XI,XII , I,II, III, IV, V, VI, VII, VIII. 2018/2019.	Радна књига Информативни разговор Индивидуални разговор Свеска за

				индивидуалне разговоре
		-Рад у саветовалишту за родитеље у оквиру Установе	Континурано	Индивидуални разговор
		-Инструирање родитеља у раду са децом код куће	IX,X,XI,XII, I,II, III, IV, V, VI, VII, VIII 2018/2019.	Индивидуални разговори Свеска за индивидуалне разговоре
		-Информисање родитеља о напретку третмана	IX,X,XI,XII, I,II, III IV, V, VI, VII, VIII 2018/2019.	Индивидуални разговори Свеска за индивидуалне разговоре.
		-Сарадња са родитељима деце са тешкоћама у развоју и подстицање истих на учествовање у изради ИОП-а	Током године.	Тим за додатну подршку Радна књига стручног сарадника
6.	Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета	-Учествовање у припреми извештаја, планова, програма, пројекта, распореда рада и сл.	IX,II, VI, 2018/2019.	Радна књига стручног сарадника
		-Учествовање у координацији активности у пружању додатне подршке деци са тешкоћама у развоју	IX,XI,XII I,II, III, IV, V, VI, VII, VIII 2018/2019.	Тим за додатну подршку Радна књига стручног сарадника
		-Сарадња на истраживању и решавању специфичних проблема и потреба установе.	Континурано	Радна књига стручног сарадника

7.	Рад у стручним органима и тимовима	-Учествовање у раду стручних органа, Већа, Педагошког колегијума и тимова Установе.	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII 2018/2019.	Радна књига стручног сарадника Документи установе
		-Сарадња и размењивање информација са стручним сарадницима	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII. 2018/2019.	Радна књига стручног сарадника Тимови Педагошки колегијум
		-Информисање стручних органа о праћењу и постигнућа деце за коју је направљен ИОП из домена рада логопеда	Током Године	СТИО Тим за додатну подршку Педагошки колегијум Радна књига стручног сарадника
8.	Сарадња са надлежним установама, организацијама, удржењима и јединицом локалне самоуправе	-Сарадња са другим образовним, здравственим и социјалним установама (школе, домови здравља, специјализоване здравствене установе, општина, министарство и др) значајним за остваривање циљева васпитно-образовног рада	Током Године	Радна књига стручног сарадника
		-Сарадња са локалном самоуправом и широм друштвеном средином.	Током Године	Радна књига стручног сарадника
9.	Вођење евиденције, припрема за рад и стручно усавршавање	-Вођење евиденције о сопственом раду, реализацији планираних активности у раду са децом	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII. 2018/2019.	Радна књига стручног сарадника Портфолио Протокол рада логопеда
		-Припрема за послове предвиђене годишњим планом и оперативним плановима рада логопеда.	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII,	Радна књига стручног сарадника

			VIII 2018/2019.	Портфолио
		-Вођење евиденције о извршеним анализама и истраживањима	V 2019.	Портфолио
		-Прикупљање и чување материјала који садрже личне податке о деци.	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII 2018/2019.	Портфолио
		-Праћење стручне литературе и периодике, учествовање у активностима струковног удржења, похађање акредитованих семинара, симпозијума и других стручних скупова.	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII 2018/2019.	Радна књига стручног сарадника Портфолио
		-Учествовала сам у стручном усавршавању васпитача и медицинских сестара унутар установе	IX-IV 2018/2019.	Радна књига стручног сарадника Портфолио
		-Похађала сам акредитоване семинаре: -`Ефикасна комуникација у ПУ` -`Учење у пројектном приступу` -`Асистивне технологије за слободу изражавања`-Предавање -Учествовање у организованим облицима размене искуства и сарадња са другим стручним сарадницима: -`Састанак стручних сарадника Књажевац` -Семинар за медицинске сестре`1,2,3 крени`Приручник за обуку за рад са децом раног узраста -Стручно предавање из области инклузије ОШ "Ђура Јакшић" -Праћење инклузивности предшколског васпитања и образовања у Србији Филозофски факултет Београд (Обука)	. 03.11.2018. 17.11.2018. 12.09.2018 24.09.2018 01.12.2018. 06. 02.2019. 17.05.2019.	Радна књига стручног сарадника Портфолио

Приоритетни задаци су реализовани кроз:

- Подршку јачању родитељских васпитних компетенција, реализацијом стручних тема путем тематских родитељских састанака.
- Оснаживање, пружање подршке васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима у реализацији васпитно-образовног рада/инклузивни програм

22.4. Реализација плана рада психолога

Ред ни број	Области	Активности	Временска динамика	Докази
1.	Планирање и програмирање васпитно-образовног рада	Учествовала сам у изради појединих делова Годишњег плана рада- плана стручних органа и тимова, стручног усавршавања, плана сарадње са породицом и плана сарадње са друштвеном средином. Израђивала сам глобални и оперативни планови рада психолога Учествовала сам у изради педагошких профила и мера индивидуализације за децу са сметњама у развоју и инвалидитетом Учествовала сам у изради педагошке документације у установи	IX, X, XI, XII, 2018. I, II VI 2019.	Књига рада стручног сарадника Годишњи план рада Записници стручних актива и тимова
		Реализовано : - план педагошко-инструктивног рада по вртићима установе -лични план професионалног развоја - помоћ и подршка члановима васпитног особља у изради и реализацији Годишњег плана стручног усавршавања - помоћ и подршка васпитном особљу у планирању и реализацији истраживачких подухвата у раду	IX, X, XI, XII, 2018. I, II, III,IV,V, VI 2019.	Књига рада стручног сарадника
2.	Праћење и вредновање васпитно-образовног рада	Израђени и представљени инструменти васпитном особљу (инструменти праћења развоја групе и технике праћења развојног статуса за поједино дете)	X 2018.	Књига рада стручног сарадника Израђени инструменти Записници актива
		Учествовала сам у праћењу и вредновању процеса неге и васпитно-образовног рада у групама и предлагању мера за побољшање ефикасности у задовољавању	XI, XII 2018. I, II III, IV, V 2019.	Обрасци прегледа књига неге и васпитно образовног

		развојних и образовних потреба деце у инклузивном програму		рада Књига рада
		Учествовала сам у праћењу остваривања активности предвиђених Развојним планом установе на активу развојног планирања	Према плану актива за развојно планирање	Записници Књига рада стручног сарадника
3.	Рад са васпитачима и медицинским сестрама васпитачима	Пружала сам стручну помоћ васпитачима и медицинским сестрама васпитачима : - у коришћењу различитих инструмената праћења - у раду са родитељима - приликом реализације педагошко-инструктивног рада - раду са приправницима у процесу увођења у посао - у раду са децом у инклузивном програму - у реализацији активности пројекта „Вртић као сигурно и подстицајно окружење“ - у планирању и реализацији истраживачких подухвата	IX, X, XI, XII, 2018. I, II 2019.	Записници стручних актива и тимова Књига рада стручног сарадника Обрасци за праћење и вредновању успешности активности Књига (неге) и васпитно-образовног рада Нацрти истраживања
4.	Рад са децом	Реализовала сам: -посете јасленим и вртићким групама у периоду адаптације деце на вртић и пратила процес навикавања деце на нову средину - пратила интересовања и могућности деце у инклузивном програму - реализовала сам трибину за децу старијих и припремних група вртића „Ђурђевак“ и „Здравац“ - „Мобилни није играчка“	IX, X, XI, XII, 2018. I, II, 2019.	Књига рада стручног сарадника Записници актива и тимова Књига (неге) и васпитно-образовног рада
5.	Рад са родитељима	- Реализовала сам едукативно саветодавни рад са родитељима деце у инклузивном програму састанком тима за додатну подршку - Пратила сам реализацију и пружала помоћ у реализацији радионица из пројекта „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“ -Реализовала сам едукативне – инклузивне радионице са родитељима	X, XI, XII 2018. I, II,III, VI 2019.	Књига рада стручног сарадника

6.	Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета	<p>Остварено тимско планирање, организовање и реализација активности из Годишњег плана рада установе са директором, помоћником директора, и стручним сарадницима, сарадницима и педагошким асистентом :</p> <ul style="list-style-type: none"> - учествовањем у раду стручних органа и тимова - израдом записника стручних органа и тимова - остваривањем плана педагошко-инструктивног рада - израдом педагошког профила и мера индивидуализације за децу - израдом Развојног плана и Акционог плана заштите деце од дискриминације 	IX, X, XI, XII, 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	Књига рада стручног сарадника Књига (неге) и васпитно-образовног рада Записници стручних актива и тимова
7.	Рад у стручним органима и тимовима	<p>Учествовала сам у раду и изради записника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Васпитно-образовног већа, Педагошког колегијума - Актива за развојно планирање - Стручног тима за инклузивно образовање, тима за самовредновање, тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тима за професионални развој и тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе - тима за додатну подршку и тима за посебне задатке 	IX, X, XI, XII, 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	Књига рада стручног сарадника Записници актива и тимова

8.	Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	Сарађивала сам са представницима Центра за социјални рад путем писања дописа Присуствовала сам трибини „Асистивна технологија“ у просторијама Дечијег центра Присуствовала сам стручном предавању о новинама у инклузивном образовању Сарађивала са са педагошком – психолошким службама зајечарског и борског округа на реализацији послова Годишњег плана рада стручних сарадника размењујући примере добре праксе, знања и искуства на одржаном састанку стручних сарадника	IX, X, 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	Књига рада стручног сарадника Дописи Центру за социјални рад
9.	Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање	Водила сам документацију о сопственом раду путем евидентирања активности у Књизи рада стручног сарадника Прикупљала сам и на одговарајући начин чувала податке о деци родитељима Реализовано вођење личне документације о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу дневно евидентирање у дневнику, израдом месечног плана у Књизи рада, израдом годишњег извештаја о раду Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита личних података о деци и родитељима тј. старатељима	IX, X, XI, XII, 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019. IX, X, XI, XII, 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019. IX, X, XI, XII, 2018. I, II, III, IV, V, VI 2019.	Књига рада стручног сарадника Књига рада стручног сарадника Извештај о раду стручног сарадника Књига рада стручног сарадника

Приоритетни задаци плана рада стручног сарадника – психолога реализовани су :

- Израђени су инструменти за праћење дечијег развоја у сарадњи са васпитачима и медицинским сестрама- васпитачима
- Постављени су нацрти истраживања васпитно-образовне праксе о дечијем развоју у сарадњи са васпитачима и медицинским сестрама васпитачима

Ефекти остваривања плана рада стручног сарадника психолога односе се подстицање и формирање истраживачког концепта у реализацији васпитно-образовног рада, унапређивању професионалног развоја и подстицању формирања заједнице која се развија и учи у установи као и формирању ставова прихваћености различитости као индивидуалности.

22.5.Реализација плана рада педагошког асистента

Области рада	Активности	Временска динамика	
Васпитно-образовни рад	Рад са ромском децом њих 25- оро која су распоређена у различитим васпитним групама и у различитим објектима	X,XI,XII, I,II,III,IV,V,VI	
	Рад са децом којој је потребна додатна помоћ у раду њих 21-им од којих 10-оро раде по мерама индивидуализације док је 11-оро на праћењу		
	Рад са осталом децом из тих васпитних група		
	Рад са ромском децом огледа се у адаптацији деце приликом доласка у вртић		
	Подсећање на правила и одговорности које важе у вртићу		
	Рад на превазилажењу језичких баријера уколико постоје		
	Рад на развијању социјализације и уклапање у социјалну средину		
	Рад на развијању важности у образовању и васпитању		
	Учење и помоћ са децом везана за тему која се обрађује у тој групи		
	Индивидуални рад са децом која су ромске националности		
	Рад са децом ромске националности у часопису који је намењен за роме		
	Рад на развијању културе и традиције Рома (причање прича , певање дечијих песама на ромском		
	Рад са децом којој је потребна додатна помоћ и подршка огледа се у обављању свскодневних рутинских радњи ,осмишљавање и реализација индивидуалног рада ,као и праћење и бележење напредовања.		
	Стварању позитивне атмосфере у групи у којој се дете налази.Рад на изражавању потрба ,жеља вербалним и невербалним путем.		
	Укључивање у рад у току планираних активности		
	Стицање нових искустава и повезивање са раније наученим .као и обављање свакодневних културно-хигијенских навика.		
Рад на развоју менталних и физичких способности ради се у договору са васпитачем и у складу са могућностима и потребама детета.			

	Рад са млађом децом огледа се у свакодневним рутинским активностима као испровођењу културно хигијенских навика.	
	Стварању позитивне атмосфере у групи у којој се дете налази.	
	Рад на развијању продужетка пажње и стрпљења као на развијању концентрације.	
	Развијање крупне моторике огледа се у играма за развијање координације покрета (хода ,скаче,баца и хвата лопту ,балон)	
	Развијање ситне моторике (сакупљање и разврставање ситних конструктора или играчака,цепка и гужва папир, ниже перлице...)	
	Вежбање правилног говора и изговора речи.	
	Читање и причање различитих прича у складу са дечјим интересовањима.	
	Користила дечија искуства за одређене ситуације и повезивала их са новим сазнањима (као полазиште у планирању рада)	
	Користила предмете из окружења и повезивала са одређеним појмовима богатећи дечији речник.	
	Играње разних покретних игара (иде маца око тебе,шири – шири...)	
	Са старијом децом радила на развоју и богаћењу речника	
	Подстицала развој маште и радозналости (читањем бајки и прича, мењањем улога у причама , поистовећивањем са ликовима, мењање неких делова у причи.)	
	Играла игре сарадње и кооперације (не љути се човече, ко ће пре до циља...)	
	Радила на изграђивању толеранције и уважавању индивидуалних разлика међу децом.	
	Утврђивала просторне релације(испред – иза,лево-десно,између, на, у)	
	Радила на овладавању простором и просторним релацијама .	
	Читање и причање различитих прича у складу са дечјим интересовањима	
	Радила на развоју причања и препричавања.	
	Подстицала развој логичког мишљења	
	Са децом припремних група радила на развоју правилно акцентованих речи,граматички правилном говору,унапређивала вербалну и невербалну комуникацију.	
	Подржавала да говоре пред другима ,да пажљиво саслушају друге.	

	<p>Кроз игре развијала смисао за правилно формирану реченицу (прича по сликама, прочитај шта видиш, ипричај доживљај,...)</p> <p>Развијала интересовање за слова и писане текстове(картице са словима, прављење својих словарица)</p> <p>Усмеравала децу на слушање песама , на играње уз разне врсте музике.</p> <p>Развијала кративну имагинацију као део креативног мишљења</p> <p>Уважавала њихове предлоге и задатке који ће се заједнички решавати</p> <p>Развијала вршњачку заједницу</p> <p>Рад на развијању осећања за језике других говорних подручја –уважавање различитости</p> <p>Рад на развијању,неговању и уважавању различитих дечијих стваралштава као и на подржавању истраживачких способности</p> <p>Кроз свакодневни разговор подстицати децу да слободно изразе осећања</p> <p>Усложњавати или упростити задатке у зависности од дечијих могућности</p>	
Сарадња са васпитачима и стручном службом у вртићу	<p>Сарадња са васпитачима огледа се у свакодневним договорима за рад са децом.</p> <p>Сарадња са васпитачима у припремама за завршне приредбе припремних група</p> <p>Учествовање на стручним активима, стручним већима, семинарима у оквиру установе и ван ње.</p> <p>Семинар у оквиру вртића "Интегрисано учење"</p> <p>Обука у оквиру пројекта “Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој”</p> <p>Сарадња са директором вртића приликом уписа деце ромске националности у вртић</p> <p>Сарадња са психологом и педагогом вртића приликом писања бележака за децу сметњама у развоју и инвалидитетом</p> <p>Учешће и рад у Стручном Тиму за Инклузивно образовање</p> <p>У оквиру тима сарадња са васпитачима (размена мишљења,праћење напредовања,писање бележака)за децу којој је потребна додатна подршка тј.деци са сметњама у развоју и инвалидитетом.</p> <p>Договор са васпитачима око обезбеђивања потребног прибора за рад деци ромске националности</p>	<p>X,XI,XII,I,II, III,IV,V,VI</p>

	<p>У раду са васпитачима спроведена активност на тему различитости у оквиру обележавања празника Рома тј. славе "Бибијако ђиве"(причањем приче о "Теткици Бибији"</p> <p>Обележавање Светског дана Рома 8. Април у вртићу „ Свитац”пригодним програмом (поздрав на ромском , рецитација на ромском, певање песме “Ђиха , ђиха”, игра уз ромску музику, разговор о химни и застави Рома, о пореклу и традицији дружење у холу вртића свих васпитних група</p> <p>Разговор са децом на тему различитости у помињању "Цигани"у различитом контексту</p> <p>У заједничком планирању дневних и недељних усмерених и слободних активности.</p>	
Сарадња са родитељима	<p>Сарадња са родитељима се реализује приликом посета ромских породица око уписа деце у вртић или школе</p> <p>Свакодневни контакти са родитељима и информисање о напредку детета.</p> <p>Давање потребних информација родитељима око документације потребне за упис у вртић или школу.</p> <p>Информисање родитеља о важности образовања и васпитања деце као и наставку школовања у средњим школама и факултетима.</p> <p>Сарадња са родитељима приликом поделе хуманитарне помоћи у виду обуће и одеће за децу ромске националности, као и обезбеђивања прибора за рад деце у вртићу</p> <p>Подела школских ранчева за девојчице припремних група ромског порекла</p>	X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI
Сарадња са другим институцијама и организацијама	<p>Сарадња са удружењем “Друштво Рома “ је реализована кроз различите акције : * подела школског прибора ученицима основних школа на територији града Зајечара који су припадници ромске националности.</p> <p>Прављење базе података за децу ромске националности узраста од 3-5,5 и од 6-15 год. у сарадњи са „Друштвом Рома, „Зајечар и за потребе рада Мобилног Тима на територији града Зајечара</p> <p>Подела хуманитарних пакета ромским породицама које су социјално угрожене у сарадњи са удружењем „ Друштво Рома „ Зајечар</p> <p>Сарадња са невладином организацијом СРХ Србије – Асоцијација за сексуално и репродуктивно здравље- учешће и организација у обуци младих од 13-20 год. На тему "Рани бракови</p>	X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI

	Сарадња са позориштем „Зоран Радмиловић” центром за културу града Зајечара -учешће у првој ромској представи „Белем , ђелем”	
	Сарадња са невладином организацијом " ROMASTED"и локалном самоуправом на писању ЛАП-а (локални акциони план)за Роме	
	Сарадња са локалном самоуправом и "Удружењем Рома" Зајечар на писању и спровођењу активности из "Мобилног тима "за Роме територији града Зајечар	
	Сарадња са невладином организацијом "Црвени Крст " у акцији сакупљање и подела хуманитарне помоћи у виду одеће и обуће,акција осликавања шољица које су аукцијски продаване, обезбеђивање новогодишњих пакетића и подела деци ромске популације и деци из социјално угрожених породица .	

22.6. Реализација плана рада васпитача-сарадника за музичко

Васпитач сарадник за музичко добитник је Светосавске награде 27.01.2018.године

Области	Активности	Динамик а	Докази
Планирање и програмирање васпитно – образовног рада	Учествовање у изради годишњег плана рада предшколске установе у области планирања и програмирања музичкогваспитања	IX	-Годишњи план Установе; -документација сарадника за музичко; -портфолио васпитача сарадника за музичко;
	Израда годишњег,оквирних и дневних планова рада сарадника за музичко васпитање	IX – VIII	-Годишњи план рада установе; -Оквирни планови рада васпитача сарадника за музичко; -Дневни планови рада васпитача сарадника за музичко;
	Пружање помоћи васпитачима у креирању програма рада са децом из области музичког васпитања, планирању садржаја и метода рада, коришћењем разноврсних средстава, инструмената и материјала, у одабиру музике и песама, као и увежбавање истих са децом	IX – VIII	-Оквирни и дневни планови рада васпитача сарадника за музичко; -радна књига васпитача;

	Израда оквирних - месечних планова у сарадњи са васпитачима, водећи рачуна о равномерној заступљености свих видова изражавања, у складу са узрастом, индивидуалним потребама и могућностима деце	IX– VIII	-пано за родитеље; -Радна књига васпитача; -Месечни план рада „Музичке почетнице“; -документација сарадника за музичко;
	Учешће у планирању и реализацији културних и јавних манифестација, наступа деце и медијских представљања	IX, X, XI, XII, I, II, III, V, VI	-Фотодокументација са наступа -радна књига васпитача; -портфолио и документација сарадника за музичко; -летопис Установе; -Фотодокументација и снимци са доделе награде
	Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са основном школом и другим установама	IX, X, I	-Оквирни и дневни планови рада васпитача сарадника за музичко; -Дневна евалуација рада сарадника за музичко; -Фотографије о посети О.Ш. «Ђура Јакшић» у оквиру обележавања Дечје недеље;
	Учествовање у писању пројеката	X, XI, XII, I,II	-документација о планирању и реализацији пројеката; -радна књига васпитача; -продукти, слике и снимци из пројекта; PPT презентације пројеката: -документација васпитача сарадника за музичко; -Почетни, развојни и слављенички пано пројекта; -пројектне приче пројеката: «Препознајмо своје разлике како би мо се боље упознали», «Пропричанко» и «Проговаралица»
	Учествовање у систематском праћењу васпитно образовног процеса, односно развоја и	IX – VIII	-Праћење дечјег развоја и напредовања из области музичког васпитања;

	напредовања деце		-анализа добијених података из инструмената праћења(чек листа) из области музичког васпитања; -анализа добијених података о дечјем развоју и напредовању на САРП – у;
	Праћење и вредновање реализације васпитно – образовног рада у домену музичког васпитања	IX, XII, II, V, VI	-Анкете за родитеље о раду програма „Музичка почетница“; -Анкете за запослене о раду програма „Музичка почетница“ -Редовно праћење дечјег развоја и напредовања из области музичког васпитања (инструмент – чек листе и скале процене); -Документација тима за самовредновање; -Документација стручне службе Установе; -Портфолио сарадника за музичко; -Извештај о самовредновању Установе;
	Учешће у изради Годишњег извештаја о раду предшколске установе	VII	-Годишњи извештај о раду Установе; -годишњи извештај о раду васпитача сарадника за музичко; -годишњи извештај о раду програма «Музичка почетница»;
Рад са децом	Учешће у праћењу дечијег развоја и напредовања, идентификовање потреба и афинитета деце и предлагање игара и активности за подстицање развоја	IX – VIII	-анализе добијених података праћења дечијег развоја и напредовања и интересовања; -радна књига васпитача; -документација сарадника за музичко;
	Припрема, организација и реализација приредби у сарадњи са васпитачима	II, III, V, VII	-сценарио за Осмомартовске приредбе у вртићима Ђурђевакк, Пламенак и Здравац; -снимци и фотографије са

			Осмомартовских приредби у вртићима Ђурђевак, Пламенак и Здравац; -Сценарио за завршне приредбе припремних група вртића Љиљан, Здравац и Ђурђевак; -Снимци и фотографије са завршних приредби припремних група вртића Љиљан, Здравац и Ђурђевак; -радна књига васпитача; -документација сарадника за музичко;
	Реализација активности у непосредном раду са децом за подстицање дечијег стваралачког изражавања	IIХ – VIII	-Оквирни и дневни планови васпитача сарадника за музичко;- Снимљене ауторске песме „Дечија права“, „Различити сви смо“; -Документација васпитача сарадника за музичко; -Сајт Установе;
Рад са родитељима/старатељима	Давање информација родитељима/старатељима о свим питањима која их занимају из области музичког васпитања кроз индивидуалне и групне разговоре и састанке	IX – VIII	-Сценарио за разговор; -извештај о индивидуалном разговору са родитељем; -Записник са другог родитељског састанка у средњој васпитној групи вртића Здравац -Записник са Четвртог родитељског састанка у мешовитој јасленој групи вртића Ђурђевак;
	Реализација едукативних и креативних радионица	X,XI,XII,I	-сценарио за креативну радионицу за израду дидактичких средстава – Дуваљке у мешовитој јасленој групи вртића Пламенак; -Извештај о реализацији креативне радионице за израду дидактичких средстава – Дуваљке у мешовитој јасленој групи вртића Пламенак; -сценарио за едукативну радионицу по туђем

			<p>сценариу из приручника «1, 2, 3 крени»;</p> <p>-Извештај о реализацији едукативне радионице по туђем сценарију из приручника «1, 2, 3 крени»;</p> <p>-израђена дидактичка средства на креативним радионицама;</p> <p>-извештаји о реализацији радионица;</p> <p>Продукти са едукативних радионица;</p>
<p>Сарадња са директором и стручним сарадницима</p>	<p>Припремање и договарање са директором и стручним сарадницима, о заједничким задацима и активностима у установи и изван ње</p>	<p>IX – VIII</p>	<p>-Радна књига стручних сарадника;</p> <p>-Записници тимова за обележавање одређених датума;</p> <p>-Документација директора Установе;</p> <p>-Оквирни и дневни планови рада васпитача сарадника за музичко;</p> <p>-дневне евалуације рада васпитача сарадника за музичко;</p>
<p>Рад у стручним органима и тимовима</p>	<p>Учествовање у раду стручних актива, радних група и тематских дискусија »</p>	<p>IX – VIII</p>	<p>-Записник о раду стручног актива васпитача, стручног актива васпитача предшколског програма и стручног актива вртића Ђурђевак;</p> <p>-Списак присутних на стручном активу васпитача, Стручном активу васпитача припремних група и Стручном активу вртића Ђурђевак;</p> <p>-Записник о раду Стручног актива за развојно планирање;</p> <p>-Списак присутних на Стручном активу за развојно планирање;</p>
	<p>Учествовање у раду стручних органа установе Актив за Развојно планирање Тима за професионални развој</p>	<p>IX – VIII</p>	<p>-Записник о раду васпитно – образовног већа Установе;</p> <p>-Списак присутних на</p>

	Тима за квалитет и развој установе Тим за реализацију пројекта «Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој		Васпитно – образовном већу Установе; -Записници о раду Тима за професионални развој; -Списак присутних на Тиму за професионални развој; -Записници о раду Тима за унапређење квалитета рада и развој Установе; -Списак присутних на Тиму за унапређење квалитета рада и развој Установе;
Сарадња са надлежним установама, организацијама удружењима и јединицом локалне самоуправе	Сарадња са образовним установама и институцијама културе које доприносе остваривању циљева и задатака васпитно образовног рада установе	IX – VIII	-Слике и снимци са наступа; -Радна књига васпитача; -Портфолио сарадника за музичко;
	Учествовање у организацији културних и јавних догађаја у организацији установе, школа и институција културе	IX – VIII	-слике и снимак наступа на градском тргу у оквиру обележавања Нове године; -Слике и снимак извођења песме «Дечја права» у оквиру обележавања «Дечје недеље» -учешће у отварању изложбе о различитости у Радул – беговом конаку; -слике и снимак са наступа на свечаној академији Савеза слепих;-Радна књига васпитача; -Летопис Установе; -Портфолио сарадника за музичко; -Слике и снимци реализованих активности;
	Учешће у стручним скуповима које организују стручне институције и удружења	IX, X, III, IV, V, VI	-Документација о стручном усавршавању васпитача и медицинских сестара; -Потврда о презентовању пројекта «Позориште у јаслама» и «Проговаралица» на стручним конференцијама

			<p>медицинских сестара васпитача у предшколству;</p> <p>-Потврде о презентовању пројеката «Развој координације покрета и оријентације у постору деце јасленог узраста применом традиционалних музичких игара» и «Проговаралица» на Окружним стручним сусретима медицинских сестара у предшколству у Пожаревцу и Алексинцу;</p> <p>-Потврда о презентовању пројекта «Примери добре праксе – дете као креатор васпитно – образовног рада» на стручној конфереији Савеза удружења вапитача Србије у Кладову;</p> <p>-</p> <p>-Извештаји о учешћу на Стручним скуповима;</p> <p>-Летопис Установе;</p>
<p>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</p>	<p>Припрема за све послове предвиђене годишњим планом и програмом и оперативним плановима рада сарадника за музичко васпитање</p>	<p>IX – II</p>	<p>-Оквирни, месечни и дневни планови сарадника за музичко и програма „Музичка почетница“;</p> <p>-Дискови са музиком и песмама;</p> <p>-апликације и слике потребне за реализацију планираних активности;</p> <p>Инструмент(чек листе) за праћење дечијег напредовања;</p>
	<p>Планирање личног стручног усавршавања</p>	<p>X</p>	<p>-Лични план професионалног развоја у портфолију сарадника за музичко;</p>
	<p>Договарање о континуираном стручном усавршавању (учешће на семинарима, стручним скуповима, активностима струковних друштава)</p>	<p>IX, X, XI, XIII,</p>	<p>-Уверења о похађању акредитованог семинара;</p> <p>-уверења о учешћу на стручним конференцијама струковних удружења;</p>

22.7. Реализација плана рада сарадника за унапређење превентивно-здравствене заштите

Р. број	Области	Активности	Временка динамика	Докази
1.	Планирање и програмирање превентивно здравствене заштите	Планирано је и праћено стручно усавршавање медицинских сестара на пзз и лично стручно усавршавање- одржана је валидност лиценце Коморе медицинских сестара и здравствених техничара Србије сакупљањем бодова	XII,III, I, V	Портфолио сарадника за пзз
		Пружена је помоћ медицинским сестрама на пзз у планирању, програмирању и документовању здравствено превентивног рада	XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	Портфолио сарадника за пзз Здравствени лист детета Свеска рада мед.сестре на пзз
		Учешће у изради распореда кухињског особља и чистачица- решавани су актуелни проблеми организационе природе	XII, I, II, III, I V, V, VI VII, VIII	Портфолио сарадника за пзз Свеска рада мед.сестре на пзз
		Учешће у планирању једнодневног излета-Јагодина	VI	Портфолио сарадника за пзз
		Учешће у планирању и реализацији набавке здравствених услуга, санитетског материјала, радне униформе радника	XII, I, II, IV, VI	Портфолио сарадника за пзз
		Обезбеђен је санитетски материјал и вршена је дистрибуција по вртићима (опремане су приручне зидне апотеке)	I, VI	Портфолио сарадника за пзз
		Вршена је контрола хигијенског, санитарног и техничког стања објекта, опреме и инвентара	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	Портфолио сарадника за пзз Свеска рада мед.сестре на пзз
		Израђен јешестомесечни извештај о раду сарадника за пзз Израђен јешестомесечни извештај о реализацији програма превентивно	II	

2.	Праћење и вредновање превентивно-здравствене заштите	здравствене заштите Израђен јешестомесечни извештај о реализацији рада Стручног тима за пзз и исхрану Израђен јегодишњи извештај о раду сарадника за пзз Израђен јегодишњи извештај о реализацији програма превентивно здравствене заштите Израђен јегодишњи извештај о реализацији рада Стручног тима за пзз и исхрану	VIII	Портфолио сарадника за пзз Извештај о реализацији годишњег плана рада
		Праћена је и евидентирана реализација Програма васпитања за здравље деце	XII, I,II, III,IV, V,VI VII,VIII	Портфолио сарадника за пзз Свеска рада мед.сестре на пзз
		Учешће у континуираном праћењу планираних мера за правовремено спречавање и рано откривање поремећаја и болести	XII,I ,II, III,IV, V,VI VII,VIII	Портфолио сарадника за пзз Здравствени лист детета
		Праћени су извештаји о : -бактериолошкој и хемијској анализи узорка хране -санитарно хигијенском режиму - недељној контроли хигијенског, санитарног и техничког стања објекта -контрола хигијене постељине, праћење рада вешераја(благовремена испорука веша), -прању и дезинфекцији дидактичких средстава	XII, I ,II,III,IV, V, VI,VII,VIII	Портфолио сарадника за пзз Свеска рада мед.сестре на пзз
		Вршен је увид у дистрибуцију хране,количину дистрибуиране хране по васпитним групама	XII, I,II,III,IV, V,VI VII,VIII	Портфолио сарадника за пзз Свеска рада мед.сестре на пзз
		Праћен је рад вешераја	XII, I,III,IV, V ,VI VII,VIII	Портфолио сарадника за пзз Свеска рада мед.сестре на пзз

		Вршен је увид и евидентирано је достављање стручних мишљења, писаних извештаја педијатра и писаних сагласности родитеља у вези дијагностикованих здравствених проблема деце	XII, I, III, IV, V, VI VII, VIII	Портфолио сарадника за пзз Здравствени картон детета
		Вршен је увид у обезбеђивању индивидуалног хигијенско-дијететског режима код деце са хроничним незаразним болестима	XII, I, II, III, IV, V, VI VII, VIII	Портфолио сарадника за пзз Здравствени картон детета
3.	Рад са васпитачима медицинским сестрама, кухињским особљем, чистачицама, радницима техничке службе	Праћен је рад и вршена је контрола вођења прописане документације и евиденције	XII, I, III, I V, V, VI VII, VIII	Свеска сестре на пзз, Здравствени картон детета
		Учешће у решавању актуелних проблема организационе природе (из домена сарадника за пзз)	XII, I, III, IV, V, VI VII, VIII	Радна свеска Свеска сестре на пзз
		Запослени су упућивани на индивидуални и колективни санитарно здравствени преглед, вршена је контрола забране рада након санитарних прегледа	XII, I, II, IV, V, VI, VII, VIII	Портфолио сарадника за пзз
		Рађено је на здравственом просвећивању, образовању и подизању нивоа културе одржавања хигијене	XII, I, II III, IV, V, VI VII, VIII	Портфолио сарадника за пзз Свеска сестре на пзз
		Праћено је прописано коришћење радне униформе	XII, I, II III, IV, V, VI VII, VIII	Портфолио сарадника за пзз Свеска сестре на пзз
		Праћено је обезбеђивање правилног распореда оброка и физиолошког размака, правилне припреме деце за спавање	XII, I, II III, IV, V, VI VII, VIII	Портфолио сарадника за пзз Свеска сестре на пзз

4.	Рад са директором, помоћником директора за вор, стручним сарадницима, сарадницима, главним васпитачима, правном службом и службом рачуноводства	Реализована је сарадња са директором, помоћником директора за вор и стручним сарадницима на припреми докумената, извештаја установе	II, VIII	Портфолио сарадника за ПЗЗ
		Размењиване су информације и договорало се о заједничким задацима и активностима у Установи и ван ње	XII, I, II III, IV, V, VI VII, VIII	Портфолио сарадника за пзз Свеска сестре на пзз
		Учешће у стварању оптималних услова за развој деце у колективу	XII, I, II III, IV, V, VI VII, VIII	Портфолио сарадника за пзз Свеска сестре на пзз
		Учешће у јавним набавкама здравствених услуга ,хигијенског материјала	XII, I, II	Портфолио сарадника за пзз
5.	Рад са децом, родитељима/ старатељима	Заступани су најбољи интереси у циљу постављања здравља деце на виши ниво	XII, I, II III, IV, V, VI VII, VIII	Свеска сестре на пзз, Здравствени картон детета
		Учешће у праћењу дечјег напредовања у развоју, формирању здравих навика из личне хигијене, правилне исхране и неговање навика одржавања и уредности простора за игру	XII, I, II III, IV, V, VI, VII, VIII	Здравствени лист детета
		Праћено је здравствено-епидемиолошко стање и предузете су против -епидемијске мере на нивоу целе Установе у сарадњиса Центром за контролу и превенцију болести ЗЈЗ „Тимок“на основу пријаве епидемије Rota вируса	IV	Портфолио сарадника за пзз
		Реализована је сарадња са санитарном инспекцијом	III	Портфолио сарадника за пзз
		Реализована је сарадња са службом за здравствену заштиту предшколске		Портфолио

6.	Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	деце са развојним саветовалиштем – учешће у организацији превентивних систематских прегледа и имунизација деце пред упис у први разред	II	сарадника за пзз
		Реализована је сарадња са ЗЈЗ Тимок Зајечар : -Центром за контролу и превенцију болести -Центром за хигијену и хуману екологију -Центром за промоцију здравља -Службом за правне,економско финансијске послове	XII, I, II III,IV,V,VI , VII,VIII	Портфолио сарадника за пзз
		Реализована је Сарадња са Заводом Висан Београд -организација ДДД послова Реализована је сарадња са ДЕ-МУСОМ ДОО Београд--организација ДДД послова	I IV	Портфолио сарадника за пзз
		Реализована је сарадња са Директорат за радијациону и нуклеарну сигурност и безбедност	III,IV,V	Портфолио сарадника за пзз
		Присуство обуци о примени правилника о безбедности дечијих игралишта	XII	Портфолио сарадника за пзз
		Реализована је сарадња са стоматолошком службомДома здравља Зајечар	II,IV	Портфолио сарадника за пзз
		Реализована је сарадња са апотеком Унипром М	V	Портфолио сарадника за Пзз
		Реализована је сарадња са лицем за безбедност и здравље на раду	XII, I, II,III,IV,V, VI,VII,VIII	Портфолио сарадника за Пзз
7.	Рад у стручним органима и тиму	Кординисано је радом Стручног тима за пзз и исхрану	XII, I, IV,VI	Записници
8.	Вођење документације и стручно усавршавање	Реализовано је прикупљање,чување и заштита личних података о деци	XII, I, II, III,IV,V,VI VII,VIII	Портфолио сарадника за пзз Здравствени лист детета

	Вођена је евиденција о санитарно – хигијенским условима	XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	Портфолио сарадника за Пзз
	Вођена је евиденција о обављеним здравствено санитарним прегледима	XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	Портфолио сарадника за Пзз
	Вођена је евиденција о инфективним болестима и повредама Вођена је евиденција о подацима о извршеним превентивним прегледима и здравственом стању деце и епидемиолошком стању на нивоу Установе	XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	Портфолио сарадника за пзз Здравствени лист детета
	Вођена је евиденција о забрани рада након санитарних прегледа	XII, I, II, V, VI	Портфолио сарадника за Пзз
	Вођена је евиденција о спроведеним ДДД-пословима	XII, II, IV, VIII	Портфолио сарадника за пзз
	Одржана је валидност лиценце сакупљањем бодова : Одржана је валидност лиценце сакупљањем бодова : - Деменција – хоспитализација или нешто друго – Снежана Јоцић; -Низак раст деце и младих – практични аспекти – Др Братислава Јеленковић. -Услови и начин остваривања исхране деце у ПУ институт за економију и право Београд.В.Зечевић -Ефикасна комуникација у ПУ -Јачање капацитета за препознавање и рану интревенцију код деце са потешкоћама у развоју...Сручна конференција -Деменција хоспитализација или кућна нега-С.Јоцић -Утицај јонизујућег зрачења на здр. Људи-Б.Јолић -Најбољи пут примене медикамената- Б.Поповић -Едукација оболелих особа од шећерне болести типа2-М.Пајкић Прва помоћ од петлића до пензионера П.Коцић -Исхрана трудница и дојиљаЛ.Милојковић	I, II, III	Портфолио сарадника за пзз

		-Збрињавање рана и крварења у прехоспиталним условима М.Виденовић		
--	--	--	--	--

Приоритетни задаци остварени су кроз реализацију следећих активности

-Разговори са радницима на одржавању хигијене, кухињским особљем и техничким особљем ради бржег решавања свакодневних проблема у раду, помоћ у отклањању одређених неправилности, бољој размени информација.

-Увид у достављене извештаје и потребне здравствене документације(стручна мишљења,писани извештаји педијатра и писаних сагласности родитеља у вези дијагностикованог здравственог проблема).

22.8. Реализација Плана рада Стручног тима запревентивно-здравствену заштиту и исхрану

Активност	Динамика	Носиоци активности	Докази
Изабран је председник,записничар и заменици Разматрани су задаци-програм пзз у Установи Разматрано је вођење здравствено превентивне документације Разматран јеквалитет исхране деце Разматран је план и анализа активности за реализацију индикатора 2.1.1	27 .09.2018.	сарадник за пзз медицинске сестре на пзз нутрициониста директор	Записник
Разматрано је вођење здравствено превентивне документације Разматрано је стварање оптималних услова за правилан психофизички развој,очување и унапређење здравља деце Разматрана је реализација рада/сарадње са васпитачима, родитељима/старатељима, осталим службама Разматрана је реализација програма васпитања за здравље деце Разматран је квалитет исхране деце Разматрана је реализација стручног усавршавања медицинских сестара на пзз	15.01.2019.	сарадник за пзз медицинске сестре на пзз нутрициониста директор	Записник
Разматрано је вођење здравствено		сарадник за	

<p>превентивне документације Разматрано је стварање оптималних услова за правилан психофизички развој, очување и унапређење здравља деце Разматрана је реализација рада/сарадње са васпитачима, родитељима/старатељима, осталим службама Разматрана је реализација програма васпитања за здравље деце Разматран је квалитет исхране деце Разматрана је реализација стручног усавршавања медицинских сестара на пзз Разматрана је примена против еоидемијских мера за вирус грипа</p>	<p>25.02.2019.</p>	<p>пзз медицинске сестре на пзз директор</p>	<p>Записник</p>
<p>Разматрано је вођење здравствено превентивне документације Разматрано је стварање оптималних услова за правилан психофизички развој, очување и унапређење здравља деце Разматрана је реализација рада/сарадње са васпитачима, родитељима/старатељима, осталим службама Разматрана је реализација програма васпитања за здравље деце Разматрана је реализација стручног усавршавања медицинских сестара на пзз Разматрана је примена против епидемијских мера Rota и Adeno вируса</p>	<p>05.04.2019.</p>	<p>сарадник за пзз медицинске сестре на пзз нутрициониста директор</p>	<p>Записник</p>
<p>Размењене су информације о темама са стручних сусрета Презентована је видео презентација о „SIDS“-у; синдром изненадне смрти детета Разматрано је вођење здравствено превентивне документације Разматрана је реализација рада/сарадње са васпитачима, родитељима/старатељима, осталим службама Разматран је квалитет исхране деце Разматран је распоред особља на</p>	<p>15.05.2019.</p>	<p>сарадник за пзз медицинске сестрена пзз нутрициониста директор</p>	<p>Записник</p>

одржавању хигијене због коришћења годишњих одмора Разматрана је могућност организовања предвања о епилептичном нападу за запослене			
Разматран је предлог рада тима за 2019/20. Разматран је план рада медицинских сестара на пзз за 2019/20. Разматрано је вођење здравствено превентивне документације Разматрано је стварање оптималних услова за правилан психофизички развој, очување и унапређење здравља деце Разматрана је реализација рада/сарадње са васпитачима, родитељима/старатељима, осталим службама Разматрана је реализација програма васпитања за здравље деце Разматран је квалитет исхране деце Разматрана је реализација стручног усавршавања медицинских сестара на пзз Упознати су сарадник за ПЗЗ и сестре на ПЗЗ са изводом из Правилника о уређењу простора у погледу материјала, играчака и средстава за рад који је ступио на снагу фебруара 2019.	05.06.2019.	сарадник за пзз медицинске сестрена пзз нутрициониста директор	Записник

Начин праћења:

-увид у документацију

22.9. Реализација плана рада сарадника медицинских сестара на превентивно-здравственој заштити и нези

Р.б	Области	Активности	Временска динамика	Докази
1.	Планирање и програмирање превентивно здравствене заштите	Планирано је и праћено стручно усавршавање – одржавана је валидност лиценце Коморе медицинских сестара и здравствених техничара Србије сакупљањем	IX, I, II, V	лични портфолио сестара на пзз

	бодова са предавања		
	Пружена је помоћ медицинским сестрама -васпитачима у планирању и документовању здравствено превентивног рада	IX, X, XI, XII, I, II, III,IV,V,VI,VII ,VIII	здравствени лист детета
	Учешће у изради распореда кухињског особља и чистачица-решавани су актуелни проблеми организационе природе	IX, X, XI, III,IV,V,VI,VII ,VIII XII, I, II	радна свеска на пзз
	Учешће у планирању и реализацији набавке здравствених услуга, средстава и прибора за одржавање хигијене, санитетског материјала , радне униформе радника.	IX, X, XI, III,IV,V,VI,VII ,VIII XII, I, II	радна свеска сестре на пзз портфолио пзз
	Требована су средства и прибор за одржавање хигијене,вршен је увид у потрошњу истог и вођена је магацинска картотека	IX,X,XI, XII, I,II,III,IV,V,VI ,VII,VIII	портфолио пзз
	Обезбеђиване су довољне количине хигијенско-санитарног материјала за одржавање хигијене и дезинфекције на нивоу целог вртића Вршен је увид у потрошњу истог и вођена је прописана евиденције	IX, X, XI, III,IV,V,VI, XII, I, II, VII, VIII	портфолио пзз
	Вршена је контрола хигијенског,санитарног и техничког стања објекта ,опреме и инвентара	IX, X, XI, XII, I, II,III IV,V,VI, VII,VIII	радна свеска сестре на пзз портфолио пзз
	Организована је благовремена испорука прљавог и чистог веша у, из вешераја ради спречавања нагомилавања истог,спречавања ширења заразних болести и очувања здраве и чисте средине	IX, X, XI, XII, I, II, III,IV,V, VI,VII,VIII	радна свеска сестре на пзз
	Израђен јешестомесечни извештај о раду	II,VI	лични портфолио

				сестара на пзз
2. Праћење и вредновање превентивно-здравствене заштите	Континуирано су праћене планиране мере за правовремено спречавање и рано откривање поремећаја и болести	IX, X, XI, IIIIV,V,VI XII,I II,VII,VIII	радна свеска сестре на пзз	
	Праћење резултата- извештаја о : -бактериолошкој и хемијској анализи узорка хране -санитарно хигијенском режиму	IX, X, XI, XII, I, II,III, IV,V,VI, VII,VIII	портфолио пзз	
	Вршен је увид у дистрибуцију хране,количину дистрибуиране хране по васпитним групама	IX, X, XI, XII, I, II,III,IV, V, VI,VII,VIII	радна свеска сестре на пзз	
	Праћено је свакодневно одржавање хигијене свих просторија у вртићу на основу вођених прописаних листи за кухињско особље, чистачице и вешерке	IX, X, XI, XII, I, II, III,IV, V, VI,VII,VIII	радна свеска сестре на пзз	
	Вршен је увид и евидентирано је достављање стручних мишљења,писаних извештаја педијатра и писаних сагласности родитеља у вези дијагностикованих здравствених проблема деце	IX, X, XI, XII, I, II, III,IV, V, VI,VII,VIII	здравствени картон детета	
	Вршен је увид у обезбеђивању индивидуалног хигијенско-дијететског режима код деце са хроничним незаразним болестима	IX, X, XI, XII, I, II,III,IV, V, VI,VII,VIII	радна свеска сестре на пзз	
	Комплетиран је санитетски материјал ради спремности за пружање неопходне прве помоћи	IX, X, XI, XII, I, II,III, IV,V,VI, VII,VIII	радна свеска сестре на пзз	
	Праћен је рад, вршена је контрола вођења прописане документације и евиденције	IX, X, XI, XII, I, II,III, IV,V,VI, VII,VIII	радна свеска сестре на пзз	

3.	Рад са васпитачима, медицинским сестрама, кухињским особљем, чистачицама, радницама техничке службе	Учешће у решавању актуелних проблема организационе природе	IX, X, XI, XII, I, II,III, IV,V,VI, VII,VIII	радна свеска сестре на пзз
		Запослени суупућивани на индивидуални и колективни санитарно здравствени преглед,вршена је контрола забране рада након санитарних прегледа. Учешће у реализацији превентивног очног прегледа запослениху сарадњи са очном кућом „ЕТИКО"	IX, X, XI, XII, I, II,III, IV,V,VI, VII,VIII XI	санитарне књижице портфолио пзз радна свеска сестре на пзз
		Реализован је инструктивно, здравствено-превентивни рад	IX, X, XI, XII, I, II, III,IV,V, VI,VII,VIII	радна свеска сестре на пзз
		Праћено је и евидентирано прописано коришћење радне униформе-информације прослеђене сараднику за пзз .	IX, X, XI, III,IV,V,VI,VII VIII XII, I, II	радна свеска сестре на пзз
		Праћено је и евидентирано обезбеђивање правилног распореда оброка и физиолошког размака,правилне припреме деце за спавање	IX, X, XI, XII, I, II, III,IV,V, VI,VII,VIII	радна свеска сестре на пзз
		Одржани су састанци ,размењене су информације са колегама на различитим радним местима	IX, X, XI, XII, I, II III,IV,V, VI,VII,VIII,	радна свеска сестре на пзз
		Учешће у раду стручног тима за пзз и исхрану	IX, I,II,IV,V,VI	записник о раду тима за пзз и исхрану
4.	Рад са директором, помоћником директора за вор, стручним сарадницима, сарадницима,	Учешће у стварању оптималних услова за развој деце у колективу	IX, X, XI, XII, I, II, III,IV,V,VI,VII ,VIII	радна свеска сестре на пзз
		Размењене су информације о заједничким задацима и активностима у Установи и ван ње	IX, X, XI, XII, I, II III,IV,V,VI, VII,VIII,	радна свеска сестре на пзз
		Решавани су актуелни проблеми организационе	IX, X, XI, XII, I, II,	радна свеска

	главним васпитачима	природе	III,IV,V,VI,VII, VIII	сестре на пзз
		Учешће у праћењу децјег напредовања у развоју, формирању здравих навика из личне хигијене, правилне исхране и неговање навика одржавања и уредности простора за игру	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV,V,VI, VII,VIII	здравствени лист детета регистратор
		Вршен је здравствени надзор над децом кроз јутарњу и продужену дневну тријажу Очувано је здравље детета у колектив	IX, X, XI, XII, I, II, III,IV,V,VI,VII, VIII	радна свеска сестре на пзз
5.	Рад са децом, родитељима/ старатељима	Континуирано је праћено здравствено стање детета-вођен је здравствени картон	IX, X, XI, XII, I, II, III,IV,V,VI,VII, VIII	Портфолио пзз
		Збрињаване су повреде деце	IX, X, XI, XII, I, II, III,IV,V,VI,VII, VIII	радна свеска сестре на пзз
		Реализована је сарадња са родитељи-ма у циљу спречавања и раног откривања поремећаја и болести, очувања здравља детета у колектив	IX, X, XI, XII, I, II III,IV,V,VI, VII,VIII	радна свеска сестре на пзз
		Реализовани су индивидуални разговори са родитељима чија деца имају дијагностиковане здравствене проблеме	IX, X, XI, XII, I, II III,IV,V,VI, VII,VIII	радна свеска сестре на пзз
		Одржани су групни родитељски састанци Родитељски састанак са нутриционистом и родитељима деце на посебном режиму исхране	VI,IX,XII XI	радна свеска сестре на пзз радна књига васпитача
		Израђени су превентивни флајери за родитеље-Безбедна средина кроз рализацију ПЗЗ; како сачувати децу од незгода	IX,X	Флајер
		Очувано је здравље деце у колективу кроз сарадњу са родитељима	IX, X, XI, XII, I, II, III,IV,V,VI,VII	радна свеска сестре на пзз

			,VIII	
		Реализована је сарадња са службом за здравствену заштиту предшколске деце са развојним саветовалиштем – учешће у организацији превентивних систематских прегледа и имунизација деце пред упис у први разред	I,II, III, IV,V,VI, VII,VIII, IX, X, XI,XII	радна свеска сестре на пзз портфолио пзз
		Сарадња са Републичком санитарном инспекцијом	III	портфолио пзз
		Реализована је сарадња са ЗЈЗ Тимок Зајечар : -Центром за контролу и превенцију болести -Центром за хигијену и хуману екологију -Центром за промоцију здравља -Учешће на конкурс у ЗЈЗ „Тимок“ – "Правилна исхрана-улагање у будућност"–вртић Здравац, Љиљан,Пламенац,Свтац,Маслачак,Ђурђевак Учешће на конкурс у ЗЈЗ „Тимок“–„Орално здравље чувамо од најранијег узраста“–вртић „Здравац“,“Пламенац“,“Свитац“ -Реализована сарадња са лицем за безбедност и здравље на раду; -Реализована сарадња са локалном заједницом: Учешће на кросу РТС-а припремне групе ПУ“Ђулићи“ Посета међународног сајма здраве хране „Здраво домаће природно“ припремна група вртића Здравац ,Свитац Посета школи „Љуба Нешић“–припремна група вртића Здравац; „Д.Максимовић“,и „Љ.Нада“–Ђурђевак ;“Ђ.Јакшић“–Љиљан;“В.П.Дис“–Пламенац	IX, X, XI, XII I, II, III,IV,VVI,VII, VIII X V X,V X,II,IV,V	радна свеска сестре на пзз порфолио пзз
			XII	

		<p>Обилазак поште – припремна и старија група вртића Здравац; Обилазак окружног СУД-а – припремна и старија група вртића Здравац; општинског СУД-а вртић „Љиљан“; обилазак Железничке станице-„Љиљан“; посета Здравца Ђурђевку и обртно. Обилазак пијаце – припремна и старија група вртића Здравац. Учешће припремаца у Новогодишњем програму на Тргу Посета ЗЗЈЗ “Тимок“- припремна група „Здравац“-у оквиру реализације активности “Вода под микроскопом“ Посета вртића „Љиљан“- Народног музеја, Народног позоришта, Историјског архива, обућару, ћурчији Посета припремне групе вртића „Свитац“ ОШ „Љуба Нешић“ и „Хајдук Вељко“</p>	<p>X,IV</p> <p>V</p>	
		<p>Реализована је сарадња са Заводом Висан Београд -ДДД послови Реализована је сарадња са Привредним друштвом за санитарно- еколошку заштиту, дезинфекцију, дезинсекцију и дератизацију ДЕ- МУС Сурчин</p>	<p>IX, XII, I</p> <p>IV</p>	<p>порфолио пзз</p>
6.	<p>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</p>	<p>Реализована је сарадња са стоматолошком службом Дома здравља Зајечар – вртић Здравац; Ђурђевак, Пламенац, Свитац, Маслачак, Љиљан-Кариес раног детињства-истраживање стоматолошког факултета Презентација рада „Задржите здрав осмех ваше деце“ Десета стручна конференција Дивчибаре-Сања Стојановић Презентација рада “Даривање“- XXII Стручни сусрети мед.сестара Врњачка Бања- Сања Стојановић</p>	<p>IX,II</p> <p>XI</p> <p>V</p>	<p>порфолио пзз радна свеска сестре на пзз</p> <p>лични портфолио сестре на пзз</p>

		Присуство ВОВ	IX, XI,III,VI	записник са вов-а
		Учешће у раду Стручног тима за пзз и исхрану	IX, I,II, IV,V,VI	записник о раду тима за пзз и исхрану
		Вођена је евиденција о сопственом раду у радним свескама по инструкцијама сарадника за пзз	IX, X, XI, XII, I, II, III,IV, V,VI,VII,VIII	радна свеска сестре на пзз
7.	Рад у стручним органима и тиму	Прикупљање, чување и заштита личних података о деци-вођење здравственог картона/листа детета	IX, X, XI, XII, I, II, III,IV, V,VI, VII,VIII	здравствени картони деце и регистратор
		Вођена је евиденција о санитарно –хигијенским условима	IX, X, XI, XII, I, II III,IV, V,VI,VII,VIII,	радна свеска сестре на пзз
		Учествовање у раду комисија за јавне набавке	II,III	Записници
		Вођена је евиденција о обављеним здравствено санитарним прегледима	IX,X,XI, XII,I,II,III, IV,V,VI, VII,VIII	радна свеска сестре на пзз санитарне књижице радника
8.	Вођење документације и стручно усавршавање	Вођена је евиденција о инфективним болестима Вођена је евиденција о извршеним превентивним прегледима и здравственом стању деце и епидемиолошком стању	IX, X, XI, XII, I, II III,IV, V, VI,VII,VIII	портфолио пзз
		Вођена је евиденција о повредама	IX, X, XI, XII, I, II, III,IV ,V,VI,VII,VIII	радна свеска сестре на пзз свеска за евиденцију повреда
		Вођена је евиденција о спроведеним ДДД-пословима	IX,XII,I	потфолио пзз
		Одржана је валидност лиценце сакупљањем бодова : - Деменција – хоспитализација или нешто друго – Снежана Јоцић; -Низак раст деце и младих – практични аспекти – Др Братислава Јеленковић.	I IX	лични портфолио сестара на пзз

одеће запослених лица, постројења, уређаја, опреме и прибора за обављање делатности ради лабораторијског испитивања њихове хигијенске исправности:

централна кухиња 6 пута по 7 бриса,

дистрибутивне кухиње 6 пута по 2 бриса и

чајна кухиња у играоници „Изворчић“ 1 пута по 2 бриса.

- Бактериолошки преглед намирница реализован је 2 пута.

- Санитарни прегледи лица под здравственим надзором реализовани су једном кроз колективни преглед у Установи и више пута су реализовани кроз појединачне санитарне прегледе у ЗЗЈЗ „Тимок“.

- У свим објектима Установе по свим стандардима предвиђеним за третирање предшколских установа спроведена је комплетна дезинфекција (једанпут), дезинсекција (2 пута)

и дератизација (једанпут) у сарадњи са Заводом „Висан“ Београд.

- Реализована је набавка средстава и прибора за одржавање хигијене, вршен је увид у потрошњу истог и вођена је прописана документација.

- Реализована је набавка санитетског материјала и опремљене су приручне апотеке-вођена је прописана документација.

- Обезбеђивана је исхране деце у складу са прописаним законским нормативима исхране предшколске деце. Кроз писане изјаве педијатра и писане сагласности родитеља указано је на здравствене проблеме и препоручене мере и поступке у случају постојања преосетљивости деце на храну.

Систематско праћење раста, развоја и здравља деце у колективном боравку и заштита од болести

- Лекарска контрола здравственог стања деце обављена је приликом првог упућивања детета у предшколску установу, после сваке прележане болести детета и после сваког одсуства детета дужег од седам дана из других разлога.

- Достављена су стручна мишљења и упутства педијатра и писане сагласности родитеља у случајевима деце преосетљиве на храну и са хроничним здравственим проблемима где током њиховог боравка у колективу може доћи до погоршања здравственог стања.

- Реализована је дневна тријажа у циљу увида у здравствено стање деце и епидемиолошког стања радисузбијања, спречавања и ширења заразних болести.

- Указивано је родитељима на значај јављања ралога одсуства детета из вртића.

Кроз телефонске разговоре са родитељима прибављени су неопходни подаци после одсуствовања детета из вртића.

- Након одсуства деце уредно су евидентиране потврде, евидентирана фреквенција обољења и иста прослеђена сараднику за ПЗЗ.

- Вођена је евиденција броја деце по групама на нивоу Установе.

- Реализована је периодична контрола раста и развоја деце на свака три месеца-о чему је вођена евиденција и информисани су родитељи.

- Реализован је систематски стоматолошки преглед деце од стране стоматолошке службе Дома здравља у вртићу Здравац.

- У сарадњи са дечијим диспансером Дома здравља реализован је превентивни систематски преглед деце припремних група пред упис у први разред.

- Праћено је здравствено епидемиолошко стање и предузете су мере за спречавање појаве нових спорадичних случајева инфективних обољења .

-Праћено је здравствено-епидемиолошко стање и предузете су противепидемијске мере на нивоу целе Установе у сарадњи са Центром за контролу и превенцију болести ЗЈЗ Тимок на основу пријаве епидемије овчијих богиња.

-Поводом актуелне епидемиолошке ситуације малих богиња у Републици Србији извршена је провера вакциналног статуса деце увидом у лични картон вакцинације детета или фотокопију истог. Родитељи чија деца имају медицинску контраиндикацију за примену вакцина доставили су извештај педијатра или упут за предшколску установу.

-Поводом актуелне епидемиолошке ситуације малих богиња у Републици Србији успостављена је сарадња са епидемиологом Центра за контролу и превенцију болести ЗЈЗ Тимок и начелницом санитарне инспекције.

- Збрињавање повреда деце је реализовано у складу са прописаним, евидентирано у повредним листама деце и свескама.

-Створени су услови за безбедан боравак деце : заштита од електричних инсталација, грејних тела, лекова, хигијенског материјала , мере против пожарне заштите...

Превенција и мере правовременог откривања поремећаја и болести и мере рехабилитације

-У васпитним групама реализоване су вежбе за превенцију деформитета.

Спровођење стручно медицинске неге и здравственог рада на развијању навика код деце

-Задатке неге, развијања и стицања здравих навика код деце остваривале су медицинске сестре, васпитачи, сарадници у сарадњи са родитељима и осталим запосленим радницима:

У установи (лична хигијена деце, припрема за оброк и храњење, припрема за сан, хигијена постељног рубља, простора и опреме).

-Здравствено васпитне активности су реализоване по плану у циљу формирања здравих навика из личне хигијене (хигијена лица, руку, уста, зуба, употреба тоалета, пресвлачење) правилне исхране (ритам узимања хране, разноврсност намирница, начин понашања за столом) и неговање навика одржавања и уредности простора за игру (сређивање играчака)

Активности су евидентирани а продукти рада изложени у здравственом кутку и одложени у портфолио

-Сарадња са родитељима је реализована свакодневно кроз индивидуалне разговоре, родитељске састанке, паное, брошуре

- На конкурс ЗЈЗ „Тимок“ са поруком Храни се правилно и буди здрав учествовале су припремне групе – освојена је прва награда -вртић Маслачак, трећа награда - вртић Пламенак и специјална награда -вртић Здравац .

Деца и васпитачице припремне групе вртића Ђурђевак присуствовала су на завршну манифестацију ЗЈЗ „Тимок“ поводом обележавања октобра месеца правилне исхране.

-Реализована је активност на тему Здрава храна од стране медицинске сестре Одсека за промоцију здравља ЗЈЗ „Тимок“ са припремним групама у вртићима Здравац и Маслачак и старијом групом у вртићу Ђурђевак

Дневна контрола опште хигијенских и епидемиолошких услова

-Контрола санитарно - хигијенских услова је реализована свакодневно, редовно је вршен увид у хигијену постељног рубља и игровног материјала. Прање и дезинфекција играчака реализована је недељно, на две недеље и вођена је прописана документација.

-Свакодневно је вршена контрола рада чистачица и запослених у кухињи и вођена је прописана документација.

-Свакодневно је вршен увид у дистрибуцију хране, количину дистрибуиране хране по васпитним групама и о томе вођена прописана документација.

Реализација програма васпитања за здравље деце по месецима

Септембар -адаптација по мери детета	Октобар -Исхрана и здравље
Новембар -Превенција капљичних инфекција	Децембар -Љубав , даривање и здравље
Јануар - Азбука здравља	Фебруар -Моје тело/лична хигијена

Вођена је радна свеска медицинских сестара на пзз-евидентирани су реализоване активности на формирању здравих навика код деце. Активности су евидентирани а продукти рада изложени у здравственом кутку и одложени у портфолио.

Вођење здравствено-превентивне документације

1.Вођена је радна свеска медицинских сестара на пзз-евидентирани је контрола санитарно хигијенских услова и предузете мере по налазу,контрола здравственог стања детете на пријему и у току дана, број издвојене деце при тријажи, контрола хигијенске исправности – начин сервирања, допремања и квалитета хране, индивидуални разговори са родитељима у вези здравственог стања детета, деца са здравственим проблемима,проблеми са исхраном преосетљивост на лекове,деца оболела од заразних болести,повреде деце у вртићу,реализовани ДДД послови ,прањење вођења свеске примопредаје, надзор над хигијеном постељине и игровног материјала,дистрибуцију чистог и прљавог веша и постељине, надзор над спровођењем прописаних мера, инструктивни здравствено превентивни рад са техничким и кухињским особљем, боравак деце на отвореном простору, израда и садржај паноа, контрола санитетског материјала...

2. Вођена је радна свеска медицинских сестара на пзз-евидентирани су реализоване активности на формирању здравих навика код деце.

3.Уредно су вођене прописане табеле и писани су извештаји.

4.Уредно је вођен здравствени лист детета,евидентирано је усвајање културно хигијенских навика, евидентирани су повреде, инфективне болести, вођене су листе вашљивости...

Приоритетни задаци остварени су кроз реализацију следећих активности:

-Одржани су састанци са радницима на одржавању хигијене, кухињским особљем и техничким особљем ради бржег решавања свакодневних проблема у раду, помоћи у отклањању одређених неправилности, бољој размени информација

- Уређен је здравствени кутак за родитеље са темама које су везане за очување здравља деце
- Реализован је програм васпитања за здравље деце- здравствено васпитне активности
- Израђени су превентивни флајери за родитеље
Флајер „Безбедност деце кроз реализацију програма превентивно-здравствене заштите“
- Одржани су групни родитељски састанци

24.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА ВЕЗАНО ЗА ИСХРАНУ ДЕЦЕ

Исхрана деце предшколског узраста спроводисе на основу Правилника о ближим условима и начину остваривања исхране деце у предшколској установи (Службени гласник бр. 39 од 25. маја 2018.).

Правилна и добро испланирана исхрана је један од најзначајнијих чинилаца нормалног раста и развоја деце, па је императив био баш у овој области и адекватна је замена за највећи део породичне исхране. Истовремено, она има васпитну улогу у формирању позитивних навика а посебно навикавању деце на поједине намирнице веће нутритивне вредности. Исхрана је плански вођена и добро избалансирана са правилним процентним учешћем свих хранљивих састојака. У овом периоду су уведене два мини оброка/ужине за децу која у вртићу бораве у раним јутерњим и касним поподневним сатима.

Приказ дневног ритма исхране по оброцима у односу на укупну енергетску вредност:

- Мини оброк у раним јутарњим сатима - 20 %
- Мини оброк у касним поподневним сатима - 20 %
- Доручак обухвата - 25%
- Ручак обухвата - 30%
- Ужина обухвата - 20%

Деца која похађају целодневни боравак добијала су 5 оброка док су деца у полудневном боравку добијала 1 оброк. За дужину боравка се опредељују родитељи приликом уписа. Оброци су распоређени у правилним временским интервалима са довољно времена за конзумацију/пратећи ритам дана сходно узрасту деце.

У Установи се водило рачуна и о томе да деца која имају здравствене проблеме везано за исхрану/нутритивне алергије и остале интолеранције добијају посебно припремљена оброке. Тако да је на специјалном режиму исхране ове године било 15-оро деце. За које су припремани посебни оброци након прибављене лекарске документације и сагласности родитеља.

Сарадња са породицом у овој области реализована је кроз: информисање и едуковање родитеља кроз паное, здравствени центар и индивидуалне разговоре са стручним лицима. Родитељи су на информативним паноима у сваком вртићу могли да добију информације о јеловнику.

Родитељи су имали могућност да се информишу о свим за њих важним питањима која се тичу исхране деце у оквиру породичне исхране/путем телефона или у просторијама службе.

Реализацију јеловника и санитарно хигијенско стање континуирано је пратио Завод за јавно здравље "Тимок" и Републичка санитарна инспекција, чији извештаји показују микробиолошку исправност намирница и готових јела. Правилним планирањем задовољене су све енергетске, градивне и заштитне потребе дечјег организма.

Рађени су редовни шестомесечни санитарни прегледи радника као и периодичне контроле брисева уз поштовање предложених мера (једном месечно).

24.1.Реализација плана рада нутриционисте-дијететичара

Р.б	Области	Активности	Временска динамика	Доказ
1.	Планирање правилне исхране деце у складу са Правилником о Нормативима	Урађен избор јела и израда јеловника	IX, X, XI, XII, I, II,III,IV,V,VI,VII, VIII	Јеловници Регистратор
		Извршена је израда и усавршавање норматива и рецептура готових јела		
		Извршена је контрола хигијенске и здравствене исправности намирница		
		Урађена је корекција дефицита исхране у породици путем јеловника		
		Сарадња са добављачима		
		Извршено је праћење и проучавање проблема исхране на основу стручних анализа		
		Сарадња са медицинском сестром превентивно-здравствене заштите		
2.	Планирање адекватне исхране деце која су осетљива на поједине намирнице	Израшени су јеловници за децу која су осетљива на поједине врсте намирница	IX, X, XI, XII, I, II, III,IV,V,VI, VII,VIII	Јеловници за децу која су осетљива на посебну врсту намирнице Регистратор
		Прикупљена је потребна документација неопходна за извођење посебног начина исхране		
		Сарадња са медицинском сестром превентивно-здравствене заштите		
3.	Праћење и евидентирање потрошених намирница	Попуњена одговарајућа документација	IX, X, XI, XII,I,II, III,IV,V,VI,VII,VIII	Регистратор
		Сарадња са медицинском сестром превентивно-здравствене заштите		

4.	Проширивање спектра намирница у циљу обогаћивања јеловника	Извршена је припрема документације за тендер за набавку хране	XI, XII	Свеска нутриционисте
5.	Праћење рокова, трајања и правилног издвајања намирница	Сарадња са медицинским сестрама на превентивно-здравствено заштите	IX, X, XI, III, IV, V, VI, VII, VIII	Регистратор
6.	Праћење и евидентирање броја присутне деце у установи и адекватно планирање утрошка намирница и правилне расподеле obroка	Обављени су свакодневни контакти и размена информација са медицинским сестрама превентивно-здравствене заштите	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	Регистратор
		Вођена је документација о планираном и стварном утрошку намирница		
		Уведен мали оброк-ужина(преподне и поподне)		
		Сарадња са медицинском сестром превентивно-здравствене заштите		
7.	Контрола санитарно-хигијенских услова у централној и дистрибутивним кухињама, начина сервирања и правилне дистрибуције хране по вртићима	Извршено је праћење и евидентирање хигијенских услова у кухињи и корекције неправилности	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	Регистратор
		Сарадња са медицинском сестром превентивно-здравствене заштите		
8.	Контрола хигијенских и санитарних услова магацинских	Извршен надзор над правилном припремом јела и правилном дистрибуирању хране по вртићима		

	простора	Праћени су резултати контроле хигијенске исправности брисеви анализе оброка и у складу са тим извршавање препоручених мера	IX, X, XI XII, I, II III,IV, V VI,VII,VIII	Регистратор
		Организован рад у кухињи		
		Обилазак вртића		
		Сарадња са техничким особљем		
		Сарадња са медицинском сестром превентивно-здравствене заштите		
		Извршен је обилазак вртића		
		Сарадња са техничким особљем		
9.	Сарадња са васпитачима	Извршено је редовно чествовање у активностима везаним за исхрану	IX, X, XI, XII, I, II III,IV,V, VI,VII,VIII	Лични портфолио нутриционисте Радна књига васпитача
		Извршена размена искуства – услови исхране, начин исхране, квалитет оброка, правилно сервирање хране, дечје реакције		
		Рађено је на изграђивању и подизању културе исхране		
		Рађено на развоју културно-хигијенских навика		
		Обилазак група у вртићу“Ђурђевак“ разговор о здравој исхрани		
10.	Сарадња са родитељима	Презентована презентација“Значај правилне исхране“ здраве хране и правилне исхране	XII	Регистратор Свеска нутриционисте
		Предложене и предузете мера за унапређење исхране		

		<p>Реализован рад на упознавању са исхраном у вртићу</p> <p>Извршен је саветодавни рад са родитељима чија деца имају проблема у исхрани- (гојазност, потхрањеност, осетљивост на поједине врсте намирница и друге болести стечене неправилном исхраном)</p> <p>Обављени контакти са родитељима деце која су у вртићу на посебном режиму исхране –родитељски и индивидуални разговори</p> <p>Евидентиране су неправилности уочених од стране санитарне инспекције и активности на уклањању истих</p>	<p>IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII XII, I, II</p>	
11.	Сарадња са друштвеном средином	<p>Реализовано је учествовање у активностима установе, представљање здраве хране</p> <p>Учествовање у управном одбору Србије</p> <p>Гостовање на ТВ ЗА Медија</p>	<p>X</p> <p>IV</p>	Регистратор
12.	Набавка кухињског инвентара	Евидентиран кухињски инвентар	X	Регистратор
13.	Стручно усавршавање	<p>Извршено праћење стручне литературе, интернета учествовање у раду Управног одбора удружења нутрициониста Србија</p> <p>-Презантација“Здрава ужина“-Ненд:Ј у ОШ „Љ.Р.Нада“</p> <p>-Учешће на семинару нутриционисте у Београду“Нови правилник исхране“-В.Зечевић</p>	<p>IX, X, XI, XII, I, II</p>	Лични портфолио нутриционисте

14.	Израда шестомесечног извештаја о раду службе исхране	Обједињен је попис остварених активности	II, VIII	Регистратор
-----	--	--	----------	-------------

25. ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

Тим за самовредновање

Чланови Тима за самовредновање, за радну 2018/19. годину:

Тим на нивоу Установе чине: Тања Јовановић, директор, Жаклина Ђурић, помоћник директора, Селена Станојевић, председник тима, Јованка Цановић, васпитач, Слађана Живковић, медицинска сестра васпитач, Јасмина Миленковић, васпитач, Невена Пантић, васпитач, Цица Каменовић, васпитач, Соња Стокић, стручни сарадник педагог, Фадила Ђуг, стручни сарадник психолог, Татјана Вучковић, стручни сарадник логопед, Јелена Николић – представник Савета родитеља, Зоран Николић – представник локалне заједнице.

Избор области самовредновања:

Годишњим планом самовредновања за радну 2018/19. годину планирано је и реализовано самовредновање области Васпитно-образовни рад (стандард 1.3 Планирање и програмирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју) и Подршка деци и породици (стандард 2.2 У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице и стандард 2.3 Установа сарађује са породицом и локалном заједницом), Професионална заједница учења (стандард 3.3 У Установи се негује клима поверења и заједништва и стандард 3.4 Установа је место континуираних промена, учења и развоја)

Контекст и опис процеса самовредновања:

У претходној школској години смо вредновали све области квалитета због израде Развојног плана. Даљи процес вредновања смо наставили усмеравајући се приоритетно на области Васпитно-образовни рад и Подршка деци и породици. У претходном периоду смо интезивно радили на унапређивању планирања и евалуације ВО рада, индивидуализацији процеса ВО рада, праћењу напредовања дечијег развоја и видљивости тих процеса у педагошкој документацији. Израдили смо инструменте за самовредновање ове две области и пружали подршку васпитачима у коришћењу тих инструменета и даљем планирању за процес личног самовредновања. У установи је такође започет процес хоризонталног учења, односно самовредновања физичке средине. Такође у вртићима је уведен „критички пријатељ“ који преиспитује праксу вртића узимају у обзир: интеракцију међу групама, уређење подстицајне физичке средине у односу на тему/пројекат, коришћење свих расположивих простора вртића.

Методологија самовредновања:

- анализа резултата педагошко-инструктивног рада
- анализа физичке средине
- анализа инструмента васпитно-образовног рада који су попуњавали васпитачи

- увид у документацију васпитне групе (књиге неге и во-рада, књиге во-рада)
- посматрање и анализа простора вртића (процена подстицајности физичке средине, интеракције међу групама и коришћење свих расположивих простора вртића)
- анализа инструмента за васпитаче и родитеље које је израдио Тим за самовредновање,
- анализа инструмента за родитеље и васпитачео развоју инклузивности предшколског васпитања и образовања
- анализа инструмента за родитеље из осетљивих група о развоју инклузивности предшколског васпитања и образовања
- анализа инструмента за консултовање са децом о развоју инклузивности предшколског васпитања и образовања
- анализа видео записа о консултовању са децом око уређења унутрашњег и спољашњег простора вртића
- анализа инструмента за процену просторних целина

Прикупљени подаци су анализирани, интерпретирани и сачињен је извештај.

За потребе процене квалитета а у циљу критичког преиспитивања праксе реализована је:

- дискусија са циљем разумевања стандарда квалитета рада предшколских установа,
- излиставање доказа који говоре о остварености вреднованих индикатора,
- стручни сарадници, помоћник директора и директор су уз помоћ Обрасца за педагошко-инструктивни рад вредновали рад васпитача и медицинских сестара-васпитача,
- одређен је „критички пријатељ“ за сваки вртић и извршен је процес хоризонталне евалуације у који су били укључени сви васпитачи и медицинске сестре васпитачи
- вршено је хоризонтално вредновање физичке средине у свим вртићима
- вршена је хоризонтална размена дечјих портфолија на узрасним активима
- вршена је анализа физичке средине (радних соба и холова) од стране просветног саветника у циљу процене да ли средина промовише и уважава различитост

ОБЛАСТ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД	ОПИС И ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА	ДОКАЗИ
НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА - 3,4		
1.3.1. Планирање васпитно-образовног рада је засновано на континуираном посматрању, слушању деце и праћењу њихових потреба и интересовања.	70-75% васпитача је одговорило да планира васпитно-образовни рад на основу посматрања, слушања деце и праћења њихових потреба и интересовања Предлог мера:	Оквирни план, Дневни план, Евалуација, Инструменти праћења, Инструменти за консултацију са

	<p>-Планирати грађење подстицајне физичке средине на основу консултације са децом</p> <p>-Планирати реализацију активности на отвореном на основу консултације са децом</p> <p>-Планирати радионице у циљу унапређења компетенција деце</p> <p>-Планирање активности за развој и прихватање различитости међу децом</p> <p>-Унапредити праћење из области социо-емоционалног развоја</p> <p>-Унапредити праћење деце са сметњама у развоју у циљу даљег планирања</p> <p>-Податке добијене праћењем потребно је користити за даље планирање активности</p> <p>-Потребно је усложњавати задатке за децу која брже реализују активности</p>	децом
1.3.2. У остваривању програма негује се флексибилност у ритму дана и у реализацији активности (различите прилике за игру и учење).	<p>65-70% васпитача је истакло да у остваривању програма негује флексибилност у ритму дана</p> <p>65% родитеља сматра да се у Установи негује флексибилност у ритму дана и у реализацији активности</p> <p>80% деце је одговорило да би волели чешће и дуже да бораве у дворишту вртића</p> <p>Предлог мера:</p> <p>-Потребно је у већој мери поштовати флексибилност у ритму дана</p>	Инструмент за родитеље Евалуација, Фотографија
1.3.3. У развијању програма уважавају се иницијативе, предлози, идеје и искуства деце и родитеља.	<p>85-90% васпитача истиче да у развијању програма уважавају се иницијативе, предлози, идеје и искуства деце и родитеља.</p> <p>Након анкетирања утврдили смо да 75% родитеља сматра да се у вртићу у довољној мери уважава њихова иницијатива, предлози, идеје и искуства</p> <p>Предлог мера:</p> <p>-Потребно је мотивисати родитеље за уређење</p>	Интерактивни пано, Анкете о породичним интересовањима, План сарадње са породицом, Извештај о сарадњи са породицом

	<p>унутрашњег и спољашњег простора</p> <p>-Потребно је мотивисати родитеље за континуирано учешће у развијању програма васпитно-образовног рада</p>	
<p>1.3.4. Деца се подстичу на истраживање, решавање проблема и проширивање искустава кроз различите ситуације игре и учења.</p>	<p>80% васпитача је одговорило да се деца подстичу на истраживање, решавање проблема и проширивање искустава кроз различите ситуације игре и учења.</p> <p>Након анкетања утврдили смо да 70% родитеља сматра да се деца у вртићу у довољној мери подстичу на истраживање, развој самосталности и проширивање искуства кроз различите ситуације игре и учења.</p> <p>Предлог мера:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Примена пројектног планирања у раду - Подстицање деце кроз активно учење и решавање проблем ситуација -Формирање просторних целина у складу са темом/пројектом 	<p>Радна књига, Дечји искази, Евалуација</p>
<p>1.3.5. Подржавају се различити начини дечјег учења и учешћа</p>	<p>75-80% васпитача је одговорило да у групи подржавају различите начине дечјег учења и учешћа</p> <p>Предлог мера:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Потребно је уважити дечја права у одлучивању о њиховом учешћу и учешћу њихових родитеља у рад групе -Потребно је оснаживање васпитача за препознавање стилова учења код деце -Планирање разнородних активности за децу на основу идентификованих стилова и форми учења -Формирање подстицајног физичког окружења на основу идентификованих стилова учења -Извештавање родитеља о 	<p>Радна књига</p>

	идентификованим стиловима учења	
1.3.6. Праћење, документовање и вредновање васпитно-образовног процеса је у функцији подршке дечјем учењу и развијању програма.	60-65% васпитача је одговорило да је праћење, документовање и вредновање васпитно-образовног процеса у функцији подршке дечјем учењу и развијању програма Предлог мера: -Побољшати евидентирање података о развоју деце у дневној евалуацији и у белешкама о деци, тако да приказ података буде одговарајућег обима и квалитета, -Повећати видљивост и прецизност података који се односе на дечије интересовање у образложењу за реализацију планираних активности; -Побољшати евидентирање података о учешћу деце у активностима, процесу усвајања навика и вештина у недељним запажањима -Потребно је заступити у свим вртићима нове начине документовања	-Вињете -Формулар 1 -Формулар 2 -Дневник промене -Чек листа за процену социо-емоционалног развоја

ОБЛАСТ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ	ОПИС И ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА	ДОКАЗИ
НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА - 3,3		
2.2.1 У установи се уважава различитост сваког детета и породице	80% васпитача је одговорило да се у установи уважава различитост сваког детета и породице. Предлог мера: -Потребно је путем хоризонталне размене ширити знања са обуке у свим вртићима - Формирање подстицајне физичке средине која промовише различитост, равноправност, праведност	-Физичка средина која одражава различитост појединца и породице -Педагошки профили и планови индивидуализације -Посебни јеловници за децу

	<ul style="list-style-type: none"> - Идентификовање деце из осетљивих група - Израда оперативних планова подршке деци и породици 	
2.2.2 Установа развија различите програме и облике на основу утврђених потреба деце и породице и могућности локалне заједнице или постојећих ресурса	70-75% васпитача је одговорило да Установа развија различите програме и облике на основу утврђених потреба деце и породице	<ul style="list-style-type: none"> -Анкете за родитеље за испитивање породичних интересовања -Анкете за испитивање заинтересованости за специјализоване програме
2.2.3 У Установи се тимски стварају услови за постепене прелазе у циљу подршке дечјем доживљају припадности новом окружењу (полазак у вртић, прелаз из ПУ у школу...)	60% васпитача је одговорило да се у Установитимски стварају услови за постепене прелазе у циљу подршке дечјем доживљају припадности новом окружењу. Предлог мера: -Пратити реализацију транзиционох планова	<ul style="list-style-type: none"> -Општи родитељски састанак -Индивидуални разговори са родитељима -Адаптација у сарадњи са родитељима -Сарадња са основним Школама
2.2.4 Учешће деце у различитим манифестацијама у локалној заједници остварује се на основу процене најбољег интереса детета	90-95% васпитача је одговорило да се учешће деце у различитим манифестацијама у локалној заједници остварује се на основу процене најбољег интереса детета	Документ „Критеријуми процене и заштите интереса деце приликом изласка деце из вртића“ Записници
2.3.1 Програм сарадње са породицом развија се на основу испитивања потреба, могућности и интересовања породице	90% васпитача је одговорило да се програм сарадње са породицом развија на основу испитивања потреба, могућности и интересовања породице	Анкете за родитеље План сарадње са породицом
2.3.2 У установи се примењују различити начини укључивања породице	85-90 % васпитача је одговорило да се у установи примењују различити начини укључивања породице. Предлог мера: -Заступити групне родитељске састанке -Укључити родитеље као активне учеснике и евалуаторе	План сарадње са породицом Извештај о сарадњи са породицом

	<p>активности</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализовати креативне радионице са родитељима -Реализовати едукативне радионице са родитељима 	
<p>2.3.3 У установи се пружа подршка остваривању васпитне улоге породице у складу са њеним потребама (саветовалишта, отворена врата, тематски састанци...)</p>	<p>70-75% васпитача је одговорило да се у Установи пружа подршка остваривању васпитне улоге породице.</p> <p>Предлог мера:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Испитати путем анкете потребе родитеља у остваривању васпитне улоге породице -Упознавање родитеља са реалним очекивањима од вртића -Планирати подршку деци и породици у складу са њиховим потребама -Побољшати извештавање родитеља о деци са сметњама у развоју 	<p>План сарадње са породицом</p> <p>Извештај о сарадњи са породицом</p>
<p>2.3.4 Установа у сарадњи са локалном заједницом организује активности којима доприноси повећању обухвата деце и доступности програма</p>	<p>90 % васпитача је одговорило да у претходном периоду нису организоване активности у циљу повећања обухвата због недовољног броја радника</p>	

ОБЛАСТ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА	ОПИС И ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА	ДОКАЗИ
<p>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА - 3,3</p>		
<p>3.3.2 Васпитачи и стручни сарадници критички сагледавају своју праксу кроз заједничка истраживања и процес рефлексije</p>	<p>65% је одговорило да васпитачи и стручни сарадници критички сагледавају своју праксу кроз заједничка истраживања и процес рефлексije</p> <p>Предлог мера:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ојачати стручну помоћ васпитачима за подстицање критичког мишљења код деце (акредитовани семинар) -ојачати развој критичке рефлексije у оквиру документовања резултата 	<p>Записници са стручних тимова и актива, Дневник промене, Вињета, Дневна евалуација</p>

	<p>васпитно-образовног рада</p> <ul style="list-style-type: none"> -подстицати развој критичке рефлексије на стручним органима -увођење нових алата који доприносе развоју критичке рефлексије 	
<p>3.3.3. У Установи се примењују различити начини праћења и вредновања који доприносе бољем разумевању и развијању праксе</p>	<p>80-85% васпитача је одговорило да се у Установи примењују различити начини праћења и вредновања који доприносе бољем разумевању и развијању праксе</p> <p>Предлог мера:</p> <ul style="list-style-type: none"> -радионичарски рад са васпитачима и медицинским сестрама васпитачима у циљу бољег разумевања и развијања праксе -развијање методологије за вредновање остварености предшколског програма 	<p>Записници са стручних тимова и актива, Обрасци самопроцене компетенција, Дневна евалуација, Вињета, Дневник промене</p>
<p>3.4.1 Установа је место заједничког учења са колегама, критичког преиспитивања и вредновања праксе вртића који се одвијају у планирано време</p>	<p>85% васпитача је одговорило да је Установа место заједничког учења са колегама, критичког преиспитивања и вредновања праксе вртића који се одвијају у планирано време</p> <p>Предлог мера:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа компетенција васпитача и стручних сарадника -планирање обука и семинара у циљу унапређења компетенција 	<p>Записници са актива са анализом, дискусијом и критичким освртом, Записници са стручног усавршавања, Резимеи стручног усавршавања, Инструмент за процену компетенција</p>
<p>3.4.2 Васпитачи и стручни сарадници размењују искуства и користе резултате истраживања у функцији развоја</p>	<p>55% васпитача је одговорило да васпитачи и стручни сарадници размењују искуства и користе резултате истраживања у функцији развоја</p> <p>Предлог мера:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирање и реализација истраживања која су у функцији развоја -примена резултата истраживања у васпитни процес 	<p>Реализација истраживања „Праћење инклузивности предшколског васпитања и образовања у Србији“</p>

26. ИЗВЕШТАЈ О ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ АКЦИОНОГ ПЛАНА УНАПРЕЂЕЊА РАДА УСТАНОВЕ

Након извршене анализе педагошко - инструктивног рада на основу посете планираним активностима и прегледа радних књига од стране директора, помоћника директора, педагога и психолога израдили смо анализу планираних активности и анализу прегледа радних књига

1.1. Физичка средина подстиче учење и развој, анализирајући 6 индикатора у оквиру овог стандарда дошли смо до закључка да је већи део расположивог простора осмишљен и да се користи као средина за учење и развој. Потребно је формирати прописане просторне целине у свим радним собама и холовима вртића. У свим вртићима је започет процес формирања просторних целина, док је исти у вртићу “Пламенак“ завршен. Средина за учење у извесној мери одражава актуелна дешавања и васпитно-образовне активности (пројекте и теме). Сви материјали (игровни, природни, реквизити) за рад су структурирани, доступни деци и употребљиви. Потребно је обogaћивати просторне целине полуструктурираним и неструктурираним материјалима, као и реалним предметима. У мењању и обogaћивању средине за учење и развој учествовали су деца и васпитачи, док се учешће родитеља огледало у прикупљању потребног материјала и учешћу у акцијама уређења дворишта ван радног времена установе.

Преузете мере за унапређење овог стандарда:

- Упознавање са Правилником о уређењу просторних целина (анализа, тумачење и разматрање на стручним органима), и самопроцена васпитача о тренутном стању
- Набавка приручника «Где станује квалитет»
- Набавка траженог материјала у циљу уређења унутрашњег и спољашњег простора
- Хоризонталне размене на нивоу Установе у циљу увида у простор
- Хоризонтална размена са вртићем «Моје детињство» из Чачка
- Размена искустава на стручним активима представљањем слика просторних целина, пројеката и личних увида из «Чачка»
- Израђен план уређења простора са децом (туре, мапирање и консултовање деце), родитељима и васпитачима
- Формирана група за размену идеја, мишљење, консултације и подршку
- Израђене просторне целине у вртићу «Пламенак»
- Израђен инструмент за процену просторних целина
- Туре у циљу увида у физичку средину у вртићу «Пламенак»
- Попуњавање инструмента у циљу процене формираних просторних целина
- У вртићима «Ђурђевак» и «Свитац» континуирано је вршена процена физичке средине по протоколу од стране просветног саветника, стручне службе и васпитача
- Укљученост деце и родитеља и изради дидактичких средстава

Ефекти предузетих активности за унапређење овог стандарда су :

- грађење односа међу децом и другим одраслима
- простор вртића је инстиративан деци и позива на активно истраживање и игру
- простор уважава индивидуалност и аутентичност сваког детета
- простор је осмишљен тако да пружа могућност деци да раде заједно и да сарађују
- простор је удобан и приступачан сваком детету

-простор рефлектује нове идеје и вредности

-развијена културолошка свест и изражавање (компетенција за целоживотно учење у предшколском васпитању и образовању)

1.2. Социјална средина подстиче учење и развој, осврћући се на 4 индикатора који описују овај стандард, истичемо да се у групи негује позитивна атмосфера и однос сарадње и солидарност међу децом. Односи између деце и васпитача засновани су на уважавању и поверењу. Стварају се ситуације за интеракцију деце, различитих узраста. У великој мери су заступљене активности које подстичу и уважавају различитости међу децом.

У оквиру овог стандарда унапредили смо подршку социјалној добробити детета реализујући активности из пројекта које се односе на социо-емоционалне компетенције деце (свест о себи, свест о другима, саморегулација, вештине успостављања односа, одговорно доношење одлука). Учећи децу да разумеју своје потребе, осећања и поступке, како да комуницирају и ступају у интеракције, како да решавају проблеме и преузимају одговорност и изграђују смисао и сврху. У прилог овом стандарду у вртићима «Ђурђевак» и «Свитац» реализоване су четири радионице у циљу оснаживања родитеља за пружање подршке развоју социо-емоционалне компетенције деце.

Све групе имају видно истакнута (словима и симболима представљена) правила понашања, која су договорена заједно са децом и родитељима. Поштовање правила се прати континуирано (деца старијих и припремних група учествују у праћењу и евидентирању). У претходном периоду радили смо на доношењу преформулисању правила понашања како би она била деци јасна. Периодично се врши анализа као и промена правила. У великој мери у овом периоду смо унапредили интракцију деце различитог узраста, планови су унапред израђени и о томе се води посебна евиденција. Такође, свакодневно су у радној књизи видљиве иницијативе деце у процесу планирања дневних активности.

Предузете мере за унапређење овог стандарда:

- Реализоване игре и активности за развој позитивне атмосфере, кооперативне игре, асертивну комуникацију
- Неговање топле, позитивне климе у раду са децом
- Обуке у оквиру пројекта
- Реализоване интеракција међу групама унутар вртића и међу другим вртићима са децом различитог узраста
- Унапређење компетенција деце за социо-емоционално учење, друштвене и грађанске компетенције
- Унапређење компетенција родитеља за подстицање социо-емоционалних компетенција код деце

Ефекти предузетих активности за унапређење овог стандарда су :

- унапређене компетенције деце за социо-емоционално учење, друштвене и грађанске компетенције
- унапређене компетенције родитеља за подстицање социо-емоционалних компетенција код деце
- формирана и оплемењивана позитивна атмосфера , клима односа сарадње и солидарности међу децом
- формиран и неговани односи поверења и уважавања васпитача и деце

- учесталост интеракција деце различитог узраста
- уважена индивидуалност деце у контексту различитости бројним активностима
- укљученост родитеља у доношењу правила понашања у групи уједно и постигнуто је и оснаживање родитељских компетенција
- формирана доследност деце у поштовању правила активним и ситуационим учењем игровног карактера
- унапређени интерперсонални односи деце у групи видљиви континуираном променом и ревидирањем правила понашања деце
- инвентивност и иницијативност деце у порасту у укључивању планирања дневних активности

1.3. Планирање и програмирање васпитно – образовног рада је у функцији подршке дечјем развоју.

Индикатори који описују овај стандард су у великој мери остварени и видљиви у документацији. Деца имају прилике да бирају игре и активности, прате се интересовања деце као и способности деце. Заступљени су различити типови активности, видно су у евиденцији унапређене активности праћења деце у спонтаним ситуацијама (у групи се уважавају иницијативе деце у предлагању активности, игара и одабиру материјала за рад).

Предузете мере за унапређење овог стандарда:

- разноврсне технике учења у већој мери заступљене су у раду (нпр. Грозд, Зжн, станице)
- извршена је диференцијација и индивидуализација задатака за групу деце или поједино дете
- извршене су анализе података о праћењу деце на стручним активима, подаци су коришћени за даље планирање
- за планирање во рада коришћени су подаци добијени од родитеља о дечјем искуству и интересовањима
- васпитно-образовни рад је планиран на основу континуираног праћења, посматрања и слушања деце
- деца су подстицана на активно учење, вршњачко учење и решавање проблем ситуација
- вршене су хоризонталне размене у циљу увида у структуру и садржај дечјег портфолија и групног портфолија
- уважаване су различите форме учења деце
- унапређено је евидентирање у радним књигама

Ефекти предузетих активности за унапређење овог стандарда су:

- повећане су могућности избора игара и активности деце, интересовања и способности - интересовање и иницијатива деце је полазиште планираних и спонтаних ситуација васпитно-образовног рада
- заступљени су разноврсни типови активности
- унапређена је евиденција укључивањем праћења и спонтаних ситуација деце које су постале извор за активности васпитно-образовног рада

2.1 Установа је сигурна и безбедна средина

Прегледом и анализом 4 индикатора који се односе на наведени стандард, можемо закључити да је применом новог правилника о исхрани унапређена област исхране. Нутрициониста-дијететичар је одржао тематски родитељски и са новинама упознао родитеље. Програм заштите од дискриминације, насиља и занемаривња је реализован сходно планираним активностима.

Дечја права су промовисана приликом реализације активности у локалној заједници као и на родитељским састанцима и у непосредном раду.

Предузете мере за унапређење овог стандарда:

- реализоване активности на промоцији дечјих права како у установи тако и локалној заједници (промоција песме «Дечја права» и «Различити сви смо»)
- израђен је велики број штампаног материјала (брошуре, флајери, транспаренти)
- на родитељским састанцима родитељи су упознати са дечјим правима и поштовањем истих
- реализован је велики број превентивних активности и на стручним органима сагледавани су ефекти истих
- оснажени су васпитачи из вртића «Ђурђевак» и «Свитац» за пружање подршке развоју компетенција деце и родитеља
- реализоване су активности за оснаживање компетенција деце и родитеља за социо-емоционално учење (у вртићима «Ђурђевак» и «Свитац»)

Ефекти предузетих активности за унапређење овог стандарда су:

- физичка, социјална, психичка безбедност и сигурност деце у установи
- информисаност родитеља у новинама у исхрани путем правилника
- оствареност програма заштите деце од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања у великој мери
- развијање свести свих интересних група у заједници промовисањем дечјих права приликом реализације активности у локалној заједници, на родитељским састанцима и у непосредном раду
- унапређена евиденција праћења социјално-емоционалног учења у вртићима „Свитац“ и „Ђурђевак“ (вињете, дневник промене и чек листе).
- реализацијом превентивних активности постигнути односи разумевања, толеранције и припадности деце у групи односно развијена кохезивност деце у групи.

2.2. У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице

Анализирајући 4 индикатора овог стандарда, можемо закључити да је реализација транзитног плана из Развојног плана у многостручно допринела пружању подршке дечјем развоју како при преласку из породице у вртић, тако и из вртића у школу. Видљиво је уважавање различитости кко у физичкој средини, тако и у непосредном раду са децом. Деца су сензибилисана за препознавање и поштовање различитости и културне и расне разноликости. Средина је структурирана тако да деца могу у њој да пронађу свој идентитет Такође, исписиване су поруке добродошлице на страним језицима. Израђене су лутке различитих култура, нација и народности. Реализован је већи број активности из приручника «Животне вредности».

Предузете мере за унапређење овог стандарда:

- хоризонтална размена сазнања са обуке „Вртић као сигурно и подстицајно окружење“ (записник пројектног тима, записник тима за заштиту од насиља)
- увид у физичку средину помоћу инструмента
- уважаване и подстицане различите могућности деце у истој узрасој групи
- реализоване активности за децу и породицу са различитих језичких и културолошких подручја

- развијене животне вредности

Ефекти предузетих активности за унапређење овог стандарда су:

- повећана свест свих интересних група у установи о различитости у контексту индивидуалности и делатним принципима праведности и једнакости све деце у установи
- значај физичке средине за препознавање и развој индивидуалности деце
- укљученост васпитног особља путем хоризонталне размене о сазнањима са обуке „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“

2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом

Индикатори 2.3.2 и 2.3.2 су образложени у оквиру Извештаја о сарадњи са породицом и реализацији Развојног плана.

3.1 Установа подстиче професионалну комуникацију, 3.2. У Установи се негује клима поверења и заједништва и 3.3 У Установи се негује култура самовредновања образложени су кроз Извештај о реализацији Развојног плана и Извештаја о локалној заједници, Извештај о самовредновању, Тима за професионали развој, Тима за развој квалитета, Педагошког колегијума.

4. Управљање и организација

У оквиру области Управљање и организација предузете су следеће активности:

- Приликом израде финансијског плана планирано је унапређење материјалних ресурса које је реализовано сходно одобрењу финансијских средстава од стране оснивача – Извештај о реализацији материјално-техничких услова
- Иницирана је и успостављена сарадња са локалном заједницом сходно теми/пројекту-Извештај о сарадњи са локалном заједницом
- Организована је обука за примену дигиталних технологија у раду – Извештај о стручном усавршавању
- Увођење интернет мреже у појединим вртићим

27. РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА ПРОЈЕКАТ „ВРТИЋ КАО СИГУРНО И ПОДСТИЦАЈНО ОКРУЖЕЊЕ ЗА УЧЕЊЕ И РАЗВОЈ“

Тема	Активности	Ефекти	Време	Докази
Реализација програмских активности са децом	Реализована је новогодишња представе за децу – „Цакина новогодишња	Деца увиђају различитости Деца показују позитивне ставове према различитости	Децембар 2018.	Фото документација, Видео записи
	жеља“ у Установи и Дому Културе	Деца показују склоност ка		

		прихватању различитости		
	Реализована је новогодишња представа од стране Црвеног крста „Браћа мразови“ (хуманитарна акција – „Један пакетић-пуно љубави“)	Развијање хуманости код деце и спремности за помоћ другој деци	Децембар 2018.	Фото документација, Видео записи
	Реализована је размена честитки међу групама и вртићима (Друг-другу лепота даривања)	Развијење племенитих социјалних вештина код деце	Децембар 2018.	Размењене честитке
	Реализовани су мали пројекти у вртићима „Упознавање деце са културама других земаља“	Деца изражавају мишљење о прихватању мултикултуралности Деца предлажу активности на тему мултикултуралности	Децембар 2018.	Фото документација, дечји производи
	Деца су упозната са обичајима поводом обележавања православног и католичког Божића	Деца разумеју разлику у обичајима везаним за обележавање празника у својој култури и култури других народа	Јануар 2019.	Фото документација,
	Реализован је пројекат “Препознајмо разлике да бисмо се упознали“	Подстакнута је групна динамика и социјализација и групи Формиран групни и лични идентитет Деца уочавају сличности и разлике у односу на другу децу Деца су подстакнута да промишљају о томе да нас разлике обогаћују Повећан је праг осетљивости и	Јануар/ Фебруар 2019.	Фото документација, Дечји производи Нацрт пројекта Пројектна документација Вињета

		сензибилности деце за уважавање различитости		
	Реализоване су приче о деци са инвалидитетом из сликовница „Наш нови пријатељ“	Развијена клима прихватања и емпатија за прихватање деце са посебним потребама	Фебруар 2019.	Фото документација, Дечји производи
	Деца су упозната са обичајима у оквиру обележавања Светог Саве Деца су упозната са просветитељима из других религија	Формирани ставови о значају поштовања традиције Развијена сензитивност и мултикултуралност за друге религије	Јануар /Фебруар 2019.	Фото Документација
	Деца су упозната са обичајима у оквиру обележавања Св. Трифуна и Дана заљубљених	Деца увиђању сличност и разлике у обележавању празника Развијена мултикултуралност	Фебруар 2019.	Фото документација, дечји производи Вињета
	Деца су упозната са обичајима обележавања Нове године у Кини у старијим групама вртића «Ђурђевак» и «Свитац»	Деца увиђању сличност и разлике у обележавању празника Развијена мултикултуралност	Фебруар 2019.	Фото документација, дечји производи Вињета
	Деца су упозната са ромском културом и обичајима	Развијена мултикултуралност	Фебруар 2019.	Фото документација, Радна књига
	Реализација радница са децом за јачање компетенција из области социо-емоционалног учења (свест о себи, свест о другима, саморегулација, одговорно доношење одлука, вештине успостављања	Ојачане компетенције деце	Март, Април, Мај, Јун 2019.	Радна књига, Производи са радионице, Извештај о реализованим активностима

односа			
Игре и активности за развој социо-емоционалних компетенција	Ојачане компетенције деце	Март, Април, Мај, Јун 2019.	Радна књига, Извештај о реализованим активностима
Увођење рутина и ритуална који погодују развоју социоемоционалних компетенција	Ојачане компетенције деце	Март, Април, Мај, Јун 2019.	Радна књига, Извештај о реализованим активностима

Реализација активности за превенцију родних стереотипа	Деца су упозната са различитим занимањима	Формирани ставови о разноврсности занимања засниваним на личним изборима уместо на улогама пола код деце старије и припремне групе	Јануар/ Фебруар 2019.	Фото документација, дечји искази, дечји производи
	Реализоване су радионичарске активности на тему „Кућни послови“	У радионици је учествовало око 80% деце из васпитне групе (млађе и средње) Већина деце има формиране ставове о учешћу у кућним пословима заснованим на личним изборима уместо на улогама пола (старије и припремне)	Фебруар 2019.	Фото документација, Пројектни портфолио, дечји искази, чек листа књига рада
	Реализација спортских активности са децом на отвореном простору	Формирани ставови о разноврсности спортова засниваним на личним изборима уместо на улогама пола код деце старије и припремне групе	Април Мај Јун 2019.	Радна књига, Пројектни портфолио Извештај о реализацији

Праћење реализације програмских активности	Реализовани су састанци чланова тима са ментором пројекта	Информисани сви учесници у пројекту	Децембар 2018. Јануар Фебруар Март, Април, Мај, Јун 2019.	Записник Списак присутних
	Реализовани су састанци чланова тима и координатора пројекта	Више перспективност учесника пројекта	Децембар 2018. Јануар, Фебруар, Март, Април, Мај, Јун 2019.	Записник Списак присутних

	Реализована је размена искуства и анализа примера добре праксе главних васпитача са васпитачима унутар објекта и преглед формулара праћења	Начињен је увид у реализацију пројектних активности Анализирани су ефекти реализованих активности	Децембар 2018. Јануар Фебруар, Март, Април, Мај, Јун 2019.	Записник вртићких актива, Списак присутних Вињета
	Праћена је реализација животно-практичних и планираних ситуација учења на нивоу групе	Начињен је увид у реализацију пројектних активности Анализирани су ефекти реализованих активности	Реализовано је континуирано	Формулар 1 Дневник промене
	Праћене су промене на нивоу објекта	Обострана информисаност и остварена сарадња хоризонталном разменом учесника у пројекту	Реализовано је континуирано	Формулар 2
	Праћено је и документовано напредовања деце у области социо-емоционалног развоја	Остварено је напредовање деце у социо-емоционалном развоју	Реализовано је континуирано	Чек листа за праћење социо-емоционалног развоја
	Извршена је евалуација реализације пројекта од стране представника ЦИП-А	Остварен увид у процес	Јун 2019.	Интервјуи са васпитачима, стручним сарадницима и родитељима

Програмске активности са породицом	Родитељи су информисани о реализацији пројекта	Информисаност родитеља	Децембар, Јануар, Фебруар, Март, Април, Мај, Јун 2018/2019.	записник са родитељског састанка
	Уређивани су панони за родитеље с циљем поштовања различитости	Родитељи су упознати са реализованим активностима из пројекта	Децембар, Јануар, Фебруар, Март, Април, Мај, Јун	панона за родитеље

			2018/2019.	
	Потписивање сагласности родитеља за учешће у пројекту	Родитељима је омогућено да сам децом заједно учествују у пројекту	Децембар Јануар 2018/2019.	потписана сагласност за учешће у пројекту
	Реализована је радионица за родитеље на тему уважавања различитости - Тема: „Славимо различитости“	Родитељи су подстакнути да промишљају о различитости Ојачане су родитељске компетенције	Децембар 2018.	записник са одржане радионице, фото документација
	Реализована је радионица за родитеље на тему уважавања различитости – Тема: „Другачији, па шта“	Родитељи су подстакнути да промишљају о различитости Ојачане су родитељске компетенције	Јануар 2019.	записник са одржане радионице, фото документација
	Реализоване су радионице за родитеље: „Самосталност и аутономија“ и „Саморегулација“	Ојачане компетенције родитеља за пружање подршке деци у развоју социо-емоционалних компетенција	Мај 2019.	записник са одржане радионице, фото документација
	Реализована је радионица за родитеље: „Самопоштовање“	Ојачане компетенције родитеља за пружање подршке деци у развоју социо-емоционалних компетенција	Јун 2019.	записник са одржане радионице, фото документација

Учешће родитеља у грађењу подстицајне физичке средине која промовише различитост	Реализоване активности у вртићу „Свитац“	Укљученост родитеља у опремање средине Проактивни приступ родитеља у реализацији пројекта Подстицање	Децембар Јануар Фебруар Март, Април Мај, Јун 2018/2019.	Фото документација Извештај о сарадњи с породицом
	"Путопис" - заједничка игра деце и родитеља			

Гостовање родитеља са инвалидитетом у групи	родитеља са промишљају о различитости		
Ланац сличности и разлика - родитељи и деца заједно			
Израда слагалица, атласа апликација, плаката, енциклопедија, сувенира са путовања, дискова са музиком света теста и сликовница			
Израда костима за тематску новогодишњу недељу			
Представљање музике и обичаја влаха			
Реализоване активности у вртићу „Бурђевак“			
Доношење слика и обележја различитих земаља			
Израда костима за тематску новогодишњу недељу			
Описивање обележја о обележавању крсне славе			
Описивање свог занимања			

	Учешће у изради симболичког предствљања особености свог детета “Сличак-различак”			
	Учешће у опремању физичке средине – центар домаћинства, центар мајстора			

Медијска промоција Пројекта	Приредба „За милион година“ – припремна група „Ђурђевак“ „Хајд поведи весело“- средња група „Ђурђевак“	Реализоване активности из пројекта су представљене свим интересним групама	Март 2019.	Сајт портала
	Промоција пројекта на Тргу: „деца света“	Реализоване активности из пројекта су представљене свим интересним групама	Мај 2019.	Сајт портала
	Прилог на порталу о завршним приредбама припремних група о поштовању традиције и културног наслеђа	Реализоване активности из пројекта су представљене свим интересним групама	Мај 2019.	Сајт портала
	Прилог на порталу о обележавању Светског дана хране	Реализоване активности из пројекта су представљене свим интересним групама	Јун 2019.	Сајт портала
	Прилог на порталу о отварању изложбе «Уважавање различитости, равноправности и праведности у вртићу»	Реализоване активности из пројекта су представљене свим интересним групама	Јун 2019.	Сајт портала

Менторско -супервизијски састанак везан за радионице за родитеље је одржан 30.08.2019.године у вртићу «Ђурђевак»

28. РЕАЛИЗАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

Област: Подршка деци и породици

Задатак	Активности	Временска динамика	Реализација
	Путем огласних табли и писаних материјала	Свакодневно	<p>Обавештења на вратима радних соба.</p> <p>Информисање родитеља је реализовано путем информативних, интерактивних, едукативних паноа и плаката, као и здравствених паноа</p> <p>У вртићу „Љиљан“ формиран је интерактивни – едукативни пано испред радних соба за све групе.</p> <p>У вртићу „Пламенак“ једном месечно се израђивао часопис „Јасличанац“ који се налази у делу информативног паноа и представља осврт рада групе за протекли период. У вртићу „Пламенак“ на дечијим паноима налазе се дечији производи.</p> <p>Докази :</p> <p>Информативни пано, едукативни пано, интерактивни пано, часопис Јасличанац</p> <p>Претходна обавештења прилог су који се налази у групном портфолиу.</p>
Информисање родитеља	Информативни родитељски састанци	IX, XII 2018.	<p>Теме родитељских састанака биле су :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одлике адаптације за новоуписану децу - Програм васпитно-образовног рада - Програм заштите деце од насиља, злостављања, занемаривања - Програм превентивно здравствене заштите и исхране <p>У децембру теме родитељског састанка су проширене :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информисање родитеља о напредовању, мотивацији, постигнућима деце - Акционом плану заштите од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања - Учешће родитеља у доношењу и усвајању правила понашања и ревидирању истих <p>Докази : књига (неге) васпитно-образовног рада евиденција родитељских састанака</p>

Испитивање потреба, интересовања и задовољства родитеља	Спровођење анкете-интересовања родитеља	IX 2018.	<p>Анкете о породичном интересовању родитеља за учествовање у активностима васпитно-образовног рада подељене су у јасленим и вртићким групама. По обрађеним подацима анкете родитељи су показали интересовање за информативне родитељске састанке, учествовање у креативним радионицама, боравак у групи односно читање приче, песме, бајке или других активности у договору са васпитачем, уређење холова вртића и дворишта вртића и прикупљање разноврсних материјала.</p> <p>У складу са обрађеним подацима израђен је план сарадње са породицом који је реализован по месецима. Сходно актуелним дешавањима у вртићу родитељи се укључују у активности и акције у договору са васпитачима.</p> <p>Анкете о породичном интересовању су део групног портфолиа и књиге (неге) и васпитно-образовног рада.</p> <p>Докази : обрађене анкете о породичном интересовању, план сарадње са породицом у књизи (неге) и васпитно-образовног рада</p>
Учешће родитеља у непосредном васпитно образовном раду	Учешће родитеља у избору садржаја рада	X, XI 2018.	<p>Интерактивни пано доминирао је приликом предлагања тема за реализацију васпитног рада.</p> <p>Докази : предлози са интерактивног паноа који су прилог групног портфолиа.</p>
	Учешће родитеља у реализацији активности	X, XI, XII, I, II	<p>У свим вртићима предшколске установе „Ђулићи“ родитељи су учествовали у активностима грађења подстицајне физичке средине поводом Дечије недеље, формирању центара интересовања, уређивању холова и простора испред радних соба како би физичка средина постала социјално стимулативна за учење и развој деце. Грађењем партнерских односа са породицом реализоване су и активности промоције дечијих права у непосредном окружењу вртића, сарадње приликом јесењег карневала и спортско-рекреативних активности на Поповој плажи. Укључивањем у планиране игровне ситуације у интеракцији са родитељима реализована су упознавања деце са различитим професијама – ситуационим учењем у вртићу приказивањем симбола и реквизита који одликују занимања родитеља.</p> <p>Родитељи су учествовали и у формирању и организовању изложбеног простора ради подстицања дечијег учења и уважавања активности и личности детета.</p>

			Докази : фотодокументација која је прилог групном портфолиу, по завршеној активности утисци родитеља који су део групног портфолија, оквирни план књиге (неге) и васпитно-образовног рада
	Учешће родитеља у евалуацији активности	X, XI, XII 2018. I, II 2019.	Учешћеродитеља у евалуацији активности се евидентирано је путем евалуационих листа, скала процене, запажања и фотографија које се налазе у портфолију деце и служе за планирање даљег рада и увид у дечији развој и учење. Докази : дечији и групни портфолио
	Учешће родитеља у праћењу развоја и напредовања детета	IX, XII 2018.	Праћење дечијег развоја и напредовања реализовано је свакодневним увидом у рукотворине дечијих радова и изложбеном простору испред собе. Праћење дечијег развоја реализовано је и путем дечијих радних свески у којима је од родитеља тражена повратна информација о развоју и учењу деце. Изложбе дечијих радова такође су омогућавале родитељима увид у дечији развој и учење. Приликом слања дечијих свески у породицу, родитељи су записивали приче по сликама и тако се информисали о дечијем развоју и напредовању. По завршеним родитељским састанцима родитељи су добијали на увид портфолио деце и радне листове. Начини информисања који се могу сматрати иновативним у досадашњем раду васпитног особља су упитници о дечијем развоју намењени родитељима тако да путем одговора родитељи стичу слику о дечијем развојном статусу. Докази : непосредан увид у изложбе дечијих радова, дечије радне свеске – коментар родитеља о дечијем развоју и учењу
Стварати безбедну средину за боравак деце у вртићу	Стални надзор васпитног особља над децом у вртићу	Свакодневно	Безбедност деце у групи се постиже путем распореда радника који благовремено израђује, услед боловања и одсуства радника мења. Докази : распоред радника
	Увид у безбедност објеката и дворишта		Пре изласка деце у двориште вртића безбедност простора за игру се проверавао прегледом одрасле особе и евиденцијом у свесци сарадника на превентивно-здравственој заштити.
	Предузимање мера за отклањање могућих узрока угрожавања безбедности деце		Докази : свеска – евиденција сарадника на превентивно-здравственој заштити

Примена превентивних активности заштите и безбедности	Доношење правила понашања у групама као и начина реаговања приликом непоштовања истих		У свим групама правила понашања су одређивана су у договору са децом, симболички представљена, најчешће илустрована. Илустровање правила понашања реализовало се и међусобном интеракцијом деце, тако да су старија деца пружала помоћ млађој деци. Правила понашања се допуњују по потреби, усвајањем правила понашања у групи се доносе нова. Приликом договарања о правилима понашања у групи укључени су и родитељи. Праћење правила понашања реализовано је најчешће путем чек листи истакнутих у радним собама Докази : илустрована правила у радној соби, чек листе у радним собама које по усвајању правила постају део групног портфолиа
	Реализација активности саобраћајног васпитања	IX, X, XI, XII 2018. I, II 2019.	Активности саобраћајног васпитања реализоване су једном месечно. У активностима саобраћајног васпитања родитељи су учествовали у изради дидактичких средстава и доношењу разноврсног материјала за формирање и обогаћивања саобраћајног центра у собама. Докази : оквирни план и евалуација књиге (неге) и васпитно-образовног рада, обавештење за родитеље о изради средстава који су прилог групног портфолија
	Оснаживање проактивног приступа родитеља	IX, X, XI 2018.	Проактивни приступ родитеља у активностима васпитно-образовног рада видљив је у предлагању тема васпитно-образовног рада путем интерактивног паноа и непосредног укључивања у планиране ситуације учења Докази : предлози са паноа који су прилог групног портфолиа, оквирни план и евалуација у књизи (неге) и васпитно-образовног рада
Примена мера интервенције	Примена мера интервенције у случајевима појаве насиља		Мера интервенције нису примењиване с обзиром да није било случајева насиља интервентног нивоа.

Област: Васпитно образовни рад

Задатак	Активности	Временска динамика	Реализација
Планирање ВО рада у складу саопацима праћења дечјег развоја	Анализа података посматрања и праћења у јасленим групама	IX , X, XII 2018. I, II 2019.	По завршетку периода адаптације анализирани су чек листе о адаптацији, упитници за родитеље и протоколи праћења и развоја деце. Анализирани инструменти праћења којима се пратио развојни статус како целе групе тако и појединачног детета (анегдотских белешки и отворених белешки) представљали су полазиште планирања и реализације планираних и спонтаних ситуација учења. Докази : чек листе и технике праћења део су групног портфолиа.
	Анализа података посматрања и праћења у васпитним групама	IX , X, XII 2018. I, II 2019.	Анализа података праћења дечијег развоја показала је заступљеност инструмената праћења попут чек листи и скала процена., белешке о деци (анегдотске и текуће белешке). Анализирани подаци примењивани су приликом планирања и реализације спонтаних и планираних игровних ситуација у групи. Докази : чек листе и технике праћења део су групног портфолиа.
	Избор циљева, садржаја и метода рада у односу на развојне могућности групе, подгрупа и појединог детета	IX, X, XI, XII 2018. I, II 2019.	У јасленим и васпитним групама избор циљева, садржаја и метода рада реализовани су у односу на развојне могућности деце у групи и појединог детета. У мешовитим групама су извођени циљеви и задаци за децу различитог узраста као и реализација истих у евалуацији активности. Садржаји, циљеви и методе рада реализовани су за децу у инклузивном програму. Докази : дневна скица у књизи (неге) и васпитног рада
Планирање ВО рада у складу са подацима праћења дечјег	Анализа података посматрања и праћења у васпитним групама	XI, XII 2018.	У васпитним групама у вртићу „Љиљан“ израђени су педагошки профили и мере индивидуализације деце. Докази : педагошки профили, мере индивидуализације и записник тима за пружање додатне подршке

Примена активних метода и различитих облика рада	Примена активних метода и техника рада	IX, X, XII, 2018. I 2019.	Облици рада који су доминирали у активности били су : фронтални рад, рад у пару, рад у мањим групама и индивидуални рад. Методе рада које су биле доминантне у активностима васпитно-образовног рада су : метода игре, метода дијалога, демонстративна метода, текстуална метода, ликовна метода, истраживачка метода и метода експеримента. Доминантне технике рада су : техника грозд примењивана је почетком активности васпитно-образовног рада, техника ЗЖН (знам, желим да знам, научио сам), техника учења организацијом простора радне собе – станице . Радионичарски облик рада је заступљен применом приручника „Чувари осмеха“, „Животне вредности“ и „Кругови пријатељства“. Докази : облици и методе рада евидентирани су у дневној скици књиге (неге) и васпитно-образовног рада , технике рада део су групног портфолиа
	Примена различитих облика рада (у пару, индивидуални, групни, фронтални, радионичарски)		
Богатење средине за учење	Прикупљање и коришћење разноврсних материјала у активностима са децом	IX, X, XI, XII 2018. I, II 2019.	Родитељи су учествовали у васпитно-образовном раду донешењем природног и амбалажног материјала, стуктурираног и неструктурираног материјала у циљу структурирања социјално стимулативне средине за учење и развој деце. Докази : обавештења родитељима која су део групног портфолиа
	Радионице за израду средстава	XII 2018.	У свим групама реализоване су креативне радионице за израду дидактичких материјала за грађење физичке средине сходно теми. Докази : обавештења родитељима која су део групног портфолиа, производи са радионица , евалуациони листови и утисци родитеља о реализованој радионици
	Презентације коришћених средстава/материјала на стручним активима и родитељима	XI 2018. II 2019.	У оквиру стручног усавршавања на нивоу установе презентовани су садржаји : - приказ примене стручног усавршавања „Мали отворени програм – развој потенцијала деце раног узраста “- „Акустичне вежбе “ мсв. Негица Мијалковић - приказ примене стручног усавршавања

			<p>„Мали отворени програм – развој потенцијала деце раног узраста -уметаљке “ - мсв.Ивана Младеновић</p> <p>Приказ примене израђеног дидактичког средства „Амбалажни материјали до центра за мале истраживаче “ – мсв. Марина Младенов</p> <p>Приказ примене израђеног дидактичког средства „Средства за подстицај fine моторике“ мсв. Зорица Николов</p> <p>Приказ примене израђеног дидактичког средства „Сеоско двориште“ – мсв. Вањица Тошић и Бранка Лачевић</p> <p>Приказ примене средства „Макета саобраћаја “ – Љубинка Илић</p> <p>Докази : спискови присутних са реализованих презентација, записници актива стручног усавршавања и штампане презентације које су део евиденције у стручној служби</p>
--	--	--	---

Област: Дечји развој и напредовање

Задатак	Активности	Временска динамика	Реализација
Систематски прагити развој и напредовање деце	Дефинисање циљева праћења развоја и напредовања деце и начина њиховог остваривања	IX, X, XI, XII 2018. I, II 2019	Циљеви праћења дечијег развоја били су дефинисани претходним праћењем дечијег развоја применом техника и инструмената дечијег развоја праћењем дечијих интересовања и иницијатива. Докази : технике и инструменти праћења које су део групног портфолиа
	Избор и примена инструмената за посматрање деце		Инструменти и технике праћења дечијег развоја примењивани су сходно узрасним групама деце, тема у планираним ситуацијама и спонтаним ситуацијама учења Докази : технике и инструменти праћења које су део групног портфолиа
	Посматрати децу у различитим ситуацијама, планираним и спонтаним		Посматрање дечијег развоја и напредовања реализовано је у планираним ситуацијама учења док је праћење деце у спонтаним активностима у порасту. Докази : технике и инструменти праћења које су део групног портфолиа

Документовати дечји развој и напредовање	Користити различите изворе информација о деци Вођење бележака о деци	IX, X, XII, 2018. I 2019.	У раду са децом коришћени су различити извори информација попут : индивидуалних разговора са родитељима, повратних информација – коментара приликом попуњавања евалуационих листића о учешћу у активностима и радионицама. портфолијо У књигама неге и васпитно-образовног рада белешке о дечијем развоју и напредовању се сходно плану васпитне групе и договором са актива васпитача континуирано (месечно или тромесечно) надограђују и воде. У свим вртићима у установи реализовани су информативни родитељски састанци на којима су родитељи обавештавани о дечијем развоју и напредовању, прегледали дечије портфолије и свеске. Извор података о деци били су и упитници у јасленим и млађим групама за децу у периоду прилагођавања. Приликом извештавања о дечијем развоју и напредовању примењене су разноврсне технике и инструменти праћења реализовани за целу групу деце и за појединачно дете. <u>Докази</u> : евиденција индивидуалних разговора са родитељима у књизи (неге) и васпитно-образовног рада, коментари родитеља у дечијим радним свескама, технике и инструменти праћења у групном портфолију.
--	---	---------------------------	--

Област: Етос

Примена стечених знања са акредитованих програма	Активности	Временска динамика	Реализација
	Презентације примене стечених знања на стручним активима	XI, XII 2018.	Презентације примене стечених знања у наведеном периоду односе се на следеће садржаје : 1. Приказ

			<p>примене садржаја стручног „Поезија и проза Десанке Максимовић“ – васпитач Јованка Цановић; 2. Примена садржаја акредитованог семинара пројектног типа на нивоу млађе васпитне групе „Математика и ми“ – васпитач Лидија Антић; 3. приказ примене стручног усавршавања „Мали отворени програм – развој потенцијала деце раног узраста “- „Акустичне вежбе “ – медицинска сестра –васпитач Негица Мијалковић; 4. приказ примене стручног усавршавања „Чудна воћка“ васпитач Јасна Петровић; 5. приказ примене стручног усавршавања „Мали отворени програм – развој потенцијала деце раног узраста - уметаљке “ - Ивана Младеновић.</p> <p>Докази : списак присутних, записници актива стручног усавршавања штампани материјали ппт део су портфолиа у евиденцији стручне службе</p>
Документовање професионалног развој	Формирање и континуирано документовање рада у портфолију	Свакодневно	<p>Професионални портфолио је формиран у свим групама, присутан за документовање активности стручних сарадника континуирано се допуњује и документује стручним садржајима.</p> <p>Докази : професионални портфолио</p>

Реализација активности Развојног плана за период јануар- август 2019.

ОБЛАСТ : ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

Задатак	Активности	Временска динамика	Реализација
1.1.1 Стварање подстицајног физичког окружења са децом и родитељима	Израда плана за осмишљавање и обогаћивање физичког окружења (радне собе, холови, други простори у вртића)	I, II, III 2019.	<p>У свим групама у сарадњи са децом и родитељима (на родитељским састанцима у марту) израђен је план уређења физичког окружења – простора радне собе која одсликава тему која се реализује.</p> <p>Родитељи су учествовали у набавци амбалажног и природног материјала. У вртићима „Ђурђевак“ и „Свитац “ у складу са пројектом „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за</p>

		<p>учење и развој“ израђивани су планови и организовн простор који промовише поштовање различитости, праведности и једнакости.</p> <p>Докази:записници са родитељских састанака, Евалуације у радној књизи План/извештај сарадње са породицом Видео клип – туре са децом пројектни портфолио и групни портфолио (Свитац и Ђурђевак) фотодокументација. Образац за процену физичке средине (потрокол за посматрање физ.окурења) Хоризонталне размене увида у физичку средину на стручним органима</p>
Израда плана за осмишљавање и обогаћивање дворишног простора	III, VI 2019.	<p>У свим вртићима израђени су планови за осмишљавање и уређивање дворишта</p> <p>Докази : записници са родитељских састанака и списак материјала</p>
Активно укључивање родитеља и деце у развијању, обогаћивању и осмишљавању физичког окружења које позива на истраживање (прикупљање неструктурираног и полуструктурираног материјала)	III, VI 2019.	<p>Родитељи су после обавештавања на родитељским састанцима реализовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доношење природног, неструктурираног материјала - доношење реалних и аутентичних предмета - радна акција у вртићима поводом уређивања дворишта и простора „Пламенак„Љиљан“, „Маслачак“ “ Свитац“ „Здравац“ „Ђурђевак“ „Изворчић“ <p>Израда дидактичких играчака у јасленим група</p> <p>Докази: обавештења за родитеље , промене у физичкој средини евидентирани у радној Књизи фотодокументација.</p>
Сав расположив простор ставити у функцију изложбеног простора и учења	I, II 2019.	<p>У почетној фази је формирање расположивих простора тако да постају изложбени, присутни простори постављају се у функцију просторне целина које се могу примењују у функцији учења и развоја деце . У формирање и организацију подстицајне физичке средине укључена су била деца и одрасли.</p> <p>У вртићу „Љиљан“ плафони испред</p>

		III, IV, V,VI 2019.	<p>хола се користе као изложбени простор, канапи као средство за излагање радова, на дрвету од амбалажног материјала и на висећим коцкама и мрежама у јасленом делу које висе са плафона.</p> <p>У вртићу „Здравац“ степенице, степениште, гелендер, кутије које висе са плафона, сва врата, преградни зидови и прозори су постали део изложбеног простора.</p> <p>У вртићу „Маслачак“ степеништа, ограда, гелендер, простор испред степеништа, цевке од радијатора и канапи који висе хоризонтално и ветикално.</p> <p>У вртићу „Свитац“ изложбени простори су висећи канапи, прозори, на зиду или пану у висини детета, степениште, расположиви намештај.</p> <p>У вртићу „Ђурђевак“ коришћена је сала, завесе, мушеме, канапи, најлони, пластична конструкција дворца, кутије, маске од радијатора, цеви од радијатора.</p> <p>У вртићу „Пламенац“ канапи, маске од радијатора, ормани, завесе, дрво од картона се користи као нови изложбени простор.</p> <p>У вртићу „Изворчић“ сви расположиви простори су стављени у функцију изложбеног простора</p> <p>Докази : фотодокументација, инструмент за педагошко инструктивни рад евиденција у књизи неге и васпитно-образовног рада у дневној евалуацији васпитача, непосредан рад.</p>
	Уређивање просторних целина тако да омогућавају различите врсте истраживања у складу са темом/пројектом	I 2019.	Уређивање просторних целина сходно теми или пројекту је у фази развоја тако да тема-пројекат која се спроводи у групи подстичу се истраживачке активности деце у групи у планираним ситуацијама учења.
		V, VI 2019.	У вртићу „Пламенац“ формиране су следеће просторне целине: за симболичку игру, конструисање

		<p>„сензорна, за визуелне уметности, за звук и покрет, за скривање и осамљивање осамљивање, кинестетичка, просторна целина за одржавање хигијене и здравља, литерарна просторна целина, простор играонице, простор породичног центра...</p> <p>У вртићу „Љиљан“ формирана је просторна целина за симболичку игру, за осамљивање, етно центар.</p> <p>У вртићу „Здравац“ сензоперцептивна просторна целина, симболичка просторна целина.</p> <p>У вртићу „Ђурђевак“ започето је грађење следећих просторних целина, сензоперцептивна, литерална просторна, манипулативна, просторна целина за симболичку игру, кинестетичка просторна целина и целина за конструисање.</p> <p>У вртићу „Свитац“ формирана је просторна целина за симболичку целину, башта, сензоперцептивна просторна целина, и просторна целина за конструисање као и просторне целине у холу.</p> <p>„Маслачак“ за симболичку игру, за визуелне уметности, осамљивање и скривање, за конструисање</p> <p>„Изворчић“ - симболичка и за визуелне уметности</p> <p>Простор је уређиван тако да је изазован и подстицајан за активности деце. У простору су бројни неструктурирани и амбалажни материјали који мотивишу децу на игру, реалним и аутентичним предметима омогућавају деци да се играју и експериментишу. Деца самостално користе простор и конструишу према својим жељама и потребама. У простору се рефлектују обрађиване теме- пројекти и актуелна дечија интересовања.</p> <p>Докази : оквирни план – обавештење у групном портфолиу, дневна скица у књизи неге и васпитног рада., у дневнс, евалуацији у књизи неге и васпитно-</p>
--	--	---

			образовног рада као и фотодокументација која приказује простор, инструменти за хоризонталну размену.
Анализирати и сагледавати простор и постицајно окружење за учење	I, II	III, IV, V, VI 2019.	<p>Простор којим се омогућавало подстицајно окружење за развој дечијег учења је свакодневно сагледаван, интезивније у вртићима у којима се реализује обука „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“, вртићима „Ђурђевак“ и „Свитац“ уједно активности анализирања простора се реализоване и путем евидентирања простора критичког пријатеља По завршеном пројекту или теми простор радне собе васпитачи су сагледавали и анализирали. Сходно интересовању деце за следећи пројекат- тему средина је уређивана и структурирана.</p> <p>По завршеном сагледавању простора побољшана је интеракција деце између група, интеракција између јаслених и вртићких група узајмним посетама у свим вртићима.</p> <p>Простор је анализиран и сагледаван од стране критичког пријатеља и главног васпитача али анализа није била у функцији унапређења средине.</p> <p>Приликом хоризонталне размене међу вртићима предлози колега за унапређење средине такође нису били у функцији развоја. У недовољној мери је видљива актуелна тема васпитно-образовног рада .</p> <p>Докази : попуњени образац 1 део пројектног портфолиа, оквирни план у књизи (неге) и васпитног-образовног рада у евалуацији књиге (неге) и васпитно-образовног, записник тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, фотодокументација, записник актива за развојно планирање.</p>
Користити просторе и ресурсе локалне заједнице за заједничко учење деце и одраслих,	I, II 2019.		Припремне и старије групе приликом реализованих активности у локалној заједници отпочеле су са развијем аутентичног учења у окружењу коришћењем простора и ресурса

	сходно теми/пројекту	III, IV, V, VI 2019.	<p>локалне заједнице.</p> <p>Простори који су коришћени за заједничко учење деце и родитеља: Дечји центар, Железничка станица, Основни и виши суд, Народни музеј, 333 Ј Тимок, Полицијска управа, Ватрогасна станица, Дом здравље, Црква, Пошта, Црвени крст, Савез слепих, Спортски савез, Историјски архив, Позориште, Библиотека, Офтамолошка ординација, Попова плажа, Трг ослобођења, Пијаца, Краљевица, Градски стадион...</p> <p>Као новина рађено је на развијању коришћења заједничких простора у поподневним сатима заједно са родитељима: средња група вртића „Љиљан“ реализовала је у оквиру пројекта „Књига“ ситуацију учења у градској библиотеци и књижари „Калиграф“ као и активности фарбања ускршњих јаја у црквеној порти. У реализацији пројекта „Авантура малог свица у свету лопти“ организована је истраживачка шетња на Поповој плажи јаслених група вртића „Свитац“; Средња мешовита група вртића „Здравац“ приликом реализације пројекта „Бајке“ је реализовала је ситуацију учења у „Радул - беговом“ конаку и градској библиотеци. Млађа група вртића Маслачак – ситуација учења у Р.Б. Конак. (у оквиру пројекта Ликовне игарије кроз бајке)</p> <p>Докази: оквирни план, дневна скица у књизи васпитно-образовног рада у дневној евалуацији у књизи рада и приликом планирања теме пројекта на почетном пану фтодокументација, групни портфолио, дечји продукти.</p>
<p>1.2.1. Стварање подражавајућег социјалног окружења (развијање вршњачке заједнице – принцип усмерености на односе)</p>	<p>Реализација активности које подржавају позитиван однос сарадње и солидарности међу децом, као и уважавање и поверење између</p>	<p>I, II III, IV, V, VI, 2019.</p>	<p>Превентивне активности којима је подржан однос сарадње, солидарности међу децом као и уважавање поверења између деце и одраслих.</p> <p>Реализацијом разноврсних типова активности и облика рада са децом изграђени су односи поверења, сарадње, солидарности и уважавања. У</p>

	<p>деце и одраслих</p>	<p>групама се једном месечно реализују превентивне активности коришћењем приручника „Чувари осмеха“, „Кругови пријатељства“, „Речи су прозори или зидови“, „Вртић без насиља“, „Самопоштовање“ и сл. У вртићима „Свитац“ и „Ђурђевак“ реализоване су активности из области социјално-емоционалног учења који подстичу дечије компетенције у области свести о себи, свести о другима, саморегулацији, успостављању односа и одговорном доношењу одлука. У јасленим групама реализована су заједничке међу вртићима, спортске игре, прославе рођендана, уважавање индивидуалних потреба и многе друге. Активности су омогућиле развој позитивних емоција, поверења и солидарности.</p> <p>Докази: у дневној скици и евалуацији у Књизи рада извештај о реализованим превентивним активностима, извештај из пројекта на нивоу групе („Ђурђевак“ и „Свитац“)</p>
	<p>Планирати активности међу децом различитог узраста и одраслих на нивоу вртића, између вртића (јасле-вртић, вртић-вртић и вртић-школа)</p>	<p>I, II III, IV, V, VI, 2019.</p> <p>У вртићима су учествовале планиране активности интеракције деце различитог узраста, активности које омогућавају стварање подражавајућег окружења постају пракса у васпитно-образовном раду. У претходном периоду у мањој мери су реализоване активности између јаслених и вртићких група, интеракције на нивоу вртић – вртић су реализоване („Ђурђевак“ – „Здравац“, „Здравац“ - „Ђурђевак“ и „Свитац“ - „Маслачак“ и „Маслачак“ – „Свитац“). Вртићи „Пламенац“ и „Љиљан“ реализовали су интеракције са ОШ „Ђура Јакшић“ и „Владислав Петковић Дис.“ У вртићима „Љиљан“, „Здравац“ и „Маслачак“ у оквиру пројекта укључивани су родитељи и други одрасли као експерти из различитих области који су држали активности са децом различитих узраста. Хоризонталне размене на нивоу вртића и установе.</p>

			Доказ: дневна скица и евалуација у књизи рада, сагласност и евалуација родитеља, извештај о васпитно образовном раду
	Реализација активности које омогућавају дружење између породице и запослених у установи (излети, шетње, културни догађаји, седељке)	III, VI 2019.	Реализоване су осмомартовске седељке са родитељима у јасленим и млађим групама, манифестације у локалној (Обележавање важних датума и промотивне активности). Дружење родитеља, васпитача и деце у играоници „Дефин“ после завршне приредбе. Докази: извештај о сарадњи са породицом, Радна књига
Задатак	Активности	Временска динамика	Реализација
1.3.1. Заједничко развијање програма на основу посматрања, праћења и уважавања дечјих потреба и интересовања	Анализа података добијених континуираним, посматрањем слушањем и праћењем потреба и интересовања деце у јасленим групама, односно групама вртића	I, II III, IV, V, VI 2019.	Анализа је вршена на нивоу група, узрасним активима Докази : записници узрасних актива медицинских сестара васпитача и васпитача, инструменти праћења, Радна књига, Анализа инструмената праћења у групном портфолију
	Планирање во рада и постављање циљева и задатака на основу података добијених слушањем и праћењем потреба и интересовања деце у јасленим и групама вртића	I, II III, IV, V, VI, 2019.	Анализом добијених података постављани су задаци и циљеви активности и пројеката Докази : Оквирни план, дневна скица - Радна књига, Анализа инструмената праћења у групном портфолију
	Индивидуализација и диференцијација задатака за групу деце или поједино дете	I, II VI 2019.	Индивидуализација задатака за поједино дете реализована је у старијој јасленој групи и млађој групи вртића „Здравац“, у млађој, средњој и припремној групи у вртићу „Љиљан“ у старијој јасленој групи и средњој групи у вртићу „Свитац“ израђен је педагошки профил и спроводе се мере индивидуализације у раду са децом. У девет група је за десеторо деце израђен

		<p>педагошки профил и мере индивидуализације.</p> <p>Диференцијација задатака је рађена у мешовитим групама видљивија је била у активностима непосредног рада није праћена документовањем. У реализацији активности васпитно-образовног рада деци су се прилагођавали облици рада, активности и садржаји. Докази : педагошки профили и мере индивидуализације, записници тима додатне подршке за вртиће „Љиљан“, „Здравац“, „Маслачак“, Радна књига –дневна скица, оквирни план. Записник тима за СТИО</p>
Свакодневне рутине (обедовање и одмор) прилагодити и интегрисати у програмску концепцију уз консултације са децом	I, II, III, IV, V, VI 2019.	<p>Реализација активности је подпомогнута применом садржаја са семинара «Дете у животно практичној ситуацији»</p> <p>Свитац и Ђурђевак су у свој рад имплементирали рутине социо емоционалног учења</p> <p>Оброци и одмор су у извесној мери прилагођени програмској концепцији у погледа трајања активности.</p> <p>Докази : евалуација у књизи (неге) и васпитно-образовног рада , записник тима за квалитет</p>
Испитивање интересовања деце и родитеља за реализацију теме/пројекта васпитно-образовног рада	I, II, III, IV, V, VI 2019.	<p>Интересовања деце и родитеља су испитивана путем анкете о породичном интересовању и путем узајамне сарадње са родитељима путем интерактивног паноа. Пре почетка реализације одређене теме-пројекта васпитачи током консултација са децом утврђују дечија интересовања за одређени пројекат. Интересовања деце евидентирана су чек листама, техником грозд или ЗЖН (знам, желим да знам, научио сам).</p> <p>Предлози и иницијативе родитељи су изјашњавали усменим путем у дијалогу са васпитачем.</p> <p>Докази : анкете о породичном интересовању у групном порфолиу, оквирни план у књизи (неге) и васпитно-образовног рада у дневној евалуацији</p>

	Избор садржаја и реализација активности на основу добијених резултата интересовања деце и родитеља	I, II, III, IV, V, VI 2019.	Активности планираних и спонтаних ситуација учења, програм васпитно образовног рада као и изабрани садржаји васпитно-образовног рада планирани су и реализовани на основу добијених података о интересовању деце и родитеља коришћењем интерактивног панона и инструмента о праћењу спонтаних активности деце. Докази : анкете о породичном интересовању у групном порфолиу, оквирни план у књизи (неге) и васпитно-образовног рада, фотодокументација интерактивних панона
	Планирање и реализовање активности које подстичу истраживање и решавање проблема кроз игру	I, II, III, IV, V, VI 2019.	Кроз реализацију свакодневних активности у јасленим групама : Игра глином, дување боје цвечицама, игре у песку, провлачење пертли, откопчавање и закопчавање и многе друге У групама вртића : истраживачке игре и дворишту, игре природним материјалом, игре песком, растварање креда експерименти са балонима, ста може моје тело и многе друге. Истраживање различитости у вртићима «Свитац и Ђурђевак» истраживање расне и културне различитости. Докази : оквирни план у књизи неге и васпитно-образовног рада, прилози у групном потфолиу и фотодокументација, Записник са педагошког колегијума
1.3.3. Праћење, документовање и евалуација у функцији је подршке дечјег развоја и учења	Мотивисање родитеља на сарадњу путем интерактивног панона који је у функцији планирања и размене садржаја и евалуације на релацији родитељ-дете-васпитач	I, II, III, VI 2019.	Испред радних соба постављени су интерактивни панони поводом укључивања и мотивисања родитеља у планирање реализацију и евалуацију садржаја васпитно-образовног рада. Родитељи се делимично укључују путем писаног предлога на интерактивном панону по питањима везаним за планирање активности васпитно-образовног рада, у нешто већој мери се укључују када је у питању реализација и евалуација васпитно-образовног процеса. Интерактивни панони за које се везују за реализацију пројекта су у функцији

			<p>васпитно-образовног процеса. У вртићу «Маслачак» и «Пламенац» родитељи се укључују у већој мери него у осталим вртићима.</p> <p>Докази: предлози са интерактивног паноа који су део групног портфолиа, фотодокументација паноа, радна књига</p>
	Развијати структуру и континуирано надограђивати дечји и групни портфолио	Једном недељно I, II, III IV, V, VI 2019.	<p>У свим вртићима дечји и групни портфолио поседује садржај, структуру и континуирано се надограђује – извршена је хоризонтална размена на стручним активима о садржајности портфолија како би се проценило да ли омогућава увид у дечији развој. У старијим и припремним групама деца су самостално уносила радове и продукте. У млађим и средњим групама деца су бирала радове који ће бити делови портфолија. Групни портфолији су потпуни у погледу садржаја и структуре, док је код дечјих потребно радити на надоградњи како у погледу садржаја, тако и у погледу структуре. У појединим групама деца су вршила самопроцену свог развоја на основу увида у портфолио.</p> <p>Докази : записници са хоризонталне размене узрасних актива васпитача и медицинских сестара васпитача, групни и дечији портфолио, видео записи –консултација са децом – Радна књига</p>

ОБЛАСТ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

Задатак	Активности	Временска динамика	Реализација
2.1.1 Стварање безбедне средине кроз реализацију програма социјалне, превентивне, здравствене заштите и исхране	Информисање родитеља о начину израде јеловника и специфичностима исхране деце	I 2019	Одржан тематски родитељски састанак на нивоу установе –нутрициониста Групни родитељски састанак – јасле Здравац Доказ : ппт презентација, записник о родитељском састанку
	Информисање родитеља новоуписане	XII 2018. III 2019.	На одржаним родитељским састанцима у децембру и родитељи су били

	<p>деце о програму превентивно-здравствене заштите и исхране</p>		<p>обавештени о програму здравствене заштите и исхране. Реализацијом тематског родитељског састанка у децембру о исхрани родитељи су обавештени о актуелним новинама у исхрани на тему «Значај правилне исхране». У марту месецу на родитељским састанцима нутрициониста је информисала родитеље у вртићу «Ђурђевак» о променама у исхрани. У осталим вртићима родитеље су информисале сестре на превентиви. Докази: штампана презентација о здравој исхрани у документацији дијететичара, записници са родитељских састанака са нивоа групе, фото документација</p>
	<p>Праћење, вредновање и документовање реализације програма социјалне заштите</p>	<p>V 2019.</p>	<p>На тиму за развојно планирање извршена је анализа и вредновање програма социјалне заштите. Дошли смо до закључка да је потребно израдити нов програм социјалне заштите јер смо у постојећем само идентификовали одређене категорије деце, али нисмо планирали мере додатне подршке. Докази: Записник тима за развојно планирање</p>

<p>2.1.2 Препознавање и превенција свих облика дискриминације и насиља</p>	<p>Анализа стања и утврђивање остваривања равноправности и једнаких могућности у Установи</p>	<p>XII 2018. II 2019.</p>	<p>На тиму за заштиту од дискриминације израђена је анкета о равноправности у децембру, када је и спроведено анкетирање. У вртићима је извршено испитивање запослених о стању једнаких могућности запослених. Обрадом података закључено да су у вртићима присутне једнаке и могућности и равноправност запослених. На паноима за родитеље информисани су родитељи о резултатима анкете. Докази: израђена анкета за процену равноправности, обрађена анкета, записник са тима за заштиту од дискриминације</p>
	<p>Информисање родитеља о превентивним активностима и правилима понашања у групи и протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање</p>	<p>XII 2018. III, VI 2019.</p>	<p>На одржаним родитељским састанцима у децембру, марту и јуну родитељи су информисани о превентивним активностима, правилима понашања у групи и протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Активности плана превенције биле су реализоване сходно датом плану. Из области социјално-емоционалног учења једном недељно су у вртићким групама у вртићима «Ђурђевак» и «Свитац» реализоване активности. Активности су омогућиле заједништво групе и одсуство конфликта. Докази: дневни ред са родитељског састанака, записник са родитељског састанка, евиденција родитељских састанака у поглављу сарадње са породицом у књизи (неге) и васпитног рада, радна књига, групни портфолио.</p>
	<p>Примена плана превенције деце од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања</p>	<p>I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII 2019.</p>	<p>У реализацији планираних ситуација учења једном недељно у вртићким групама реализују се активности превентивног карактера којима се подстиче кохезивност групе, позитивна дисциплина и хумани систем вредности деце. Активности плана превенције биле су реализоване сходно датом плану. Из</p>

			<p>области превентивних активности и социјално-емоционалног учења једном недељно су у свим групама реализоване активности. Активности су омогућиле заједништво групе и одсуство конфликта.</p> <p>Докази : дневна скица и евалуација у књизи (неге) и васпитно-образовног рада, извештај о плану превенције на нивоу објекта</p>
	Израда флајера и брошура за родитеље и запослене с циљем заштите права детета	VI 2019.	<p>На тиму за заштиту од дискриминације израђен је флајер са циљем заштите дечјих права за запослене и родитеље</p> <p>Докази : записник тима за заштиту од дискриминације, израђен флајер</p>
2.1.3. Примена мера интервенције у случајевима појаве насиља и дискриминације	Примена мера интервенције у случајевима појаве, дискриминације насиља, злостављања и занемаривања над децом од стране запослених или трећег лица	/	<p>Мера интервенција није било јер у Установи није био забележен ни један случај дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.</p> <p>Докази: Записник тима за заштиту</p>
	Израда флајера и брошура за родитеље и запослене с циљем заштите права детета	X, XI, IV, VI, VII, VIII 2019.	<p>Према плану рада тима израђивани су флајери са циљем заштите права детета о различитости између деце и инклузивности и о неговању осетљивости за целовити развој личности детета. Сестре на превентив: суизрадиле флајер «Безбедна средина кроз реализацији пзз»</p> <p>Докази: израђени флајери</p>
Задатак	Активности	Временка динамика	Реализација
2.2.1. Уважавање различитости и подршка деци и породици да разумеју и уважавају различитости	Развијање и неговање позитивног односа ка властитој култури и других култура	I,II, III, IV,VVI, VII, VIII 2019.	<p>У вртићима „Ђурђевак“ и „Свитац“ реализоване су активности развијања позитивног односа према властитој култури и другим културама реализацијом обуке „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“. У вртићима који нису обухваћени пројектом развијане су активности са темом традиције и упознавања других култура, народа и народности са нагласком на увиђање сличности и разлика међу културама. У</p>

		<p>реализацији активности васпитно-образовног рада доминантне су активности социјално-емоционалног учења, активности којима се подстичу дечије компетенције развијања свести о себи и свести о другима, сазнања о културама света и властитој култури. У вртићима «Ђурђевак» и «Љиљан» родитељи су у групама представили обележја своје културе/заједнице из које долазе (боравак родитеља католичке и исламске вероисповести и представљање обичаја у групи) <u>Докази:</u>дневна скица и евалуација у књизи (неге) и васпитно-образовног рада, пројектни портфолио на нивоу групе у вртићима „Ђурђевак“ и „Здравац“, групни портфолио, извештај о сарадњи са породицом, фото документација, групни портфолио, продукти</p>
	<p>Препознавање и поштовање различитости деце и породице (родна, културна, социјална, национална)</p>	<p>I ,II, III, IV, V, VI 2019.</p> <p>У реализацији васпитно-образовних активности, планираних ситуација учења тематика породичне заједнице и деце обрађивана је у контексту прихватања различитости и уважавања различитости као индивидуалности у свим групама у установи. Поред активности васпитно-образовног рада и активности обележавања значајних датума у контексту различитости (Св. Сава, Свети Трифун и Свети Валентин, Осми март, Дан деце са дауновим синдромом, Дан дечије књижевности, Дан планете земље, Дан породице, Светски дан деце, Међународни дан деце, Светски дан хране, Светски дан музике). У васпитно-образовном раду реализоване су активности којима се развија свест о другима којима се омогућава препознавање и поштовање различитости. Путем активности којима се развијало поштовање и прихватање различитости код деце развијане су и дечије компетенције. Реализоване су осмомартовске и завршне приредбе у свим вртићима са тематиком поштовања различитости и социо-емоционалног учења.</p>

			Докази: оквирни план, дневна скица и евалуација у књизи (неге) и васпитно-образовног рада, пројектни портфолио на нивоу групе у вртићима „Ђурђевак“ и „Свитац“ записник актива вртића, фотодокументација
	Подстицање деце и родитеља да представе своја искуства у практичним животним ситуацијама из породица и културних заједница које долазе	I, II III, IV, V VI 2019	У вртићима «Ђурђевак» и «Љиљан» родитељи су у групама представили обележја своје културе/заједнице из које долазе (боравак родитеља католичке и исламске вероисповести и представљање обичаја у групи). У осталим вртићима родитељи су представљали специфичности својих породица Докази : извештај о сарадњи са породицом , Радна Књига
	Упознавање деце са рутинама и ритуалима других култура	I, II III, IV, V VI 2019.	Реализацијом различитих активности које су резултирале Новогодишњим програмом на тргу „осмомартовским приредбама у Свицу и Ђурђевку као и завршним приредбама припремаца Педагошки асистент је у свим вртићким групама приказала елементе ромске културе. Докази: дневна скица и евалуација у књизи (неге) и васпитно-образовног рада, пројектни портфолио на нивоу групе у вртићима „Ђурђевак“ и „Свитац“ записник актива вртића, портфолио групе, фотодокументација
Задатак	Активности	Временска динамика	Реализација
.2.2. Структурирање окружења у складу са различитим потребама деце и породице	Креирање окружења које промовише различитост, равноправност и праведност и једнакост	I II III IV V VI 2019.	У вртићима «Ђурђевак» и «Свитац» сходно актуелној теми формирано је и креирано окружење које промовише различитост, равноправност и праведност; након хоризонталне размене и у осталим вртићима средина се континирано оплемењује садржајима који указују на значај поштовања и прихватања различитости као и праведности и једнакости. У холловима и радним собама постављене су поруке добродошлице на бројним страним језицима са пратећим илустрацијама

			<p>деце и породице и слике деце различитих раса. У собама се налазе и слике и илустрације деце са сметњама у развоју и инвалидитетом у игри са децом.</p> <p>Увртићима, „Ђурђевак“, „Свитац“ „Маслачак“, „Пламенац“ формиран су породични центри у којима родитељи са децом имају прилику да се играју и друже.</p> <p>Докази : оквирни план у књизи васпитног рада, фотодокументација промене у средини у групном портфолију и пројектном портфолију</p>
	Реализација пројекта „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“	I, II, III, IV, V, VI 2019.	<p>Пројекат „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“ реализован је у вртићима „Ђурђевак“ и „Свитац“. Примена стечених сазнања у пројекту постала је део праксе васпитно-образовног рада и у другим вртићима у установи. Средина за учење и развој деце креирана је тако да постане подстицајна и да промовише различитост, праведност и једнакост. Васпитно особље је сензибилисано за препознавање и рад са децом и породицом у контексту различитости и равноправности. Родитељи су учествовали као партнери у реализацији пројекта у раду са васпитачима и у активностима са децом. Пројекат је промовисан у локалној заједници и медијима. Организована изложба радова на тему различитости.</p> <p>Докази: документација у пројектном портфолију на нивоу групе и установе, фотодокументација, извештај о реализацији пројекта</p>
2.2.3. Стварање оптималних услова за постепене прелазе деце у ново окружење	Изградити транзициони план за адаптацију новопримљене деце у П.У (породица –вртић)	IV, V, VI, VI, VII 2019.	<p>Транзициони план за адаптацију новопримљене деце је израђен. Кораци из плана који су реализовани су: информативни родитељски састанак, индивидуални разговори са родитељима, родитељски састанак на нивоу групе. Остале активности из плана биће реализоване након поласка деце.</p>

			<p>Докази: Израђен транзициони план извештај о реализацији транзиционог плана, записник актива за развојно, записници актива васпитача и сестара, записник стио.</p>
	Израдити транзициони план преласка деце из јаслене групе у вртић	IV, V, VI, VII, VIII 2019.	<p>Чланови актива за развојно планирање су израдили план преласка деце из јаслене групе у вртићке тако да се деца успешно адаптирају и остварују континуитет у искуству. Реализоване су активности: одређен је васпитач млађе групе, актив васпитача и актив сестара је информисан о транзиционом плану, реализовани су састанци сестара и васпитача будуће млађе групе у циљу израде транзиционог плана, васпитачи млађе групе су присуствовали родитељском састанку старијих јаслених група у циљу међусобног упознавања, упознавања родитеља васпитачи млађе групе су боравили у старијим јасленим групама током лета и упознали се са специфичностима групе деца из јаслених група су боравила у радним собама млађих група у циљу упознавања простора, грађени су односи на релацији дете-васпитач, и васпитач родитељ извршена је анализа података о деци из групних и дечјег портфолија размењене су информације о самосталности, навикама, специфичностима породице из којих деца долазе.</p> <p>Докази: транзициони план и записник актива за развојно планирање, записни вртићког актива, извештај о реализацији транзиционг плана</p>
	Израдити транзициони план преласка деце из једне васпитне групе/вртића у други	IV 2019.	<p>На састанку актива за развојно планирање израђен је транзициони план преласка из једне васпитне групе у другу/вртића у вртић. Реализована је размена информација између васпитача о детету породици са прегледом дечјег портфолија. Обављени су разговори са родитељима и израђен план адаптације детета на нову групу.</p> <p>Докази: транзициони план преласка из једне васпитне групе у другу, записник</p>

			актива за развојно планирање, записник вртићког актива, извештај о реализацији транзиционг плана
	Израдититранзициони план преласка из ПУ у школу	IV, V, VI 2019.	На састанку актива за развојно планирање израђен је транзициони план преласка деце из вртића у школу. састанак стручних служби и реализација заједничког родитељског састанка. Одржан је актив васпитача пп на коме је оперативно израђен план активности. Одржани су заједнички родитељски састанци са представницима школа, реализован је заједнички час у школи, као и многобројне друге активности Докази : записник актива за развојно планирање и транзициони план, записник са актива пп, записник СТИО
2.3.1. Обезбеђивање разноврсних начина информисања и укључивања родитеља о активностима везаним за рад групе (путем родитељског састанка, интерактивног паноа, флајера, брошура, дигиталних технологија...)	Информисање и укључивање родитеља о теми/пројекту	XII, III, VI 2019.	Родитељи су информисани о теми/пројекту путем паноа, постигнут је договор о начину учешћа у процесу реализације. Родитељи су боравили у групи, реализовали активности са децом, доносили потребан материјал за рад, учествовали у заједничким активностима код куће и писали своје утиске о боравку у групи. У информисању родитеља коришћена је дигитална технологија у извесном броју група. Докази: оквирни план, план сарадње са породицом, извештај о сарадњи са породицом, фотодокументација, упитник за родитеље, записник са родитељског састанка
	Информисање родитеља о дечјем напредовању и мотивацији деце	XII, III, VI 2019.	Родитељи су на родитељским састанцима информисани о напредовању деце. На увид су добили свеске, радне листове и портфолија деце. Родитељи су дали повратну инфомацију о развоју деце у дечјим портфолијима. Докази: записник са родитељског састанка
	Информисање родитеља у циљу заштите дечјих права	XII, III, VI 2019.	Васпитачи су на родитељским састанцима континуирано извештавали родитеље о значају заштите дечјих права. Докази: записник са родитељског састанка

2.3.2. Развијање разноврсних нивоа сарадње и грађење односа са породицом и локалном заједницом	Испитивање потреба и развијање дијалога са родитељима о различитим начинама укључивања породице	II, IV 2019.	Испитане су потребе родитеља новопримљене деце путем анкете о породичним интересовањима и подаци су имплементирани и васпитну праксу. На родитељским састанцима Докази: записници са родитељским састанцима
	Примена сазнања са семинара „Родитељи као партнери у васпитно-образовном раду “	III, IV, V, VI 2019.	У свим васпитним групама примењена су сазнања са семинара „Родитељи као партнери у васпитно-образовном раду“ тако да су угледне активности реализоване у сарадњи са родитељима, активности уређења средине, реализоване су креативне и едукативне радионице, сарадња са родитељима у васпитно-образовном раду приликом реализације активности. Реализовани су следећи облици сарадње: родитељ као водитељ, родитељ као партнер у реализацији, укључивање осталих чланова породице, учешће у поподневним шетњама, учешће родитеља у учењу у аутентичном окружењу, учешће родитеља у стручном усавршавању васпитача и медицинских сестара васпитача, учешће родитеља у поставци изложби, учешће родитеља у радним акцијама приликом уређења дворишта, учешће родитеља у истраживање о инклузивности предшколског васпитања и образовања. Докази: Извештај о сарадњи са породицом, записник са стручног усавршавања, Радна књига

	Вредновање и унапређење програма сарадње са породицом	V 2019.	На стручним органима разматрани су облици сарадње са породицом и вреднован је програм, установљени је да су заступљени облици сарадње : родитељски састанци, учешће родитеља у прикупљању материјала, учешће родитеља у васпитно-образовном раду, креативне радионце, едукативне радионице, акције уређења простора док су облици који недостају: иницијатива родитеља у предлагању теме за васпитни рад, едукативне радионице итд Докази : Записник са тима за кваитет, записник са актива за развојно, самовредновање
	Пружања подршке у остваривању васпитне улоге породице (тематски родитељски, отворена врата, разговори)	VI 2019. I – V 2019 Континуирано током године	Родитељски састанак поводом адаптације деце на вртић и индивидуални разговори на иницијативу родитеља и васпитача. Реализоване су едукативне радионице у вртићима «Ђурђевак», «Свитац» и «Пламенац», тематски родитељски састанак у вртићу «Свитац». Докази: план сарадње са породицом, извештај о сарадњи са породицом, радна књига стручног сарадника
	Коришћење ресурса локалне заједнице за учење у аутентичном окружењу у поподневним сатима са родитељима (јаслене, млађе, средње групе)	II,III,IV,V, VI, VII,VIII 2019.	Реализоване су активности: средња група вртића „Љиљан“ реализовала је ситуацију учења градској библиотеци и књижари „Калиграф“ као и ситуација учења у црквеној порти током ускршњих празника; у реализацији пројекта организована је истраживачка шетња јаслених и млађе групе вртића “Свитац“; средња мешовита група вртића „Здравац“ приликом реализације пројекта је реализовала ситуацију учења у „Радул - беговом“ конаку. Васпитачи и деца из млађе групе вртића „Маслачак“ су посетили изложбу дечјих радова насталих поводом рођења Х.К. Андерсена у „Радул бегов конаку“ Докази : извештај о сарадњи са породицом и локалном заједницом

ОБЛАСТ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

Задатак	Активности	Временска динамика	Реализација
<p>3.1.1. Неговати конструктивну комуникацију и односе поштовања, поверења и уважавања и оснажити тимске улоге у складу са потенцијалима</p>	<p>Рад на развоју могућности за употребу дигиталне технологије као средства за олакшану размену информација унутар тимова и између самих тимова</p>	<p>I, II III IV V VI 2019.</p>	<p>У реализацији пројеката васпитно-образовног рада у припремној групи вртића „Љиљан“ и „Маслачак“ коришћена је дигитална технологија. Комуникација стручне службе и васпитног особља у погледу слања педагошке документације одвијала се електронским путем. У активностима васпитно-образовног рада учесталија је примена дигиталних технологије као и током реализације актива стручног усавршавања док је примена дигиталних технологија као средства размене међу тимова информација још увек неразвијена. Реализована је обука за васпитаче и медицинске сестре васпитаче о основним знањима за примену дигиталних технологија. Реализована је обука за обуку за снимање монтажу видео клипова. Докази : фотодокументација у групно портфолију, потврда са обуке, записници са стручних органа, записи</p>
	<p>Јачање тимског духа и оснаживање тимова за подстицање равномерне расподеле одговорности и обавеза унутар тимова и актива;</p>	<p>I, II, III IV, V, VI 2019.</p>	<p>Приликом реализације стручних органа и тимова радило се на јачању тимског дуга и равномерне расподеле одговорности. У оквиру записника тимова наводи се закључак, план даљих активности као и подела задужења. Потребно је радити на јачању тимског духа и оснаживању тимова за подстицање равномерне расподеле одговорности и обавеза унутар тимова и актива. Потребно је у оквиру записника вршити прерасподелу задужења. Докази: записници стручних органа: стручни актив за развојно, тим за развој квалитета</p>
<p>3.2.1. Оснаживање и неговање климе</p>	<p>Подстицање размене на релацији васпитач-стручни сарадник на</p>	<p>I, II, III, IV, V VI 2019.</p>	<p>Реализована је хоризонтална размена на стручним активима васпитача и медицинских сестара васпитача у</p>

<p>поверења и заједништва</p>	<p>основу узајамних увида у васпитну праксу на нивоу установе/ објеката/радних јединица</p>		<p>погледу структурирања и концепције садржаја групних и дечијих портфолиа, физичке средине, као и рад на пројекту и На презентацијама садржаја стручног усавршавања тежило се ка развијању критичког осврта, али је он у недовољној мери развијен. Приликом реализације састанака стручних актива и тимова васпитачи и стручни сарадници износили су заједничке узајамне увиде о васпитној пракси по питању уређивања подстицајне физичке средине и уређења дворишта, односно средине која промовише различитост и равноправност, сензибилности у ставовима о раду у контексту различитости и физичке средине која омогућава истраживање односно формирања просторних целина. <u>Докази</u> :записници узрасних актива медицинских сестара васпитача и васпитача и записници актива стручног усавршавања, записници вртићких актива</p>
<p>3.3.1. Оснаживање запослених за преиспитивање компетенција и критичко сагледавање праксе кроз заједничка истраживања и процес рефлексije</p>	<p>Васпитачи и стручни сарадници континуирано преиспитују квалитет програма (средину за учење, квалитет односа, заједничко учење у грађењу средине)</p>	<p>I –VII 2019</p>	<p>Хоризонтални увид у физичку средину – на стручним активима Хоризонтална размена у оквиру процене просторних целина – Пламенак Хоризонтална размена критички пријатељ-главни васпитач Стручна посета Предшколској установи „Моје детињство“ у Чачку Размена нових увида након посете и презентација фотографија и пројеката на стручним активима васпитача и сестара Анализа педагошко инструктивног рада Узрасни активи - хоризонтална размена портфолија Стручне размене у оквиру пројекта „Вртић као сигурно и подстицајно окружење“ <u>Докази</u>: Записници стручних органа</p>
	<p>Унапређивање процеса сампопроцене компетенција, самовредновања</p>	<p>IV, V, VI 2019.</p>	<p>Упознавање и тумачење компетенција васпитача Прилагођавање инструмента за самопроцену компетенција</p>

	квалитета рада		Усклађивање резимеа свих облика стручног усавршавања са новим стандардима и основама Појашњавање резимеа и дискусија на стручним активима Докази: Радна књига, записници стручних актива и записник Педагошког колегијума, записник тима за самовредновање, записник са тима за професионални развој
	Унапређење хоризонталног вредновања	I, II, III, IV, V, VI 2019.	У свим вртићима вршено је хоризонтално вредновање физичке средине помоћу инструмента од стране критичког пријатеља узимајући у обзир (видљивост теме/пројекта у простору, интеракцију међу групама и коришћење свих расположивих простора вртића). Након формирања просторних целина у вртићу „Пламенак“ такође је вршено хоризонтално вредновање. Докази: Записник тима за квалитет, Инструменти за хоризонталну размену
3.4.1. Креирање професионалне заједнице учења у Установи	Програмско повезивање медицинских сестара-васпитача и васпитача кроз реализацију заједничких пројеката на нивоу објекта	II, III, IV 2019.	У протеклом периоду реализован је један пројекат „Проговаралица“ у реализацији медицинске сестре васпитача и сарадника за музичко у вртићу Пламенак као и уређење физичке средине у вртићу Пламенак кроз пројекат „Мајсторије“. Докази: записници актива вртића, пројектни портфолио
	Размена примера добре праксе у оквиру тематског и пројектног планирања између медицинских сестара васпитача и васпитача на стручним активима		Размењена су искуства у оквиру пројектног планирања између сестара у вртићима «Љиљан» и «Пламенак». Презентован је пројекат « Приказ примене садржаја пројектног типа «Развој компетенција васпитача у организовању и креирању програма рада са децом мешовите васпитне групе» на активу васпитача. Презентована су два пројекта као примери добре праксе са хоризонталне размене у Чачку «Вир, вир» и «Ремек дело» Докази: Записници стручних органа
	Примена резултата	V 2019.	У оквиру истраживања инклузивности

	истраживања у циљу унапређења и развоја детета		предшколског образовања. Докази: записници стручних органа
3.4.2 Испитивање потреба и компетенција запослених за стручним усавршавањем и реализација у складу са утврђеним	Анализа компетенција и избор семинара стручног усавршавања који су релевантни за развијање рефлексивне праксе и професионално оснаживање	VI 2019.	Анализа самопроцена компетенција васпитача Избор саджаја стручног усавршавања Докази: попуњени обрасци самопроцене компетенција и резимеа као и записници стручних актива
	Примена свих облика стручног усавршавања у развијању програма васпитно-образовног рада	II, III, IV, V 2019.	У развијању програма васпитно-образовног рада у овој години васпитачи су најчешће примењивали активности из пројеката док су медицинске сестре васпитачи најчешће примењивале активности са дидактичким средствима. Евидентиране су у у мањој мери примене књига, чланака и угледних активности. Примењени су садржаји акредитованих семинара : „Учење у пројектном приступу“ и „Дете у животно-практичној ситуацији“ као и обуке „1,2,3 Крени“ Докази : дневна евалуација књиге неге и васпитно-образовног рада и записници стручних актива
3.5.1. Иницирање и развијање сарадње са локалном заједницом у циљу промоције установе и права детеа	Подстицање васпитача на коришћење непосредног окружења вртића у реализацији васпитно образовног рада са родитељима као партнерима	II, III, IV, V 2019.	Осмишљавање коришћења простора непосредног окружења на стручним органима Докази: Записници актива и тимова (тим за квалитет)
	Подстицање васпитача на планирање и реализацију активности у локалној заједници које промовишу рад установе и дечја права са родитељима као партнерима	II, III, IV, V 2019.	Велики број активности- известај о сарадњи са локалном заједницом Доказ: Записници стручних органа –тим за квалитет
3.5.2 Јачање сарадње са	Присуство представника школе на родитељском	IV 2019.	Одржани су састанци стручне службе и ОШ поводом реализације родитељских

основним школама	састанку „Припрема деце за полазак у школу“		састанака Реализован је родитељски састанак у вртићима „Маслачак“ и „Ђурђевак“ на којима су присуствовали родитељи из вртића Свитац и Ђурђевак. Родитељски са представницима школе одржан је и у вртићу „Пламенак“. Докази: извештај о реализацији транзиционог плана, записник актива за припремни предшколски фотодокументација састанака,
	Састанци стручне службе ПУ „Ђулићи“ и основних школа у оквиру транзиционог плана		

ОБЛАСТ : УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

4.1.1. Директор иницира, успоставља и подржава сарадњу са локалном заједницом	Стварање услова за реализацију васпитно-образовног рада у локалној заједници	Према плану сарадње са локалном заједницом	У складу са планом сарадње са породицом реализоване су активности иницирања и успостављања сарадње са породицом Присутством директора стручним састанцима и активима васпитачи су били подстакнути и мотивисани да реализују активности сарадње са родитељима у локалној заједници. Коришћењем ресурса локалне средине у сарадњи са породицом деци су омогућене аутентичне прилике за игру и учење. Докази: извештај о реализацији сарадње, летопис, фотодокументација
4.2.1. Стварање услова за коришћење дигиталне технологије у циљу унапређења	Стварање услова за употребу дигиталних технологија као средства за олакшану размену информација и унапређења	III 2019.	Реализована је обука за васпитаче и медицинске сестре васпитаче о основним знањима за примену дигиталних технологија.. Рад на инсталирању интернет мреже у вртићу „Ђурђевак“ Докази: Уверења о похађаној обуци, уговор са реализаторима

4.2.2 Креирање професионалне заједнице учења у установи	Стварање услова за континуирано стручно усавршавање и подстицање професионалног развоја	месечно	На стручним активима, тимовима и активу стручног усавршавања подстицана је конструктивна хоризонтална размена присутних о питањима значајним за непосредни рад, развијање заједнице учења и развоја професионалне праксе васпитног особља. Сходно плану стручног усавршавања реализоване су активности и актив стручног усавршавања. По завршеним активности примењени су садржаји стручног усавршавања у развијању програма васпитног рада. Докази: Записници стручних органа
--	---	---------	--

29. Извештај о реализацији Годишњег плана стручног усавршавања васпитача, медицинских сестара-васпитача, стручних сарадника и сарадника са ефектима реализације за период септембар 2018. - август 2019.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ:

Реализовани облик стручног усавршавања / тема	Реализатор	Време	Ниво	Бодови остварени реализацијом активности	Бодови остварени присуством активности	Укупно
Приказ малог пројекта „Чудо невиђено“	Анита Јанковић Данијела Соколовић	27.09.2018.	САВ, САВ ППП	12 12	38 36	50 48
Приказ пројекта „У свету поезије – Ј.Ј.Змај“	Анита Богдановић Биљана Грбић	02.10.2018.	САВ, САВ ППП	12 12	95 103	107 115
Приказ пројекта „Развој координације покрета и оријентације деце јасленог узраста“	Виолета Ђерговић	03.10.2018.	САМС	72	52	124

помоћу традиционалних музичких игара “						
Приказ примене израђеног дидактичког средства у циљу унапређивања сазнајног развоја деце и формирања почетних појмова о основним и изведеним бојама - „Боје“	Светлана Станојевић	03.10.2018.	САМС	10	52	62
Приказ књиге „Мудрости одгоја деце“, аутор Ана Бучевић	Слађана Ђокић	03.10.2018.	САМС	10	46	56
Приказ пројекта „Саобраћај у јаслама “	Сузана Антић	17.10.2018.	САМС	12	40	52
Приказ пројекта „Саобраћај у јаслама“	Слађана Живковић	17.10.2018.	САМС	12	26	38
Приказ пројекта „Саобраћај у јаслама	Весна Јеремић	17.10.2018.	САМС	12	46	58
Приказ пројекта „Саобраћај у јаслама	Смиљана Ђорђевић	17.10.2018.	САМС	12	54	66
Приказ пројекта „Саобраћај“	Весна Миленковић	17.10.2018.	САВ, САВ ППП	12	34	46
Приказ пројекта „Саобраћај“	Слађана Спирић	17.10.2018.	САВ, САВ ППП	12	32	44
Приказ пројекта „Саобраћај“	Марина Рајковић	17.10.2018.	САВ, САВ ППП	12	34	46
Приказ пројекта „Саобраћај“	Снежана Ивановић	17.10.2018.	САВ, САВ ППП	12	32	44
Приказ пројекта „Саобраћај“	Жељка Станковић	17.10.2018.	САВ, САВ ППП	12	34	46
Приказ пројекта „Саобраћај	Сузана Ђирић	17.10.2018.	САВ, САВ ППП	12	34	46
Приказ пројекта „Саобраћај“	Мирјана Живковић	17.10.2018.	САВ, САВ ППП	12	16	28

Приказ пројекта „Саобраћај“	Анита Јовановић	17.10.2018.	САВ, САВ ППП	12	34	46
Приказ пројекта „Саобраћај“	Добринка Младеновић	17.10.2018.	САВ, САВ ППП	12	32	44
Приказ пројекта „Саобраћај“	Невена Глишић	17.10.2018.	САВ, САВ ППП	12	40	52
Приказ пројекта „Саобраћај“	Маријана Шкрјанец	17.10.2018.	САВ, САВ ППП	12	36	48
Приказ пројекта „Примери добре праксе у вор -у са дететом у улози креатора“	Катарина Софтић – Цветковић	07.11.2018.	САВ, САВ ППП	27	101	128
Приказ чланка “Васпитање и модели васпитања“ др. Зоран Миливојевић	Марина Ј.Јовановић	07.11.2018.	САВ, САВ ППП	4	40	44
Приказ пројекта „Како настају позоришне представе“	Данијела Костић	07.11.2018.	САВ, САВ ППП	27	34	61
Приказ пројекта „Развој координације покрета и оријентације деце јасленог узраста помоћу традиционалних музичких игара“	Бојан Ђирић	03.10.2018.	САМС	86	118	204
Приказ пројекта „Како настају позоришне представе“		07.11.2018.	САВ, САВ ППП			
Приказ примене стручног усавршавања „Поезија и проза Десанке Максимовић“	Јованка Цановић	07.11.2018.	САВ, САВ ППП	10	78	88
Континуираним праћењем дечјег интересовања, укључивањем родитеља у реализацији, примени и евалуацији садржаја вор -а, применом дигиталних технологија у вор -у на	Гордана Михајловић	13.11.2018.	САВ, САВ ППП	12	104	116

нивоу припремне групе, реализација приказа пројек „Зимске радости“						
Приказ садржаја акредитованог семинара пројектног типа на нивоу млађе васпитне групе „Математика и ми“	Лидија Антић	13.11.2018.	САВ, САВ ППП	12	40	52
Тематски родитељски састанак „Умеће родитељства“ у вртићу „Свитац“	Селена Јовановић	22.11.2018.	САВ, САВ ППП	10	98	108
Приказ примене стручног усавршавања „Мали отворени програм, развој потенцијала деце раног узраста – Акустичне вежбе“	Негица Мијалковић	29.11.2018.	САМС	10	52	62
Анализа снимка угледне активности – развој интерактивне социјалне средине свих учесника у во. процесу са истраживачким приступом у праћењу дечјег развоја „Другарица лутка у групи“	Евица Ристић	29.11.2018.	САМС	10	52	62
Приказ тематског родитељског састанка „Развој говора код деце“	Драгана Вучковић	29.11.2018.	САМС	8	52	60
Приказ примене израђеног дидактичког средства „Флаше и цевчице у игри“	Соња Филиповић	29.11.2018.	САМС	10	38	48
Приказ примене стручног усавршавања „Чудна воћка“	Јасна Петровић	03.12.2018.	САВ, САВ ППП	14	94	108
У складу са дечјим интересовањем, проширивање знања о животињском свету са	Јелена Живић	03.12.2018.	САВ, САВ ППП	12	92	104

тенденцијом оплемењивања и богаћења физичке и социјалне средине млађе васпитне групе – приказ пројекта „Животињски свет“	Радмила Ђурић			12	90	102
Приказ примене стручног усавршавања „Мали отворени програм, развој потенцијала деце раног узраста – Уметаљке“	Ивана Младеновић	06.12.2018.	САМС	10	52	62
Приказ примене израђеног дидактичког средства „Амбалажни материјали до центра за мале истраживаче“	Марина Младенов	06.12.2018.	САМС	10	44	54
Приказ примене израђеног дидактичког средства „Средства за подстицај fine моторике“	Зорица Николов	06.12.2018.	САМС	10	46	56
Приказ чланка „Заборављене игре подстичу развој дечијег ума“, др. Ранко Рајовић	Наташа Младеновић	24.01.2019.	САВ, САВ ППП	4	40	44
Приказ малог пројекта „Басне у животу деце“	Сања Микановић	24.01.2019.	САВ, САВ ППП	12	92	104
	Сузана Витомировић			12	96	108
Приказом садржаја акредитованог семинара родитељима, учешћем родитеља у реализацији и примени садржаја са семинара у циљу структурирања социјално подстицајне средине и мотивисањем стваралачког	Санела Ђорђевић	24.01.2019.	САВ, САВ ППП	10	80	90

истраживања деце млађе васпитне групе, приказ примене семинара „Кад се лутка у сцену утка“						
Представљање рада у сарадњи са васпитним особљем у циљу пружања подршке у раду са децом и родитељима „Развој деце – праћење тока дечијег развоја у предшколској установи“	Фадила Ђуг	24.01.2019. 20.02.2019.	САВ, САВ ППП САМС	24	132	156
Приказ приручника“Истраживачки приступ васпитно – образовној пракси“	Соња Стокић	24.01.2019. 20.02.2019.	САВ, САВ ППП САМС	20	174	194
У сарадњи са родитељима/другим законским заступницима у функцији структурирања физичке и социалне средине, приказ малог пројекта „Сеоско двориште“	Бранка Лачевић Вањица Тошић	20.02.2019.	САМС	12 12	52 46	64 58
Приказ примене играђеног дидактичког средства „Макета саобраћаја“	Љубинка Илић	20.02.2019.	САМС	10	50	60
Приказ мини пројекта „Игре и активности за развој fine моторике“	Селена Станојевић Биљана Тодоровић	20.03.2019.	САВ. САВ ППП	12 12	32 38	44 50
Праћењем дечијег интересовања у функцији пружања подршке сазнајном и моторном развоју деце млађе васпитне групе у сарадњи са породицом и локалном заједницом, приказана	Данијела Белић	20.03.2019.	САВ. САВ ППП	10	98	108

је примена израђеног дидактичког средства „Магичне кутије“						
Континуираним посматрањем, слушањем деце, праћењем дечијих потреба и интересовања усарадњи са родитељима као партнерима у реализацији и евалуацији садржаја вор -а, реализован је приказ пројекта „Са децом око света“	Тијана – Голубовић Мицић	20.03.2019.	САВ. САВ ППП	12	34	46
Приказ малог пројекта „Игром до слова“	Биљана Николић	20.03.2019.	САВ. САВ ППП	12	99	111
Приказ примене израђеног дидактичког средства „Машина за сортирање боја“	Сузана Ђоковић	20.03.2019.	САМС	10	42	52
Приказ примене израђеног дидактичког средства “Необичне кутије“	Милица Ристић	20.03.2019.	САМС	10	46	56
Приказ примене израђених дидактичких средстава у функцији структурирања подстицајне средине за учење и развој деце јасленог узраста	Круница Јанчић	20.03.2019.	САМС	10	52	62
Приказ примене израђеног дидактичког средства „Кутија скривалица“	Татјана Јевтић	25.03.2019.	САМС	10	52	62
Приказ примене израђеног дидактичког средства „Гуралица“	Милица Грујић – Шкрјанец	25.03.2019.	САМС	10	44	54
Приказ примене израђеног дидактичког средства „Отваралица - проговарилица“	Ана Тодоровић	25.03.2019.	САМС	10	44	54

Приказ књиге „Артикулација гласа Р“	Татјана Н. Вучковић	27.03.2019.	САВ, САВ ППП	10	46	56
У сарадњи са родитељима/другим законским заступницима, у сарадњи са локалном заједницом, праћењем дечијег интересовања о небеским телима у функцији обogaћивања знања о космосу, реализован је приказ пројекта „Свемир“	Тања Крстић	27.03.2019.	САВ, САВ ППП	12	42	54
	Невена Пантић			12	56	68
У сарадњи са родитељима, у функцији стицања непосредног искуства и изграђивања знања о биљном свету коришћењем ресурса непосредне околине, реализована је анализа снимка угледне активности „Кооперативне игре“	Цица Каменовић	27.03.2019.	САВ, САВ ППП	10	38	48
Приказ књиге „Шест шешира“	Добрица Марковић	27.03.2017.	САВ, САВ ППП	10	78	88
Континуираним посматрањем, ослушкивањем деце, праћењем и бележењем дечијих интересовања, реализована је угледна активност „Задивљујући универзум“	Зора Дангубић	27.03.2017.	Актив вртића „Пламен ак“	10	46	56
Приказ примене садржаја пројектног типа „Развој компетенција васпитача у организовању и	Милица Ђорђевић					116

креирању програма рада са децом мешовите васпитне групе реализацијом пројекта вора-а применом пројектног приступа у посебном програму играонице „Изворчић“		03.04.2019.	САВ, САВ ППП	12	104	
Укључивањем родитеља у реализацији садржаја вор-а у циљу негодовања правилног односа ка непосредној околини и континуираног развоја еколошке свести свих учесника у во процесу старије васпитне групе, реализован је приказ пројекта „Екологија“	Марија Секулић	03.04.2019.	САВ, САВ ППП	12	38	50
	Анка Рајковић			12	32	44
Приказ примене израђеног дидактичког средства у циљу унапређивања знања деце млађе васпитне групе о саобраћају - „Интерактивни зид“	Јасмина Миленковић	03.04.2019.	САВ, САВ ППП	10	102	112
Приказ примене израђеног дидактичког средства „Гео – табла“	Сузана Ђорђевић - Илић	03.04.2019.	САВ, САВ ППП	10	94	104
Угледна активност „Просторне релације“	Зорица Крстић	10.04.2019.	Актив вртића „Љиљан“	10	40	50
Приказ примене израђеног дидактичког средства „Бројеви и боје“	Анета Петковић	10.04.2019.	САВ, САВ ППП	14	86	100
Примена садржаја стручног усавршавања одабиром игара и активности у функцији развоја деце старије васпитне групе према књизи „Истраживачи дечијих душа“	Слађана Митуловић	10.04.2019.	САВ, САВ ППП	10	100	110

Облици стручног усавршавања	Каталожки број	Време/место	Име и презиме учесника			Остварени број бодова
Приказ примене израђеног дидактичког средства „Геометриски облици“	Сандра Станковић	10.04.2019.	САВ, САВ ППП	10	106	116
Приказ примене израђеног дидактичког средства „Штипаљком ухвати – лавиринтом прођи“	Милена Петковић	10.04.2019.	САВ, САВ ППП	10	114	124
Приказ примене израђеног дидактичког средства „Кутија“	Марина М. Јовановић	10.04.2019.	САВ, САВ ППП	10	80	90
Угледна активност „Приче на ливади“	Најденка Милановић	17.04.2019.	Актив вртића „Љиљан“	10	44	54
Угледна активност „Кад се тело разболи и кад се не разболи“	Драгана Гроздановић	23.04.2019.	Актив вртића „Здравац“	10	20	30
Угледна активност „Геометриски облици“	Селена Ристић	30.04.2019.	Актив вртића „Љиљан“	10	48	58
	Марина Поповић				26	26
	Јелена Станојковић				6	6

Остварени број бодова приправника присуством на разним облицима стручног усавршавања:

Марина Младеновић	66
Рената Николић	52
Тијана Зарков	42

Остварени број бодова радника на одређено време присуством на разним облицима стручног усавршавања:

Мирјана Дончев	44
Ивана Радивојевић	12

Акредитовани семинар „Учење у пројектном приступу“ – I група васпитача	689/2018	22.09.2018. ПУ „Ђулићи“	Васпитачи Стручни сарадници Помоћник директора Директор	8
Стручни састанак са предавањем „Низак раст деце и младих“, др. Братимирка Јеленковић	/	04.10.2018. ЗЦ Зајечар	Сарадници - медицинске сестре за превентивно – здравствену заштиту и негу	2
Стручна конференција Медицинских сестара предшколских установа Србије „Хоризонтална размена у функцији професионалног развоја медицинских сестара – васпитача“	1579 – 4/2018	04.10. – 07.10.2018. Брзећа	Тања Јовановић Виолета Ђерговић Бојан Ђирић	4
Трећи окружни стручни сусрети „Васпитачи – васпитачим“, Уметност – Извор грађења односа у процесу васпитно – образовног рада	283 – 4/2018	12.10. – 13.10.2018. ПУ „Ђулићи“ Зајечар	Васпитачи - чланови Удружења васпитача Директор	2
Предавање „Услови и начин остваривања исхране деце у ПУ“	/	18.10.2018. Центар за едукацију – институт за економију и право Београд	Тања Јовановић Весна Рашић Јасмина Ристић	Потврда
Стручна конференција сарадника медицинске сестре за превентивно здравствену заштиту	/	8.11.-10.11. 2018.Дивчибаре	Сања Стојановић Тања Јовановић	9
Акредитовани семинар „Ефикасна комуникација у предшколској установи“	781/2018	03.11.2018. ПУ „Ђулићи“	Медицинске сестре – васпитачи Васпитачи Стручни сарадник	8
Акредитован семинар „Учење у пројектном приступу“ - II група васпитача	689/2018	07.11.2018. ПУ „Ђулићи“	Васпитачи Стручни сарадник Помоћник директора Директор	8
Стручна Конференција васпитача „Средина за учење - извори грађења односа, интегрисаног учења и богаћења искустава детета“	222/2018	06.12. – 09.12.2019 Тара	Жаклина Ђури Жељка Станковић Катарина Софтић - Цветковић	4
Стручни састанак са предавањем „Деменција – хоспитализација или	/	24.01.2019. ЗЦ Зајечар	Сарадници - медицинске сестре за превентивно – здравствену заштиту и	2

кућна нега“, С.Јоцић			негу Сарадник за унапређење превентивно здравствене заштите	
Стручни састанак са предавањем „Утицај јонизујућег зрачења на здравље људи“, Б. Јолић	/	07.02.2019. ЗЦ Зајечар	Сарадници - медицинске сестре за превентивно – здравствену заштиту и негу Сарадник за унапређење превентивно здравствене заштите	2
Акредитовани тестови „Најбољи пут примене медикамената“, Б. Поповић	/	09.02.2019. ЗЦ Зајечар	Сарадници - медицинске сестре за превентивно – здравствену заштиту и негу Сарадник за унапређење превентивно здравствене заштите	5
Стручни састанак са предавањем „Едукација особа оболелих од шећерне болести типа 2“, М. Пајкић	/	21.02.2019. ЗЦ Зајечар	Сарадници - медицинске сестре за превентивно – здравствену заштиту и негу Сарадник за унапређење превентивно здравствене заштите	2
Акредитовани тестови „Прва помоћ од петлића до пензионера“, П.Коцић	/	23.02.2019. ЗЦ Зајечар	Сарадници - медицинске сестре за превентивно – здравствену заштиту и негу Сарадник за унапређење превентивно здравствене заштите	5
Стручни састанак са предавањем „Исхрана трудница и доиља“, Л. Милојковић	/	07.03.2019. ЗЦ Зајечар	Сарадници - медицинске сестре за превентивно – здравствену заштиту и негу Сарадник за унапређење превентивно здравствене заштите	2
Акредитовани тестови „Збрињавање рана и крварења у прехоспиталним условима“, М. Виденовић	/	09.03.2019. ЗЦ Зајечар	Сарадници - медицинске сестре за превентивно – здравствену заштиту и негу Сарадник за унапређење превентивно здравствене заштите	5
Акредитовани семинар за васпитаче „Дете у	963/2018.	30.03.2019. ПУ „Ђулићи“	Васпитачи Стручни сарадници	8

животно практичној ситуацији у вртићу“			Помоћник директора Директор	
Четврти Окружни сусрети медицинских сестара - васпитача „Хоризонтална размена у функцији професионалног развоја медицинских сестара и васпитача“	10-4/2019	12.04. – 13.04.2019. ПУ „Љубица Вребалов“, Пожаревац	Тања Јовановић, Виолета Ђерговић, Бојан Ђирић	2
Стручна Конференција васпитача „Средина за учење - извори грађења односа, интегрисаног учења и богаћења искустава детета“	366 – 4/	18.04. – 21.04.2019 Кладово	Жаклина Ђурић, Фадила Ђуг, Бојан Ђирић, Катарина С.Ц. Биљана Грбић, Сузана Ђирић, Цица Каменовић, Селена Ристић	4
XXII Стручни сусрети - Национални конгрес медицинских сестара ПУ Србије	/	09.05. – 11.05.2019 Врњачка Бања	Тања Јовановић Сања Стојановић	4
XXII Стручна конференција медицинских сестара предшколских установа Србије „Улога медицинске сестре – васпитача у подстицању учења и развоја детета кроз заједничко учешће деце и одраслих“	722 – 472/19	30.05. – 02.06.2019 Крагујевац	Виолета Ђерговић Бојан Ђирић	4
Четврти Окружни сусрети медицинских сестара - васпитача „Хоризонтална размена у функцији професионалног развоја медицинских сестара и васпитача“	/	14.06. – 15.06.2019. ПУ „Лане“, Алексинац	Виолета Ђерговић Бојан Ђирић	2
„Позориште у јаслама“	04.10. – 07.10.2018. Брзећа	Виолета Ђерговић Бојан Ђирић	15	
„Како настају позоришне представе“	12.10. – 13.10.2018. ПУ „Ђулићи“ Зајечар	Данијела Костић Бојан Ђирић	15	
	8.11.- 10.11.2018. Дивчибаре	Сања Стојановић	15	

„Развој координације покрета и оријентације у простору деце јасленог узраста применом традиционалних музичких игара“	12.04. – 13.04.2019. ПУ „Љубица Вребалов“,По жаревац	Виолета Ђерговић Бојан Ћирић	15
„Дете у улози креатора у васпитно образовном раду“ – примери добре праксе	18.04. – 21.04.2019 Кладово	Катарина Софтић – Цветковић Бојан Ћирић	15
„Даривање“	09.05. – 11.05.2019 Врњачка Бања	Сања Стојановић	15
„Проговаралица“ – грађење односа и размена искустава у циљу подршке дечјег развоја	30.05. – 02.06.2019 Крагујевац	Виолета Ђерговић Бојан Ћирић	15

По Годишњем оперативном Плану стручног усавршавања унутар Установе, за период септембар 2018. – јун 2019. године, планирано је шездесет три облика стручног усавршавања, колико је и реализовано. Педесет седам облика стручног усавршавања реализовано је на Стручним активима васпитача припремног предшколског програма, васпитача и медицинских сестара – васпитача. Један тематски родитељски састанак, реализован је на Активу вртића „Свитац“. Пет Угледних активности васпитача реализоване су на Активима вртића - једна у вртићу „Пламенак“, једна у вртићу „Здравац“, три у вртићу „Љиљан“. Угледне активности су имале разнолике теме и облике, у зависности од иницијативе и интересовања деце. Примењивала се дигитална технологија, коришћени различити расположиви простори вртића уз учешће родитеља као партнера у реализацији активности. Реализацији угледних активности присуствовали су васпитачи, који су планирали овај облик стручног усавршавања и приправници.

Планиране активности – облици стручног усавршавања су остварене према предвиђеном плану. Измене које су се десиле у односу на план су из оправданих разлога:

- васпитач Катарина Софтић – Цветковић, планирана да прикаже свој пројекат „Примери добре праксе у вор-у са дететом у улози креатора“ 02.10.2018. године, услед боловања тада, реализовала је приказ у другом термину, 07.11.2018. године
- васпитач Наташа Младеновић, планирана да прикаже чланак „Заборављене игре подстичу развој дечјег ума“ 01.11.2018. године, због смртног случаја у породици, реализовала је свој приказ у 24.01. 2019. године
- стручни сарадник – психолог Фадила Ђуг, планирана да представи рад у сарадњи са васпитним особљем у циљу пружања подршке у раду са децом и родитељима „Развој деце – праћење тока дечијег развоја у предшколској установи“ 06.12.2018. године, услед примене нових законских одредби, истраживање тока дечјег развоја у предшколској установи, рад је приказала 24.01.2019. године на Активу стручног усавршавања васпитача и васпитача ППП, као и 20.02.2019. на Активу стручног усавршавања медицинских сестара – васпитача.
- презентације васпитача Марине Ј. Јовановић, Јованке Цановић, Данијеле Костић и Бојана Ћирића планиране за 01.11.2018., услед активности око реализације пројекта „Вртић као

сигурно и подстицајно окрушење за учење и развој“, реализоване су у другом термину, 07.11.2018. године.

- угледна активност „Геометриски облици“ васпитача Селене Ристић, планирана за 13.02.2019. одложена је и реализована 30.04.2019. из разлога боравка мањег броја деце у вртић због болести и слободног термина родитеља – партнера у реализацији активности.

Током ове године приказано је шездесет три презентација различитих облика, што указује и на разноврсност стручног усавршавања:

- један пројекат рађен је на нивоу вртића „Здравац“, „Саобраћај у јаслама“ медицинских сестара – васпитача и „Саобраћај“ васпитача, приказан на Стручном активу медицинских сестара – васпитача, васпитача и васпитача припремног предшколског програма
- четири приказа малог пројекта на Стручном активу васпитача и васпитача ППП
- један приказ малог пројекта на Стручном активу медицинских сестара - васпитача
- десет приказа пројекта на разне теме (девет пројекта на Стручном активу васпитача и васпитача ППП и један пројекат на Стручном активу медицинских сестара – васпитача)
- осамнаест приказа примене израђеног дидактичког средства (7 приказа на Стручном активу васпитача и васпитача ППП и 11 приказа на Стручном активу медицинских сестара – васпитача)
- седам приказа примене стручног усавршавања (пет на Стручном активу васпитача и васпитача ППП и два на Стручном активу медицинских сестара – васпитача)
- два приказа књиге на Стручном активу васпитача и васпитача ППП и један приказ књиге на Стручном активу медицинских сестара – васпитача
- два приказа чланка на Стручном активу васпитача и васпитача ППП
- један приказ приручника на Стручном активу васпитача, васпитача ППП и Стручном активу медицинских сестара васпитача
- једна анализа снимка угледне активности на Стручном активу васпитача и васпитача ППП и једна анализа снимка угледне активности на Стручном активу медицинских сестара – васпитача
- један приказ тематског родитељског састанка на Стручном активу медицинских сестара – васпитача
- један тематски родитељски састанак одржан у вртићу „Свитац“ на активу вртића, у присуству васпитача, васпитача ППП, стручних сарадника и помоћника директора
- пет Угледних активности васпитача на Активима вртића

У претходном периоду било је педесет четири презентатора васпитача и васпитача ППП и двадесет три презентатора медицинских сестара – васпитача. Своје радове презентовале су и стручни сарадници, психолог, педагог и логопед на Стручном активу васпитача, васпитача ППП и Стручном активу медицинских сестара – васпитача.

Сарадници - медицинске сестре за превентивно-здравствену заштиту и негу, са сарадником за унапређење превентивно здравствене заштите имали су осам облика стручног усавршавања (стручне састанке и тестове по акредитацији на разне актуелне теме). Сходно томе можемо закључити да се њихово стручно усавршавање одвијало континуирано праћењем актуелних тема.

Присуство чланова Стручног актива васпитача, васпитача ППП и медицинских сестара – васпитача било је задовољавајуће, што се доказује списковима присутних на презентацијама разних облика стручног усавршавања, као и бројем скупљених бодова за присуство презентацијама. Мањи број бодова од предвиђених (четрдесет четири унутар установе) оправдано имају медицинска сестра – васпитач Слађана Живковић и васпитач Мирјана Живковић, због дужег коришћења боловања из здравствених разлога; медицинска сестра – васпитач, Јелена Станојковић и васпитач, Драгана Гроздановић због трудничког боловања; васпитач Марина Поповић, због скорог ступања у стални радни однос. Стручно усавршавање пратили су и активно учествовали у анализи, дискусији и критичком осврту на приказане радове директор, Тања Јовановић, која је остварила 139 бодова; помоћник директора за васпитно – образовни рад Жаклина Ђурић, која је остварила 138 бодова; стручни сарадници: Фадила Ђуг, психолог са 156 бодова; Соња Стокић, педагог са 194 бода; Татјана Вучковић, логопед са 56 бодова. Као новина на струном усавршавању је присуство родитеља, који су учествовали у реализацији приказа као партнери у активности и који су дали свој увид, поделили своје утиске учешћа у активностима. На Стручном усавршавању васпитача и васпитача ППП било је двадесет четири родитеља и на стручном усавршавању медицинских сестара – васпитача било је два родитеља.

Присуство приправника и радника на замени је такође било редовно и на Стручном усавршавању васпитача и медицинских сестара - васпитача, што је било видљиво у примени у њиховом раду при реализацији активности са децом.

Треба истаћи да у овом периоду, у реализацији облика стручног усавршавања, поред деце, васпитача, медицинских сестара – васпитача, родитеља, укључени су и стручни сарадник – логопед, сарадник за музичко и локална заједница као место за активно учење у аутентичном окружењу.

Што се тиче дискусије присутних са критичким освртом и рефлексijом на приказану активност била је слаба и недовољна од стране колега. Више су биле заступљене похвале за приказ презентације и коментари који нису директно везани за приказани рад. У наредном периоду треба што више оснаживати чланове стручних актива на конструктивну дискусију – анализу, критички осврт и рефлексiju виђеног.

Пошто је Правилник о Стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја ступио на снагу 25.09.2018. године, васпитачи и медицинске сестре – васпитачи су урадили процену властитих компетенција за планирање и праћење свог професионалног развоја у циљу развоја професионалне праксе и рефлексije и уписали у свој резиме рада.

У циљу даљег стручног усавршавања, у установи су одржане четири обуке:

- за васпитаче вртића „Ђурђевак“ и „Свитац“, три обуке за пројекат „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“ – у сарадњи са СР – ом и UNICEF – ом. Прва обука одржана је 02.11 – 04.11.2018., са програмом Модул 1: Разумевање социалних идентитета деце и социјализације родних улога; Модул 2: Промовисање различитости, праведности и друштвеног укључивања у вртићу. Друга обука одржана је 22.02. – 24.02.2019., са програмом Модул 3: Социјално – емоцијално учење као подршка развоју конструктивних односа у вршњачкој заједници; Модул 4: Улога породице у изградњи сигурног и подстицајног окружења у вртићу. Трећа обука одржана је 22.03. – 24.03.2019. са програмом Модул 5: Оснаживање васпитача и унапређивање њихових компетенција за креирање сигурног и подстицајног окружења за сву децу.

Обуке за пројекат „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“ је прошло двадесет три васпитача, директор, помоћник директора, стручни сарадници, сарадник за музичко и педагошки асистент. Учесници су добили по двадесет бодова, по обуци унутар установе.

- За медицинске сестре – васпитаче, 01.12.2018. године, обука „1,2,3...крени, приручник за обуку за рад са децом раног узраста“

Обухваћено је двадесет две медицинске сестре – васпитачи, два васпитача, директор, помоћник директора, стручни сарадници и сарадник за музичко. Учесници су добили шест бодова унутар установе.

Након завршетка обука, реализоване су четири хоризонталне размене између предшколских установа из Раковице, Зајечара, Сомбора и Врања, учесника пројекта „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“ – у организацији са СРП – ом и UNICEF – ом са темом „Хоризонтална размена и учење“

Прва хоризонтална размена била је у Раковици, 10.04.2019. – о припреми и монтирању видео записа.; друга хоризонтална размена била је у Зајечару, 24.04.2019. – о активностима промоције различитости, равноправности и праведности; трећа хоризонтална размена била је у Сомбору, 14.05.2019. – о активностима социо – емоционалног учења; четврта хоризонтална размена била је у Врању, 29.05.2019. – о укључивању родитеља и консултацијама са децом.

Треба истаћи да садржаје са обуке за васпитаче, у вези пројекта „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој“, и сазнања са хоризонталне размене, васпитачи примењују унутар свог вртића, а информације размењују и са колегама из других вртића, тако да је и у њима видљива примена дела садржаја са обуке. Након реализације пројекта посебно је видљиво уважавање различитости, равноправности, праведности, примена социо – емоционалног учења, развијање дечјих компетенција, консултација са децом на разне теме и активности, другачији увиди родитеља на учење, напредак и развој деце у вртићу. Рефлексија која се десила на промене реализацијом пројекта, из угла деце, родитеља и васпитача је позитивна и значајна за даље кораке и примену.

Већи број медицинских сестара – васпитача применило је садржаје са обуке за медицинске сестре – васпитаче „1,2,3...крени, приручник за обуку за рад са децом раног узраста“ по приручнику који су сви учесници добили, у чијој примени су учествовали и родитељи у радионицама као партнери.

❖ Стручно усавршавање ван установе

Установа је у сарадњи са Техничком школом, организовала Курс информатичког образовања у трајању од тридесет наставних часова из области Microsoft Word 2007, Microsoft Power 2007 и електронске комуникације за полазнике прве групе коју су чинили васпитачи и медицинске сестре – васпитачи, у периоду од 05.03 – 23.04.2019. године и притом добили Уверења о завршеном курсу.

Установа је организовала три семинара - један за васпитаче у II групе, један за једну групу васпитача и један за медицинске сестре – васпитаче:

- Акредитовани семинар „Учење у пројектном приступу“, за васпитаче, одржан у првој групи 22.09.2018. године и другој групи 17.11.2018. године. Семинару је присуствовало педесет васпитача, директор, помоћник директора, стручни сарадници, сарадник за музичко, три

медицинске сестре – васпитачи и педагошки асистент. Учесници су добили осам бодова. Један васпитач није прошао семинар, Добринка Младеновић.

- акредитовани семинар „Ефикасна комуникација у предшколској установи“ за медицинске сестре – васпитаче, одржан је 03.11.2018. На семинару је присуствовало двадесет једна медицинска сестра – васпитач, један стручни сарадник, две сестре на превентиви и пет васпитача. Учесници су добили осам бодова.
- акредитовани семинар „Дете у животно – практичној ситуацији у вртићу“, за васпитаче, одржан је 30.03.2019. године. Семинару је присуствовало двадесет девет васпитача, стручни сарадник педагог, директор и помоћник директора. Учесници су добили осам бодова.

Одржане су Стручне конференције и Окружни Стручни сусрети васпитача и медицинских сестара васпитача, у којима су узели учешће и васпитачи и медицинске сестре - васпитачи из наше Установе, присуствујући на сесијама пратећи презентовање радова предшколских установа и презентујући своје радове.

- Стручна Конференција медицинских сестара – васпитача, одржана од 04.10. – 08.10.2018. у Брзећи, на тему „Хоризонтална размена у функцији професионалног развоја медицинских сестара – васпитача“

Презентацију „Позориште у јаслама“ приказали су медицинска сестра – васпитач Виолета Ђерговић, сарадник за музичко Бојан Ћирић, уз подршку директора Тање Јовановић.

- Одржани су и трећи Окружни стручни сусрети „Васпитачи – васпитачима“, Зајечар 2018., од 12.10. – 13.10. 2018. на тему „Уметност – извор грађења односа у процесу васпитно – образовног рада“

На презентацијама приказан је пројекат ПУ „Ђулићи“, „Како настају позоришне представе“, васпитача Костић Данијеле и сарадника за музичко Ћирић Бојана.

Из Установе било је присутно двадесет четири васпитача, чланови Удружења васпитача Тимочке Крајине, директор, помоћник директора, два стручна сарадника и сарадник за музичко.

- Стручна Конференција сарадника - медицинске сестре за превентивно здравствену заштиту, одржана од 08.11. – 10.11. 2018. на Дивчибарама. Презентација рада сарадника-медицинске сестре за превентивно здравствену заштиту и негу Сање Стојановић под називом „Одржите здрав осмех ваше деце“, уз подршку директора Тање Јовановић.
- Стручна Конференција васпитача, одржана од 06.12 – 09.12.2018. на Тари, са темом „Средина за учење – извор грађења односа, интегрисаног учења и богаћење искустава детета“. На Стручној конференцији и презентацијама радова присуствовале су васпитачи Жељка Станковић, Катарина Софтић – Цветковић и помоћник директора Жаклина Ђурић, у улози медијатора.
- Окружни сусрети медицинских сестара – васпитача, одржани од 12.04. – 13.04.2019. у ПУ „Љубица Вребалов“ у Пожаревцу, на тему „ Хоризонтална размена у функцији професионалног развоја медицинских сестара и васпитача“.

Презентацију „Развој координације покрета и оријентације у простору деце јасленог узраста применом традиционалних музичких игара“, приказали су медицинска сестра – васпитач Виолета Ђерговић, сарадник за музичко Бојан Ћирић, уз подршку директора Тање Јовановић.

- Стручна Конференција васпитача, одржана од 18.04 – 21.04.2019. у Кладову, са темом „Средина за учење – извор грађења односа, интегрисаног учења и богаћење искустава детета“. На Стручној конференцији и презентацијама радова присуствовале су васпитачи Катарина Софтић – Цветковић, Биљана Грбић, Селена Ристић, Цица Каменовић, Сузана Ћирић, сарадник за музичко Бојан Ћирић, психолог Фадила Ђуг и помоћник директора Жаклина Ђурић, у улози медијатора.

Презентацију „Дете у улози креатора у васпитно – образовном раду“ – примери добре праксе, приказали су васпитач Катарина Софтић – Цветковић и сарадник за музичко Бојан Ћирић.

- XXII Стручни сусрети - Национални Конгрес медицинских сестара ПУ Србије, одржани од 09.05. – 11.05.2019. у Врњачкој Бањи. Презентацију „Даривање“, приказала је сарадник – медицинска сестра за превентивно – здравствену заштиту и негу Сања Стојановић, уз подршку директора Тање Јовановић.

- Стручна Конференција медицинских сестара – васпитача, одржана од 30.05. – 02.06.2019. у Крагујевцу, на тему „Улога медицинске сестре – васпитача у подстицању учења и развоја детета кроз заједничко учешће деце и одраслих“

Презентацију „Проговаралица“ – грађење односа и размена искуства у циљу подршке дечјег развоја, приказали су медицинска сестра – васпитач Виолета Ђерговић, сарадник за музичко Бојан Ћирић, у сарадњи и партнерској реализацији са медицинским сестрама – васпитачима из ПУ „Буцко“ из Сокобање.

- Окружни сусрети медицинских сестара – васпитача, одржани од 14.06. – 15.06.2019. у ПУ „Лане“ у Алексинцу, на тему „Хоризонтална размена у функцији професионалног развоја медицинских сестара и васпитача“.

Презентације „Развој координације покрета и оријентације у простору деце јасленог узраста применом традиционалних музичких игара“ и „Проговаралица“ – грађење односа и размена искуства у циљу подршке дечјег развоја, приказали су медицинска сестра – васпитач Виолета Ђерговић, сарадник за музичко Бојан Ћирић, уз подршку директора Тање Јовановић.

Анализа резултата примене стечених знања и вештина

Прегледом радних књига, присуством планираним активностима приликом реализације педагошко-инструктивног надзора уочено је да су у васпитним групама примењени следећи облици стручног усавршавања

- Приказ пројекта :

1. „Како настају позоришне представе“ васпитачи Данијела Костић и Бојан Ћирић, вртић „Ђурђевак“ – пројекат је примењен у вртићима „Ђурђевак“, „Свитац“ и „Маслачак“. Делови пројекта коришћени су приликом реализације планиране активности у циљу развијања

говора и комуникације, социјално-емоционалног развоја деце, унапређен је језички развој и развијене су вештине сарадње.

2. „Примери добре праксе са дететом у улози креатора – вор-а“ васпитачи Катарина Софтић-Цветковић и Бојан Ђирић, вртић „Свитац“ – пројекат је примењен у вртићу „Ђурђевак“ и „Свитац“ чиме је обogaћено знање деце и васпитача о заједничком истраживању и развијању програма, међусобним консултацијама и сарадњи као и говорни, социјално-емоционални развој и развој дечијих компетенција.
 3. Приказ малог пројекта „Чудо невиђено“ васпитач Анита Јанковић, вртић „Маслачак“ – пројекат је примењен у вртићима „Љиљан“ и „Свитац“. Пројекат заснован на принципима интегрисаног учења и проширио је сазнања деце о природним појавама у нашој непосредној околини, развој говорних вештина уследио је коришћењем презентација, сликама и бројним илустрацијама о нробицим природним појавама које нас окружују.
 4. Приказ пројекта „Развој координације покрета и оријентације деце јасленог узраста помоћу традиционалних музичких игара“ Бојан Ђирић и Виолета Ђерговић примењен је у вртићу „Љиљан“ и „Маслачак“ за развој моторичких вештина, спретности деце и стабилности покрета и кретања на раном узрасту.
 5. Приказ пројекта „Свемир“ васпитачи Тања Крстић и Невена Пантић вртић „Љиљан“ – пројекат је примењен у вртићима „Ђурђевак“ и „Маслачак“. Користећи се принципима интегрисаног учења васпитачи су применом пројеката развијали код деце свест о себи, сазнања оприродним појавама, променама у универзуму, планетама и њиховој повезаности. Поред повећаног знања деце, побољшана је и комуникација деце и социјални развој.
 6. Родитељи и васпитача развили су партнерски однос и квалитетнију међусобну сарадњу.
- Примена израђеног игровно-дидактичког средства
1. Дидактичко средство „Средства за подстицај fine моторике“ медицинска сестра васпитач Зорица Николов вртић „Ђурђевак“ – израђена је сензомоторна табла која је деци подстакла развој логичког мишљења, учење основних просторних релација и развијана је фина моторика. Код деце су се развиле основне моторичке вештине приликом решавања задатака а било је и међусобног помагања тако да су се међу децом успоставили односи сарадње у групама у којима је пројекат примењиван.
 2. Дидактичка средства медицинска сестра васпитач Круница Јанчић вртић „Ђурђевак“ – средство је примењиван у млађим и старијим јасленим групама у вртићима „Ђурђевак“ и „Свитац“. Коришћењем средства деца су побољшала координацију покрета, осећај за покрет, просторну оријентацију, развила крупну моторику у ведром расположењу. Деца су показивала интересовање за игру са средством и кад није било планирано у активностима тако да је средство постало предмет игре.
 3. „Амбалажни материјали до центра за мале истраживаче“ медицинска сестра васпитач Марина Младенов вртић „Свитац“ примењено у вртићу „Свитац“ и „Љиљан“ – мултифункционално

дидактичко средство. Средство је коришћено у планираним активностима а убрзо је постало и самосталан избор деце. Коришћењем средства подстакнут је развој перцепције, логичког мишљења, схватања односа целине и делова, развој говора међу децом и приликом савладавања активности које средство нуди деца су учила да траже и пруже помоћ тако да су развијени пријатељски односи између деце и медицинских сестара васпитача.

- Дидактичко средство „Необичне кутије“ медицинска сестра васпитач Милица Ристић вртић „Ђурђевак“ примењено у вртићу „Ђурђевак“ и „Љиљан“. Различитом комбинацијом активности постигнуто је упознавање основних просторних релација, појмова, вештина сарадње и говорног развоја. Поред координације покрета, развијено је и логичко мишљење, уочавање сличности и разлика.
- Приказ књига, приручника, чланка
 1. Приказ књиге „Мудрости одгоја деце“ медицинска сестра васпитач Слађана Ђокић вртић „Ђурђевак“ за рад са родитељима и унапређење родитељских компетенција. Књига је коришћена као сценарио родитељског састанка и омогућавала је међусобну дискусију родитеља, размену савета и искустава у васпитању деце, омогућавала је подршку породици.
 2. Приказ приручника „Истраживачки приступ васпитно-образовној пракси“ педагог Соња Стокић – приказује могућност развоја рефлексивне праксе, критичког мишљење и критичке рефлексije у пројектном учењу, омогућава нови приступ васпитно-образовном раду заснован на новим основама програма. Приручник је подршка пројектном учењу, истраживачком и интегрисаном приступу у раду, развоју професионалне заједнице учење, вртићу који представља заједничко место живљења родитеља, деце и васпитача.
- Реализација угледне активности и анализа снимка угледне активности
 1. Анализа снимка угледне активности „Другарица лутка у групи“ медицинска сестра васпитач Евица Ристић вртић „Љиљан“ – активност је реализована у сарадњи са родитељима тако да је лутка путовала на релацији породица – вртић, боравила код сваког детета из групе тако да је постала члан породице о чему је вођена евиденција. У групи су развијене позитивне емоције, заједничка брига о лутки, сарадња међу децом, говор и комуникације и подстакнуте дечије компетенције и вештине.
 2. Приказ чланка „Заборављене игре подстичу развој дечијег ума“ - др.Р. Рајовић васпитач Наташа Младеновић вртић „Маслачак“ – примењен је као полазиште у реализацији родитељских састанака и представља подршку родитељима у постављању приоритета у дечијем развоју, указује на значај моторног развоја и указује на последице услед занемаривања моторике на раном узрасту деце.
- Примена акредитованих семинара :

1. „Учење у пројектном приступу “ – аутор Зорица Петровић Станисављевић након реализације семинара пројектни приступ којим се путем интегрисаног учења развијају знања и вештине деце постао је доминантан облик у раду тако да су сви васпитачи реализовали по један пројекат у раду са децом.
2. „1,2,3, Крени“ аутор Весна Цоловић је обука која је омогућила развој радионичарског рада са децом и родитељима. Радионице су подстакле развој дечијих компетенција док су у раду са родитељима примењиване у едукативне сврхе за развој родитељских вештина.
3. „Дете у животно-практичној ситуацији у вртићу “ аутор Ранка Маринковић примењен је у вртићким групама за учење применом рутина и рутуала које су дефинисане и репрезентативне за одређену групу, за ситуационо учење применом аутентичних ситуација и прилика да деца развијају своја знања и компетенције. Семинар је допринео усвајању интегрисаног приступа у животу и раду групе.

Ефекти реализације Годишњег плана стручног усавршавања су:

- интегрисани приступ заступљен је у васпитно-образовном раду
- животно-практичне ситуације и аутентична дечија искуства посатала су полазиште васпитно-образовног рада
- дете из позиције активног партнера постало је учесник, реализатор и креатор програма васпитно-образовног рада
- унапређен психофизички развој деце разноврсним активностима са израђеним дидактичким средствима
- развијене компетенције деце реализацијом бројних пројеката
- унапређена знања о дечијем развоју праћењем савремених тенденција
- прихватање инклузивности као интеркултуралности, развијање инклузивног окружења

30. РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА

Област/Ниво	Тема	Начин	Место
Руковођење процесом васпитања и учења детета Завршни скуп Вртићи без граница	Анализа реализације пројеката	Присуство и дискусија	Београд 12.09.2018.
Руковођење процесом васпитања и учења детета Акредитовани семинар	„Учење у пројектном приступу“	Учешће	Зајечар Пу „Ђулићи“ 22.09.2018. 17.11.2018.
Праћење и унапређење рада запослених Приказ садржаја стручног усавршавања на нивоу установе	„Развој координације пројекта и оријентације деце јасленог узраста помоћу	Присуство и дискусија	Зајечар Пу „Ђулићи“ 03.10.2018

Приказ пројекта	традиционалних музичких игара“		
Праћење и унапређење рада запослених Стручна конференција медицинских сестара предшколских установа Србије	„Хоризонтална размена у функцији професионалног развоја медицинских сестара“	Презентација рада	Брзеће 4-7.10.2018.
Праћење и унапређење рада запослених Трећи окружни сусрети Васпитачи-васпитачима	„Уметност-извор грађења односа у процесу васпитно образовног рада“	Присуство и учешће у дискусији	Пу“Ђулићи“ 12-13.10.2018.
Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој детета Стручно предавање	Услови и начин остваривања исхране деце у Предшколским установама	Присуство и учешће у дискусији	Београд 18.10.2018.
Развој културе васпитно образовног рада Стручно –научна конференција	„Нови изазови у едукацији“	Присуство и учешће	Нови Сад 26.10.2018.
Праћење и унапређење рада запослених Приказ садржаја стручног усавршавања на нивоу установе Пројекат на нивоу вртића	„Саобраћај“ вртић Здравац	Присуство и учешће у дискусији (развијање критичког осврта)	ПУ „Ђулићи“ 17.10.2018.
Руковођење процесом васпитања и учења детета Стручни скуп	Презентација основа програма –Године узлета	Присуство	Београд 31.10.2018.
Праћење и унапређење рада запослених Приказ садржаја стручног усавршавања на нивоу установе	Приказ пројекта “ Примери добре праксе у вору са дететом у улози креатора“ Приказ чланка: „Ваштање и модели васпитања“	Присуство и учешће у дискусији (развијање критичког осврта)	ПУ „Ђулићи“ 07.11.2018
Руковођење процесом васпитања и учења детета Стручна конференција медицинских сестара	„Јачање капацитета за препознавање и рану интервенцију код деце са потешкоћама у	Присуство и презентација рада м.сестре	ПУ „Ђулићи“ 08-10.2018

	развоју“		
Праћење и унапређење рада запослених Приказ садржаја стручног усавршавања на нивоу установе	„Како настају позоришне представе“	Присуство и учешће у дискусији (развијање критичког осврта)	ПУ „Ђулићи“ 7.11.2018.
Развој културе васпитно образовног рада Обука за пројекат	„Вртић као сигурно и подстицајно окружење“	Присуство обуци	ПУ „Ђулићи“ 02/04.11.2018.
Праћење и унапређење рада запослених Приказ садржаја стручног усавршавања на нивоу установе	Приказ дидактичког средства, примена стручног усавршавања, тематског родитељског састанка.	Присуство и учешће у дискусији	ПУ „Ђулићи“ 29.11.2018.
Праћење и унапређење рада запослених	Обука за медицинске сестре васпитаче «123 Крени»	Присуство обуци	ПУ „Ђулићи“ 16.12.2018.
Праћење и унапређење рада запослених Приказ садржаја стручног усавршавања на нивоу установе	Приказ садржаја стручног усавршавања на нивоу установе	Присуство и дискусија	ПУ „Ђулићи“ 06.12.2018
Праћење и унапређење рада запослених Приказ садржаја стручног усавршавања на нивоу установе	Презентације стручних сарадника и васпитача	Присуство и дискусија	ПУ „Ђулићи“ Маслачак 24.01.2019.
Праћење и унапређење рада запослених Приказ садржаја стручног усавршавања на нивоу Установе	Стручни сарадници и медицинске сестре-васпитачи	Присуство и дискусија	ПУ „Ђулићи“ Маслачак 20.02.2019.
Руковођење процесом васпитања и учења детета Стручно предавање	„Новине у образовању“ Миодраг Недељковић	Присуство	ОШ „Ђура Јакшић“ 06.02.2019.
Развој културе васпитно образовног рада Сарадња са родитељима старатељима Обука везана за пројекат	„Социјално – емоционално учење као подршка развоју конструктивних односа у вршњачкој заједници	Присуство и организација обуке	ПУ „Ђулићи“ 22-24.02.2019.

	„Улога породице у изградњи сигурног и подстицајног окружења увртићи		
Сарадња са Предшколским установама Зајечарског и Борског округа Актив директора	Новине у закону Основе програма Доношење планских докумената, актуелне теме Презентација играчака	Организација и координација активом	13.03.2019. Пу „Бамби“ Бор Пу „Буцко“ Сокобања 23.05.2019. ПУ „Марија Мунћан М-пек 05.07.2019.
Руковођење процесом васпитања и учења детета Стручна конференција медицинских сестра Национални конгрес медицинских сестара ПУ Србије	„Хоризонтална размена у функцији професионалног развоја медицинских сестара“ „Даривање“	Презентација пројекта и установе	ПУ„Љубица Вербалов“ Пожаревац 12/13.04.2019. В.Бања 09.11.05.219.
Праћење и унапређење рада запослених Приказ садржаја стручног усавршавања на нивоу Установе	Дидактичко средство, презентација рада, мали пројекат Дидактичко средство, приказ књиге, пројекат Приказ пројекта, примена израђеног дидактичког средства, Приказ пројекта, примена израђеног дидактичког средства,	Присуство и дискусија	Свитац САМС, САВ, АППП 20.03.2019 Љиљан САМС, САВ, АППП 27.03.2019. Здравац САМС, САВ, АППП 03.04.2019 Ђурђевак САВ, АППП 10.04.2019.
Развој културе васпитно образовног рада	Оснаживање васпитача и унапређивање њихових компетенција за креирање сигурног и подстицајног окружења за сву	Присуство обуци	Свитац 22.03.24.03 2019
Обука за пројекат			

Хоризонталне размене између установа у оквиру пројекта	децу	Присуство и презентација	Зајечар 24.04.2019 Сомбор 14.05.2019
Руковођење процесом васпитања и учења детета Акредитовани семинари	„Дете у животно практичниј ситуацији“	Организација и присуство	Свитац 30.03.2019. Ђурђевак 31. 08. 01.09. 2019.
Размена искустава са другим предшколским установама	„Размена искустава из реализације пројекта „Пилотирање нових основа програма – Године узлета“	Размена искустава	22.04.2019. ПУ „Моје детињство“ Чачак
Обука за писање пројекта код Јапанске амбасаде	„Заједно до готовог пројекта“	Обука	Београд 16.08.2019.
Руковођење процесом васпитања и учења детета Акредитовани семинар	Пропрема за почетак радне године	Присуство	Бор 28/30.08.2019.

Ефекти реализације плана стручног усавршавања директора

- ✓ Јачање професионалних компетенција
- ✓ Остварен професионални развој у складу са компетенцијама
- ✓ Развијене способности анализе рада установе и вештине у одређивању приоритета
- ✓ Развијени нови облици сарадње са родитељима/другим законским заступницима
- ✓ Унапређена примена садржаја стручног усавршавања
- ✓ Ојачано поверење свих интересних група

31. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ПРЕДШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Ред. бр.	Садржај праћења	Реализоване активности	Докази
1.	Изложбе дечјег стваралаштва у установи	Свакодневно су излагани продукти дечијег рада у изложбеном простору у холу испред радних соба. Сав расположив простор је стављен у функцију изложбеног простора.	Непосредним увидом, дечји и групни портфолио
2.	Тематске изложбе	Организовале су се у Дечијој недељи, за Нову годину и у оквиру обележавања Светог Саве на нивоу вртића са продукцима дечијих радова и писаним утисцима родитеља о изложби. Поводом завршетка пројекта у Р.Б.конач	Непосредним увидом, дечји и групни портфолио, фотодокументација и прилози из медија

3.	Информативни пано за родитеље	Испред сваке радне собе формиран је пано за родитеље, на коме су истакнута обавештења и актуелности, садржаји информативног карактера о активностима васпитно-образовног рада и стручне теме; такође формиран је и интерактивни пано за родитеље путем кога се родитељи изјашњавају о темама које би волели да се реализују у групи	Непосредним увидом, и лични портфолио васпитача
4.	Израда информативног материјала о активностима у установи, програму, услугама услугама и адаптацији	Израђен је часопис „Ђулићи“ трећи број у децембру 2018. Флајер – „Дечја права“ - Виолета Ђерговић, Бојан Ђирић Флајер у оквиру пројекта „Пропрчанко“ – Весна Миленковић, Снежана Ивановић, Бојан Ђирић Флајер са тематског родитељског састанка „Умеће родитељства“ Селена Јовановић Флајер „Учите децу да негују различитост“ Бојан Ђирић Брошура за родитеље „Мала књига за велике родитеље“ - Марина Јовановић Флајер „Како сачувати децу од незгода“ – Јасмина Ристић Флајер „Безбедна средина кроз реализацију превентивно-здравствене заштите“ – Сања Стојановић Флајер „Здрава исхрана деце“ – Весна Рашић, дијететичар нутрициониста	Непосредни увид Часопис Промо- материјал
5.	Објављивање информација о раду на сајту установе	Сајт је ажуриран у складу са актуелностима Промовисана је песма „Дечја права“ – Бојана Ђирића, сарадника за музичко	Увид у сајт Документација Установе
6.	Објављивање информација о раду на локалним и тв станицама	Периодично према актуелностима сарађивали смо са ТВ ПРВА, РТС-ом, ТВ ИСТОК-ом, Порталом ЗА МЕДИА	Фотографије и снимак емисије
7.	Културни јавни програми	Учествовање у јесењем карневалу, спортско-ликовне активности на Поповој Плажи, прослави црквене и градске славе, обележавању Нове Године на градском тргу.	Извештаји, фото документација

**32. ИЗВЕШТАЈ О ПРАЋЕЊУ, РЕАЛИЗАЦИЈИ И ЕВАЛУАЦИЈИ
ПЛАНА РАДА УСТАНОВЕ**

ОБЛАСТ ПРАЋЕЊА	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ/ДОКАЗИ	ДИНАМИКА
Материјално- технички услови	Директор, служба рачуноводства	Записници, план набавки, извештајо раду	IX, X, XI, XII, I,II, 2018/2019.
Људски ресурси	Директор, Чланови колегијума, секретар	Дневна анлиза присутног броја радника,месечно на колегијумима, организација рада (замене, прерасподела из вртића у вртић). Докази: Увидом у документацију, уговори о раду, конкурс, захтеви за добивање сагласности за ново запошљавање	Месечно обраћање комисији Владе за добијање сагласности за ново запошљавање
Организација васпитно-образовног рада	Директор, помоћник директора, Педагошки колегијум, ВОВ	Увидом у записнике Педагошког колегијума и васпитно-образовног већа	IX, X, XI, XII, 2018 I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII 2019.
Програми и услуге	Директор, помоћник директора, стр. сарадни, педагошки колегијум, актив васпитача и мед.сестара	Увидом у записник о пријему деце, извештај о реализацији неге и васпитно-образовног рада, извештаје о реализацији специјализованих програма и посебног програма „Изворчић“	IX, X, XI, XII 2018 I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII 2019
Самовредновање	Директор, помоћник директора, стр. сарадници, педагошки колегијум, ВОВ	Непосредним учешћем,увидом у извештај о самовредновању и записнике	IX, X, XI, XII, 2018. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII 2019